

**AREE DI RICERCA ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA
(INDIRE)**

(Delibera del Commissario Straordinario n. 04 del 16 Marzo 2012)

Area Ricerca e Sviluppo per la Comunicazione, Documentazione, Nuovi linguaggi

Indirizzata alla definizione delle linee d'indirizzo e alla pianificazione della ricerca e dei progetti per l'individuazione delle azioni strategiche, delle metodologie e degli strumenti volti a sostenere le istituzioni scolastiche nei processi di innovazione, di documentazione, di comunicazione e di miglioramento del sistema educativo, di disseminazione e valorizzazione dei risultati delle iniziative e dei programmi Europei nell'area dell'istruzione scolastica e universitaria, formazione, ricerca e innovazione. Nel perseguimento delle finalità istituzionali proprie dell'Indire, nell'ambito di tale Area si concentrano l'ideazione e la realizzazione di attività di documentazione e comunicazione integrata inerenti a: (a) sistemi, metodologie e strategie di rappresentazione delle conoscenze nell'ambito di processi di innovazione educativa con linguaggi di comunicazione multicanale in rete; (b) conoscenze nell'ambito di information retrieval, web semantico, linguaggi controllati, sistemi di indicizzazione, meta-data; (c) progettazioni di architetture dell'informazione e dell'interfaccia web. In tale ambito si approfondiranno: (a) le problematiche della ricerca sperimentale nell'ambito della comunicazione e della documentazione; (b) i più recenti sviluppi della ricerca educativa e dell'innovazione didattica a livello internazionale e nazionale; (c) le analisi comparative e i sistemi educativi internazionali, con particolare riferimento alle trasformazioni legate all'innovazione e all'inserimento delle TIC nella didattica.

Area Didattica, Formazione e Miglioramento

Indirizzata alla definizione delle linee d'indirizzo e alla pianificazione della ricerca e dei progetti per l'individuazione delle azioni strategiche, delle metodologie e degli strumenti volti a sostenere le istituzioni scolastiche nei processi di: (1) innovazione didattica anche con l'uso delle nuove tecnologie, (2) formazione in servizio del personale della scuola; (3) miglioramento continuo, disseminazione e valorizzazione dei risultati delle iniziative e dei programmi Europei nell'area dell'istruzione scolastica e universitaria, formazione, ricerca e innovazione. Nel perseguimento delle finalità istituzionali proprie dell'Indire, nell'ambito di tale Area si concentrano la realizzazione di attività di (a) sperimentazione e ricerca sull'innovazione didattica e sulle applicazioni delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento/apprendimento, (b) formazione del personale in servizio della scuola, avvalendosi di una pluralità di modelli e strumenti, con una particolare attenzione all'uso integrato di ambienti di apprendimento on line; (c) supporto e accompagnamento ai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche; (d) produzione e diffusione di modelli di riferimento relativi all'innovazione organizzativa, curricolare/didattica e alla transizione dalla scuola al mondo del lavoro, (e) osservazione del cambiamento promosso e realizzato nelle istituzioni scolastiche in relazione alle azioni di miglioramento e ai processi di istruzione e formazione;

Area Ricerca e Sviluppo delle Tecnologie per l'Informazione

Indirizzata alla conoscenza dei più recenti sviluppi della ricerca educativa e dell'innovazione didattica a livello nazionale e internazionale nonché volti alla disseminazione e valorizzazione dei risultati delle iniziative e dei programmi Europei nell'area dell'istruzione scolastica e universitaria, formazione, ricerca e innovazione. Si procederà alla definizione delle linee d'indirizzo e alla pianificazione della ricerca e dei progetti per l'individuazione delle azioni strategiche, delle metodologie e degli strumenti volti a sostenere 1) l'innovazione dell'hardware e dei software dedicati all'insegnamento/apprendimento e alla formazione in e-learning; 2) la gestione dei dati e della loro fruizione e rappresentazione di tipo statistico quantitativo e analitico; 3) l'utilizzo delle informazioni provenienti da fonti istituzionali plurime attraverso l'integrazione di dati forniti da sistemi indipendenti tra loro. La realizzazione di attività di a) sviluppo e rilascio di ambienti di apprendimento cloud oriented; b) creazione, in collaborazione con le altre aree di ricerca, di applicativi web based per la formazione del personale in servizio della scuola; c) ricerca e adozione di strumenti software per l'innovazione organizzativa istituzionale; d) analisi e problem solving per lo sviluppo di programmi user oriented accessibili via web; e) gestione e ottimizzazione di basi dati residenti su DBMS sia open source che commerciali; f) individuazione, sperimentazione e adozione di soluzioni hardware tecnologicamente avanzate e manutenzione dei sistemi in uso; g) ricerca di strumenti innovativi per lo sviluppo software e relativa formazione del personale interno.