



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per l'istruzione*  
*Direzione generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore*  
*e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni*

**Linee guida per la progettazione  
dei percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della  
lingua italiana**

**Indicazioni per l'articolazione dei livelli A1 e A2 del  
Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue in  
competenze, conoscenze e abilità.**

a cura

*Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni – Ufficio IV.*

**§ 1. Premessa**

- 1.1 Finalità e struttura*
- 1.2 Sostenibilità dei percorsi: contesto, organizzazione e riconoscimento crediti*
- 1.3 Quadro normativo di riferimento*
- 1.4 Elenco delle competenze*

**§2 Indicazioni per l'articolazione del livello A1 in competenze, conoscenze e abilità**

- 2.1 Ascolto*
- 2.2 Lettura*
- 2.3 Interazione orale e scritta*
- 2.4 Produzione orale*
- 2.5 Produzione scritta*

**§3 Indicazioni per l'articolazione del livello A2 in competenze, conoscenze e abilità**

- 3.1 Ascolto*
- 3.2 Lettura*
- 3.3 Interazione orale e scritta*
- 3.4 Produzione orale*
- 3.5 Produzione scritta*

**§4 Modelli di certificazione**

