



MIUR

## *Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa*

### AVVISO

***Elenco aggiuntivo degli esperti a supporto delle Agenzie Nazionali che saranno incaricati per le attività di valutazione del Programma Erasmus+ per l'anno 2014 - rif. Invito a presentare proposte 2013 EAC/S11/13 ERASMUS+ 2013 ( 2013/C 362/04 ) pubblicato sulla Gazzetta Europea C 362/62 del 13.12.2013 per il settore Istruzione scolastica KA2***

In riferimento all'avviso per la costituzione di elenchi di esperti a supporto delle Agenzie Nazionali nelle attività di valutazione e selezione delle candidature del Programma Erasmus+ (decreto n. 67 del 3 Febbraio 2014), facendo riferimento al decreto n. 311 del 12.05.2014 con cui sono stati approvati gli elenchi degli esperti idonei all'attività di valutazione del programma Erasmus+ e facendo inoltre seguito al Decreto n. 337 del 19.05.2014 con cui sono stati approvati gli elenchi degli esperti che per titoli, competenze ed esperienze professionali, come richiesto all'art. 9 del Decreto 67 del 03.02.2014, risultano essere in posizione utile di graduatoria per valutare le proposte per il 2014 rispettivamente per le Attività KA1 e KA2, tenuto conto che alcuni esperti designati per la valutazione delle proposte per le attività della KA2 settore istruzione scolastica hanno rinunciato all'incarico proposto, con Decreto n. 495 del 26.06.2014 Indire ha provveduto allo scorrimento della graduatoria individuando ulteriori esperti per la valutazione delle proposte per l'attività KA2 settore scolastico. Come previsto dall'art. 9 dell'avviso di selezione, con il presente avviso viene data comunicazione dei valutatori selezionati per il conferimento degli incarichi necessari per la sostituzione dei valutatori rinunciari.

#### ELENCO VALUTATORI INCARICATI PER L'ANNO 2014 IN SOSTITUZIONE DEI RINUNCIATARI

##### SETTORE ISTRUZIONE SCOLASTICA

COGNOME	NOME	PUNTEGGIO	AZIONE
ERCOLINO	IMMACOLATA	73	KA2
PITINO	MARINELLA	73	KA2
VILLANI SMALDONE	CARLO	73	KA2
CATTERUCCIA	LAURA	72	KA2