

L'isola che c'è Spazio, tempo e didattiche per innovare

Rete Scuole che costruiscono - Indire

Elena Mosa – Ricercatrice Avanguardie educative
Angelo Bardini – Ambassador Avanguardie educative – Rete «Scuole che costruiscono»

Le biblioteche scolastiche innovative

(4 foto, 3 dati e 2 suggestioni)





80 libri



Almeno 80 libri la biblioteca perfetta dei sedicenni

GIULIANO ALUFFI

Avere, da adolescenti, uno scaffale domestico ben fornito di libri dà una marcia in più nella vita: i ragazzi che hanno avuto almeno 80 libri in casa oggi hanno competenze linguistiche, matematiche e tecnologiche superiori alla media. Lo suggerisce uno studio, pubblicato su *Social Science Research*, che riguarda 160 mila adulti da 31 nazioni, con dati raccolti dal Programme for International Student Assessment (Pisa).

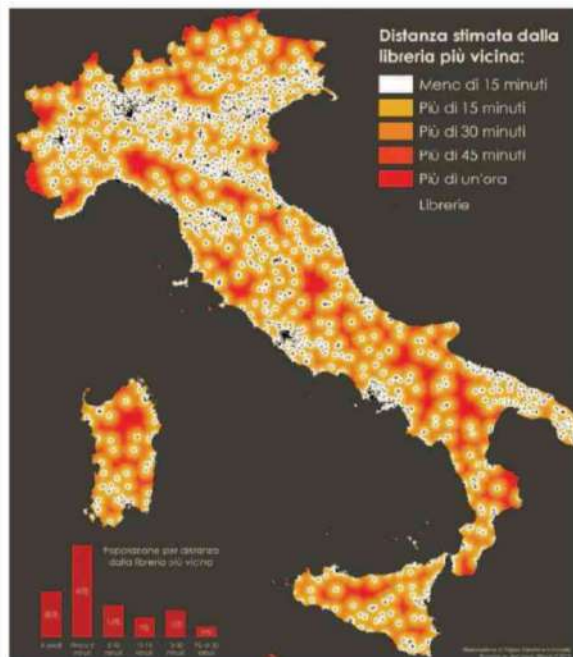
Uno studio australiano collega il numero di volumi che si hanno in casa da ragazzi alle prestazioni da adulti

narrativa e poesia» spiega Sikora. «Ma in realtà qualsiasi tipo di coinvolgimento con il libro è utile per aumentare il proprio vocabolario e le proprie abilità cognitive. C'è anche un aspetto di scelte future legate all'identità personale: se ti vedi come un amante dei libri, ciò ti porterà a preferire, nella vita, certe attività rispetto ad altre: nel tuo stile di vita includerai il piacere e lo stimolo intellettuale della lettura». Anche al di là della formazione istituzionale «I dati raccolti ci dicono che

AANGARDE EDUCATIVE

La mappa della Sapienza: librerie a mezz'ora di strada per 10 milioni di persone

Sei città su 10 senza librai Per leggere serve l'auto





...le **disuguaglianze** nascono da qui...

Uno dei fattori di **disuguaglianza** più forti riguarda le aspettative di rendimento scolastico tra gli studenti che hanno un maggior numero di libri e chi ha un minor numero di libri... o non ne ha affatto.

La presenza o assenza del libro genera disuguaglianza.

Durante la DaD ci si è preoccupati della mancanza di device e di banda.

Non ci preoccupiamo se c'è mancanza di libri. Se i quotidiani arrivano.



In 3 mesi di lockdown

Accessi 10900

Consultazioni quotidiani e riviste 4990

Bibloh sotto il ponte!

Blog della Biblioteca scolastica Innovativa dell'I.O. Bobbio

[Home page](#) [AVVENTURE](#) [DA RIDERE](#) [PAURA](#) [BOOKTRAILER](#) [PERCHÉ MI PIACE](#) [EVENTI](#) [DICONO DI NOI](#)



17 settembre 2015

BENVENUTI!

... NEL BLOG DI ...







Come si conciliano i protocolli e il rispetto delle norme sanitarie con i processi di innovazione? Che ruolo hanno spazi, tempi e metodologie nella scuola della ripartenza?



17.20 **Massimo Belardinelli** - Circolo didattico San Filippo, Città di Castello (PG)
- Lo spazio insegna e crea comunità

17.40 **Daniele Barca** - IC3 Modena
- 2020: odissea negli spazi

18.00 **Bruna Codogno** - IC Tina Merlin - Belluno
- La scuola oltre l'aula

18.20 **Filomena Massaro e Laila Evangelisti** - IC 12 Bologna
- Le potenzialità del fuori quale spazio per la didattica quotidiana: l'esperienza della rete nazionale delle scuole statali all'aperto

18.40 **Alessandra Rucci** - Liceo Savoia Benincasa - Ancona
- Ambienti innovativi per la scuola degli apprendimenti