### Allegato B

# Processo di valutazione della performance

Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della documentazione integrata con le risultanze del controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP



#### Struttura di Ricerca 8

Innovazione metodologica e organizzativa nelle Scuole Piccole

Piano Integrato della Performance 2019-2021



#### **Sommario**

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore ricerca	3
1 Sintesi dei risultati	3
1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV con il supporto della STP	3
1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2019	4
2 Rilevazione puntuale degli esiti	4
2.1 Obiettivi generali della struttura	4
2.2 Obiettivi specifici della struttura	5
2.2.1 Obiettivo Specifico n.1 Documentare e narrare i casi paradigmatici	5
2.2.2 Obiettivo Specifico n.2 Raccolta e divulgazione delle buone pratiche dal basso	7
2.2.3 Obiettivo Specifico n.3 Individuazione delle buone pratiche internazionali	9
2.2.4 Obiettivo Specifico n.4 Laboratori formativi per i modelli didattici della piccola scuola	9
2.2.5 Obiettivo Specifico n.5 Realizzazione e monitoraggio per soluzioni indirizzi di sostenibil	ità
	11
2.2.6 Obiettivo Specifico n.6 Laboratorio per la formazione	12
2.2.7 Obiettivo Specifico n.7 Realizzazione albo tutor	14
2.2.8 Obiettivo Specifico n.8 Monitoraggio laboratori formativi	15
2.2.9 Obiettivo Specifico n.9 Laboratorio per la sperimentazione del modello Canadese EER	16



#### Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del **Settore ricerca**

#### 1 Sintesi dei risultati

#### 1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV con il supporto della **STP**

#### Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente poco coerente	abbastanza coerente	coerente
--------------------------	---------------------	----------

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi:

Val. 4		
obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti

Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%

Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%

**Sinteticità** 

scarsa	Sufficiente	più che sufficiente	adeguata		
Chiarezza e comprensibilità					
scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata		
Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione					
Dogumentonicus una detta ed esidence					

# Documentazione prodotta ed evidenze

SCarsa		Sufficiente	
Organizzazione	dalla	documentazione	

		•	_	
Organizzazione della	documentazione			
Scarsa	Sufficiente	più che sufficiente	adeguata	
Accessibilità				
Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata	

più che sufficiente

#### Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti, con indicazione della relativa motivazione.

assente parzialmente presente Presente	
--	--

adequata



#### 1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2019

La struttura 8 nell'annualità 2019 si è impegnata in azioni di ricerca sulla realtà scolastica della piccola scuola con l'obiettivo di promuovere l'innovazione della piccola scuola italiana nelle sue diverse articolazioni e dimensioni e costruire percorsi che ne favoriscono la sostenibilità.

Sono state portate a compimento tutte le attività previste in relazione agli obiettivi generali e agli obiettivi specifici ad essi collegati superando in alcuni casi anche di molto quanto previsto dagli indicatori target.

Il lavoro della struttura sia attraverso le azioni di formazione, sia attraverso le ricerche - intervento, sia attraverso un'attività attenta di documentazione e di raccordo internazionale promuove un "cambiamento" di sistema in grado di garantire ai presidi culturali situati in territori isolati e con difficoltà organizzative e didattiche una gestione territoriale dei processi di innovazione e professionalizzazione dei docenti e dirigenti scolastici.

La comprensione dei "contesti" attuata attraverso i monitoraggi e gli studi di caso, così come l'identificazione di cluster di piccole scuole e dei territori in cui essi sono situati, permette al gruppo di costruire ipotesi di lavoro che sia da un punto di vista didattico che organizzativo possano essere sostenute e promosse tramite le formazioni o studi di caso. La dimensione della Rete fa sì che il movimento, una realtà che raccorda oltre 400 istituti e più di 1800 plessi, diventi il collettore di metodi e modelli da promuovere e sperimentare, uno spazio identitario in cui riconoscersi e attraverso cui attuare non solo percorsi di confronto tramite scuole tematiche o *visiting* tra pari, sperimentazioni nazionali e internazionali ma anche tavoli di lavoro per costruire *governance* territoriali in grado di raccordare i bisogni dei territori con il quadro normativo dentro cui si muovono le misure e gli interventi volti al miglioramento del sistema educativo.

Le documentazioni indicate e le evidenze ad essere correlate favoriscono una lettura di dettaglio in grado di accompagnare una comprensione più specifica dell'obiettivo e dell'azione innescata per il suo raggiungimento.

#### 2 Rilevazione puntuale degli esiti

#### 2.1 Obiettivi generali della struttura

Dal PTA emergono i seguenti obiettivi:

- **Ob.1** Selezione, descrizione e valutazione delle idee e dei percorsi di innovazione metodologiche e organizzative realizzate nelle piccole scuole italiane con attenzione a quelle che aderiscono al Movimento delle piccole scuole;
- **Ob.2** Individuazione e descrizione delle esperienze che emergono da un raffronto internazionale con valutazione rispetto alla replicabilità in contesto italiano;
- **Ob.3** Ideazione e sperimentazione di modelli innovativi, di modalità formative e di supporto allo sviluppo di strategie di gestione delle piccole scuole;



**Ob.4** Progettazione e realizzazione di soluzioni per il sostegno, lo sviluppo e l'innovazione del Movimento Piccole scuole e dei principi/obiettivi contenuti nel Manifesto.

#### 2.2 Obiettivi specifici della struttura

Dal PTA e dagli obiettivi generali individuali, è possibile definire un elenco più puntuale di obiettivi specifici (declinazione degli obiettivi generali) azioni, tempi, risorse impegnate.

**Obiettivo Specifico n.1** Documentare e narrare i casi paradigmatici

Obiettivo Specifico n.2 Raccolta e divulgazione delle buone pratiche dal basso

Obiettivo specifico n.3 Individuazione delle buone pratiche internazionali

Obiettivo specifico n.4 Laboratori formativi per i modelli didattici della piccola scuola

Obiettivo specifico n.5 Realizzazione e monitoraggio per soluzioni indirizzi di sostenibilità

**Obiettivo specifico n.6** Laboratorio per la formazione

Obiettivo specifico n.7 Realizzazione albo tutor

Obiettivo specifico n.8 Monitoraggio laboratori formativi

Obiettivo specifico n.9 Laboratorio per la sperimentazione del modello Canadese EER

#### 2.2.1 Obiettivo Specifico n.1 Documentare e narrare i casi paradigmatici

Titolo	Documentare e narrare i "casi paradigmatici" (didattici e organizzativi) delle piccole scuole		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Individuazione di 1 struttura narrativa della pratica innovativa della piccola scuola Sì / No	100%	01 – Storie di Piccole scuole - Manuale di stile (in pdf) Il Manuale è reperibile anche sul sito del Movimento delle Piccole Scuole https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2019/08/PS-Storiedalle-piccole-scuole-Manuale-di-stile.pdf	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali



Sperimentazione della struttura con un gruppo ristretto di scuole Fino a 3=80% >3=100%	100%	02 – Sperimentazione struttura storie_Dignatici.docx 03 – Sperimentazione struttura storie_Berte.docx 04 – Sperimentazione struttura storie_Galante.docx 05 – Sperimentazione struttura storie_Rainone.docx  N.B Queste strutture narrative sono poi confluite nel Quaderno n.1 Storie pubblicato ad agosto 2019: https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2019/10/QUADERNO_1STORIE_1_10_19_WEB.pdf	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
Realizzazione di webinar Sì / No	100%	Webinar introduttivo per tutte le docenti coinvolte nella sperimentazione della struttura narrativa, realizzato in data 19 aprile 2019 :  06 - Registrazione del webinar http://breeze2.indire.it/p5e90mu0dvx/	Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato



# 2.2.2 Obiettivo Specifico n.2 Raccolta e divulgazione delle buone pratiche dal basso

Titolo	Raccolta e divulgazione delle buone pratiche dal basso		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Raccolta di buone pratiche  Fino a 3=80% >3=100%	100%	Casi di studio su Seggiano, Senerchia e Val di Susa. Sono stati pubblicati: 07 - Garzia, M., Giorgi, P, Mangione, G.R, Zoppi, I. (2019). Passato e presente delle piccole scuole dell'alta Valle del Sele. In Scuola e innovazione culturale nelle aree interne, n.50 (pp 28-42) Torino: Loescher editore (file docx conforme all'originale) 08 - Repetto, M., Pieri, M. (2019). Il modello "piccola scuola come comunità educante": l'esperienza pilota della Val di Susa. In Scuola e innovazione culturale nelle aree interne, n.50 (pp. 53-64) Torino: Loescher editore. (file docx conforme all'originale) 09 - Cannella, G., Chipa, S. (2019) Una piccola scuola che promuove l'autonomia dello studente. In Scuola e innovazione culturale nelle aree interne, n.50 (pp 88-97) Torino: Loescher editore. (file docx conforme all'originale) 10 - Indice della pubblicazione Loescher N.B Il volume è disponibile soltanto in formato stampa cartacea e una copia è conservata negli uffici in via Lombroso	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali



Costruzione di una call tematica Sì / No	Completato	11- Pubblicazione testo call per i quaderni "Storie" (conforme all'originale in docx). Visualizzabile anche on line <a href="http://piccolescuole.indire.it/quaderni/storie/">http://piccolescuole.indire.it/quaderni/storie/</a>	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
Realizzazione di un format per il quaderno operativo Sì / No	100%	12 - Format (Layout) dei Quaderni definito da contratto con Eredi di Mario Lodi e Grandi & Associati N.B si allega la delibera n. 60 del 2 ottobre 2019 approvata dal CDA con i relativi allegati	Documenti/evidenze formali
Pubblicazione quaderni Fino a 1=60% >1=100%	100%	13 - Pubblicazione del Quaderno n.1 Storie Visualizzazione in digitale http://piccolescuole.indire.it/quaderni/st orie/ 14 - Pubblicazione della Struttura on line per per l'invio delle "storie" da parte delle scuole. Visualizzabile dalla sezione del sito http://piccolescuole.indire.it/quaderni/st orie/	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
Studio di caso Fino a 1=70% >1=100	100%	15 - Studio di caso: Bobbio_INTERNAZIONALIZZAZIONE 16 - Studio di caso: Bussoleno_SCUOLA FAMIGLIA N.B gli studi di caso sono stati oggetto di una pubblicazione sulla rivista "Formazione & Insegnamento". L'elaborazione del numero con i contributi conformi all'originale è attestata dalla mail prodotta e condivisa.	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato



## 2.2.3 Obiettivo Specifico n.3 Individuazione delle buone pratiche internazionali

Titolo	Individuazione delle buone pratiche internazionali		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Analisi buone pratiche didattiche internazionali Fino a 6=80% >6=100%	100%	17 - Report in cui sono presenti n.7 esperienze di piccole scuole europee (esperienze del Nord Europa e italiane) (ppt)  N.B Si allega anche la mail di avvenuta consegna. Il report digitale è disponibile soltanto negli archivi della ricerca presenti in ufficio e sarà fornito non appena sarà possibile accedere alle postazioni individuali.	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

# 2.2.4 Obiettivo Specifico n.4 Laboratori formativi per i modelli didattici della piccola scuola

Titolo	Laboratori formativi per i modelli didattici della piccola scuola		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la	Risultato della valutazione e note



Attività formativa sul 100% Summer School Abruzzo su Evidenze relative alle			valutazione	
territorio Fino a 3=80% >3=100%  18 – Locandina 19 – Registro firme 4 luglio 2019 20 – Registro firme 5 luglio 2019 21- Registro firme 5 luglio 2019 21- Registro firme 5 luglio 2019 21- Registro firme 5 luglio 2019 22 – Programma 23 – Volantino 24 – Registro firme 15 maggio 2019  Formazioni a Didacta (Ottobre, 2019): 25 – Programma seminario II quaderno operativo: strumenti per sperimentare in classe 26 – Registro firme seminario II quaderno operativo: strumenti per sperimentare in classe 27 – Programma seminario II valore della rete per le piccole scuole. Analisi di un modello canadese e uso del toolkit 28 – Registro firme seminario II valore della rete per le piccole scuole. Analisi di un modello canadese e uso del toolkit 29 - Programma seminario La piccola scuola tra internazionalizzazione e innovazione 30 - Registro firme seminario	territorio Fino a 3=80%	100%	Summer School Abruzzo su pluriclassi (Torricella Paligna, Luglio 2019):  18 – Locandina 19 – Registro firme 4 luglio 2019 20 – Registro firme 5 luglio 2019 21 – Registro firme 5 luglio 2019 21 – Registro firme 5 luglio 2019  Belluno – Comunità Educante (Maggio 2019): 22 – Programma 23 – Volantino 24 – Registro firme 15 maggio 2019  Formazioni a Didacta (Ottobre, 2019): 25 – Programma seminario II quaderno operativo: strumenti per sperimentare in classe 26 – Registro firme seminario II quaderno operativo: strumenti per sperimentare in classe 27 – Programma seminario II valore della rete per le piccole scuole. Analisi di un modello canadese e uso del toolkit 28 – Registro firme seminario II valore della rete per le piccole scuole. Analisi di un modello canadese e uso del toolkit 29 - Programma seminario La piccola scuola tra internazionalizzazione e innovazione	attività e alla loro



		La piccola scuola tra internazionalizzazione e innovazione	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

# 2.2.5 Obiettivo Specifico n.5 Realizzazione e monitoraggio per soluzioni indirizzi di sostenibilità

Titolo	Realizzazione e monitoraggio per soluzioni indirizzi di sostenibilità		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Realizzazione monitoraggio Fino a 1=80% > 1=100%	100%	Monitoraggio n.1 Indire-GPU sulla sostenibilità della piccola scuola: 31 - Lo strumento di indagine (questionario) 32 - Il report di monitoraggio  N.B il report, consegnato come output PON è stato poi rielaborato per produrre il Quaderno n.1 Studi pubblicato a ottobre 2019:  https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2019/10/QUADERNO 1 STUDI 1 10 19 WEB.pdf  Monitoraggio n.2 Analisi delle Piccole scuole e contesti di appartenenza: 33 - Il report di monitoraggio	Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione
		N.B Si allega anche la mail di avvenuta consegna all'ADG MIUR il 28 novembre	



		2019	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

## 2.2.6 Obiettivo Specifico n.6 Laboratorio per la formazione

Titolo	Laboratori per la formazione su metodi didattici innovativi		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Realizzazione di laboratori formativi sul territorio Fino a 4=80% >4=100%	100%	34 - Calendario didattico dei 9 laboratori formativi  35 - Registri fogli firme del laboratorio "Contenuti didattici digitali e valorizzazione del territorio - I edizione"  36 - Registri fogli firme del laboratorio "Contenuti didattici digitali e valorizzazione del territorio - II edizione"  37 - Registri fogli firme del laboratorio "II Service Learning per le piccole scuole - I edizione"  38 - Registri fogli firme del laboratorio "II Service Learning per le piccole scuole - II edizione"  39 - Registri fogli firme del	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali



		laboratorio "Lo Spaced Learning. Le pause non sono una perdita di tempo – I edizione"  40 - Registri fogli firme del laboratorio "Lo Spaced Learning. Le pause non sono una perdita di tempo – Il edizione" 41 - Registri fogli firme del laboratorio "Il dialogo euristico – I edizione"  42 - Registri fogli firme del laboratorio "Il dialogo euristico – II edizione"  43 - Registri fogli firme del laboratorio "Erasmus Plus per l'internazionalizzazione e l'innovazione della scuola: progettare con eTwinning"	
Realizzazione toolkit Fino a 5=80% >5=100%	100%	Realizzazione di 5 quaderni a supporto dei laboratori formativi entro dicembre 2019.  44 - Quaderno N. 1 – Strumenti Piccola scuola come comunità educante https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2019/10/QUADE RNO 1 STRUMENTI 1 10 19 WEB.pdf  45 - Quaderno N. 2 – Strumenti Classi in rete https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2019/11/QUADE RNO 2 STRUMENTI.pdf  46 - Quaderno N. 3 – Strumenti L'ambiente di apprendimento allargato https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2019/11/QUADE RNO 3 STRUMENTI.pdf	Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione



		47 - Quaderno N. 4 – Strumenti Scrivere il territorio: percorsi di conoscenza nelle piccole scuole italiane https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2020/01/QUADE RNO 4 STRUMENTI.pdf  48 - Quaderno N. 1 – Studi Tracce di sostenibilità. Comunità, Pluriclassi e Tecnologie nella pratica della scuola https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2019/10/QUADE RNO 1 STUDI 1 10 19 WEB.p	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

# 2.2.7 Obiettivo Specifico n.7 Realizzazione albo tutor

Titolo	Realizzazione albo tutor		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Redazione documento contenente griglia di profili, dimensioni di competenza, indicatori e descrittori Sì / No	100%	49 - Matrice Repertorio delle professionalità  N.B Si allega anche la mail di avvenuta consegna del 12 luglio 2019	Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione
Strumenti per il funzionamento dell'Albo	100%	50 - Regolamento del repertorio delle professionalità 51 – Scenari	Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione



Fino a 3=80% >3=100%		52 - Repertorio profili 53 - Profilo del tutor della piccola scuola  N.B Si allegano anche la mail di avvenuta consegna del 12 luglio 2019 e del 26 settembre 2019.	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

# 2.2.8 Obiettivo Specifico n.8 Monitoraggio laboratori formativi

Titolo	Monitoraggio laboratori formativi		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Predisposizione di uno strumento per la rilevazione Sì / No	100%	<ul> <li>54 - Costruzione strumento di rilevazione per:         <ul> <li>Indagine sul laboratorio formativo "Contenuti didattici digitali e valorizzazione del territorio – I edizione" Questionario corsisti</li> <li>Indagine sul laboratorio formativo "Il Service Learning per le piccole scuole – I edizione" - Questionario corsisti</li> <li>Indagine sul laboratorio formativo "Lo Spaced Learning. Le pause non sono una perdita di tempo – I edizione" - Questionario corsisti</li> <li>Indagine sul laboratorio formativo "Il dialogo euristico – I edizione" - Questionario corsisti</li> </ul> </li> <li>N.B Si allega anche la mail di avvenuta consegna</li> </ul>	Documenti di ricerca propedeutici all'attività
Redazione	100%	55 – Primo Report di rilevazione per	Documenti di ricerca



report di analisi dati Sì / No		<ul> <li>Indagine sul laboratorio formativo "Contenuti didattici digitali e valorizzazione del territorio – I edizione" Questionario corsisti</li> <li>Indagine sul laboratorio formativo "Il Service Learning per le piccole scuole – I edizione" - Questionario corsisti</li> <li>Indagine sul laboratorio formativo "Lo Spaced Learning. Le pause non sono una perdita di tempo – I edizione" - Questionario corsisti</li> <li>Indagine sul laboratorio formativo "Il dialogo euristico – I edizione" - Questionario corsisti</li> <li>N.B Si allega anche la mail di avvenuta consegna</li> </ul>	propedeutici all'attività Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUAL E	100%		Documentazione ed evidenze di livello
-			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

# 2.2.9 Obiettivo Specifico n.9 Laboratorio per la sperimentazione del modello Canadese EER

Titolo	Laboratorio per la sperimentazione del modello Canadese EER in collaborazione con il Cefrio/Quebec		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Realizzazione di un toolkit di applicazione del modello Sì / No	100%	56 - Quaderno N. 2 – Strumenti Classi in rete https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2019/11/QUADE RNO_2_STRUMENTI.pdf	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali



Sperimentazione con scuole pilota Fino a 8=80% >8=100%	100%	57 - Lista dei partecipanti alla sperimentazione  N.B Si allega anche la mail di avvenuta consegna lista da parte dell'USR del 17 dicembre 2019  58 - Registro firme dei partecipanti al seminario del 3 dicembre 2019	Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

Note esplicative per la misurazione

Note esplicative per la illisurazione				
Documentazione ed evidenze di livello				
Inadeguato	La documentazione e le evidenze riscontrate presentano gravi lacune/mancanze e non consentono di formulare un giudizio.			
Da integrare	La documentazione e le evidenze riscontrate sono presenti, seppure talvolta parziali e/o incomplete. È necessario richiedere integrazioni per la formulazione di un giudizio.			
Migliorabile	La documentazione e le evidenze riscontrate sono presenti. La pertinenza e la chiarezza sono migliorabili al fine di facilitare la formulazione di un giudizio.			
Adeguato	La documentazione e le evidenze riscontrate sono presenti in maniera completa ed esaustiva e consentono di formulare un giudizio.			