Allegato B

Processo di valutazione della *performance*

Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della documentazione integrata con le risultanze del controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Struttura di Ricerca 11

Modelli e metodologie per l'analisi e la lettura dei principali fenomeni del sistema scolastico

Piano Integrato della Performance 2019-2021

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Sommario

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore ricerca 3

1 Sintesi dei risultati 3

1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV con il supporto della STP 3

1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2019 3

2 Rilevazione puntuale degli esiti 6

2.1 Obiettivi generali della struttura 6

2.2 Obiettivi specifici della struttura 7

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1. n.1 7

2.2.2 Obiettivo Specifico n. 1. n.2 8

2.2.3 Obiettivo Specifico n. 1 n.3 9

2.2.4 Obiettivo Specifico n. 2 n.1 11

2.2.5 Obiettivo Specifico n. 2 n.2 12

2.2.6 Obiettivo Specifico n. 2 n.3 13

2.2.7 Obiettivo Specifico n. 3 n.1 15

2.2.8 Obiettivo Specifico n. 4 n.1 16

2.2.10 Obiettivo Specifico n. 5 n.1 17

2.2.11 Obiettivo Specifico n. 5 n.2 18

2.2.12 Obiettivo Specifico n. 5 n.3 19

2.2.12 Obiettivo Specifico n. 6 n.1 20

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore ricerca

1 Sintesi dei risultati

1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV con il supporto della STP

Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente	poco coerente	abbastanza coerente	coerente

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi:

obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti

Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%

Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%

Sinteticità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Chiarezza e comprensibilità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione

Documentazione prodotta ed evidenze

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Organizzazione della documentazione

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Accessibilità

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti, con indicazione della relativa motivazione.

assente	parzialmente presente	Presente

1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2019

Le attività promosse, relativamente a quanto definito e pianificato nel Piano annuale della performance di riferimento, si sono concentrate sul miglioramento dei processi di gestione e

accesso all'informazione del dominio educativo come base di partenza per l'elaborazione di nuovi modelli di documentazione per l'analisi sistematica dei fenomeni che caratterizzano il mondo educativo, per osservarne e guidarne le riforme istituzionali e il loro consolidamento nei diversi contesti sociali, per documentare i processi di innovazione educativa in termini non solo didattici ma anche organizzativi e di sistema. Interlocutori privilegiati del progetto sono gli stakeholder del mondo della scuola, in particolare amministratori e policy makers. Lo sviluppo di un ambiente di *data* e *content management* che coniughi condivisione, co-creazione e aggregazione dell'informazione, dove la fase di produzione del dato e quelle di esplorazione, osservazione, riflessione, interpretazione possano essere fortemente connesse, rappresenta un task strategico, non solo nel rispetto del principio di *open government* e trasparenza in ottica big data, ma anche per uniformare la gestione dei repository informativi dell'Ente con i trend metodologici e tecnologi individuati dalle linee guida AGID.
Rispetto a questo tema centrale le attività di ricerca promosse dalla struttura n.11, si sono articolate in sei obiettivi generali, i primi quattro obiettivi costituiscono i presupposti gestionali e analitici per lo sviluppo di nuovi modelli per l'analisi e la lettura dei principali fenomeni del sistema scolastico da implementare nelle indagini condotte dall'Ente, gli obiettivi n.5 e n.6, oltre a rappresentare task di progetti di servizio in affidamento dal MIUR, rappresentano al tempo stesso domini privilegiati per la sperimentazione dei modelli elaborati dalla struttura.

Le azioni pianificate negli obiettivi n.1, n.2, n.3 e n.4 vanno a comporre un insieme di sperimentazioni orientate allo sviluppo e messa a sistema incrementale di metodologie e tecniche *content-based* per acquisizione, gestione ed integrazione semantica di informazioni di natura e formato diverso al fine di fornire una rappresentazione strutturata, standardizzata ed interoperabile nei sistemi informativi *question-answering*. Ogni obiettivo rappresenta un passaggio metodologico incrementale per la realizzazione di un ambiente in cui alle fonti informative di dominio archiviate nei repository Indire vengono associate informazioni e dati (metadati) in grado di specificare il contesto semantico in un formato adatto all'interpretazione e all'elaborazione automatica. Questo nuovo tipo di ambiente sviluppato in linea con i paradigmi tecnologici del Web Semantico, consente lo scambio di informazioni tra programmi e aumenta indirettamente ed esponenzialmente anche la quantità di informazioni che possono essere utilizzate per creare nuova conoscenza da integrare dentro le indagini condotte dall'Ente.
In tal senso le attività pianificate relativamente all'obiettivo generale n.1 sono state finalizzate ad ampliare il quadro informativo tradizionalmente usato da Indire nelle proprie indagini, dando avvio alla sperimentazione di interventi di rilevazione, estrazione, lettura automatica delle informazioni eterogenee acquisite nel tempo da Indire per valorizzare il patrimonio informativo e renderlo integrabile all'interno delle indagini promosse dall'Ente.

Le documentazioni portate in evidenza dei risultati raggiunti relativamente agli obiettivi specifici n.1.1, n.1.2, n.1.3 mostrano come le attività si siano concentrate nel consolidare alcune tecniche di estrazione ed analisi di dati informativi da corpora con natura e formati diversi: data base, documenti a testo libero (obiettivo 1.1), fonti multimediali (obiettivo 1.2). L'analisi ed estrazione automatica di informazioni semantiche dai corpora documentali ha rappresentato un task centrale dell'obiettivo n.1.1.e n.1.3. La messa a sistema delle sperimentazioni condotte con sistemi di *Natural Language Processing* (NLP), svolte in collaborazioni con ItaliaNLP, laboratorio di linguistica computazionale, CNR di Pisa (obiettivo 1.1), ha anche rappresentato la base di partenza per attivare una messa a sistema di processi NLP, che nel tempo possano essere svolti autonomamente all'Ente. A seguito dell'acquisto di licenze di tools proprietari e l'attivazione di un servizio di formazione interno alla struttura, è stato avviato un ciclo di sperimentazioni su alcuni domini educativi strategici per l'attività di ricerca (obiettivo 1.3). Le documentazioni depositate illustrano le quattro sperimentazioni attivate in ambito di "Piani di Miglioramento della scuola", Differenza di genere, Formazione in servizio e Neoassunti. La documentazione relativa all'obiettivo n.1.2, riguarda invece lo studio di fattibilità condotto sulla rappresentazione visuale come possibile nuova fonte di informazione (obiettivo 1.2); l'indagine propedeutica è stata finalizzata a mettere in luce le informazioni contenute ed esplicitabili nelle fonti audiovisive.

Si riportano come evidenze di un secondo step metodologico promosso dalla struttura, alcune sperimentazioni finalizzate ad integrare dati quantitativi e informazioni semantiche provenienti da fonti informative interne all'Ente. All'interno dei report di Monitoraggio qualitativo promossi dalla struttura n.11 su affidamento Miur, (2.2.), le tecnologie semantiche hanno permesso un approfondimento di indagine sui temi: "*Significati, usi e sviluppi del concetto di competenza*" all'interno del Monitoraggio nazionale qualitativo dell'Alternanza Scuola-Lavoro; "*Educazione alla parità tra i sessi, azioni di contrasto alla diffusione degli stereotipi e della violenza di genere*" all'interno del Rapporto PON dal titolo "*Monitoraggio, analisi e prospettive sul tema educazione alla parità di genere*"(2.3), "*L'analisi del Learning content*" all'interno del progetto in affidamento Monitoraggio Neoassunti 2018/2019 (2.3) e Monitoraggio Piano di formazione in servizio 2018/2019 (2.3,6.1).

La realizzazione di tali modelli di analisi multidimensionali, dove informazioni di natura diversa vengono integrate e rielaborate, richiede, come presupposto tecnico la capacità di governare molteplici fonti di informazione, per estrarre attraverso il loro collegamento, il valore informativo aggiuntivo. Lo studio di fattibilità promosso dalla struttura per lo sviluppo di un'ontologia per il dominio, (obiettivo 2.1) è finalizzato ad elaborare una rappresentazione (concettualizzazione) condivisa dal settore educativo per definire un linguaggio comune e formale, elaborabile da dispositivi e leggibili da essere umani, per l'interscambio di dati (interoperabilità semantica). Operativamente ciò si concretizza nel poter integrare secondo un unico schema di metadati le molteplici informazioni prodotte dal dominio, al fine di sviluppare sperimentazioni di

data integration. Si legano a questo obiettivo anche le attività promosse per lo sviluppo di vocabolari/strutture semantiche per il dominio educativo per migliorare la condivisione e il trattamento delle informazioni in linea con il paradigma dell'interoperabilità semantica del W3C, indicati come obiettivo n.3 e lo sviluppo e sperimentazione di strumenti e soluzioni *data warehouse* per la lettura integrata del patrimonio informativo di INDIRE anche con banche dati esterne (obiettivo n.4).
Il processo della messa a sistema di quanto pianificato nei primi quattro obiettivi ha anche come ricaduta lo sviluppo di una gestione dell'informazioni da parte dell'Ente, in linea con il processo di valorizzazione del patrimonio pubblico promosso dalla Agenda digitale Italiana (AgiD) e dal team digitale (https://www.agid.gov.it/it/dati/vocabolari-controllati). Le linee guida AgiD propongono infatti lo sviluppo di processi condivisi di standardizzazione, generazione, conservazione e riuso dei dati promossi che pongono al centro dell'iniziativa lo sviluppo di una famiglia di ontologie (*Ontopia, il Knowledge Graph* della PA Italiana) e di vocabolari controllati pensati per i diversi settori delle pubbliche amministrazioni.

Le evidenze depositate relativamente agli obiettivi n.5 e n.6 documentano le attività di servizio promosse dalla struttura relativamente a due progetti in affidamento MIUR. Il primo, relativo alla progettazione, implementazione e manutenzione dell'ambiente online in supporto all'anno di formazione e prova, che ha servito un bacino di utenza di circa 30.000 docenti italiani Neoassunti e con passaggio in ruolo e docenti in percorso annuale FIT. L'azione progettuale risponde all'obiettivo generale di progettare, implementare, mantenere e monitorare l'uso di un ambiente online in supporto alla documentazione dell'anno di formazione dell'azione promossa per il 2018/19. Il secondo progetto è stato invece finalizzato al Monitoraggio quali-quantitativo del Piano Nazionale Formazione dei docenti in servizio per il periodo 2016/2019 ed ha avuto come obiettivo quello di analizzare i dati della formazione raccolti attraverso il sistema informativo SOFIA del Ministero dell'Istruzione e realizzare un'indagine qualitativa su tutto il territorio nazionale conducendo interviste e focus group con i principali stakeholder della formazione.

2 Rilevazione puntuale degli esiti

2.1 Obiettivi generali della struttura

Obiettivo generale n.1: Sviluppo di modelli e metodologie di analisi dei dati e di tecniche di rilevazione e di osservazione, tenendo conto di quanto l'istituto ha realizzato fino ad oggi;

Obiettivo generale n.2: Costruzione e sperimentazione di modelli knowledge-based a supporto della lettura dei fenomeni attraverso la costruzione di architetture concettuali di riferimento (ontologie di riferimento per il dominio educativo) per l'analisi multidimensionale e integrata di dati quantitativi e qualitativi provenienti da fonti informative eterogenee sia interne che esterne all'Ente;

Obiettivo generale n.3: Costruzione semi-automatica di risorse semantico-lessicali strutturate per il dominio educativo e sviluppo di vocabolari per la descrizione semantica dei contenuti;

Obiettivo generale n.4: Sviluppo e sperimentazione di strumenti e soluzioni per la lettura integrata del patrimonio informativo di INDIRE anche con banche dati esterne;

Obiettivo generale n.5: Sviluppo del Progetto in affidamento MIUR Ambiente online in supporto all'anno di formazione e prova – Neoassunti;

Obiettivo generale n.6: Sviluppo del Progetto in affidamento MIUR Monitoraggio Piano Formazione Nazionale.

2.2 Obiettivi specifici della struttura

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1. n.1

Titolo	**Consolidamento e riflessione su limiti, punti di forza e potenzialità delle metodologie utilizzate nelle sperimentazioni condotte nel monitoraggio Neoassunti, Piano di Miglioramento, Alternanza Scuola-Lavoro**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
N.01.Deliverable "Analisi SWOT" SI – NO	**100%**	01.Copia Deliverable + mail consegna-Deliverable in data 31.12.2019	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali

N.02.Pubblicazioni fino a 1= 60% fino a 2=80% >2=100%	**100%**	02.Documentazione relativa alle N.4 Pubblicazioni	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
N.03.Presentazioni in convegni/seminari fino a 1=60% fino a 2=80% > 2 =100%	**100%**	03. Documentazione relativa alle N. 5 Presentazioni (4 presentazioni + 1 poster presentation)	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.2 Obiettivo Specifico n. 1. n.2

Titolo	**Ampliamento del panorama informativo attraverso lo studio della rappresentazione visuale come fonte di informazione: analisi della documentazione multimediale nella piattaforma Neoassunti.**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
N.01. Deliverable: "Qualità e uso dei materiali multimediale - studio di fattibilità" Sì/No	**100%**	01 Copia di N.1 Deliverable + mail consegna Deliverable in data 24.09.2019,	Documenti di ricerca propedeutici all'attività

		13.12.2019,09.01.2020	
N.02 di Video analizzati Fino 500=40% fino a 800 > =70% > 800= 100%	**100%**	02.Documentazione relativa ai corpora analizzate nelle diverse fasi progettuali: - Fase iniziale da maggio a giugno 2019: N.1 Corpus di Analisi: matrice dei N. 1266 Video analizzati per la selezione di un corpus di casi di studio; -Fase intermedia da luglio a settembre_2019 -Fase finale da ottobre a dicembre_2019	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.3 Obiettivo Specifico n. 1 n.3

Titolo	Ampliamento del panorama informativo attraverso l'analisi delle basi documentali Indire con soluzioni di trattamento automatico del linguaggio (TAL)		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
N.01. Organizzazione seminari: (TALTAC_2.11) Si/No	**100%**	01. Documentazione relativa all'organizzazione di n.1 Seminario formazione	Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione
N.02.Sperimentazioni condotte con uso di software fino a 1=80%; >1=100%	**100%**	01.Documentazione relativa alle n. 4 sperimentazioni condotte: -Report complessivo ed illustrativo delle N.4 Sperimentazioni condotte su corpora del dominio educativo dal titolo "Metodi esplorativi per l'analisi dei dati e laboratorio di data mining" + mail consegna delle Sperimentazioni in data 31.12.2019 + documentazione operativa delle sperimentazioni	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare

			Migliorabile
			Adeguato

2.2.4 Obiettivo Specifico n. 2 n.1

Titolo	**Sviluppo di ontologie di riferimento per il dominio educativo per l'analisi multidimensionale e integrata di dati quantitativi e qualitativi**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
N.01.Deliverable: "Studio di fattibilità per lo sviluppo di Strutture di metadati" per il dominio educativo Si/No	**100%**	01. Copia di N.1 Deliverable + mail consegna Report in data 31/12/2019 + documentazione sperimentazione ONTOSCHOOL	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile

			Adeguato

2.2.5 Obiettivo Specifico n. 2 n.2

Titolo	**Sviluppo e sperimentazione di un modello di monitoraggio integrato**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
N.01. Deliverable: Report Monitoraggio MIUR: "L'analisi linguistica del concetto di competenza" Si/No	**100%**	01- Copia N.1 Rapporto di Monitoraggio Nazionale Qualitativo dell'Alternanza Scuola Lavoro, dal titolo Un'analisi linguistica con metodologia NLP sul concetto di competenza nei percorsi di ASL" + mail consegna Report in data 20.06.2019; 0107219	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
N. 02. Presentazioni Si/No	**100%**	02-Documentazione relativa alla poster presentation:	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali

N. 1 di Pubblicazioni Si/No	Obiettivo riformulato Cfr. Relazione sullo stato di avanzamento al 15 ottobre 2019 OIV e STP: "Obiettivo Specifico n. 2.2 Sviluppo e sperimentazione di un modello di monitoraggio, indicatore/target n.1 pubblicazione, è da realizzarsi nel 2020	cfr. Relazione sullo stato di avanzamento al 15 ottobre 2019 OIV e STP:	
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.6 Obiettivo Specifico n. 2 n.3

Titolo	**Analisi di casi di studio sui progetti di Educazione alle pari opportunità realizzati dalle scuole**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**

N.01. Realizzazione del DB sui progetti di Educazione alle pari opportunità	**100%**	-Schermata Dashboard del DB - Schermata del DB in foglio di calcolo excel	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
N.02. Deliverable "Criteri per la selezione di buone pratiche" Si/No	**100%**	Nota del Miur con la pubblicazione della rilevazione sui progetti di educazione alle pari opportunità come step necessario per l'individuazione di buone pratiche; +Slide riassuntiva con le dimensioni di "buona pratica"	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
N.03. Realizzazione N. 1 di Casi di studio	**100%**	-Studio di fattibilità degli studi di caso -Db sulla candidatura delle scuole che hanno richiesto un modulo "Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo" dell'Avviso 4395 Inclusione e lotta al disagio II edizione da mettere in relazione con il db sui progetti di educazione alle pari opportunità per l'individuazione di studi di caso - Materiale relativo al caso di studio 1 sui docenti che hanno partecipato all'evento Fablearn	Documenti di ricerca propedeutici all'attività
N.04 presentazioni dei risultati in seminario o convegno fino ad N.1= 80%; >1= 100%	**100%**	Documentazione Indicatore 04 relativa realizzazione 4 eventi disseminazione	Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello

			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.7 Obiettivo Specifico n. 3 n.1

Titolo	**Sperimentazione di indicizzazione automatica con strumenti e metodologie di NLP e sviluppo di tassonomie semantiche a supporto della metadatazione delle risorse archiviate**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
N.01 Sperimentazione di una metodologia per lo sviluppo semi-automatico di risorse semantiche in diversi ambiti tematici Fino 1=80%; >1=100%	**100%**	Documentazione relativa a n.2.Sperimentazioni: 1.cluster sul tema Competenze Asl 2.indicizzazione automatica in collaborazione con ILC	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
N.02 Sperimentazioni di elaborazione di set di descrittori fino ad N.1=80%;>1=100%	**100%**	N.1 sviluppo metadati sui temi del Miglioramento N.2.sviluppo metadati sui temi Competenze	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.8 Obiettivo Specifico n. 4 n.1

Titolo	**Studio di fattibilità di integrazione del patrimonio Indire con dati eterogenei in formato open in collaborazione con il gruppo statistici: progetto e sviluppo del database "Le scuole di Indire"**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
N.01 Sviluppo di un DB unificato a partire da più DB "Le scuole di Indire" Fino a 7=80%; >7=100%	**100%**	N.01: - REPORT tecnico implementazione di DB_Le Scuole di Indire - file exl risultante implementazione di 19 db -indirizzo archivio di 19 Db integrati su piattaforma Alfresco	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
N.02 Deliverable: "Studio di fattibilità sull'interoperabilità delle banche dati Indire" SI/NO	**100%**	01-Copia Deliverable	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
N.03 Presentazione risultati Fino a N.1=80%; >1=100%	**100%**	Documentazione relativa alle presentazioni	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile

			Adeguato

2.2.10 Obiettivo Specifico n. 5 n.1

Titolo	**Ambiente online di supporto all'anno di formazione e prova - Neoassunti**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
N.01.Sviluppo dell'ambiente NeoAssunti Si/NO	**100%**	Nel 2019 è stato attivo l'ambiente: http://neoassunti.indire.it/2019/ attivo dal 1/1/2019 fino al 4/11/19 A seguito l'ambiente è stato migliorato e la continuità del servizio in relazione all'a.s.19/20 è stata garantita attraverso l'ambiente https://neoassunti.indire.it/2020/ aperto il giorno 14/11/2019 come da news pubblicate online i giorni 14/11 e 15/11 del 2019. https://neoassunti.indire.it/2020/news/ - 01. Materiali relativi all'ambiente online - 02. Documenti di progetto e affidamento	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali

N.02 Guide online per supporto all'uso della piattaforma aggiornata (tutorial online, indicazioni per la compilazione) fino 1=80% fino a 2=90% >2=100%	**100%**	01.Guida_ Indicazioni per la compilazione (FIT e Neoassunti) 02.Guida_Versione testuale ambiente neoassunti 03.Guida Versione testuale ambiente FIT	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.11 Obiettivo Specifico n. 5 n.2

Titolo	**Monitoraggio e valutazione dell'azione di formazione Neoassunti**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
N.01.Deliverable report di monitoraggio Sì/No	**100%**"	01 Deliverable pubblicato online: https://neoassunti2020.r1it.storage.cloud.it/files/Questionari_Formazione_online.pdf?time=637214290431797396 N.2 Dati della formazione (monitoraggio online 2019) https://neoassunti.indire.it/timeline/#280619	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato

			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.12 Obiettivo Specifico n. 5 n.3

Titolo	**Incontri informativi/formativi con i referenti USR - Incontri formativi con i referenti della formazione sul territorio**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
N.01. Incontri Fino a 2=80%; >2=100%	**100%**	01 Nota MIUR del 27/12/19 Questo obiettivo è stato sostituito con un unico incontro nazionale erogato in formato webinar annunciato con nota MIUR del 27/12/2019	Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione
N.02.Soggetti coinvolti Fino a 150=60% fino a 200=80% >200=100%	**100%**	La registrazione dell'evento ha tracciato la partecipazione degli uditori, registrando oltre 190 presenze singole in diretta (riscontrabili attraverso la lista dei partecipanti nella registrazione del webinar). Alcune connessioni però erano multi-utente (organizzate attraverso scuole-polo), come documentato in maniera esemplificativa dall'evidenza 02 convocazione e dichiarazione delle	Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione

		presenze dell'USR Liguria, che unitamente alla presenza online, consente di dare evidenza del raggiunto numero di partecipanti all'incontro.	
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.12 Obiettivo Specifico n. 6 n.1

Titolo	**Monitoraggio quali-quantitativo del Piano Nazionale Formazione dei docenti in servizio per periodo 2016/2019**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
N.1 Deliverable report generale di analisi quali-quantitativa per MIUR	**100%**	01 Report definitivo con ISBN 02 Lettera di notifica report rilasciato internamente al gruppo di lavoro e al MIUR	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
N.02 di incontri regionali di Formazione realizzati: Fino ad N.5=80%;>5=100%	**100%**	02_ incontri n. 7 realizzati (Bologna, Firenze, Mestre Milano,Torino, Roma, Napoli) 03 Convocazioni e nominativi dei partecipanti	Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione

N.03 di incontri svolti dai gruppi di monitoraggio nelle scuole: Fino ad N.50=80%; N.64=100%	**100%**	03 Fogli firme degli incontri regionali (64)	Evidenze relative alle attività e alla loro formalizzazione
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

Note esplicative per la misurazione

Documentazione ed evidenze di livello	
Inadeguato	La documentazione e le evidenze riscontrate presentano gravi lacune/mancanze e non consentono di formulare un giudizio.
Da integrare	La documentazione e le evidenze riscontrate sono presenti, seppure talvolta parziali e/o incomplete. È necessario richiedere integrazioni per la formulazione di un giudizio.
Migliorabile	La documentazione e le evidenze riscontrate sono presenti. La pertinenza e la chiarezza sono migliorabili al fine di facilitare la formulazione di un giudizio.
Adeguato	La documentazione e le evidenze riscontrate sono presenti in maniera completa ed esaustiva e consentono di formulare un giudizio.