

Riferimenti teorici del Service-Learning nei PCTO

intervento di Patrizia Lotti

WEBINAR *WORK-BASED LEARNING PER CITTADINI GLOBALI* - 11 NOVEMBRE 2020

Elementi caratterizzanti del SL come potenziale innovativo nel processo di apprendimento come nel rapporto fra scuola e territorio

- DOPPIA INTENZIONALITÀ FRA APPRENDIMENTO E SERVIZIO
- CIRCOLO VIRTUOSO FRA OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E DI SERVIZIO
- ORIZZONTALITÀ DELLA RELAZIONE FRA CHI OFFRE E CHI RICEVE
- PARTNERSHIP
- ATTIVITÀ DI SERVIZIO SIGNIFICATIVA
- ATTIVITÀ DI SERVIZIO COLLEGATA AL CURRICOLO
- DURATA E INTENSITÀ
- TRANSDISCIPLINARITÀ
- COMPRENDERE LE DIVERSITÀ
- APPRENDIMENTO IN CONTESTO REALE
- TEMPO STRUTTURATO PER LA RIFLESSIONE SISTEMATICA DEGLI STUDENTI
- RUOLO ATTIVO DEGLI STUDENTI
- ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE
- SERVICE LEARNING COME FILOSOFIA E PEDAGOGIA



Riferimenti: Southern Regional Education Board, 1970; Sigmon, 1979; Furco, 1996; Tapia, 2009; CLAYSS, 2020, NYLC 2008, Europe Engage 2016; rielaborato in Chipa, Giunti, Orlandini, 2020

Educare e lavorare per e nella solidarietà

La solidarietà come «compagnerismo» produce contrapposizione

La solidarietà come adesione, coincidenza di valori, produce verbalismo

La solidarietà come soccorrimento produce empatia in alcuni, ma non determina la soluzione e umilia il destinatario

La solidarietà come azione comune produce partecipazione al processo sociale di miglioramento della situazione



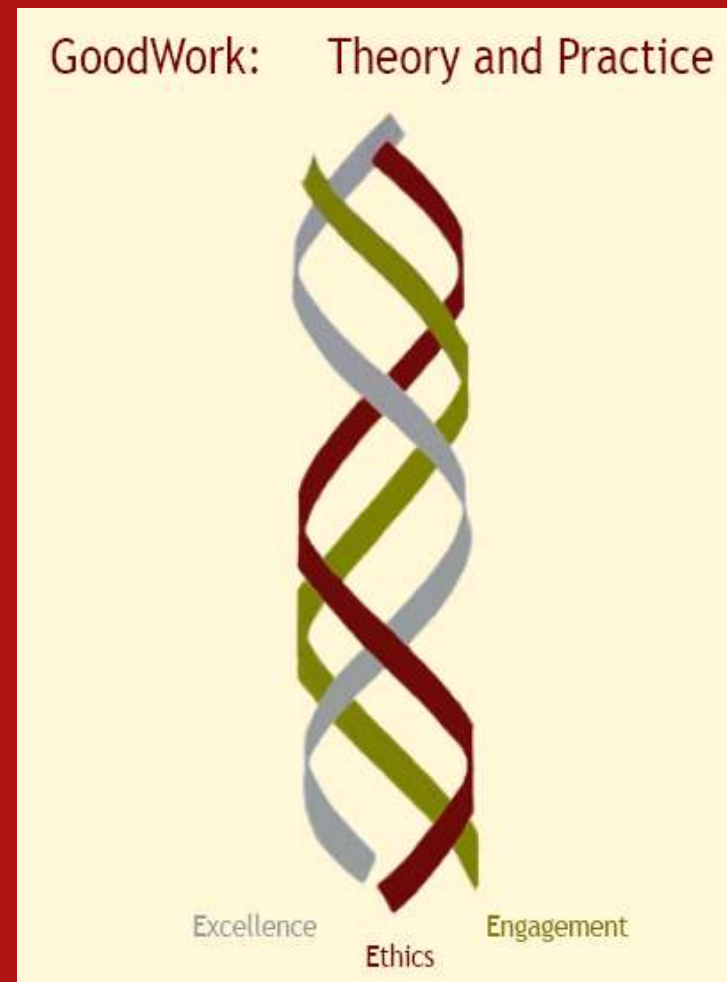
Vera tipologia di riferimento per i percorsi di SL,
dove la finalità e il metodo vanno di pari passo

Riferimento: Josep Maria Puig Rovira; articoli vari su educazione prosociale e Aprendizaje Servicio

Lavoro: eccellenza, responsabilità (etica) e impegno

Un percorso di SL che è espressione di un forte senso di comunità e contribuisce a rafforzarlo si lega alle tre «E»:

- ▶ Excellence, grazie all'apprendimento (Learning)
- ▶ Ethics, grazie al servizio (Service)
- ▶ Engagment, grazie alla senso di comunità (Solidarietà orizzontale)



Riferimento: Howard Gardner,
1995, 2005, 2007, 2008
www.thegoodproject.org/books-1

Idea Dentro/Fuori la scuola Service-Learning di Avanguardie Educative

Gruppo di ricerca

<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/service-learning>



Stefania Chipa
s.chipa@indire.it



Patrizia Lotti
p.lotti@indire.it



Lorenza Orlandini
l.orlandini@indire.it



Chiara Giunti
c.giunti@indire.it



Laura Tortoli
l.tortoli@indire.it