

Sommario Rassegna Stampa

Pagina	Testata	Data	Titolo	Pag.
Rubrica Si parla di noi				
13	Il Centro	10/03/2015	<i>POSTI NEGLI ISTITUTI DI RICERCA</i>	2
	Cnr.it	09/03/2015	<i>SCIENCE: EUROPE, DEMOCRACY AND PEACE</i>	3
	Firenze.Repubblica.it	09/03/2015	<i>LA CHITARRA DI VICENTE AMIGO BERGMAN SECONDO LAVIA ALLA PERGOLA LA VIDEOAGENDA DELLA SETTIMANA</i>	4
Rubrica Scuola e universita'				
10	Corriere della Sera	10/03/2015	<i>CAMERON E LA PROMESSA DI 500 SCUOLE</i>	8
23	Corriere della Sera	10/03/2015	<i>"PIU' INSEGNANTI E SCUOLE APERTE DI POMERIGGIO" (C.Voltattorni)</i>	9
14	Il Giornale	10/03/2015	<i>LA FOLLIA DEI "GIOCHI GENDER" BIMBI TRAVESTITI DA BIMBE (F.Biloslavo)</i>	10
12	Il Messaggero	10/03/2015	<i>SCUOLA, NUOVO RINVIO A GIOVEDI' RENZI: VARARE INSIEME LE DUE LEGGI (A.g.)</i>	11
13	Il Messaggero	10/03/2015	<i>SCUOLA, URGENTE UNA RIFORMA SI PUNTI A FORMAZIONE E MERITO (C.Passera)</i>	12
20	La Repubblica	10/03/2015	<i>IL TRIBUNALE ORDINA: APRIRE LE SUPPLENZE ANCHE AGLI STRANIERI</i>	13
30	La Repubblica	10/03/2015	<i>LA RIFORMA DELLA SCUOLA CI DISCRIMINA - LETTERA</i>	14
40	La Repubblica	10/03/2015	<i>FORMARSI ANCHE SE LONTANI (E.Del toma)</i>	15
26	La Stampa	10/03/2015	<i>LATINO PER NATIVI DIGITALI (R.Vitelli)</i>	16
Rubrica Erasmus				
	PianetaUniversitario.com	09/03/2015	<i>APERTO IL BANDO ERASMUS+ 2015-2016 PER LA MOBILITA' STUDENTESCA</i>	17
	Uninews24.it	09/03/2015	<i>UNIPARMA.BANDO ERASMUS + MOBILITA' PER STUDIO A.A. 2015/2016</i>	18
Rubrica Erasmus / Radio-Tv				
22:13	La7	09/03/2015	<i>PIAZZA PULITA (Ora: 22:13:58 Sec: 50)</i>	19

IL FOCUS

Posti negli Istituti di ricerca

Collaboratori, analisti, osservatori Invalsi e dottorati

ENTI ed Istituti di ricerca offrono contratti di lavoro a laureati e diplomati. Per alcuni profili professionali, la conoscenza dell'inglese è un requisito preferenziale.

L'Istituto zooprofilattico sperimentale d'Abruzzo e Molise "Caporale" conferisce due incarichi di collaborazione coordinata e continuativa ad un Senior associated editor con esperienza pregressa documentata e ad un addetto a supporto dell'attività di ricerca (area Necroscopia). Scade: venerdì. Info: www.izs.it.

Indire (Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa) ha avviato una selezione pubblica per individuare esperti analisti contabili per l'assistenza fiscale ed amministrativa per i progetti finanziati o cofinanziati da fondi strutturali europei. I destinatari dell'avviso devono essere laureati in Economia e commercio o equipollenti. Scade: venerdì. Info: www.indire.it.

Invalsi (Istituto nazionale di valutazione), individua osservatori esterni per le classi campione per le prove nazionali di maggio. Per la classe seconda della scuola secondaria di II grado sono 98, mentre 59 per la seconda della scuola primaria ed altrettanti per la quinta. In Molise sono invece 61, 54 e 54. Scadenza: venerdì. Informazioni: www.abruzzo.istruzione.it e www.molise.istruzione.it.



ne.it.

L'Istituto nazionale di alta matematica "Severi" di Roma conferisce sei assegni di collaborazione per attività di ricerca che abbiano particolare interesse per la teoria dei numeri. Scade: 2 aprile. Informazioni: www.altamatematica.it.

L'Istituto di ricerca sulle acque (Irsa) del Cnr ha indetto una selezione per una borsa di studio sui processi bioelettochimici per la degradazione di

idrocarburi in acque e suoli contaminati, da svolgere nella sede di Monterotondo.

L'Ipcb (Istituto per i polimeri, compositi e biomateriali) del Cnr assegna una borsa di studio annuale rinnovabile fino a tre volte a laureati che svolgeranno l'attività di ricerca nella sede dell'istituto di Pozzuoli. Scadenza per entrambi i bandi: giovedì 26. Info: www.urp.cnr.it.

Il Gal Gran Sasso Velino dell'Aquila cerca un esperto di comunicazione che abbia competenze documentate nella gestione delle relazioni con i mezzi di informazione. Dovrà curare progetti del gruppo di azione locale. Scadenza: giovedì. Informazioni: www.gal-gransassovelino.it.

Sono pubblicati i bandi di dottorato relativi ai percorsi di studio in Fisica, Matematica, Informatica e Scienze sociali del Gran Sasso Science Institute (Gssi). Su <http://www.gssi.infn.it/phd/> sono disponibili i bandi e si può compilare il modulo online per la domanda. Scade 15 aprile.

Sono cinque i tirocini retribuiti all'Anac, l'Autorità nazionale anticorruzione. Il periodo è di 5 mesi ed il bando è rivolto a laureati da non più di un anno con votazione non inferiore a 105/110 e con l'età massima di 27 anni. Scade: venerdì. Info: www.anticorruzione.it.

Simona Andreassi

© RIPRODUZIONE RISERVATA

1000

Addetti sala e cucina nei padiglioni Expo

ADDETTI sala e cucina per i padiglioni di Expo 2015. Grazie all'accordo con Official Hr Premium Partner di Expo, ed enti specializzati nella formazione Ho.re.ca., Manpower avvia le selezioni: www.manpowergroup4expo.it

892

Funzionari nelle sedi Agenzia Entrate

FUNZIONARI per attività amministrativo-tributaria, da collocare nelle sedi regionali dell'Agenzia delle Entrate al Nord. Richiesta la laurea. Scadenza: giovedì 26. Informazioni: www.agenziaentrate.gov.it.

20

Cruise staff nel bando gratuito per disoccupati

SCADE domani il bando di Costa crociere per cruise staff, percorso gratuito di formazione e lavoro rivolto a disoccupati che saranno assunti sulle navi da crociera. Domande a ipss.cruisestaff@accademiamarinamercantile.it.

CONCORSI E SCADENZE NELLE FORZE ARMATE

Ispettori/sovrintendenti della Finanza e commissari in polizia

APERTO il concorso della Guardia di Finanza per l'ammissione all'87 corso presso la Scuola ispettori e sovrintendenti. A bando 236 posti per allievi marescialli. Scade il 7 aprile. Possono partecipare appartenenti al ruolo sovrintendenti, appuntati e finanziari, allievi finanziari e ufficiali di complemento del Corpo della Finanza, che non hanno

superato il 35 anno di età, e cittadini italiani che, anche se già alle armi, hanno tra i 18 e i 26 anni. I posti sono così distribuiti: 216 posti per allievi marescialli del contingente ordinario; 20 del contingente di mare, 10 dei quali per la specializzazione "nocchiere abilitato al comando" e altri 10 per la specializzazione "tecnico di macchine". Info su:

http://www.gdf.gov.it/GdF/it/Bandi_di_concorso/Pubblici/Anno_2015/Ispettori_-_236_Allievi_Marescialli/index.html C'è tempo fino al 30 marzo invece per partecipare al concorso per 80 commissari della polizia di Stato. Possono partecipare laureati under 32. Info: <http://www.poliziadistato.it/articolo/browse/1133/>

(YHQWL

- 2WWREUH
- 6HWWHPEUH
- SJRVWR
- /XJOLR
- *LXJQR
- ODJJLR
- SSULOH

ODUJR

-)HEEUDLR
- *HQQDLR

3HU SRWHU XWLOLJJDUH DO PHJOLR O DSSOLFDJLRQH q QHFHVVDULR DEL

[5LFKLHGL LQVHUL](#)

6FLHQFH (XURSH 'HPRFUDF\ DQG 3HDFH

,O RUH

3 OH \$OGR 0RUR 5RPD

,O SURVVLPR PDUJR SUHVVR OD VDOD &RQYHJQL GHO &QU VL
WHUUJ GDOOH DOOH OD &RQIHUHQJD LQWHUQDJLRQDOH
36FLHQFH (XURSH 'HPRFUDF\ DQG 3HDFH'

/1LQLJLDWLYD q RUJDQLJJDWD GDO &RQVLJOLR 1DJLRQDOH GHOOH
5LFHUFKH LO &RPLWDWR SHU OR VYLOXSSR GHOOD &XOWXUD 6FLHQWLILFD
H 7HFQRORJLFD GHO 0LQLVWHUR GHOOH ,VWUXJLRQH GHOOH 18QLYHUVLWJ H
GHOOD 5LFHUFH H O1\$FFDGHPLD 1DJLRQDOH GHL /LQFHL FRQ OD
FROODERUDJLRQH GHOOH ,VWLWXWR 1DJLRQDOH GL)LVLFD 1XFOHDUH
O1 ,VWLWXWR 1DJLRQDOH GL \$VWURILVLD O1\$JHQJLD 6SDJLDOH ,WDOLDQD
O1 ,VWLWXWR 1DJLRQDOH GL 'RFXPHQDJLRQH ,QQRJDJLRQH H
5LFHUFH (GXFWDWLYD

1HO FRUVR GHL ODYRUL SDUWHQGR GD XQD ULIOHVVLQRH VXO
3ODQLHVVR DJOL (XURSHL' ILUPDWR GD \$OEHW (LQVHULQ H 'HRUJ
)ULHGULFK 1LFRODL QHO VDUDQQR GLVFXVVL H SUHVHQWDWL GD
DXWRUHYROL HVSRQHQLWL GHOOD FRPXQLWJ VFLHQWLILFD
LQWHUQDJLRQDOH H UDSSUHVHQWDWL GHOOD &RFXQLWJ HXURSHD
DOFXQL GHL WHPL FKLDYH SHU XQD SROLWLFD VFLHQWLILFD
FRPXQLWDULD

2UJDQLJJDWR GD
&RQVLJOLR 1DJLRQDOH GHOOH 5LFHUFKH
&RPLWDWR SHU OR VYLOXSSR GHOOD &XOWXUD 6FLHQWLILFD H 7HFQRORJLFD
,Q FROODERUDJLRQH FRQ (1)1 ,1\$) \$6, ,1',5(

5HIHQWH RUJDQLJJDWLYR
0DULD &ULVWLQD 0DUJLRWWD 5REHWR 0RUHVH
&RQVLJOLR 1DJLRQDOH GHOOH 5LFHUFKH
3 OH \$OGR 0RUR 5RPD
[GLYXOJDJLRQH#FQU LW](#)

0RGDOLWJ GL DFLQVVRVVR OLEHUR

,PPDJLQL



7RUQD LQGLHWUR 5LFKLHGL PRGLILFKHQYLD SHU HPDLO 6WDPS

3UDWR RVSLWH GHOOD UDVVHJQD GHO 5LGRWWR GHO 7HDWUR 3ROLWHDPD q
SHUIRUPDQFH FKH DFFRVWD OD PXVLFD DO YDJDUH GHOORFFFKLR XPDQR QHO
ULFHUFD GHOOR FRVWHOOD]LRQL 3LFFROR DWODQWH GHOOR FRVWHOOD]LRQ
SHUFLz LQ GRGLFL LPSURYLLVD]LRQL LO VXRQR GHO SLDQRIRUWH D TXHOOR
DG DQHOOR ULQJ PRGXODWRU WLSLFR GLVSRVLVWVSSDUWPHOHVSRVLPDQHWV
O1DUPRQLD H LQWURGXUWH FRVU TXDQWLWj YDULDELGL LQGHWHUPLQD]LR
GHO WHDWUR 3ROLWHDPD YLD *DULEDOGL RUH9HQGLWHJXGLDULHJ 7FH
SUHQRW]LRQL

9LVLWD JOL LPPF

7HDWUR

0,FKHOH 6DQWHUDPR

8Q JLRFR D FDUWH LO FXL VFRSR q SRWHU YHGHU 3\$OOD OXFH)LUHURGX]LRQ
7HDWUR GHOOD 7RVFDQD LQ VFHQD DO 7HDWUR (UD GL 3RQWHGHUD GD VWDVH
KD OD UHJLD GL 5REHUWR %DFFL H OD GUDPPDWXUJLDGKQDLFKWHH 6DQWHUD
GUDPPDWXUJR G1HFFH]LRQH YLQFLWRUH GHO 3UHPLRGGHOOD FULWLFD (C
+1VWULR ILQDOLVWD DO 3UHPLR 8EX &RQ LO VFHQD IQL DWWRUL GHO
&RPSDJQLD /DERUDWRULR GL 3RQWHGHUD OD SLQH UDFFRQWD GL GXH FRS
FKH UDJJLXQJRQR LO OXRJR LQ FXL VL JLRFD OD 3SDUWLWD' SHU SRWHU YHG
JHVWLVFH LO JLRFR OH FXL UHJROH VL WURYDQR LQ XQ OLEUR GDO WLWROR :
3RQWHGHUD 7HDWUR (UD RUH UHSOLFKH ILQR D YHQHUGu HXUR

*DEULHOH /DYLD

'RSR 36FHQH GD XQ PDWULPRQLR' GHO H SRL 3'RSR OD SURYD' GHO
*DEULHOH /DYLD LQFRQWUD ,QJPDU %HUJPDQ SHU OD WHUJD YROWD GD UHJLV
36LQIRQLD G1DXWXQQR' 8Q GUDPPD SVLFRORJLFR H&DZ+QLDUH LQWHQVR H
GHO UDSSRUWR FRQIOLWXXDOH WUD XQD PDGUH H XQD ILJOLD FKH /DYLD KD
FRVWUXHQGROR VX PLVXUD SHU OD JUDQGH \$QQD ODULD *XDUQLHUL ,O WHVW
WHDWUR H SRL GLYHQWDR ILOP QHO FRQ ,QJULG %HUJPDQ UDFFRQWD O
&KDUORWWH SLDQLVWD GL VXFFHVVR VXO YLDOH GHO WUDPRQR FKH SHU OI
FDUULHUD KD VDFULILFDWR OD IDPLJOLD QHJDQGRVL FRPH PDGUH FRPH PR
FRPH GRQQD 7HDWUR GHOOD 3HUJROD UHSOLFKH ILQR D GRPHQLFD SUH]JL (C
7HDWUR 3XFFLQL

5LFHUFD QHFUROF

/D FRPSDJQLD \$WWRUL H 7HFQLFL IRQGDWD GDOOR VFRPSDUVR \$WWLORL &RU
GHO WHDWUR EULOODQWH VXRL FDSRODYRUL VRQR VWDWL 35XPRUL IXRUL VF
YDULH HWj' \$GHVVR OD FRPSDJQLD q DO 3XFFLQL FRQ 3\$VVDVVLQLR VXO 1LO
&KULVWLH FRQ UHJLD GL 6WHIDQR OHVVLQD WUDGX]LRQH GL (GXDUGR (UED
ROWUH GLHFL DWWRUL FRQ XQD VFHQRJUDILD G1HSRFD 6L WUDWWD GL XQD
LURQLFD H UDILQDWD GRYH VXVSHQFH H FROSL GL VFHQD IDQQR GD SURWDJ
JHORVLD H LO GHQDUR OD SDVVLQRH H OD YHQGHWWD VRQR DOFXQL GHJOL I
IDPRVD VFULWWULFH UHJDOD DJOL DPDQL GHO JLDOOR 6u SHUFKp QHJOL X
&RPSDJQLD \$WWRUL H 7HFQLFL VL q VSHFLDOL]]DWD VXOOD &KULVWLH DYHQ
LQ VFHQD 3UDSSROD SHU WRSL' H 37HOD GHO UDJQR' 7HDWUR 3XFFLQL RUH

6WRULD H ILORVRILD

)LUHQ]H FDSLWDOH

/H IDVL SULQFLSDOL GHO SHUFRUVR DWWDYHUVR FXL)LUHQ]H SULPD DQFRI
FDSLWDOH SROLWLFD VL SURSRVH IUD LO H LO FRPH FDSLWDOH FXO
VFLHQWLILFD GL OLYHOOR HXURSHR 4XHVWR UDFFRQWD VWDVHUD 6DQGUR 5
GL VWRULD FRQWHPSRUDQHD GHOOR8QLYHUVLWj GL)LUHQ]H SHU LO FLFOR 3'
PXUD' 3DODJLR GL 3DUWH *XHOID RUH LQJUHVVOR OLEHUR
&LUFRROR 5RVVHOOL

8Q ULFRUGR H XQ RPDJJLR WUDPLWH LO QLSRWH 5HQDWR GHOOD ILJXUD GL
DQWLIDVFLVWD H D OXQJR VHJUHWDULR GHO &LUFRROR GL FXOWXUD I
PDJR RUJDQL]]DWLYR' GHO &LUFRROR FRPH OR GHILQLYD *LRUJLR 6SLQL 0HPE
3DUWLWR G1\$]LRQH LQ VHJLWR SDUWHFLSz D YDUL PRYLPHQWL VRFLDOLVW
7ULVWDQR &RGLJQROD SRL QHO DG 8QLWj 3RSRODUH H SRL FRQ TXHVWR

2OWUH DO QLSRWH 5HQDWR FL VRQR WUD JOL DOWUL 9DOGR 6SLQL &
)DELR %HUWLQL 7RPPDVR 1HQFLRQL \$FFDGHPLD /D &RORPEDULD YLD 6 (JL
RUH

5HPR %RGHL

Codice abbonamento: 125940

8Q LQFRQWUR FRQ LO ILORVRIR H VWRULFR GHOOD ILORVRILD SURPRVVR GDOO
8QLYHUVLW\ /LQH O¶\$WHQH HR WH OHDPDLFR SDUWHFLSDWR GDOO¶,QGLUH ,VW
GRFXPHQWD]LRQH LQQRYP]LRQH H ULFHUFD HGXFDFWLYD H GDOO¶8QLYHUVLW
5HPR %RGHL DWWXDOPHQWH GRFHQWH DOOD 8FOD GL /RV \$QJHOHV WHUUj X
PDJLVWUDOLV GDO WLWROR ¶UHVFHUH VX VH VWHVVL ILORVRILD HGXFDF]LR
RVVLD LO VLJQLILFDWR FKH OD ILORVRILD H OD FXOWXUD SRVVRQR DYHUH QH
VFRODVWLFDF QHOOD VRFLHWj GHOO¶LQIRUPD]LRQH H QHOOD FRVWUX]LRQH G
SHUVRQDOH 6DORQH *LXVHSSH /RPEDUGR 5DGLFH GL SDOD]JR *HULQL YLD
0LFKHODQJHOR %XRQDUURWL RUH LQIR VHJUHWHULD#LXOLQH

\$UWH

\$UWRXU R

7RUQD D)LUHQJH UDGGRSSLDQGR OD VHGH HVSRVLWLYD GHO VXR PXVHR WHF
\$UWRXU2 SLDWDIRUPD GL SURJHWL H GL FRPXQLFD]LRQH GHGLFDWD DOO
GHOOD FUHDWLYLWj GHOO¶DUWH FRQWHPSRUDQHD H GHO GHVLJQ 2JJL DSUH
VSD]L HVSRVLWLYL OD *DOOHULD GHOOH &DUUR]H LQJUHVV GD YLD &DYRX
*LQRUL FKH SHU OD SULPD YROWD DVVXPHUj OH VHELDQJH GL XQ¶HOHJDQ
SULYDWD LPSUH]LRVLWD GD VFXOWXUH GLSLQWL LQVWDOOD]LRQL G¶DUWH
GHVLJQHU ILRUHQWLQR 0DU]LR &HFFKL GL FXL ULFRUHH LO f DQQLYHUVLW
VFRPSDUVD *LRYHGµ D YLOOD /H 5RQGLQL DSURQR OH VH]LRQL ,QWHULRU
)RFXV 1HO 3DUFR .LGV LO J\$W 3DOD]JR 0HGLFL 5LFFDUGL RUH ILQR D
PDU]R

\$VWH RQOLQH

&XULR q OD SULPD FDVD G¶DVWH RQOLQH LWDOLDQD VSHFLDOL]DWD LQ JLR
FRQWHPSRUDQHL RURORJL GD SROVR H ELMRX[G¶DOWD PRGD DSHUWD OR V
QRYPHEUH QHO FHQWUR VWRULFR GL)LUHQJH GD /DXUD 3DWUL]LD %DUELHUL
RUH GL RJJL VDUj GLVSRQLELOH LO FDWDORJR D FXUD GL)ORUD 5RYLJR
YHQGLWD DOO¶LQFDQWR FRQ XQD ULFFD VHOH]LRQH GL ELMRX[YLQWDJH OHJ
GHOOD PRGD GDOOH FUHD]LRQL DQQL &LQTXDQWD H 6HVVDQWD ILUPDWH (OV
H 7ULIDUL

2PDJJLR D 3KLOLS 'LFN

8Q RPDJJLR D 3KLOLS . 'LFN OLEHUDPHQWH WUDWWR GDO UDFFRQR ¶, KRSH
VRRQ´ GHO (¶ ¶1HL PROWL PRQGL 9LGHARGUDPPD D VSHWWDWRUH XQLFR´
GD *XLGR \$FDPSD H *DEULHOH)UDVFD FKH VDUj RVSLWDWR GD GRPDQL DO P
6WRULD QDWXUDOH GHOO¶8QLYHUVLWj GL)LUHQJH 2JJL DG \$QWURSRORJLD C
GHO YLGHARGUDPPD XQD SURLH]LRQH SHU VSHWWDWRUH XQLFR YLVLELOH DO
VH]LRQH GL \$QWURSRORJLD OXQHGu PDUWHGu JLRYPHGµ H YHQHUGµ GDOOH
GRPHQLFD H IHVWLYL GDOOH DOOH 9LD GHO 3URFRQROR RUH SU
REEOLJDWRULD

/RFDOL

8QWXER

/D FRQVXHW DMP GHO PDUWHGu DSHUWD LQ TXHVWD RFFDVLRQH GD XQ GXR
SDUWLFRODUH HG LQWHUHVVDQWH LO PDHVUR \$OHVVDQGR *LDFKHUR DO
0DUFR &RORQQD DO FODULQHWR H FODULQHWR EDVVR 'XH PXVFLVWL GL
LQVLPH SHU XQ FRQFHUWR UDILQDWR H LQVROLWR 6LHQD YLD GHO /XSDU

/LEUHULD %UDF

\$SSXQWDPHQWR GL SULPDYHUD FRQ %UDF¶V DUW RQ WDEOH OD PRVWUD ¶RUL
OLEUHULD %UDF FKH GDO YHGH RJQL PHVH XQ DUWLWVD LPSHJQDWR D SU
WRYDJOLHWWH SHU L WDYROL GHOOD OLEUHULD 4XHVWR PHVH q SURWDJRQL
'DYHUL FRQ L VXRL VWLOO OLIH GHGLFDWL D¶D¶FLER DL ILRUL H D RJJHWL
VFULYDQLD GL FUHDWLYD 9LD GH¶ 9DJHOODL U RUH

6SD]LR \$OILHUL

3HU LO FLFOR GL SURLH]LRQL ¶6HJQDODWL GDOOD FULWLFDF´ D FXUD GL 4XHO
VWDVHUD ULYHGLDPR LO ILOP GL .DWKU\Q %LJHORZ ¶=HUR GDUN WKLUW\´ GU
LQWHUQD]LRQDOH FRQ -HVVLFD &KDVWDLQ QHO UXROR GL XQ¶DJHQWH GHOOD

FDFFLD D 2VDPD %LQ /DGHQ 9LD GHOO18OLYR RUH LQJUHVV R HXUR

5RDQ -RKSDRQR YLUju

5LSURGXJLRQH ULVHUVDWD

PDUJR

*8\$5'\$ \$1&+(

E\ 7DE

:HEQRWWH LO I 9LDJJLR QHOOD / DXWRHURWLVP
9LFHQWH \$PLJR GDQQHJJLDWD G 1LQD =LOOL ,O
3ULPDYHUD IHPPLQLOH q DQ
WDE•

, FRPPHUF LDQWL)LDW 3DQGD GD ,QYHVWLUH DUU
1RQ YRJOLRQR I \$QWLFLSR 7\$1 0RQH\)DUP LO FF
TXHVWR VHJUH W RQOLQH SHU WX
VSRQVRUL]]DWR GD 0[VSRQVRUL]]DWR GD)L VSRQVRUL]]DWR GD 0[

\$1181&, 35(0,80 38%/,6+(5 1(7:25.

3DQGD 3XQWL ,QIRVWUD
GD ¼ 3D\EDFN \$EVROXW
FRQ DQWLFLSR 4XRWD \$'6/
7\$1 H JUDWXLWD H \$'6/ 9HUD
7\$(* VXSOPHPHQW DUH LQFOXVD 7HOHIRQD
9LHQL D VFRSULUOD &DUWD 3\$<%\$&. \$PLR ¼ DO PH
VHPSUH
ZZZ LQIRVWUDGD

\$OWUL DUWLFROL GD 2512 / 1277(0\$57(*LRUQR H QRWWH OXGUR HPORUWH ZHNS HQ6277(
FDWHJRULD 0\$5=2 VDEDWR H GRPHQLFD PDUJR

)DL GL 5HSXEEOLFD)LUHQ]H HQD W R Q R L P H S V H I L L Q Y L D U H I R S V R F P G H Y R] L R & O L E O L L F L W j

'LYLVLRQH 6WDPSD 1D1LRQ DOHRULD6SD/1(3\$YD VVR 2 6RFLHWj VRJJHWWD DOO1DWWLYLWj GL GL

Codice abbonamento: 125940

Il premier britannico e il voto di maggio



Cameron e la promessa di 500 scuole

Il primo ministro britannico David Cameron ha visitato ieri a Londra una scuola che fa parte del programma delle *free schools*. Si tratta di istituti finanziati dallo Stato ma sostenuti anche da enti indipendenti e no profit. Cameron ha assicurato l'apertura di altre 500 scuole di questo tipo se i Conservatori saranno confermati al governo (Getty)

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Giovedì il disegno di legge «Più insegnanti e scuole aperte di pomeriggio»

ROMA Tutto rimandato. Ancora una volta. La Buona Scuola può attendere. Slitta a giovedì pomeriggio il Consiglio dei ministri che oggi doveva licenziare la bozza del disegno di legge sulla riforma da presentare al Parlamento. Se ne parla giovedì, insieme con la riforma della Rai. Ma oggi il premier Matteo Renzi e la ministra dell'Istruzione Stefania Giannini si vedranno comunque per definire gli ultimi dettagli sulle stabilizzazioni dei precari.

Perché il nodo della questione, decreto (soluzione che il premier vorrebbe del tutto evitare) o disegno di legge che sarà, resta il numero degli insegnanti da assumere dal primo settembre 2015: partiti in 150mila lo scorso settembre, e via via scesi a 120mila fino ad una settimana fa quando il governo ha deciso di non avvalersi di un decreto legge preferendo «passare la palla al Parlamento» con un disegno di legge. Il che si traduce nel rischio di un notevole allungamento dei tempi, tra iter parlamentare e macchina amministrativa.

Ma Palazzo Chigi fa sapere che sul tema assunzioni «si sono fatti passi avanti». Il punto centrale ci tiene il premier è quello dell'autonomia dei singoli istituti. E le stabilizzazioni vanno verso questa direzione: «Più insegnanti per tenere aperte le scuole anche il pomeriggio». Si parla di 45mila precari da assumere dal primo settembre 2015 per coprire i posti vacanti e il turn over: una parte dalle Graduatorie ad esaurimento (Gae), gli altri i vincitori del concorso del 2012. Tutti gli altri in attesa, Gae e graduatorie di seconda fascia, verrebbero assunti più in là, nel 2016, ma con il concorso.

«Inaccettabile» dicono i sindacati. «Si apre la via a migliaia

di ricorsi — spiega Mimmo Pantaleo della Flc Cgil —: questo balletto di cifre è indecente, è un continuo scollamento tra la realtà e i grandi annunci del governo». Nel ddl al vaglio dei ministri si rafforza anche il ruolo dei presidi, «sindaci» della propria scuola con più poteri per «farsi la squadra». «Ma così si va verso la scuola azienda con l'amministratore delegato che ha i propri *mentor* a cui vanno più soldi a scapito di tutti gli altri», sottolinea Pantaleo.

I sindacati non ci stanno e Flc Cgil, Uil Scuola, Cisl, Gilda, Snals annunciano una mobilitazione comune a partire dal 20 marzo all'11 aprile: sciopero bianco in cui docenti e personale Ata si asterranno da tutte le attività aggiuntive, come ad esempio la sostituzione di una collega ammalata. Poi l'11 aprile saranno a Roma in piazza a manifestare. Ma da ieri molti precari della scuola in tutta Italia hanno cominciato uno sciopero della fame: «Vogliamo essere assunti in una scuola vera che funzioni, non in una fabbrica arrugginita».

E sempre ieri il tribunale di Milano ha anche bocciato il bando del Miur (DM 353/2014) per le graduatorie d'istituto per le supplenze ritenendolo «discriminatorio» perché aperto solo a «cittadini italiani o comunitari». Tutto da rifare dunque per 500mila persone.

Claudia Voltattorni
cvoltattorni@corriere.it

© RIPRODUZIONE RISERVATA

150

Mila

Il numero di insegnanti precari che nelle prime intenzioni del governo dovevano essere assunti il prossimo settembre

155

Mila

Gli insegnanti iscritti alle Graduatorie a esaurimento di cui 28.649 (13.342 di sostegno) già assunti

43

Mila

Quante sono in tutto il Paese le cattedre disponibili e cioè scoperte o da insegnanti che vanno in pensione

91

Mila

Il numero provvisorio delle cattedre che aspettano di essere assegnate agli insegnanti da immettere in ruolo

4

Miliardi

Quanto ha deciso di stanziare il governo Renzi (1 miliardo nel 2015 e 3 miliardi nel 2016) per le assunzioni



Codice abbonamento: 125940

ASILI DA SCANDALO Progetto per le materne a Trieste

La follia dei «giochi gender» bimbi travestiti da bimbe

*E per verifica gli alunni possono «confrontarsi» a vicenda
Ma i genitori insorgono: «Proposti discorsi aberranti»*

Fausto Biloslavo

■ Il gioco del «gender» approda negli asili di Trieste con un finanziamento della Regione e la benedizione del Comune governati dal centro sinistra scatenando un putiferio. «Ho letto i testi di questo gioco del rispetto, come viene chiamato e sono aberranti» spiega a *il Giornale*, Amedeo Rossetti, il primo genitore insorto. «Negano che ci siano discorsi sull'ideologia gender però fanno travestire i maschietti da femmine e viceversa e poi filmano brevi interviste per farli dire come si sentono» sostiene il papà che ha denunciato il caso.

Sempre più genitori cominciano a preoccuparsi ed il settimanale cattolico del capoluogo giuliano, *Vita nuova* da voce alla protesta. Fabiana Martini, che si firma come «Vicesindaca» risponde difendendo a spada tratta «il gioco del rispetto», che è stato pure presentato al ministro dell'Istruzione Stefania Giannini. Però non fa parte del Piano formativo ufficiale.

«Il gioco del rispetto - scrive Rossetti su *Vita nuova* - viene presentato con finta trasparenza ai genitori, mediante generici avvisi affis-

si nelle bacheche, che introducono il tutto parlando di «sensibilizzazione contro la violenza sulle donne», come se un bambino di 4 o 5 anni potesse essere un mostro, picchiatore o stupratore».

Nell'opuscolo informativo si legge che il «gioco» serve «a verificare le conoscenze e le credenze di bambini e bambine su cosa significa essere maschi o femmine, a rilevare la presenza di stereotipi di genere e ad attuare un primo intervento che permetta loro di esplicitare e riorganizzare i loro pensieri, offrendo ai bambini anche un punto di vista alternativo rispetto a quello tradizionale».

I genitori hanno cominciato a preoccuparsi quando è saltato fuori lo sdoganamento del gioco del dottore negli orari di asilo. «Ovviamente i bambini/e possono riconoscere che ci sono delle differenze fisiche che li caratterizzano, in particolare nell'area genitale - recita il gioco del rispetto - È importante confermare loro che maschi e femmine sono effettivamente diversi in questo aspetto e nominare senza timore i genitali maschili e femminili ma che tali differenze non condizionano il loro modo di sentire, provare emozioni, comportarsi con gli altri/e».

Sul sito che presenta il «gioco» adottato dal 2013 in 4 asili del Friuli-Venezia Giulia in maniera sperimentale si legge che «il rispetto di genere ha senso insegnarlo già ai bambini di 3 anni e che gli stereotipi si possono combattere, anzi, si DEVONO combattere proprio a quell'età. Oggi bambini e bambine di quelle scuole parlano di «pompieri e pompieri» di «pilotie pilote» di «calciatori e calciatrici», al punto da domandare, in occasione della trasmissione dei mondiali di calcio, per quale ragione non stesse giocando nessuna femmina».

La Vicesindaca Martini ha ribattuto alle critiche con un biblico comunicato stampa sostenendo, al contrario, che «il Gioco del rispetto è un progetto completamente estraneo al recente e controverso dibattito sul gender». Settanta maestre hanno adottato la contestata iniziativa ludico-didattica ed i genitori dovranno autorizzare i propri figli per iscritto. Silvio Brachetta, sul settimanale della Diocesi, ha commentato senza giri di parole, che «c'è il tentativo, occultato ma evidente non tanto di insegnare il rispetto tra le persone, ma d'indurre la nota «ideologia del gender», che prevede l'assoluta libertà di scegliersi il sesso a capriccio».

CHE PROGRESSI...

**Il metodo testato nel 2013
in Friuli: i piccoli ora dicono
«pompieri e pompieri»**







