

Sommario Rassegna Stampa

Pagina	Testata	Data	Titolo	Pag.
Rubrica Si parla di noi				
	Ecodibergamo.it	12/05/2015	<i>IL PRESIDE DEL SARPI LASCIA: VA A ROMA CURERA' AL MINISTERO I CRITERI DI VALUTAZIONE</i>	2
23	L'Eco di Bergamo	12/05/2015	<i>SARPI, IL PRESIDE LASCIA DA BERGAMO A ROMA</i>	4
	Tuttopistoia.it	12/05/2015	<i>CONFERENZA: SIGFRIDO BARTOLINI, UNIDEA PAZZA E STUPENDA, GLI ANNI DEL PINOCCHIO NEL DIARIO INEDITO</i>	6
	Denaro.it	11/05/2015	<i>APRE A NAPOLI LA SEDE DI INDIRE LISTITUTO DI RICERCA EDUCATIVA</i>	7
	Dentrosalerno.it	11/05/2015	<i>NAPOLI: INDIRE, APERTURA SEDE CON CONVEGNO</i>	9
	Ecomy.it	11/05/2015	<i>APRE A NAPOLI LA SEDE DI INDIRE LISTITUTO DI RICERCA EDUCATIVA</i>	11
	Lavocedipistoia.com	11/05/2015	<i>ALLA SAN GIORGIO SI PRESENTA IL LIBRO "UN'IDEA PAZZA E STUPENDA. GLI ANNI DEL PINOCCHIO NEL DIARIO I</i>	13
	Met.Provincia.Fi.it	11/05/2015	<i>PISTOIA. ALLA SAN GIORGIO LA PRESENTAZIONE DEL LIBRO UNIDEA PAZZA E STUPENDA</i>	15
	OrizzonteScuola.it	11/05/2015	<i>APRE A NAPOLI LA SEDE DI INDIRE, LISTITUTO DI RICERCA EDUCATIVA, CON IL CONVEGNO INTERNAZIONALE MIGL</i>	17
	ReportPistoia.it	11/05/2015	<i>IL 13 MAGGIO LA PRESENTAZIONE DEL LIBRO "UN'IDEA PAZZA E STUPENDA" ALLA SAN GIORGIO</i>	19
	Tuttoscuola.com	11/05/2015	<i>CONVEGNO INTERNAZIONALE DELL'INDIRE 'MIGLIORARE LA SCUOLA' (NAPOLI, 14-15/5)</i>	21
Rubrica Scuola e universita'				
23	Corriere della Sera	12/05/2015	<i>Int. a N.Staffilani: "DA BOSTON DICO GRAZIE AL PROF DEL LICEO" (N.Catenaro)</i>	22
23	Corriere della Sera	12/05/2015	<i>SCUOLA, IL GOVERNO APRE AI SINDACATI: CONVOCATI D'URGENZA (G.Fregonara)</i>	24
33	Corriere della Sera	12/05/2015	<i>A LEZIONE DI STAMPANTI 3D (I.co.)</i>	25
1	Il Giornale	12/05/2015	<i>RIFORMA-BRODINO SOLO GENTILE SALVERA' LA SCUOLA (V.Feltri)</i>	26
6	Il Giornale	12/05/2015	<i>LA RIVOLTA SOCIAL DEI DOCENTI PD: NON VOTEREMO MAI PIU' IL PARTITO (F.Angeli)</i>	28
9	Il Messaggero	12/05/2015	<i>SCUOLA, INVASO IL PROFILO FB DEL PREMIER RENZI: NON TEMO CATENE DI SANT'ANTONIO (C.Marincola)</i>	29
23	Il Sole 24 Ore	12/05/2015	<i>SCUOLA, IL GOVERNO CONVOCA SINDACATI (E.Bruno)</i>	31
26	Il Sole 24 Ore	12/05/2015	<i>A SCUOLA PER IMPARARE COMPETENZE ED ETICA DEL LAVORO - LETTERE (G.Fabi)</i>	33
47	Il Sole 24 Ore	12/05/2015	<i>IN BREVE (V.d.d.)</i>	34
22	La Repubblica	12/05/2015	<i>LA SCUOLA PROTESTA, IL GOVERNO CONVOCA I SINDACATI</i>	35
Rubrica Etwinning				
	PiacenzaSera.it	11/05/2015	<i>INTRODURRE L'INGLESE NELL'INFANZIA GRAZIE A "OPEN ROADS TO EUROPE"</i>	36
Rubrica Erasmus				
	Alessandrianews.it	12/05/2015	<i>AL VIA I TAVOLI PER LA PROGETTAZIONE EUROPEA</i>	38
	Cittadellascienza.it	11/05/2015	<i>LA FESTA DELL'EUROPA A CITTA' DELLA SCIENZA: SUCCESSO E APPASSIONATA PARTECIPAZIONE</i>	39
	Flonthego.com	11/05/2015	<i>EUROPE</i>	40
	Radio24.ilsole24ore.com	11/05/2015	<i>GIORNATA DELL'EUROPA</i>	41

• - x • | Y >EC

0 &TQP (EQPQI &WNVWTC G 5RQ)QV 8KFI &KPG \$RRWPVC 0GETQNQIKG

+1/(&410\$&\$ Ø. 24(5Ø)' ('. 5\$42Ø .S5&Ø\$ 8\$ \$ 41/\$ &74(4• \$. /Ø0Ø56(41 Ø &4Ø6(4Ø 'Ø 8\$.76\$<Ø10(

— \$NVTK \$TVKEQNK

/CTVGF© OCIHKQ

/CTVGF© OCIHKQ

5CDCVQ PQXGODTG

/KINKCEEKQ I(TC IKWUVQ ECOD&CFCQOCUQ KN SWCTVKGTG

\$ &CUC 5WCTFK UWQPC

&QP 4GLC ITCPFK OKINKQTCOGPNW\|NG| ØN UQIPQ RCNGUVTC

ECORCPGNNC RGT EKPS

NÆKPEWDQ RCTEJGIK

NKEGQ 5CTRK

/CTVGF© OCIHKQ

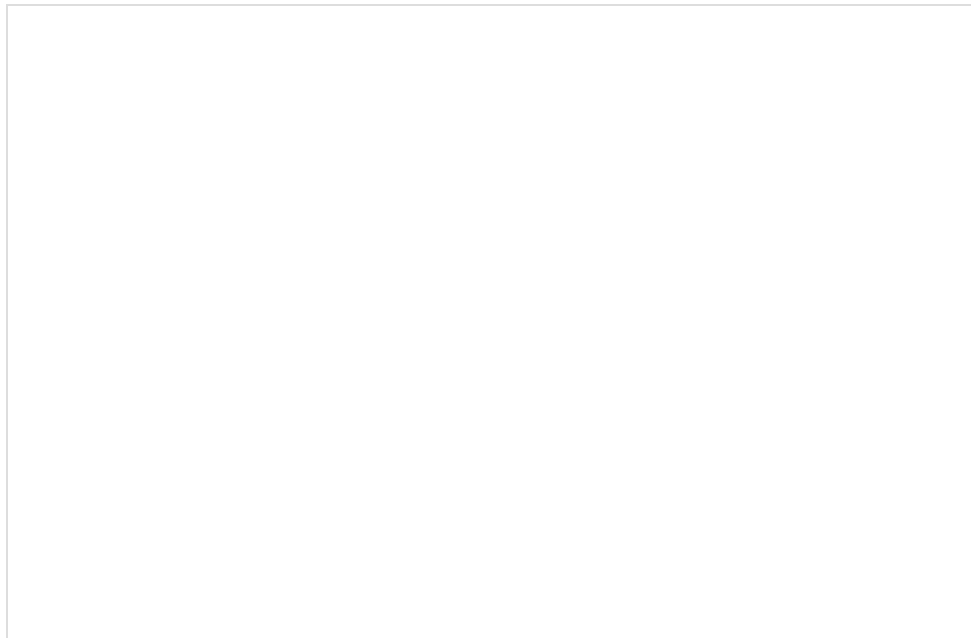
-)CEGDQGMKVVGQING RN\ØU

ØN RTGUKFG FGN 5CTRK NCUEKC
&WTGT• CN /KPKUVGTQ K ETKVGTI

'C NWPGF© OCIHKQ C 4QOC EÆ¥ WP DGTICOCUEQ KP RK¶
FGINK 7ØEK FGN /KPKUVGTQ FGNNÆØUVTW\KQPG FGNNÆ7P
RQUVQ FK FKTKIGPVG UEQNCUVKEQ CN NKEGQ ENCUUKEQ 5C
CVVGUC FK TGIIGP\C

\$NNG 'COKCPQ 2TGXKVCNK RTGUKFG FGN NKEGQ ENCUUKEQ
EKVVCFKPQ JC CPPWPEKCVQ CN EQNNGIKQ FQEGPVK FGN UWQ
KUVKVWVQ NC UWC TKPWPEKC G FGEKUKQPG PGK RTQUUKOK IKQTPK U
VTCUHGTKT• C 4QOC CN /KWT RGT FKTKIGTG WP PWQXQ WÖEKQ
EJG UK QEEWRGT• FGN UKUVGOC FK XCNWVC\KQPG OC RGT
FGFKECTUK C SWGUVQ KPECTKEQ 2TGXKVCNK JC FQXWVQ NCUEKCTG
NÆKPECTKEQ FC FKTKIGPVG UEQNCUVKEQ

I(TC FKÖEKNG RGT OG URKGIC FKTG FK PQ C SWGUVV RTQRQUVC
CPEJG UG NCUEKCTG WPC UEWQNC EQOG KN 5CTRK QXXKCOGPVG
OK FKURKCEFCQOKPC FGN /KPKUVGTQ ¥ ÒPCNK\CVC CNNC FKTG\KQPG FK
UK QEEWRGT• FGK UKUVGOK FK XCNWVC\KQPG ØN OKQ EQORKVQ UCT•
XCNWVC\KQPG UW UECNC PC\KQPCNG|



| .ÆKPITGUUQ FGN NKEGQ ENCUUKEQ 5CTRK

ØN UKUVGOC FK XCNWVC\KQPG FK EGTVQ PQP ¥ WPC PQXKV• RGT 2TGX
CVVKXCOGPVG EQP KN /KPKUVGTQ EQP NÆØPXCNUK ØUVKVWVQ PC\KQ
GFWEVCVXQ FK KUVTW\KQPG G HQTOC\KQPG G EQP NÆØPFKTG ØUVKV
KPPQXC\KQPG G TKEGTEC GFWEVCVXC

I% WP VGO C UVTGVVCOGPVG NGICVQ UQVVQNKPGC 2TGXKVCNK C SW
OKINKQTG ¥ KN UKUVGOC FK XCNWVC\KQPG OKINKQTG UCT• NC ICTCP\|
TKIWCTFGT• RTKPEKRCNOGPVG K XCTK UKUVGOK FK XCNWVC\KQPG SW
UWNNÆCRRTGPFKOGPVQ GPVTCODK IK• KPK\KCVK FC SWCNEJG VGORQ
FK OGVVGTG C TGIKOG IK• FCN RTQUUKOQ CPPQ UEQNCUVKEQ G KPÒP|
FQEGPVK PGK VGTOKPK KP EWK XGTT• RTGXKUVQ FCNNC È%WQPC 5EW

.GIK FK RK¶ UW .Æ(EQ FK %GTICOQ
KP GFKEQNC OCTVGF© OCIKQ

Sarpi, il preside lascia Da Bergamo a Roma per valutare la scuola

Previtali curerà l'ufficio sistemi di valutazione
«Rinuncio a un liceo patrimonio della città»
Vacante la direzione del classico: aperta reggenza

ALICE BASSANESI

Da ieri, a Roma, c'è un bergamasco in più tra i dirigenti di uno degli Uffici del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca; da ieri, il posto di dirigente scolastico al liceo classico Sarpi risulta essere vacante, in attesa di reggenza. Alle 14 Damiano Previtali, preside del liceo classico cittadino, ha annunciato al collegio docenti del suo istituto la sua rinuncia e decisione: nei prossimi giorni si trasferirà a Roma, al Miur, per dirigere un nuovo ufficio che si occuperà del sistema di valutazione, ma per dedicarsi a questo incarico Previtali ha dovuto lasciare l'incarico da dirigente scolastico. «Era difficile per me spiegare - dire di no a questa proposta, anche se lasciare una scuola come il Sarpi, ovviamente, mi dispiace. La nomina del Ministero è finalizzata alla direzione di un nuovo ufficio: quello che si occuperà dei sistemi di valutazione. Il mio compito sarà quello di coordi-

nare le attività di valutazione su scala nazionale». Il sistema di valutazione di certo non è una novità per Previtali, che dal 2007 collabora attivamente con il Ministero, con l'Invalsi (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione) e con l'Indire (Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa), proprio per quanto riguarda le questioni che afferiscono alla valutazione. «È un tema strettamente legato - sottolinea Previtali - a quello dell'autonomia scolastica: migliore è il sistema di valutazione, migliore sarà la garanzia di autonomia. Il mio lavoro a Roma riguarderà principalmente i vari sistemi di valutazione: quello delle scuole e quello sull'apprendimento, entrambi già iniziati da qualche tempo; quello dei dirigenti, che speriamo di mettere a regime già dal prossimo anno scolastico, e infine il sistema di valutazione dei docenti, nei termini in cui verrà previsto dalla "Buona Scuola"». La nomina di

reggente, per Previtali, è arrivata la scorsa settimana, ma solo ieri è arrivata l'ufficialità nel liceo cittadino, con la comunicazione del preside al collegio dei docenti. Da ieri quindi, il Sarpi attende di sapere chi sarà il prossimo dirigente (anche se per qualche tempo si tratterà di una semplice reggenza). «Lasciare la dirigenza in questo periodo dell'anno scolastico - continua - non è affatto un caso: a questo punto dell'anno non implica nulla, perché ormai siamo quasi alla conclusione per il 2014/15, e abbiamo cercato di predisporre tutto per la conclusione dell'anno. Mentre, per il prossimo anno scolastico abbiamo cercato di programmare, a grandi linee, ogni cosa, dando un primo indirizzo generale». Da ieri quindi il posto di dirigente scolastico al Sarpi è disponibile per una reggenza: gli interessati potranno presentare la propria dichiarazione di interesse all'Ufficio scolastico regionale fino a giovedì 14. La reggenza durerà fino al 31 agosto, dal primo

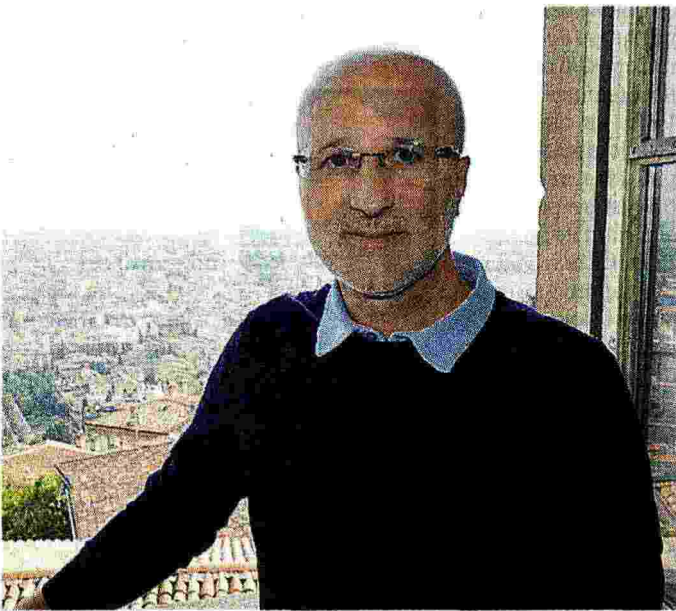
settembre invece il liceo avrà un nuovo dirigente. «Sono stato solo due anni in questo liceo - conclude - un tempo relativamente breve, ma che mi ha permesso di conoscere una realtà più che positiva; probabilmente avrei dovuto passare più tempo qui per poter dare un contributo più cospicuo. Posso dire che al Sarpi si lavora bene, che gli studenti qui sono eccezionali, e che il corpo docente è molto preparato, e non si limita a insegnare: i professori qui spiegano con il piacere di fare lezione. La struttura poi, tutto lo sappiamo, ha un valore storico indiscusso. Ma al Sarpi, soprattutto, si respira un grande desiderio di apprendere. Qui io ho lavorato con piacere e passione, anche grazie al fatto che in questo istituto ci sono le migliori condizioni per poterlo fare. Il Sarpi non è solo una scuola, è un patrimonio della città di Bergamo, e in questo senso dovrebbe essere curato e tutelato. Spero che nei prossimi anni si continui a lavorare in questa direzione». ■

© RIPRODUZIONE RISERVATA

*Gli interessati
al posto possono
presentare domanda
entro giovedì 14*



Damiano Previtali, preside del Sarpi, lascia il liceo per un incarico al ministero della Pubblica istruzione



787723,672,\$ &20 :(%

OHW

7877,*/, (9(17,) (67((6\$*5(0\$1,)(67\$=-,21, 0(5&\$7, %,0%,
63(77\$&2/, 086,&\$ 02675(&21)(5(1=(9\$5,(

+20(

LQIR#WXWWRSLVWRLD LW

&RQIHUHQJD 6LJIULGR %DUWROLQL **EFHOWL**
8Q↑LGHD SD]]D H VWXSHQGD *OL **DQQL G**
3'LDULR' LQHGLWR

/\$ 6&+('\$

&DWHJ&RQD HUHQJH

'DO

\$0

\$QQ>

9HGL WXWWL

,QVHULVFL DQC

5HJLVWUDWL

/RJLQ

/\$9252

&(5&2 /\$9252

2))52 /\$9252

OHUFROHGu PDJJLR 3,672,\$ SH \$OOD 6DQ *LRUJLR OD
SUHVHQWD]LRQH GHO OLEUR 38Q↑LGHD SD]]D H VWXSHQGD' /↑DSSXQWDPHQWR q SHU
PHUFROHGu PDJJLR DOOH LQ VDOD %LJRQJLDUL 5LHQWUD QHO FLFOR 3/HJJHUH
UDFFRQWUDH LQFRQWUDUVL'

OHUFROHGu PDJJLR DOOH OD VDOD %LJRQJLDUL GHOOD ELEOLRWHF 6DQ *LRUJLR
OD SUHVHQWD]LRQH GHO OLEUR 8Q↑LGHD SD]]D H VWXSHQGD *OL DQQL GHO 3'LDULR' LQHGLWR
3'LDULR' LQHGLWR GL 6LJIULGR %DUWROLQL ,QWHUYHUUDQQR O↑DVVHVVRUH GHOOD FXC
&RPXQH GL 3LVWRLD OD ILJOLD GHOOD DXWRUH H GRFHQWH DOO↑XQLYHUVLVWV GHJOL VW
LQWHUQD]LRQDOL GL 5RPD 6LPRQHWWD %DUWROLQL LO VHJHWDULR JHQHJDODH GHOOD
QD]LRQDOH 3&DUOR &ROORGL' 3LHU)UDQFHVFR %HUQDFFKL OD ULFHUFDWULFH DOO↑L
QD]LRQDOH GL GRFXPHQWD]LRQH LQRYD]LRQH H ULFHUFD HGXFDWLYD GGLUH 3DPH
*LRUJL H &ODXGLR 5RVDWL HVSHUWR GL PXVHRJUDILD GHPRHWQRDQWURSKRJRJLFD H
GLUHWWRUH GHO VHWWRUH PXVHL HG HFRPXVHL GHOOD 5HJLRQH 7RVFDQD

/↑DSSXQWDPHQWR ULHQWUD QHO FLFOR GL /HJJHUH UDFFRQWUDH LQFRQWUDUVL RU.
GDO &RPXQH GL 3LVWRLD FRQ OR VFRSR GL SURPXRYHUH OD FRQRVFHQJD GL DXWRUL
ORFDOL

1HO 6LJIULGR %DUWROLQL FXUZ OD VWDPSD GHOOD HGL]LRQH GL /H DYYHQWXUH GL
3LQRFFKLR YROXWD GDOOD IRQGD]LRQH QD]LRQDOH 3&DUOR &ROORGL' SHU FHOHEUDUH
FHQWHQDULR GDOOD SXEEOLF]LRQH GHOOD RSHUD LQ XQ XQLFR YROXPH /↑DUWLVD S
LOOXVWUZ OD IDYROD FRQ SL• GL WUHFHQWR [LORJUDILH UHDOL]]DWH QHO FRUVR GL GI
ODYRUR 8Q↑LGHD SD]]D H VWXSHQGD ULSURGXFH LO GLDULR FKH %DUWROLQL WHQQH
DQQR LQ FXL GHFLVH GL LOOXVWUDUH O↑RSHUD GL &ROORGL ILQR D JLXJQR
O↑HGL]LRQH GHO FHQWHQDULR IX VWDPSDWD LQ GLHFLPLOD HVHPSODUL ,O YROXPH FR
DQFKH LO GLDULR GHOOD PRVUD VXO 3VXR' 3LQRFFKLR XQD UDFFRWD GL
RJJHWL ± VWXGL SUHSDUDWRUL GLVHJQL OHJQL LQFLVL H SURYH GL VWDPSD ± D WH
GHO ODYRUR VYROWR FKH SHU ROWUH XQ GHFHQQLR KD JLUDWR O↑(XURSD

6LJIULGR %DUWROLQL q VWDWR LQFLVRUH SLWWRUH H VFULWWRUH 6SHFLDOL]]DWR LC
LQFLVLRQL DOO↑DFTXDIRUWH DFTXHUHOOL SLWUXUH D ROLR PD DQFKH QHOOD FRPSR
VDJL KD PDQWHQXWR QHO WHPSR XQD FRHUHQJD VWLQVWLFD XWLQ]]DQGR HVSUHV
PDWXUDWH GDOOD FRQRVFHQJD GHOOD RSHUH GL 6RIILFL &DUUJ 6LURQL 5RVDL H &H
VHQJD ULQXQFLDUH D XQ OLQJXDJLJR SRSRODUH LURQLFR VRWWLOPHQWH SROHPLFR
WRVFDQLVPL H 3LVWRLHVLVPL' GRXWL DO FRQWDWR FRQ DUWLVL FRPH %XQLDQL
&DSSHOOLQL ODULRWWL 5RVVL H *HOOL GL FXL HUD DPLFR H FRPSDJQR GL VWUDGD
,Q DOOHJDWR LO YRODQWLQR GHOOD LQL]LDWLYD

9HGL WXWWL

Codice abbonamento: 125940

&HUF D

ULFHUF D YDQJ DWD
8OWLPR DJJLRUQDPHQWR PDJ

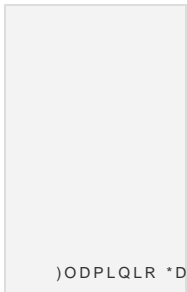
KRPH 7HUJD SDJL(ERQRPLDLQDQJ)D3ROL'VL3RRIHV\LRQFLHQW&RPPHCW&LDQLWpRGD DIIDUL DJHQGD
)XWXJDXOWXUHDULR GHODGDVWVHFD)RSGFLDOHWH'R'HQDUR LPSUJGDHQDUR KRPH%LDWWD QHZVOHW
,O GLU 1V5WRUHIK&HUFKLYLR (OHWWURQLFR

)250\$=,21(

\$SUH D 1DSROL OD VHGH GL ,QGLUH
O, VWLWXWR GL ULFHUF D HGXFDWLYD

' 5('\$=,21(/ '(1\$52 /B1('i 0\$**,2
3267\$72 ,D35(6((0(5&\$7,1(:6 3\$1&,\$

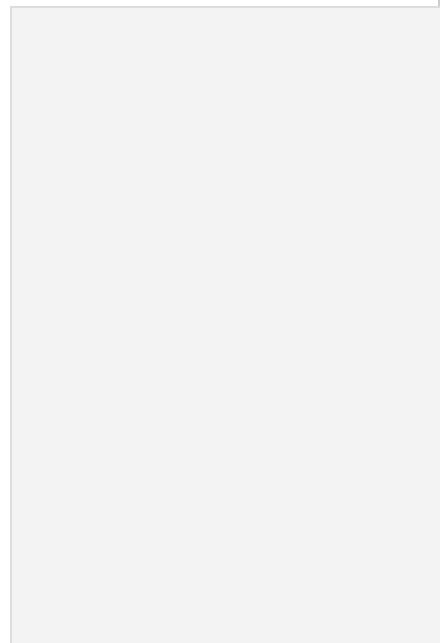
&RQVL&OLD



.QGLUHWLWXWR 1D]LRQDOH GL 'RFXPHQWD]I
(GXFDWLYD DYYLD O]DWWLYLWj QHOOD QX
&RQ DQQL GL VWRULD q LO SL• DQWLF R
GHOO, VWUX]LRQH H LO SXQWR GL ULIHULP
LPSHJQDWR QHOOD SURPR]LRQH GHL SURF
VYLOXSSDQGR QXRYL PRGHOO GLGDWWLFL
WHFQRORJLH QHL SHUFUUVL IRUPDWLYL UI
GHOO]DSSUHQGLPHQWR H GHOO]LQVHJQDP
GHO SURJUDPPD (UDVPXV SHU JOL DPELWL
GHJOL DGXOWL

/D SLHQD RSHUDWLYLWj GHO 1XFOHR WHUU
FRQ OD UHDOL]D]LRQH LQ FLWWj GHO FRQYHJQR LQWHUC
G D, QGLUH LO H PDJJLR D 1DSROL DOO]KRWHO 1+ \$PI
\$ WDO SURSRVLWR LO LUHODVRLRHOODDISELWGXGDU
WHUULWRULDOH GL 1DSROL q XQ SDVVDJJLR LPSRUWDQW
DFFRPSDJQDWR GD XQ HYHQWR VFLHQWLILFR LQWHUQD]L
PRQGR VL SRVVRQR FRQIURQWUDH VX PHWRGL VWUXPHQ
ULJXDUGD OH SHUIRUPDQFH GHOOH LVWLWX]LRQL VFROD'
GHO VLVWHPD GL LVWUX]LRQFR,OWLR&RDRHOODR-FFHQVQR
QD]LRQDOH H LQWHUQD]LRQDOH H WRFFD TXHVWLRQL FU)
FDSDFLWj GL ULVSRQGHUH DL ELVRJQL H DL FDPELDHPHQW
H GL UHVWUDH DO SDVVR LQ XQ FRQWHVWR LQWHUQD]LR
1HOO]DPELWR GHO QXRYR 6LVWH PD 1D]LRQDOH GL 9DOXW
GLVSRVL]LRQH HVSHUWL H VWUXPHQWL LQ JUDGR GL VXS
GL PLJOLRUDPHQWR DWWLYLWj VX FXL JOL LVWLWXWL VF
VFRODVWLF R /D GXH JLRUQL FKH FRLQYROJH OD FRPXQI
VDUj DQFKH O]RFFDVLRQH SHU SUHVHQWUDH LO PRGHOOI
HVLWL GHOOH ULFHUFKH FRQGRWWH QHOO]DPELWR GHO
QHO DOOR VFRRS GL FRVWUXLUH XQ VLVWHPD LQWHJ
DOOH LVWLWX]LRQL VFRODVWLFKH
*LRYHG u PDJJLR O]DSHUWXUDYGBH QDVDRQW DVHLGDHW
OLXOHQD 8JFRQQLJOLHUH GHO OLQDUPH DSOOL,FRUWR
SHU JOL 2UGLQDPRQQL%SRQGLGHQW HOPELQGR GD OHV
JHQHU DOH GL ,QGLUH \$ VHQSLPH GDQGRVHGHODDQDQGH
\$VVRFLDWLRQ IRU WKH (YDOXDWRQ RI (GXFDWLRQDO \$F
6WDQGDUGV LQ (GXFDWLRQ 8. H O]DUPYROOD 3DROVPHQW
JHQHUDOH SHU JOL 2UGLQDPPHQWL OLXU FRQ OD)RQGD
)RQGD]LRQH SHU OD 6FXROD &RPSDJQLD GL 6DQ 3DROR /
SRUWDQWH OD ULFHUF D VXOOR VFRRRO LPSURYHPPH3DWWQ
:DVWLQX (XURSHDQ /FRQRORVH MUGDHOQ]RQLYHUWLVWj LGL W
GHOO]8QLYHUVLWj GL +RQD RQD QDQVQVGHQDHSVWGLUY
GHOO]8QLYHUVLWj HGHW <RQNO]DQ\$XVWUDOLDQ &RXQFLO IRU
9HQHUG u PDJJLR LO FRQYHJQR DSUH FRQ OD VHVLRQ
QGLUH VXO PLJOLRUDPHQWR GDOOH VSHULPHQWD]LRQL

6DEDWR PDJJLR ,Q HGLFROD FRQ L



3(5 7877\$ /\$ &\$03\$1,\$
.1 ('.&2/\$ &21 ,/ 62/(25(
6IRJOLD OD YHUVLRQH RQOLQH GD OX

1DSROL ± A HGL]LRQH



1DSROL ± A HGL]LRQH

Codice abbonamento: 125940

ODYRULDYGLPR)DJGLRDLHQWH GL ULFHUF D GL ,QGLUH F
GHOOT,VWLWXWR VXO WHPD GHOOD TXDOLWj GHODVQVWVF
6WRUDLHFHUF DWULFH GL ,QGLUH FKH ULSHUFRUUHuj OTH
VSHULPHQWDOL 340 964 H 9\$/H6XFDQjQSR D DOOAPRODOL3OLV
GHOOT8QLYHUVLWj 0LQDQR %LFRFFD FRQ XQ LQWHUYHQW
GHOOD \$EXROR 3GHOODWQDLYHUVLWj \$OPD ODWHU GL %RC
PLJOLRUDPHQWR GHOOD TOXDLRWB GCHPCGTYVQLYJHBEQHWJ GI
DIURQWHUj LO WHPD GHOOD SURJHWWDJLRQH GHO PLJOL
SUHYLVWD OD WDYRODUDRWRQ&GDVPROBIBOLYGLDLWj GL 7
OH UHL WHUULWRULDOL SHU OD TXDOLWj /TXOWLPD VH
PLJOLRUDPHQWR \$WWRUL H SURVSHWDLQR BWHYVSHDVA
SURFHVV GL YDOXWDJLRQH SUHVVR OLX D Q,FDYDOR G,HLULQCE
GHOOT865 (PLOSQCFDDIDD \$MHVORHQWH GWHVLOPRQ)DQOLRL
GL ULFHUF D-0DSQGLUHHRUHGLQDULR GL 0DQDJHPPHQW HGX
7ZHQWH 2ODQGD \$ FKLQX&DLGMD GORUWWRUH JHQHUC
XQR VSDJLR DSHUWR DJOL LQWHUYHQWL GHOOH DVVRFLD
VLQGFDFOL

7\$* HGXFDWQ&DULH/WQD&RULFHUF D

SUWLFROL FRUOHODWL

1HVXQ &RPPHQWR

,QLJLD D FRPPHQWDUH TXHVWR DUWLFRO

/DVFLD XQ &RPPHQWR

/ LQGLULJ]R HPDLO QRQ YHUUj SXEOLFDR , FDPDL REEOLJDWRUL

1RPH

(PDLO

6LWR ZHE

&RPPHQWR

È SRVLELOH XWLQJ]DUH+70F D KUHI WLWOH ! DEEU WLWOH !
WLWOH ! E! EORFNTXRWH FLWH ! FLWH! FRGH! GHO GDWHWLPH
VWULNH! VWURQJ!

:H QHGH WR PDNH VXUH \RX DUH D KXPDQ
FOLFN WKH , P D +XPDQ EXWWRQ WR JHW D
HDVLHU LQ WKH IXWXUH ZH UHFRPPHQG \R

7\SH WKH WH[W

7U\ DQRWKUHFKDQDQXUH&EDOOHQJH

, P D KX

0DQLHVWR SHU XQ QXRYR OH]]RJRUC
5LSDUWLH GD (FRQRPLD (WFLD HG (
0DQLHVWR GL ,VFKLD DGHULVFL

/H WHVWDWH LWDOLDQH DOO]HVWHU

\$0(5&,\$ 6(77(175,21\$/(
6WDWL 8QLWL
,O 3HQVLHUR
)UD 1RL
\$PHULFD 2JJL
/D 7ULEXQD GHO 3RSROR
, ,WDOR \$PHULFDQR
, /D *D]]HWWD ,WDOLDQD
, / LGHD 0DJDJLQH
2JJL
,O &RUULHUH GL /RV \$QJHOHV
, /D 9RFH GL 1HZ <RUN
&DQDGD
,O &LWWDGLQR &DQDGHVH
,O &RUULHUH &DQDGHVH
&RUULHUH 3HOLQR *HQWH ,WDOLF
3DQRUDPD ,WDOLDQD &DQDGLDQ
,O 3RVWLQR
, /D 9RFH
&RUULHUH ,WDOLDQR
,O 5LQRQWUR
, /R 6SHFFKL
7KH ,WDOLDQ 7LPHV
,O 0DUFR 3ROR

\$0(5&,\$ 0(5,21\$/(
SUJHQWLQD
, ,WDOLDQR
, /D 3ULPD 9RFH
7ULEXQD ,WDOLDQD
, ,WDOLD GHO 3RSROR
%UDVLOH
, QVLPH
)DQXOOD
&RPXQLWj ,WDOLDQD
5HYLVWD)RUXP 'HPRFUDWLF
,WDOLD 1RVVD
, /D *D]]HWWD ,WDOR %UDVLOLDQD
0HVVLF
3XQR G LQRQWUR
3HU
,O 0HVVDJJHUR ,WDOR 3HUXYLDQR
8UXJXD
6SDJLR ,WDOLD
, /D *HQWH G WDOLD
9QHJXHOD
,WDOLD 2YXQTXH
, /D 9RFH G ,WDOLD

(8523\$
%HOJLR
,O &DIIq
, /DOWUD 6LFLQD
1XRYL 2ULJ]RQL (XURSD
%XOJDUL
1XRYR &RUULHUH ,WDOLD %XOJDUL
5HSXEOLF D &HF

NAPOLI: **INDIRE, APERTURA SEDE CON CONVEGNO**

Il debutto in città con il convegno internazionale Migliorare la scuola. Il 14 e 15 maggio conferenza con esperti e studiosi da tutto il mondo. Interviene il Sottosegretario Davide Faraone. **Indire** (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) avvia l'attività nella nuova sede di Napoli, in via G. Melisurgo 4. Con 90 anni di storia, è il più antico istituto di ricerca del Ministero dell'Istruzione e il punto di riferimento per la ricerca educativa. **Indire** è impegnato nella promozione dei processi di innovazione nella scuola sviluppando nuovi modelli didattici, sperimentando l'utilizzo delle nuove tecnologie nei percorsi formativi, ridefinendo il rapporto tra spazi e tempi dell'apprendimento e dell'insegnamento. **Inoltre, Indire** è l'agenzia italiana del programma **Erasmus+** per gli ambiti Scuola, Università ed Educazione degli adulti. La piena operatività del Nucleo territoriale di Napoli avviene in coincidenza con la realizzazione in città del convegno internazionale Migliorare la scuola, evento organizzato da **Indire** il 14 e 15 maggio a Napoli all'hotel NH Ambassador (via Medina, 70). A tal proposito, il Direttore Generale di **Indire**, Flaminio Galli, dichiara: «L'apertura del nucleo territoriale di Napoli è un passaggio importante per la crescita dell'istituto ed è significativo che sia accompagnato da un evento scientifico internazionale. Studiosi ed esperti provenienti da tutto il mondo si possono confrontare su metodi, strumenti e pratiche di miglioramento per quanto riguarda le performance delle istituzioni scolastiche, gli esiti degli studenti e la qualità complessiva del sistema di istruzione. Il tema del convegno - continua Galli - è oggi al centro del dibattito nazionale e internazionale e tocca questioni cruciali per l'evoluzione dei sistemi formativi, come la capacità di rispondere ai bisogni e ai cambiamenti sociali, di fronteggiare le sfide dell'innovazione e di restare al passo in un contesto internazionale globalizzato e interconnesso». Nell'ambito del nuovo Sistema Nazionale di Valutazione, **Indire** ha il compito di mettere a disposizione esperti e strumenti in grado di supportare le scuole italiane nella elaborazione dei piani di miglioramento, attività su cui gli istituti scolastici saranno impegnati a partire dal prossimo anno scolastico. La due giorni, che coinvolge la comunità scientifica e i decisori politici nazionali e locali, sarà anche l'occasione per presentare il modello di miglioramento utilizzato in Italia da **Indire** e gli esiti delle ricerche condotte nell'ambito del progetto VAleS - Valutazione e Sviluppo Scuola, nato nel 2012 allo scopo di costruire un sistema integrato di valutazione esterna e riflessione interna alle istituzioni scolastiche. Giovedì 14 maggio l'apertura dei lavori è affidata a Davide Faraone, sottosegretario di Stato del Miur, Elena Ugolini, consigliere del Ministro dell'Istruzione, Carmela Palumbo, direttore generale per gli Ordinamenti (Miur), Giovanni Biondi, presidente di **Indire** e Flaminio Galli, direttore generale di **Indire**. A seguire, gli interventi di Andrés Sandoval-Hernandez dell'International Association for the Evaluation of Educational Achievement e Lee Northern dell'Office for Standards in Education (UK) e la tavola rotonda moderata da Carmela Palumbo, direttore generale per gli Ordinamenti (Miur), con la Fondazione Agnelli, l'Associazione Treille e la Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo. La sessione pomeridiana avrà come tema portante la ricerca sullo school improvement nel panorama internazionale: intervengono Patricia Wastiau di European Schoolnet, Leonidas Kyriakides dell'Università di Cipro, Hau Kit-tai dell'Università di Hong Kong, lo svedese Jan Håkansson della Linnaeus University, Peter Rudd dell'Università di York e Robert Hassell dell'Australian Council for Educational Research. Venerdì 15 maggio, il convegno apre con la sessione mattutina sulle esperienze e la ricerca di **Indire** sul miglioramento, dalle sperimentazioni al Sistema Nazionale di Valutazione. L'avvio dei lavori è di Massimo Faggioli, dirigente di ricerca di **Indire**, che parlerà dei progetti e della ricerca dell'Istituto sul tema della qualità del sistema scolastico. Prosegue la discussione Francesca Storai, ricercatrice di **Indire**, che ripercorrerà l'esperienza dellente di

ricerca nei progetti sperimentali PQM, VSQ e VALeS. Sarà poi la volta di Susanna Mantovani e Giulia Pastori dell'Università Milano Bicocca con un intervento sulla figura del consulente per il miglioramento della scuola, Angelo Paletta dell'Università Alma Mater di Bologna su educational leadership e miglioramento della qualità dell'istruzione e Mauro Palumbo dell'Università di Genova, che affronterà il tema della progettazione del miglioramento. A chiusura dei lavori della mattinata, è prevista la tavola rotonda moderata da Mario Castoldi, dell'Università di Torino, che coinvolgerà le reti territoriali per la qualità. L'ultima sessione, dal titolo L'avvio del SNV: dall'autovalutazione al miglioramento. Attori e prospettive, avrà come moderatore da Damiano Previtali, esperto dei processi di valutazione presso Miur, Invalsi e **Indire**. Intervengono Giancarlo Cerini, dirigente dell'USR Emilia Romagna, Annamaria Ajello, presidente dell'Invalsi, Massimo Faggioli dirigente di ricerca di **Indire** e Jaap Scheerens, ordinario di Management educativo all'University of Twente (Olanda). A chiusura dei lavori, Dino Cristanini, ex direttore generale dell'Invalsi, modera uno spazio aperto agli interventi delle associazioni professionali della scuola e delle organizzazioni sindacali.

Be Sociable, Share!

Tweet

APRE A NAPOLI LA SEDE DI **INDIRE LISTITUTO DI RICERCA EDUCATIVA**

Indire (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) avvia l'attività nella nuova sede di Napoli, in via G. Melisurgo 4. Con 90 anni di storia, è il più antico istituto di ricerca del Ministero dell'Istruzione e il punto di riferimento per la ricerca educativa. **Indire** è impegnato nella promozione dei processi di innovazione nella scuola sviluppando nuovi modelli didattici, sperimentando l'utilizzo delle nuove tecnologie nei percorsi formativi, ridefinendo il rapporto tra spazi e tempi dell'apprendimento e dell'insegnamento. Inoltre, **Indire** è l'Agenzia italiana del programma **Erasmus+** per gli ambiti Scuola, Università ed Educazione degli adulti. La piena operatività del Nucleo territoriale di Napoli avviene in coincidenza con la realizzazione in città del convegno internazionale "Migliorare la scuola", evento organizzato da **Indire** il 14 e 15 maggio a Napoli all'hotel NH Ambassador (via Medina, 70). A tal proposito, il Direttore Generale di **Indire**, Flaminio Galli, dichiara: « L'apertura del nucleo territoriale di Napoli è un passaggio importante per la crescita dell'istituto ed è significativo che sia accompagnato da un evento scientifico internazionale. Studiosi ed esperti provenienti da tutto il mondo si possono confrontare su metodi, strumenti e pratiche di miglioramento per quanto riguarda le performance delle istituzioni scolastiche, gli esiti degli studenti e la qualità complessiva del sistema di istruzione. Il tema del convegno – continua Galli – è oggi al centro del dibattito nazionale e internazionale e tocca questioni cruciali per l'evoluzione dei sistemi formativi, come la capacità di rispondere ai bisogni e ai cambiamenti sociali, di fronteggiare le sfide dell'innovazione e di restare al passo in un contesto internazionale globalizzato e interconnesso ». Nell'ambito del nuovo Sistema Nazionale di Valutazione, **Indire** ha il compito di mettere a disposizione esperti e strumenti in grado di supportare le scuole italiane nell'elaborazione dei piani di miglioramento, attività su cui gli istituti scolastici saranno impegnati a partire dal prossimo anno scolastico. La due giorni, che coinvolge la comunità scientifica e i decisori politici nazionali e locali, sarà anche l'occasione per presentare il modello di miglioramento utilizzato in Italia da **Indire** e gli esiti delle ricerche condotte nell'ambito del progetto VAleS – Valutazione e Sviluppo Scuola, nato nel 2012 allo scopo di costruire un sistema integrato di valutazione esterna e riflessione interna alle istituzioni scolastiche. Giovedì 14 maggio l'apertura dei lavori è affidata a Davide Faraone, sottosegretario di Stato del Miur, Elena Ugolini, consigliere del Ministro dell'Istruzione, Carmela Palumbo, direttore generale per gli Ordinamenti (Miur), Giovanni Biondi, presidente di **Indire** e Flaminio Galli, direttore generale di **Indire**. A seguire, gli interventi di Andrés Sandoval-Hernandez dell'International Association for the Evaluation of Educational Achievement e Lee Northern dell'Office for Standards in Education (UK) e la tavola rotonda moderata da Carmela Palumbo, direttore generale per gli Ordinamenti (Miur), con la Fondazione Agnelli, l'Associazione Treille e la Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo. La sessione pomeridiana avrà come tema portante la ricerca sullo school improvement nel panorama internazionale: intervengono Patricia Wastiau di European Schoolnet, Leonidas Kyriakides dell'Università di Cipro, Hau Kit-tai dell'Università di Hong Kong, lo svedese Jan Håkansson della Linnaeus University, Peter Rudd dell'Università di York e Robert Hassell dell'Australian Council for Educational Research. Venerdì 15 maggio, il convegno apre con la sessione mattutina sull'esperienza e la ricerca di **Indire** sul miglioramento, dalle sperimentazioni al Sistema Nazionale di Valutazione. L'avvio dei lavori è di Massimo Faggioli, dirigente di ricerca di **Indire**, che parlerà dei progetti e della ricerca dell'Istituto sul tema della qualità del sistema scolastico. Prosegue la discussione Francesca Storai, ricercatrice di **Indire**, che ripercorrerà l'esperienza dell'ente di ricerca nei progetti sperimentali PQM, VSQ e VAleS. Sarà poi la volta di Susanna Mantovani e Giulia Pastori dell'Università Milano Bicocca

con un intervento sulla figura del consulente per il miglioramento della scuola, Angelo Paletta dell'Università Alma Mater di Bologna su educational leadership e miglioramento della qualità dell'istruzione e Mauro Palumbo dell'Università di Genova, che affronterà il tema della progettazione del miglioramento. A chiusura dei lavori della mattinata, è prevista la tavola rotonda moderata da Mario Castoldi , dell'Università di Torino, che coinvolgerà le reti territoriali per la qualità. L'ultima sessione, dal titolo "L'avvio del SNV: dall'autovalutazione al miglioramento. Attori e prospettive", avrà come moderatore da Damiano Previtali , esperto dei processi di valutazione presso Miur, Invalsi e **InCire**. Intervengono Giancarlo Cerini , dirigente dell'USR Emilia-Romagna, Annamaria Ajello , presidente dell'Invalsi, Massimo Faggioli dirigente di ricerca di **InCire** e Jaap Scheerens , ordinario di Management educativo all'University of Twente (Olanda). A chiusura dei lavori, Dino Cristanini , ex direttore generale dell'Invalsi, modera uno spazio aperto agli interventi delle associazioni professionali della scuola e delle organizzazioni sindacali. **toavato** su:

/\$92&(' ,3,672,\$ &20 :(%

XWHQWL RQOYQMLWH>SHRWHWFD 9\$.

,1 (9.'(1=\$

6HGXWH VWUDRUGLODULH Q

+RF| 3LV| 6HUU| 4XDL| \$JOL| 0RQ| 6DQ 0D| &XWL| \$EHV| 3LW| 6DPEXFD :|

'LDORJKL VXOO 8RPR RVSLWL /LOLDP 7KXUDP 3HSS

/ \$ 9 2 & (' , 3 , 6 7 2 , \$ & 2 0 : (%

/(\$ 7 7 , 9 , 7 \$
& 2 1 6 , * / , \$ 7 (

)/ \$ 6 +
3 , 6 7 2 , \$

\$ O O D 6 D Q * L R U J L R V
8 Q L G H D S D J J D H V W
3 L Q R F F K L R Q H O ' L D U
6 L J I U L G R % D U W R O L Q

6 3 2 1 6 2 5 6

FRPPHQWL

3,672,\$
0HUFROHGu PDJJLR DOOH OD VDOD %LJRQJL
GHOOD ELEOLRW HFD 6DQ *LRUJLR RVSLW
SUHVHQWD]LRQK KDHOS D]JEDU RH 8Q
VWXSHQGD 3IQRF FHLRGLHRO
LQHGLWR GL 6LJIULGR %DUWROLQL
,QWHUYHU D V D Q R R J H D O O D F X O W X U D G H O
&RFXQH GL 3LVWRD D W R D H I H O L D G H O O
GRFHQXU H D O L W J G H J O L V W X G L L Q W H U Q D J L R Q E
GL 5RPD 6LPRQHWWD %DUWROLQL LO VHJU
JHQHUDOH GHOOD IU D Q R J L R Q H Q D J L R Q D O H
&R O O R G H U) U D Q F H V F R % H U Q D F F K L O D
U L F H U F D L W U L F W X D V O R Q D J L R Q D O H G L
GRFXPHQWD]LRQH LQQRYD]LRQH H ULFH
HGXFD W L Y D , Q G L U H 3 D P H O D * L R U J L H
GHPRHQRDQWURSRORJLFD H JLj GLUHWWR
7RVFDQD

/ DSSXQWDPHQWR ULHQWUD QHO FLFOR GL /
&RFXQH GL 3LVWRD FRQ OR VFRSR GL SURPXR

1HO 6LJIULGR %DUWRU H I Q U J L R Q H Z G O L / M W D Y A
YROXWD GDOOD IRU D Q R R J H D O O D F X O W X U D G H O O
SXEEOLFDRU S R H U G H O O X Q U F L V R D X P H W R L H V H
WUHFHQWR [LORJUDILH UHDOL]]DWH QHO FRUVR
8QLGHD SD]]D H VWXSHQGD ULSURG XU S H I L O H G L D
FXL GHFLVH G L S H O O X G W & B O O R G L I L Q R G D J L R
FHQWHQDULR IX VWDPDWD LQ GLHFLPLOD HVHP

,O YROXPH FRQWLHQH DQFKH LO GU X B U D R F F K
UDFFROWD VU X S L J B W M S L D U D W R U L G L V H J Q L
WHVWLPRQLDQD GHO ODYRUR VYROWU R U R E B S H I

6LJIULGR %DUWROLQL q VWDWR LQFLVRUH SL'
D O D F T X D I R U W H D F T X H U H O O L S L W W X U H D R
PDQWHQXWR QHO WHPSR XQD FRHUHQJD VW
FRQRVHQJD GHOH RSHUH GL 6RIILFL &DUUj
OLQJXDJJLR SRSRODUH LURQLFR VRU S W V O R E
GRYXWL DO FRQWDWWR FRQ DUWLVLWL FRPH %X
FXL HUD DPLFR H FRPSDJQR GL VWUDGD

,Q DOOHJDWR LO YRODQWLQR GHOO LQL]LDWLYD

0(18 92&(
7XWWH O
5HGD]LRQ
6&5,9,
]RQWH &RFXQH GL 3LVWRD

&OLFFD TXL SHU YLVXDOL]]DUH LO GR

/ RSLQLRQH

)HVWD GHO /DYRUR
GLVRFXXSD]LRQH"
)HVWD GHO /DYRUR R GI
JUDQGH RVVLPRUR FKH
SUHRF FU S S H W Q L G R

/RJLQ

1HZV GDOOH 3XEEOLFKH \$PPLQLV
GHOOD &LWWj 0HWURSROLWDQD GL

\$UHD)LRUF &KLDI (PSROHVH 9D 0XJHO 3LDC 9DO GL (9DOGD 3UD 3LVWR&HJ

9D

+RPH 3ULPR SLDSRQJL DUFKLYZRS 1HZVHG DWVRWZV/HWVWU (GLFR &KL VLDPR OXQ 0D

>/LEUL@

8+1)OLS

3ULPR SLDRQRF D Q D Q D Q D

6SRUW

3LVWRLD \$OOD 6DQ *LRUJLR OD SU 3ULPR 3LDQR H G
38Q LGLGHD SDJJD H VWXSHQGD'

1HZV GL 7RSQHZV \$16\$ LW

/DSSXQWDPHQWR q SHU PHUFROHGu PDJJLR DOOH LQVDOD %LJRQJLDUL
3/HJJHUH UDFFRQWUDUH LQFRQWUDUVL'

2ALGLRFRVX LGLRQJLDUL
6DOYLQL D)RJJLD SURV
IXPRJHQL

0HUFROHGu PDJJLR DOOH OD VDOD %LJRQJLDUL GHOODELEQLRWHFD 6L
SUHVHQWD]LRQH GHO OLEUR 8Q LGLGHD SDJJD H VWXSHQGD OL DQQL GHO 3L
LQHGLWR GL 6LJIULGR %DUWROLQL ,QWHUYHUUDQQR O'DVHVVRUH DOOD FXOWX
ILJOLD GHOODXWRUH H GRFHQWH DOOXQLYHUVLWj GHJOL VWXGL LOWHUQD
%DUWROLQL LO VHJUHWDULR JHQHUDOH GHOOD IRQGD]LRQH QD]LRQDOH 3&DUO
%HUQDFFKL OD ULFHUFDWULFH DOOLVWLWXWR QD]LRQDOH GLGRFXPHQWD]LR
HGXF DWLYD ,QGLUH 3DPHOD *LRUJL H &ODXGLR 5RVDWL HVSHUV
GHPRHWQRDQWURSRORJLFD H JLj GLUHWWRUH GHO VHWWRUH PXVHL HG HF
7RVFDQD

9,\$%/,70(7(2 63(77\$&2/(9(17,

/DSSXQWDPHQWR ULHQWUD QHO FLFOR GL /HJJHUH 6HUYL]LHV 2IHHUWHGL
&RPXQH GL 3LVWRLD FRQ OR VFRSR GL SURPXRYHUH OD FRQRVHQJD ODYRUR H
1HO 6LJIULGR %DUWROLQL FXUZ OD VWDPSD GHOOTHGL]LRQH GL /H DYYHQWXL
GDOOD IRQGD]LRQH QD]LRQDOH 3&DUOR &ROORGL' SHU FHOHEUDUH LO FHOHQ
GHOOTHSHUD LQ XQ XQLFR YROXPH /DUWLVD SLVWRLVH LOOXVWUZDSDH K
[LORJUDILH UHDOL]]DWH QHO FRUVR GL GRGLFL DQQL GL ODYRUR 8Q LGLGHD SDJJD
GLDULR FKH %DUWROLQL WHQQH GDOODSULOH DQQR LQ FXL GHFLVH GHLLOO
ILQR D JLXJQR TXDQGR OTHGL]LRQH GHO FHQWHQDULR IXVWDPSDWD &QQLH
YROXPH FRQWLHQH DQFKH LO GLDULR GHOOD PRVWUD VXO 3VXR 3LQRFI
GL RJJHWL ± VWXGL SUHSDUDWRUL GLVHJQL OHJQL LORUVDHSHUHUHGLVWDF
ODYRUR VYROWR FKH SHU ROWUH XQ GHFHQQLR KD JLUDWR OTHXURSD
6LJIULGR %DUWROLQL q VWDWR LQFLVRUH SLWWRUH H VFLVWRUJ OHV OL
DOODFTXDIRUWH DFTXHUHool SLWXXUH D ROLR PD DQFKH \$UFKLYLR QH
PDQWHQXWR QHO WHPSR XQD FRHUHQJD VWLQVWLFD XWLQ]] \$UFKLYLR UH
FRQRVHQJD GHOOR SHUH GL 6RIILFL &DUUj 6LURQL 5RVDL H & VH
OLQJXDJJLR SRSRODUH LURQLFR VRWWLOPHQWH SROHPLR IDW 7RVFDQD VF
GRYXWL DO FRQWDDWR FRQ DUWLVDL FRPH %XQJLDQL \$JRVWLQL &DSSHOOLQL
FXL HUD DPLFR H FRPSDJQR GL VWUDGD

0HWURSRO

'RFXPHQWL FRUHHODWL

EDUWROLQL .QYLWR SGI .%

1RWL]LQWLMH &LWWj
0HWURSROLW &RPXQLFDWL

Codice abbonamento: 125940

&RPXQH GL 3LVWRLD

A LQLJLR SDJLQD

VWDPSD

8 5 3

1HZVOHWWHL

0HW

6SRUW

1RQ SURILW

7ZHHW

6HJX

0HW)LUHQJH P
#PHWILUHQJH
\$6/)LUHQJH 3DJLHQWL FRO
VFRQJLXUDUH [COHYLVVWHPLH](#)

0HW)LUHQJH P
#PHWILUHQJH
3DVVHJJLDWH GDXWRUH LO
)LUHQJH &[DSVWDOH P](#))3 Z

0HW)LUHQJH P
#PHWILUHQJH
&DPSL %LVHQJLR 'LFKLDUDJ
VYHUVDPHQWR [GBOHRORPVYR](#)

0HW)LUHQJH P
7ZLWWD D #PHWILUHQJH

5HJ 7ULEXQDOH)LUHQJH

0HW
3URYLQFLD [GLDLBQFKU](#)
)LUHQJH
WHO ID[

'LUHWWRUH UHVSRQVDFHOMFR \$

5HGDJLRQH
/RULDQD [SDXUYDLWRUH&ODDJDGFEDC](#)
1LHOVHQ

811FLR 6WDPSD
0LFKHOH %UDQFDOH

6HJUHHWULD [GLVWRQDQGRH HU](#)

[H_PDLO](#)

(ODERUDWR FRQ :HE 3XEOLVKLQJ 6\VVHP

D FXUD GL &LWWj 0HWURSR0LWDQD GL)LUHQJH 'LUHJLRQH
*RYHUQPHQW 4XRWLGLDQR 0HW

< &23<5,*+7 (/,&(1=\$ ' 8 ,1)250\$=,21, 68/ 6, &/ \$862/\$ ', (6&/86,21(5(63216\$% /,7-

Codice abbonamento: 125940

/XQHGC 0DJJ&217\$77\$&1(:6/(77(5 38%/,&.,=\$%.(6 '6\$

6(59, - &+, ('/2 \$ /\$//66,&85\$71 &/66(&21 /\$9/20/,2 ,/ 582/2

&HU



+20(*8,'(',9(17\$5(,16(*1\$176,&\$'(1= (5(*,21 , '\$77,&\$ /(*,6/\$= ,21()2580 /,%5(5,\$

63(&,\$ %XRQD VFXROD GL 6WDWTR\$,VRJUDVGRJQR EDQGLQVIRPFRUPWIRUPH PHFXP VFLRSHUR

+RPH\$SUH D 1DSROL OD VHGH GL ,QGLUH OÍ,VWLWXWR GL ULFHUF D HGXFDWLYD FRQ LO FRQYHJQR LQWHUQ VFXROD

\$SUH D 1DSROL OD VHGH GL ,QGLUH OÉ,VWLWXWR GL ULFHUF D H LO FRQYHJQR LQWHUQD]LRQDOH È0LJOLRUDUH OD VFXRODÌ
G UHG D]LRQH

OL SLD&RQGLXLE 8+1<

,QGLUH ,VWLWXWR 1D]LRQDOH GL 'RFXPHQWD]LRQH ,QQRD]LRQH H 5LFHUF D (GXF D W OÍDWWLYLWç QHOOD QXRYD VHGH &RQDSROQLGL WVRU L D H O L V L R
DQWLF R LVWLWXWR GL ULFHUF D GHO 0LQLVWHUR GHOOÍ,VWUX]LRQH H LO SXQWR GL L HGXFDWLYD ,QGLUH ^ LPSHJQDWR QHOOD SURPR]LRQH GHL SURFHVV L GL LQQRD]LRQ VYLOXSSDQGR QXRYL PRGHOO L GLGDWWLFL VSHULPHQWDQGR OÍXWL0L]JR GHOOH QXR SHUF RUVL IRUPDWLYL ULGHILQHQR LO UDSSRUWR WUD VSD]L H WHPSL GHOOÍDSSUHQGLPHQWR H GHOOÍLQVÍ ,QGLUH ^ O \$JHQ]LD LWDOLDQD GHO SURJUDPPD (UDVPXV SHU JOL DPELWL 6FXROD 8C (GXF D]LRQH GHJOL DGXOWL

/D SLHQD RSHUDWLYLWç GHO 1XFOHR WHUULWRULDOH GL 1DSROL DYYLHQH LQ FRLQFL UHDO]D]LRQH LQ FLWWç GHO FRQYHJQR LQWHUQD]LRQDOH È0LJOLRUDUH OD VFXROD GD ,QGLUH LO H PDJJLR D 1DSROL DOOÍKRWHO 1+ \$PEDVVDGRU YLD 0HGLQD

\$ WDO SURSRVLWR LO 'LUHWWRUH *HQHUDOH GL ,QGLUH)ODPLQR *DOOL GLFKLDUD QXFOHR WHUULWRULDOH GL 1DSROL ^ XQ SDVVDJJLR LPSRUWDQWH SHU OD FUHVFLWD VLJQLILFDWLYR FKH VLD DFFRPSDJQDWR GD XQ HYHQWR VFLHQWLILFR LQWHUQD]LRQD HVSHUWL SURYHQLHQWL GD WXWR LO PRQGR VL SRVVRQR FRQIURQWUDUH VX PHWRG VWUXPHQWL H SUDWLFKH GL PLJOLRUDPHQWR SHU TXDQWR ULJXDUGD OH SHUIRUPDQÍ VFRODVWLFKH JOL HVLWL GHJOL VWXGHQWL H OD TXDOLWç FRPSOHVVLYD GHO VLVWÍ GHO FRQYHJQR FRQLQXD *DOOL ^ RJJL DO FHQWR GHO GLEDWWLWR QD]LRQDOH H WRFFD TXHVWLRQL FUXFLDOL SHU OÍHYROX]LRQH GHL VLVWHPL IRUPDWLYL FRPH OD FDSDFLWç GL ULVSRQGHUH DL ELVRJQL H DL FDPEDPHQWL VRFLDOL GL IURQWHJJLDU GHOOÍLQQRD]LRQH H GL UHVWUDUH DO SDVVR LQ XQ FRQWHVWR LQWHUQD]LRQDOH JO LQWHUFRQQHVVR

1HOOÍDPELWR GHO QXRYR 6LVWHPD 1D]LRQDOH GL 9DOXWD]LRQH ,QGLUH KD LO FRPSL GLVSRVL]LRQH HVSHUWL H VWUXPHQWL LQ JUDGR GL VXSSRUWDUH OH VFXROH LWDOL GHL SLDQL GL PLJOLRUDPHQWR DWWLYLWç VX FXL JOL LVWLWXWL VFRODVWLFL VDUDC GDO SURVVLPD QQR VFRODVWLF R /D GXH JLRUQL FKH FRLQYROJH OD FRPXQLWç VFLHQWLILFD H L GHFLVRUL SROLWLFL QD]LRQDOL H ORFDOL VDUç DQFKH C SUHVHQWUDUH LO PRGHOO GL PLJOLRUDPHQWR XWL0L]DWR LQ ,WDOLD GD ,QGLUH H

Codice abbonamento: 125940

FRQGRWWH QHOOIDPELWR GHO SURJHWWR 9\$OH6 9DOXWDJLRQH H 6YLOXSSR 6FXROD
VFRSR GL FRVWUXLUH XQ VLVWHPD LQWHJUDWR GL YDQ\$WDLRQH HVVWUQD H
ULIOHVVLQRH LQWHUQD DOOH LVWLWXJLRQL VFRODVWLFKH

*LRYHG@ PDJJLR OIDSHUWXUD GHL ODYRUL a DIILGDWD DQ LSH&RGFRDFURR'ASDHWLFRD
GHO 0LXU (OHQD 8JROLQL FRQVLJOLHUH GHO 0LQLVWURL GHOML VFRQVWUJLGDG & DVWRLD
JHQHUDOH SHU JOL 2UGLQDPHQWL 0LXU *LRYDQQL %LRQGLH VLVWHPHQWRPLVWLQRH
GLUHWWRUH JHQHUDOH GL ,QGLUH \$ VHJXLUH JOL LQWHUHQVWUWHUHLQDGHG
GHOOI,QWHUQDWLRQDO \$VVRFLDWLRQ IRU WKH (YDOXD WLRQ RI (GXFDWLRQDO \$EKLHY
1RUWKHUQ GHOOI2IILFH IRU

6WDQGDUGV LQ (GXFDWLRQ 8. H OD WDYROD URWRQGD PRGHUWDGD & DVWRLD 3DOX
JHQHUDOH SHU JOL 2UGLQDPHQWL 0LXU FRQ OD)RQGDJLRQH \$JHQHUL OI \$VVRFLDJL
)RQGDJLRQH SHU OD 6FXROD &RPSDJQLD GL 6DQ 3DROR /LVRVLRQH SRPHULGLDQ BY
SRUWDQWH OD ULFHUFV XOOD VFKRRO LPSURYHPPHQW QHO SDQRUPD DOWL DUJRP
LQWHUQDJLRQDOH LQWHUYHQJRQR 3DWULFLD :DVWLDX GL (XURSHDQ 6FKRROQHW /HI
GHOOI8QLYHUVLVW GL &LSUR +DX .LW WDL GHOOI8QLYHUVLVW GL &LSUR (%RQJ OR VYH
GHOD /LQDQHXV 8QLYHUVLVW\ 3HWHU 5XGG GHOOI8QLYHUVLVW GL <RUN H 5REHUW +
GHOOI\$XVWUDOLDQ &RXQFLO IRU (GXFDWLRQDO 5HVHDFK

9HQHUG@ PDJJLR LO FRQYHQR DSUH FRQ OD VHVVLQRH PDWVWLQD VXOOIHVSHUI
,QGLUH VXO PLJOLRUDPHQWR GDOOH VSHULPHQWDJLRQL DO 6LVWHPD DJLRQDOH GL 9I
GHL ODYRUL a GL 0DVVLR)DJJLROL GLULJHQWH GL ULFHUFV GL ,QGLUH FKH SDUOH
ULFHUFV GHOOI,VWLWXWR VXO WHPD GHOD TXDOLW GHO VLVWHPD VFRODVWLFR 3I
)UDQFHVFD 6WRUDL ULFHUFVWULFH GL ,QGLUH FKH ULSHUFRUUHU OIHVSHULHQJD G
SURJHWWL VSHULPHQWDOL 340 964 H 9\$/H6 6DU SRL OD YROWD GL 6XVDQDQ 0DQWR
3DVWRUL GHOOI8QLYHUVLVW 0LQDQR %LFRFFD FRQ XQ LQWHUYHQWR VXOD ILJXUD G
PLJOLRUDPHQWR GHOD VFXROD \$QJHOR 3DOHWWD GHOOI8QLYHUVLVW \$OPD QDWHU G
HGXFDWLRQDO OHDGHUVKLS H PLJOLRUDPHQWR GHOD TXDOLW GHOOILVWUXJLRQH H
GHOOI8QLYHUVLVW GL *HQRYD FKH DIURQWHU LO WHPD GHOD SURJHWWDJLRQH GH
FKLXVXUD GHL ODYRUL GHOD PDWVWLQDWD a SUHYLVWD OD WDYROD URWRQGD PRGHU
GHOOI8QLYHUVLVW GL 7RULQR FKH FRLQYROJHU OH UHWL WHUULWRULDOL SHU OD T
GDO WLWROR D/IDYYLR GHO 619 GDOOIDXWRYDOXWDJLRQH DO PLJOLRUDPHQWR \$WWR
DYU FRPH PRGHUWRUH GD 'DPLDQR 3UHYLVWDOL HVSHUWR GHL SURFHVV GL YDOXV
0LXU ,QYDVL H ,QGLUH ,QWHUYHQJRQR *LDQFDUOR &HULQL GLULJHQWH GHOOI865 (
\$QQDPDULD \$MHOOR SUHVLGHQWH GHOOI,QYDVL 0DVVLR)DJJLROL GLULJHQWH GL
-DDS 6FKHHUHQV RUGLQDULR GL 0DQDJPHQW HGXFDWLYR DOOI8QLYHUVLVW\ RI 7ZHQ
FKLXVXUD GHL ODYRUL 'LQR &ULVWDQLQL H[GLUHWWRUH JHQHUDOH GHOOI,QYDOVL
DSHUWR DJOL LQWHUYHQWL GHOD DVVRFLDJLRQL SURIHVVLRQDOL GHOD VFXROD H C
VLQDQDFDOL

,VFULYLWL DOOD QHZVOHWWHU GL 2ULJJRQWH6FXROD
5LFHYL RJQL VHUD QHOOD WXD FVHOOD GL SRVWD XQD H PDLO FRQ WXWWL JOL DJJ
QHWZRUN GL RULJJRQWHVFXROD LW RSSXUH XQ XQLFD H PDLO VHWVLPDQDOH FRQ JC
LPSRUWDQWL

PDJJLR **LQGLVWUWHUWHYH** 9HUVLRQH VWDPSDELOH

5(32573,672,\$,7 :(%

+RPH 1HZV 7RVFD 03LVWR 0RQWDJ 0DDQD9DOGLQL 3LVDVH SRUW XOWXU BRRN/D SRV 6DVRUL 7HQGHQJ HDH]LRQL /HJJHUH OI

6HL 3XLVWR 8LDVWR OD PDJJLR OD SUHVHQWJLRQH GHO OLEUR 8Q LGHD SD]JD H VWXSHQGD DOOD 6DQ

&HUF D QHO VLWR

-8VHU BORDG QRQ q VVDWR SRVLELOH FDULFDUH O XWHQWH FRQ

-8VHU BORDG QRQ q VVDWR SRVLELOH FDULFDUH O XWHQWH FRQ

&HUF 9D

/XQHGu 0DJJLR GLPHQVLRQH IRQWPS\$BDLO

,O PDJJLR OD SUHVHQW
OLEUR 8Q LGHD SD]JD |
DOOD 6DQ *LRUJLR

3,672,\$ 0HUFROHGu PDJJLR DOOH OD VDOD %LJRQJLDUL GHOOD E
OLEUR 8Q LGHD SD]JD H VWXSHQGD' *OL DQQL GHO 3LQRFFKLR QHO

,QWHUYHUUDQQR O DVVHVVRUH DOOD FXOWXUD GHO FRPXQH GL 3LVM
LQWHUQD]LRQDOL GL 5RPD 6LPRQHWWD %DUWROLQL LO VHJUHWDULR
)UDQFHVFR %HUQDFFKL OD ULFHUFDWULFH DOO LVWLWXWR QD]LRQDC
3DPHOD *LRUJL H &ODXGLR 5RVDWL HVSHUWR GL PXVHRJUDILD GHFF
HG HFRPXVHL GHOOD UHJLRQH 7RVFDQD

/ DSSXQWDPHQWR ULHQWUD QHO FLFOR GL /HJJHUH UDFFRQWUDH LC
VFRSR GL SURPXRYHUH OD FRQRVHQJD GL DXWRUL H VWRULH ORFDO

1HO 6LJIULGR %DUWROLQL FXUZ OD VWDPSD GHOO HGL]LRQH GL /F
QD]LRQDOH 3&DUOR &ROORGL' SHU FHOHEUDH LO FHQWHQDULR GDO

SLVWRLHVVH LOOXVWUZ OD IDYROD FRQ SL• GL WUHFHQWR [LORJUDILH
³8Q LGHD SD]]D H VWXSHQGD' ULSURGXFH LO GLDULR FKH %DUWROLQ
O RSHUD GL &ROORGL ILQR D JLXJQR TXDQGR O HGL]LRQH GHO |
YROXPH FRQWLHQH DQFKH LO GLDULR GHOOD PRVWUD VXO ³
SUHSDUDWRUL GLVHJQL OHJQL LQFLVL H SURYH GL VWDPSD ± D WHV
JLUDWR O (XURSD

6LJIULGR %DUWROLQL q VWDWR LQFLVRUH SLWWRUH H VFULWWRUH (
SLWUXUH D ROLR PD DQFKH QHOOD FRPSRVL]LRQH GL VDJJL KD PDQ
HVSUHVVLRLQL PDWXUDWH GDOOD FRQRVHQJD GHOOH RSHUH GL 6RIIL
XQ OLQJXDJJLR SRSRODUH LURQLFR VRWWLOPHQWH SROHPLFR IDW
DUWLVLWL FRPH %XQJLDQL \$JRVWLQL &DSSHOOQL 0DULRWL 5RVV

6KD 8+1 < /LNK?

3XEEOLF ~~DUWROLQL~~

(WLFKHWD ~~DUWROLQL~~ LGHD SD]]D ~~6LWUXSHQGD~~ %DUWROLQL

\$UWLFROL FRUHHODWL GD WDJ

- 9LVLWH JXLGDWH H XQD FRQIHUHQJD VX %DUWROLQL SHU OD PRV
- 8QD &DVD 0XVHR VXO PDHVWUR 6LJIULGR %DUWROLQL D 3LVWRL
- / DUFREDOHQR GL 9LWWRULD GL 'XQLD 6DUGL
- 1DVFH XQ DVVRFLD]LRQH D GLIHVD GHL GHWHQXWL

\$OWUR LQ TXHVVD ~~DUWROLQL~~ QDWXUD XQ LQFRQWURXED ~~DUWROLQL~~
VRVSHVD O HURJD]LRQH LQ DOFXQH YLH GL %RWWHJRQH ^a

\$JLXQJL FRPPHQWR

1RPH ULFKLHVWR

(0DLO ULFKLHVWD

6LWR ZHE

FDUDWHUL ULPDVWL

1RWLILFDPL L FRPPHQWL VXFFHVVLYL

\$JLRUQD

,QYLD

- & RPPH

7RUQD

787726&82/\$ &20 :(%

\$FFHVVR 8M/HQWUD]LRQH

787726&82/\$ q

/D ULYLVWD PHQVLOH

3267 ,7

\$5&+.9.2 21 /,1(

7XWWD O LQIRUPD]LRQH
7XWWRVFXROD H OD QRUP
SLVWH GL ULFHUFD HQWUI
DUFKLYLR

&RQYHJQR LQWHUQD]LRQDOH GH
OLJOLRUDUH OD VFXROD 1DSRO

(\$ 1275\$ 2)) (17\$
O SURJHWWR HGLWRULDO
GZXWWRVFXROD
&RPH DEERQDUVL DL QR
VHUYBU VDSHUQH GL S

'RSSLR DSSXQWDPHQWR D 1DSROL SHU O ,VWLWXWR 1D]LRQDOH GL 'RFXPH
,QQRYD]LRQH H 5LFHUFD (GXFWDLYD FKH LQDXJXUD OD VXD QXRYD VHGH QHO FI
SDUWHQRSHR QHL JLRUQL LQ FXL LQ FLWwj VL WHUuj LO FRQYHJQR LQWHUQD]LRQ
OD VFXROD / HYHQWR RUJDQL]DWR VL WHUuj LO H PDJJLR

/ DSHUWXUD GHO QXFOHR WHUULWRULDOH GL 1DSROL q XQ SDVVDJJLR LPSRUWDQWH S
GHO LVWLWXWR HG q VLJQLILFDWLYR FKH VLD DFFRPSDJQDWR GD XQ HYHQ'
LQWHUQD]LRQDOH)ODPLQLR *DOOL GL UHWWRUH *HQHUDOH GL ,QGLUH

5LFKLHGL XQD FRSLD VDJJLR

3URYD L VHUYL]LRQ OLQH

/H QHZVOHWWHU VHWWLPDQD

7XWWRVFXROD1:(6

7XWWRVFXROD)2&86

, FDQDOL

7XULVPR VFRODVWLF

6FXROD GLJLWDOH

(FRVFXROD

,VFUL]LRQL VFRODVWLFKH

7XWWRIRUPD]LRQH

6FXROH SDULWDULH

(GXF]LRQH DOLPHQWUDH

*XLGH H SXEEOLF]LRQL

, 'RVVLHU

'/ VFXROD

,O VRVWHJQR GLVHJXDOH

'RVVLHU 'LVSHUVRQH

,GHH SHU OD VFXROD

7HRULD H SUDWLF D GHOOD4

FRPXQLFD]LRQH

PXOWLPHGLDOH

(OH]LRQL

6SUHDG 1RUG 6XG QHOOD

YDOXW]LRQH GHJOL

VWXGHQWL

5DSSRUWR VXOOD 4XDOLWj

QHOOD 6FXROD LQ

/RPEDUGLD

XQ DQQR GL VFXROD

GDOO \$ DOOD =

f 5DSSRUWR VXOOD TXDOLWj

QHOOD VFXROD

/D ULYROX]LRQH

RUJDQL]DWLYD QHOOD

VFXROD

DQQL GL SUHFDULDWR

WXWWL L GDWL

/D GLGDWVLF D GHOOD

PDWHPDWLF

/D GLVDELOLWj QHOOD VFXROD

/\$ QXRYD 6&82/\$

VSLHJDWD DL JHQLWRUL

(GL]LRQH

(GXF]LRQH ILQDQ]LDULD

6SHFLDOH VXL OLFHL

9DOXW]LRQH GHJOL

6WXGLRVL HG HVSHUWL SURYHQLHQWL GD WXWWR LO PRQR VL SRVVR FRQIURQW
LVWUXPHQWL H SUDWLFKH GL PLJOLRUDPHQWR SHU TXDQWR ULJXDUG OH SHUIRU
LVWLWX]LRQL VFRODVWLFKH JOL HVLWL GHJOL VWXGHQWL H OD TXDOLWj FRPSOHVV
LVWUX]LRQH ,O WHPD GHFRPHLOX]LRQH OD DOO FHQWR GHO GLEDWVWLR
OD]LRQDOH H LQWHUQD]LRQDOH H WRFFD TXHVWLRQL FUXFLDOL SHU O HYROX]LI
IRUPDWLYL FRPH OD FDSDFWj GL ULVSRQGHUH DL ELVRJQL H DL FDPELDPHQWL
IURQWHJJLDUH OH VILGH GHO LQRYD]LRQH H GL UHVWUDUH DO SDVVR L
LQWHUQD]LRQDOH JOREDOL]DWR H LQWHUFRQQHVVR

1HOO DPELWR GHO QXRYR 6LVWHPD 1D]LRQDOH GL 9DOXW]LRQH ,QGLUH KD LO
PHWWHUH D GLVSRV]LRQH HVSHUWL H VWUXPHQWL LQ JUDGR GL VXSSRUW
LWDOLDQH QHO HODERUD]LRQH GHL SLDQL GL PLJOLRUDPHQWR DWVLYLWj V
VFRODVWLF L VDUDQQR LPSHJQDWL D SDUWLUH GDO SURVVLPR DQQR VFROD
JLRUQL FKH FRLQYROJH OD FRPXQLWj VFLHQWLILFD H L GHFLVRUL SROLWLF QD]
VDUj DQFKH O RFFDVLRQH SHU SUHVHQWUDUH LO PRGHOOR GL PLJOLRUDPHQWR
,WDO LD GD ,QGLUH H JOL HVLWL GHOH ULFHUFKH FRQGRWWH QHO DPELWR GHO
9DOXW]LRQH H 6YLOXSSR 6FXROD QDWR QHO DOOR VFRSR GL FRVWUXLUH X
LQWHJUDWR GL YDOXW]LRQH HVWUQD H ULIOHVVLQRH LQWHUQD DOOH LVWLWX

WXWWRVFXROD FRP

OXQHGU PDJJLR

&RPPHQWLVWWRVFXROD

3 (QWL

&RQVLJOLD&RQGLYLGL

2UGLQD GDO

,QL]LD OD GLVFXVVLRQH

\$1&+(687726&82/\$

&+(&26 E 48(6

,QFRQWR 3' VLQGD
LQWHUORFXWRULR

*LDQQLQL GLULJHQ'
HGXFWDWLYL QRQ VF

FRPPHQWRUQL ID

FRPPHQWILRUQL ID

9LQFHQ]R 3DQFH]L

*LRYDQQL²FRPFLXz

VWLVQR RQFOX]LRQH

HVV HUHGH]L JXFKHFR

PHVQR HWV]LRQH

YLHGHGH]LDFHQWL

μ%XRQD 6FXROD] DO ODURWWD \$QGLV L

XQ FROSR G]DOD \$ 'LULJHQWL

DOXQQLFRPPHQWRUQL ID

FRPPHQWILRUQL ID

«Da Boston dico grazie al prof del liceo»

Gigliola è l'unica italiana che insegna matematica al Mit: la mamma la voleva parrucchiera
«Ma quel docente mi cambiò il destino: fu lui a convincere i miei a farmi studiare»

una scelta libera come quella che lei ha fatto». Mario Illuminati ha trascorso 35 anni, metà della sua età, nel liceo dove si è diplomato inseguendo la stessa passione che orientava all'epoca le scelte della sua geniale alunna.

«Risolvere problemi di matematica mi appagava — confessa Gigliola — e trovare le soluzioni in quel mondo parallelo e così ordinato era infinitamente piacevole rispetto alle complicazioni della vita di tutti i giorni». Gigliola ringrazia il prof la cui ostinazione, misurata dall'alto dei traguardi raggiunti, oggi commuove. «Grazie a questa decisiva spinta e al sostegno di altri insegnanti, anche mia madre si convinse e così, con alcune borse di studio, sono finalmente riuscita a laurearmi in matematica a Bologna».









[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]