Allegato B

Processo di valutazione della *performance*

Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della documentazione integrata con le risultanze del controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Struttura di Ricerca 9

Innovazione metodologica e organizzativa nell'IdA

Piano Integrato della Performance 2019-2021

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Sommario

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore ricerca 3

1 Sintesi dei risultati 3

1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV con il supporto della STP 3

1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2019 3

2 Rilevazione puntuale degli esiti 5

2.1 Obiettivi generali della struttura 5

2.2 Obiettivi specifici della struttura 6

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1.1: Progettazione e sperimentazione di un modello per la didattica nell'IdA 7

2.2.2 Obiettivo Specifico n. 1.2: Osservazione e Ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti 8

2.2.3 Obiettivo Specifico n. 1.3: Realizzazione di UDA per studenti e docenti IDA 8

2.2.4 Obiettivo Specifico n. 1.4: Realizzazione Monitoraggio Nazionale IdA 9

2.2.5 Obiettivo Specifico n. 1.5: Studio di metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere" 11

2.2.6 Obiettivo Specifico n. 2.1: Studio delle competenze trasversali negli adulti 11

2.2.7 Obiettivo Specifico n. 2.2: Partecipazione al monitoraggio dell'applicazione della raccomandazione europea upskilling pathways 13

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore ricerca

1 Sintesi dei risultati

1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV con il supporto della STP

Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente	poco coerente	abbastanza coerente	coerente

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi:

obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti

Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%

Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%

Sinteticità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Chiarezza e comprensibilità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione

Documentazione prodotta ed evidenze

scarsa	Sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Organizzazione della documentazione

Scarsa	Sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Accessibilità

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti, con indicazione della relativa motivazione.

assente	parzialmente presente	Presente

1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2019

Gli obiettivi previsti per l'anno 2019 dalla struttura di ricerca sull'innovazione metodologica e organizzativa nell'istruzione degli adulti (IdA) sono finalizzati ad individuare ed elaborare proposte,

sia in termini di modelli che di metodologie e strumenti, con lo scopo di promuovere e sistematizzare alcuni aspetti caratterizzanti l'IdA a partire, in particolare, dall'attività dell'istruzione degli adulti che si svolge nei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA). La struttura si avvale, per l'analisi del contesto e dei fabbisogni di alcune rilevazioni informative svolte al proprio interno quali il Monitoraggio ex legge 107/15 e il Monitoraggio PAIDEA, condotti da INDIRE su mandato ministeriale sulla base della legislazione intervenuta. A tali rilevazioni e conseguenti analisi condotte nell'arco temporale dell'ultimo triennio si sono associate le osservazioni condotte direttamente presso i soggetti istituzionali, in modo da fornire un insieme strutturato di dati sia di natura quantitativa che qualitativa supportando così la predisposizione ed elaborazione di modelli sulla base di metodologie e strumenti impiegati.

Il campo di indagine della struttura di ricerca 9 si è ampliato all'apprendimento permanente che, insieme allo sviluppo delle competenze, risulta tra gli elementi chiave per una crescita sostenibile e inclusiva dei diversi sistemi paese europei e fornisce elementi in grado di dare risposte alle grandi questioni del nostro tempo come la crisi economica o come l'invecchiamento demografico all'interno dell'Europa.

Nel dettaglio, gli obiettivi della struttura hanno riguardato:

- l'elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA);
- lo studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale

Gli obiettivi sono stati così declinati:

- ideare, progettare e sperimentare modelli innovativi tanto didattici quanto organizzativi che presentino modalità formative e di supporto allo sviluppo e alla 'pratica' dell'innovazione anche attraverso soluzioni in e-learning come previsto dalla normativa per i CPIA;
- sviluppare azioni di monitoraggio dell'IdA anche con raffronti internazionali;
- contribuire, anche attraverso EPALE, al dibattito scientifico internazionale sull'Educazione degli Adulti ed il Life Long Learning.
- compiere azioni di ricerca volte ad approfondire situazioni emergenti e caratteristiche nell'ambito dell'educazione in età adulta, come l'IdA nelle carceri, l'apprendimento di competenze linguistiche, la composizione e l'organizzazione delle reti territoriali, ecc.;
- collaborare con i Centri Regionali di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo a sostegno del sistema IdA.

Il quadro complessivo della ricerca che interessa l'educazione degli adulti e l'apprendimento permanente pone peculiare attenzione alla nuova realtà dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA). Le azioni, nelle loro diverse articolazioni, di progettazione e sperimentazione di proposte per l'innovazione e lo sviluppo dei CPIA, sia sotto il profilo metodologico che dei contenuti, fa riferimento a soluzioni FaD a favore dell'Istruzione degli Adulti oltre che alla documentazione delle buone pratiche emerse, al fine di creare le condizioni per poter condividere le migliori azioni di sistema sino ad ora attuate, anche tenendo in debito conto la realtà territoriale e il tessuto culturale nei quali si trova ad agire ogni singolo CPIA.

L'attività di ricerca di INDIRE che già dal 2014 ha ripreso attivamente la ricerca sull'istruzione degli adulti si è svolta nell'approfondire aspetti nuovi legati anche ai mutamenti sociali e tecnologici, anche in considerazione delle misure di sistema adottate dal MIUR che ha formalmente incaricato INDIRE (D.P.R. 263/2012) di produrre dei report di monitoraggio sulla sperimentazione dei Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti (CPIA).

Rispetto agli obiettivi previsti si è inteso sviluppare protocolli di osservazione utili a monitorare e valutare le ricadute dell'innovazione inerenti alcune significative dimensioni:

- sviluppo delle competenze trasversali, la motivazione all'apprendimento, il benessere e la partecipazione attiva degli studenti;
- metodologie di insegnamento, la trasformazione degli ambienti di apprendimento, la collaborazione e la motivazione dei docenti
- vantaggi e ricadute della FaD nell'IdA.

2 Rilevazione puntuale degli esiti

2.1 Obiettivi generali della struttura

In coerenza con gli obiettivi del PTA, la struttura 9 individua quali priorità operative per l'anno 2019:

- Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA);

- Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale.

2.2 Obiettivi specifici della struttura

In coerenza con le priorità operative e gli esiti complessivi delle attività, gli obiettivi specifici della struttura 9 individuati quali declinazioni operative per l'anno 2019 sono:

- Progettazione e sperimentazione di un modello per la didattica nell'IdA;
- Osservazione e Ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti;
- Realizzazione di UDA per studenti e docenti IDA;
- Realizzazione Monitoraggio Nazionale IdA;
- Studio di metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere";
- Studio delle competenze trasversali negli adulti;
- Partecipazione al monitoraggio dell'applicazione della raccomandazione europea upskilling pathways.

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1.1: Progettazione e sperimentazione di un modello per la didattica nell'IdA

Titolo	**Creazione di modelli per IdA**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
Progettazione di modello didattica IdA SI / NO Sperimentazione su classi: Fino a 1=80% >1=100%	**100%** **100%**	-Dati raccolti durante l'osservazione in classe (anche in formato foto e video – si veda OS 1.2); - Elaborazione del modello didattico (il modello progettato è quello applicato per la realizzazione delle attività descritte in relazione all'OS 1.3); - Report della sperimentazione, inclusa nel documento che descrive il modello didattico e il piano della sperimentazione; - Sezione dedicata nell'ambito della presentazione generale INDIRE (Executive Summary ppt).	Documenti di ricerca propedeutici all'attività Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.2 Obiettivo Specifico n. 1.2: Osservazione e Ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti

Titolo	**Osservazione e Ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti (italiano L2) per la realizzazione di modelli didattici efficaci**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
Osservazione nelle classi presso i CPIA Fino a 1=80% >1=100%	**100%**	- Dati raccolti durante l'osservazione in classe (anche in formato foto e video); - Report della sperimentazione - progetto CARTOONEDU 3.0); - Sezione dedicata nell'ambito della presentazione generale INDIRE (Executive Summary ppt).	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.3 Obiettivo Specifico n. 1.3: Realizzazione di UDA per studenti e docenti IDA

Titolo	**Realizzazione di UDA per studenti e docenti IDA**

Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Sperimentazione di UdA Fino a 3=80% >3=100%	**100%**	- Piattaforma di e-learning attiva dal mese di ottobre; (http://adultiinformazione.indire.it); video di presentazione generale - Learning Analytics relativi agli accessi ed ai movimenti sulla piattaforma; - 6 UdA pilota caricate in piattaforma relative ad oltre 10 /16 competenze totali; - Sezione dedicata nell'ambito della presentazione generale INDIRE (Executive Summary ppt).	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.4 Obiettivo Specifico n. 1.4: Realizzazione Monitoraggio Nazionale IdA

Titolo	**Realizzazione Monitoraggio Nazionale IdA**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
Indagini su centri CPIA	**100%**	- report relativi al Monitoraggio	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali

Fino ad 1 indagine=70% >1=100%		PAIDEIA 4; - report relativi al Monitoraggio ex lege 107/15; - piano delle interviste ai DS di un campione rappresentativo di CPIA con relativo materiale audio e trascrizioni (sezione speciale del Monitoraggio ex lege 107/15) - pubblicazioni che analizzano e discutono i dati raccolti con i due monitoraggi; - Sezione dedicata nell'ambito della presentazione generale INDIRE (Executive Summary ppt).	
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.5 Obiettivo Specifico n. 1.5: Studio di metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"

Titolo	**Studio di metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
Studio delle situazioni carcerarie attraverso visite o interviste Fino a 2 = 60% >2 = 100%	**100%**	- verbali delle interviste; - verbali di incontri	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.6 Obiettivo Specifico n. 2.1: Studio delle competenze trasversali negli adulti

Titolo	**Studio delle competenze trasversali negli adulti**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**

Rielaborazione di questionario SI/NO	**100%**	- questionario sull'apprendimento esperienziale elaborato nell'ambito del progetto sugli Orti Urbani -	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
Studio di caso SI/NO	**100%**	- studio di caso condotti nell'ambito della ricerca EPALE sui Role Models, reperibile al link http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2020/02/Role_model_A4_web.pdf	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
Partecipazione convegni/seminari Fino a 1=80% >1=100%	**100%**	- Programma del convegno - Forum sull' Antropocene & Parco Regionale dell'Appia Antica. Vivere nel Forum Antropocene Forest, Medicine & Biophilia 22-23 marzo 2019 Parco Regionale dell'Appia Antica - Programma del convegno tenutosi a Matera il 15 e 16 luglio 2019 per il lancio del Corso di Alti Studi Mediterranei sulla pace - Pubblicazioni (rivista fascia A).	Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione
Convenzione con università SI/NO	**100%**	- accordo di collaborazione con l'Università dell'Arkansas	Documenti/evidenze formali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.7 Obiettivo Specifico n. 2.2: Partecipazione al monitoraggio dell'applicazione della raccomandazione europea upskilling pathways

Titolo	**Gruppo di lavoro italiano per il monitoraggio dell'applicazione della raccomandazione europea upskilling pathways**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
Focus Group SI/NO Partecipazione convegno/seminario SI/NO	**100%** **100%**	- Materiale relativo al focus group per il monitoraggio dell'impatto di Upskilling Pathways in Italia; - Programma del convegno tenutosi a Viterbo il 28 e il 29 maggio "Formare al cambiamento"; - Pubblicazioni (fascia A).	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

Note esplicative per la misurazione

Documentazione ed evidenze di livello	
Inadeguato	La documentazione e le evidenze riscontrate presentano gravi lacune/mancanze e non consentono di formulare un giudizio.

Da integrare	La documentazione e le evidenze riscontrate sono presenti, seppure talvolta parziali e/o incomplete. È necessario richiedere integrazioni per la formulazione di un giudizio.
Migliorabile	La documentazione e le evidenze riscontrate sono presenti. La pertinenza e la chiarezza sono migliorabili al fine di facilitare la formulazione di un giudizio.
Adeguato	La documentazione e le evidenze riscontrate sono presenti in maniera completa ed esaustiva e consentono di formulare un giudizio.