

INFORMAZIONI PERSONALI

Giunti Chiara

Firenze, 11/05/1974

c.giunti@indire.itESPERIENZA
PROFESSIONALE

07/2014–alla data attuale

Collaboratore di ricerca (CTER VI livello professionale)**I.N.D.I.R.E. (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa)**
Via Cesare Lombroso 6/15, 50134 Firenze

- Membro della Struttura di Ricerca 7 "Innovazione metodologica e organizzativa nel modello scolastico"
- Membro del gruppo di progetto "PON Avanguardie Educative"
- Membro del gruppo di ricerca "Dentro/Fuori la scuola - Service learning"
- Membro del gruppo di ricerca "Flipped classroom"
- Membro del gruppo di ricerca "Outdoor education"

2019–alla data attuale

Docente**Università Telematica degli Studi IUL**
Via Michelangelo Buonarroti, 10, 50122 Firenze

- modulo "Innovazione didattica e organizzativa nella scuola dell'autonomia", M-PED/03, 6 CFU (Master di I livello "Leadership e alta dirigenza scolastica" a.a. 2019/20)
- modulo "Flipped classroom (classe capovolta)", M-PED/03, (Corso di aggiornamento professionale "All'Avanguardia per l'innovazione 2019/2020. 3 CFU")

2016–alla data attuale

Tutor didattico**Università Telematica degli Studi IUL**
Via Michelangelo Buonarroti, 10, 50122 Firenze

- modulo "Progettazione e valutazione didattica dei percorsi socio-pedagogici" - M-PED/04, 8 CFU (Corso di alta formazione "Educatore professionale socio-pedagogico", a.a. 2019/20)
- modulo "Metodologie e tecnologie didattiche", M-PED/03, 6 CFU ("Percorso Formativo IUL – 24 CFU" a.a. 2019/2020)
- modulo "Metodologie e tecnologie didattiche", M-PED/03, 6 CFU ("Percorso Formativo IUL – 24 CFU" a.a. 2018/2019)
- modulo "Alleanze educative tra scuola e museo: la scuola", M-PED/02, 3 CFU (Corso di perfezionamento "Esperto in attività laboratoriali nel rapporto scuola-museo" a.a. 2018/2019)
- modulo "Metodologie e tecnologie didattiche", M-PED/03, 6 CFU ("Percorso Formativo IUL – 24 CFU" a.a. 2017/2018)
- modulo "L'evoluzione del quadro normativo che ha accompagnato il consolidamento del nuovo SNV", SPS/11, 9 CFU (Master "Profilo e funzioni del consulente per il miglioramento scolastico – Seconda edizione" a.a. 2016/2017). Assistenza ai corsisti per la stesura delle tesi e membro della Commissione esaminatrice per le tre sessioni di discussione della tesi finale (Prot. n. 298/16 del 21 ottobre 2016; Prot. n. 313/16 del 17 novembre 2016; Prot. n.49/17 del 27 febbraio 2017)

12/2013–02/2014

Esperto di ricerca qualitativa

I.N.V.A.L.S.I. (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione)

Villa Falconieri, via Borromini 5, Frascati, Roma

Valutazione di tre scuole del progetto Vales: analisi della documentazione delle scuole; visite nelle istituzioni scolastiche e utilizzo di strumenti e tecniche di rilevazione e procedure di raccolta dati, tecniche di intervista e focus group; stesura di rapporti di valutazione.

01/2007–06/2014 **Progettista di ambienti e-learning**

I.N.D.I.R.E. (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa)
Via Michelangelo Buonarroti, 10, 50122 Firenze

- Progettazione e gestione di ambienti e-learning dedicati alla formazione del personale docente della scuola.
- Coordinamento scientifico dei progetti di formazione.
- Partecipazione a commissioni di valutazione

04/2006–08/2006 **Redattore**

INDIRE

Via Michelangelo Buonarroti, 10, 50122 Firenze

Realizzazione di sceneggiature di Learning Object.

12/2003–07/2006 **Redattore**

E-ducation.it S.p.A., Firenze

Collaborazione editoriale a progetti di editoria libraria e digitale.

09/2001–11/2005 **Redattore**

S.I.S.M.E.L. (Società Internazionale per lo Studio del Medioevo Latino)
Certosa del Galluzzo, 50124 Firenze (Italia)

Membro della redazione centrale del "C.A.L.M.A. - Compendium Auctorum Latinorum Medii Aevi", repertorio bio-bibliografico a cura dei professori Michael Lapidge (Università di Cambridge), Gian Carlo Garfagnini (Università degli Studi di Firenze) e Claudio Leonardi (Università degli Studi di Firenze).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014–2017 **Dottorato di Ricerca**

Università degli Studi di Firenze

Dottorato di Ricerca in Telematica e Società dell'Informazione, Corso di dottorato in Ingegneria dell'informazione, Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03

Tesi di Dottorato: "La formazione dei Dirigenti scolastici italiani. Un approccio metodologico per la messa a punto di un framework individuato attraverso L'Analytic Hierarchy Process (AHP)"

2007–2008 **Master**

Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi - Università degli Studi di Firenze

Master di I livello in "Progettazione e gestione della formazione in rete. E-learning e Knowledge management".

1994–2001 **Laurea**

Facoltà di Lettere e Filosofia - Università degli Studi di Firenze

Laurea in Storia della Filosofia Medioevale, 110/110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

ALLEGATI

Allegato 1) Lista delle pubblicazioni con dichiarazione dei contributi redatti

Allegato 2) Partecipazione come relatore a convegni nazionali e internazionali, seminari, workshop

Articoli in rivista

2019

- Mori, S., **Giunti, C.**, & Faggioli M. (2019). Promuovere la partecipazione attiva e le soft skills nei corsi e-learning: dalla teoria alla pratica. *Studi sulla Formazione*, 22(2), 397-408 [ISSN 2036-6981]
<https://oajournals.fupress.net/index.php/sf/issue/view/470/48>
- **Giunti, C.**, & Orlandini L. (2019). Educare alla territorialità attraverso l'approccio pedagogico del Service Learning. *Attualità pedagogiche*, 1(1), 80-92 [ISSN 2704-873X]
<http://www.attualitapedagogiche.it/ojs/index.php/AP/issue/view/2/2>
- **Giunti, C.**, & Mughini E. (2019). Leadership per l'innovazione, una sfida possibile. *Rivista dell'istruzione*, 35(4), 49-52 [ISSN 0394-8447]
<https://www.periodicimaggioli.it/rivista/rivista-dellistruzione/>
- **Giunti, C.**, & Ranieri M. (2019). Modelli di autodirezione dell'apprendimento nella formazione dei Dirigenti scolastici: una rassegna sistematica della letteratura internazionale. *Formazione, Lavoro, Persona*, 26 (9), 88-97 [ISSN 2039-4039]
<http://www00.unibg.it/dati/bacheca/434/84727.pdf>

2018

- Chipa, S., **Giunti, C.**, & Orlandini L. (2018). L'approccio pedagogico del Service Learning per valorizzare l'autonomia e la responsabilità degli studenti in contesti socio-economici disagiati: il caso dell'IC Amerigo Vespucci di Vibo Marina (VV). *Giornale italiano di ricerca educativa*, 11(21) 329-341 [ISBN: 2038-9736]
https://issuu.com/pensamultimedia/docs/00_definitivo_x_sito/1?ff&e=1436930/68857705
- **Giunti, C.** (2018). Sviluppare una leadership per l'innovazione della scuola: modelli efficaci per la formazione dei dirigenti scolastici. *Dirigere Scuole*, 4(2), 82-89 [ISBN 978-88-6706-068-8]
- **Giunti, C.**, Naldini M., & Orlandini L. (2018). Professional development to support teaching innovation. The experiences of the schools leading the Avanguardie Educative Movement. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 18(2), 103-115 [ISSN 1825-7321]
<http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/23109>

Contributi in volume

[in press]

- **Giunti, C.** Service Learning e innovazione scolastica: risultati di uno studio di caso multiplo. In L. Orlandini, S. Chipa, **C. Giunti** (Ed.), *Il Service Learning per l'innovazione scolastica* (pp. 57-88). Carocci Editore

2014

- **Giunti, C.** (2014). Pratiche significative di applicazione di azioni di valutazione e miglioramento nelle scuole italiane. In M. Faggioli (Ed.), *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità* (pp. 319-354). Junior Edizioni [ISBN 978-88-8434-640-7]

2008

- **Giunti, C.** (2008). Una lavagna con la memoria: registrare la lezione. In G. Biondi (Ed.), LIM. *A scuola con la lavagna interattiva multimediale. Nuovi linguaggi per innovare la didattica* (pp. 95-98). Giunti Editore [ISBN 978-88-0906-397-6]

Contributi in atti di convegno

2019

- **Giunti, C.**, Orlandini L., Chipa, S. (2019). The Impact of Service Learning In Teaching-Learning Practices. In *ICERI 2019 Proceedings, 12th Annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Sevilla, 11 - 13 November 2019 (pp. 4506-4512) [ISBN: 978-84-09-

14755-7].

- **Giunti, C.**, Orlandini L., Chipa, S., & Tortoli L. (2019). Service Learning at the Secondary School: a case study. In *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica. Education and post Democracy. Volume I Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion*. Cagliari, 5-8 giugno 2019 (pp. 319–325) [ISBN: ISBN 978-88-944888-0-7]
<http://www.scuolademocratica-conference.net/wp-content/uploads/2019/11/1st-SD-Conf.-1.-Politics-Citizenship-Diversity-and-Inclusion.pdf>
- **Giunti, C.**, Orlandini L., Chipa, S., & Tortoli L. (2019). Il Service Learning per promuovere competenze professionali e di cittadinanza: il caso dell'ISI Sandro Pertini di Lucca. In *Atti del convegno EMEMITALIA 2019 - Learning, Competencies and Human Resources*. Foggia, 9-11 Settembre 2019 [in press]

2017

- **Giunti, C.**, Ranieri, M., Pettenati, M. C., & Mughini, E. (2017). Progettazione di un framework per la formazione del Dirigente scolastico italiano: applicazione del processo Delphi-multicriteria. In *Atti del convegno EMEMITALIA 2017 - Design the Future!* Bolzano, 30 agosto -1 settembre 2017 (pp. 107-118) [ISBN: 978-88-94943-06-1]

2016

- **Giunti, C.**, (2016). The most effective learning strategies and instructional models for school leaders' professional development: a review of recent researches. *Proceedings of the 2nd PanHellenic Conference with International Participation, on Innovation in Education*. Larisa, 21-23 Ottobre 2016 (pp. 973–982). [ISSN 25291580].
- **Giunti, C.**, (2016). La formazione professionale dei Dirigenti scolastici nel contesto internazionale: sintesi quantitativa di una revisione sistematica della letteratura. In *Atti del convegno EMEMITALIA 2016 - Design the Future!* Modena, 7-9 Settembre 2016 (pp. 317–328) [ISBN:978-88-97752-89-9].

2015

- **Giunti, C.**, Faggioli, M., M.C. Pettenati, Re, A., Cerini, G., Monducci, V., et al. (2015). The new frontiers of Digital Collaboration in the professional training of non-teaching staff. In F. Falcinelli, T. Minerva, & P.C. Rivoltella (Ed.), *Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'E-Learning? Convegno Sirem-Siel 2014*, Perugia, 13-15 Novembre 2014 (pp. 162-171). Reggio Emilia: Sle-L Editore [ISBN 978-88-9881-900-3]

Contributi sul web

2019

- **Giunti, C.**, & Mughini E. (2019). Il Dirigente scolastico: equilibrista o leader per l'apprendimento?. *La Scuola7*, n. 145 del 15 luglio 2019
<http://www.scuola7.it/?page=2>
- **Giunti, C.** (2019). Studio di caso. Un percorso di media education per favorire l'educazione interculturale. IUL- Italian University Line, Percorso 24 CFU: Tecniche e Tecnologie dell'apprendimento AA 2018/2019
<https://lms.iuline.it/mod/assign/view.php?id=6273>
- Chipa S., **Giunti, C.**, Orlandini L., & Tortoli L. (2019). *Service Learning: un approccio educativo per innovare le metodologie didattiche*, Agenda Digitale
<https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/service-learning-un-approccio-educativo-per-innovare-le-metodologie-didattiche/>

2018

- **Giunti, C.**, Orlandini, L., Tortoli, L. "Avanguardie educative". *Linee guida per l'implementazione dell'idea "Dentro/fuori la scuola - Service Learning"*, Indire, Firenze, 2018 [ISBN 978-88-99456-43-6].
<http://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/1980.pdf>
- **Giunti, C.**, Orlandini, L., Tortoli, L. *Toolkit Service Learning*, Indire, Firenze, 2018.
<http://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/1990.pdf>

2012

- **Giunti, C.** (2012). La valutazione delle istituzioni scolastiche: come, cosa, perché. *La Vita Scolastica*, Firenze: Giunti.
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/cultura-e-pedagogia/la-valutazione-delle-istituzioni-scolastiche-come-cosa-perche/>

2009

- Carro, R., **Giunti, C.**, Lotti, P., Sofia, A., & Toci, V. (2009). *Repository di contenuti didattici digitali in rete per le LIM*. Pon Didatec 2012, Scuola digitale-lavagna 2009/2010, Pon tecnologie per la didattica 2007/2008 e 2008/2009. Firenze: Agenzia Scuola.
<http://forum.indire.it/repository/cms/working/export/3210/>

2008

- **Giunti, C.**, Toci, V., (2008). *Dal repository alla classe: percorsi didattici e multimediali per la LIM*. Pon Didatec 2012, Scuola digitale-lavagna 2009/2010, Pon tecnologie per la didattica 2007/2008 e 2008/2009. Firenze: Agenzia Scuola.
<http://repository.indire.it/repository/working/export/3226/index.htm>

Report di progetto

2016-2020

- Bernardi, **G.**, **Giunti, C.**, Mori, S., Pierro, A., Russo, C. (2020). *IWDPD - Innovation in Window and Door Profile Designs*. Università Telematica degli Studi IUL
- **Giunti C.** (2016). *Reti formali, informali. La mappatura dell'indagine DsinRete*
http://www.indire.it/wp-content/uploads/2015/11/GIUNTI_Reti-formali-informali.-La-mappatura-delle-reti-dall%E2%80%99Indagine-Dsinrete.pdf
- **Giunti C.** (2016). *Progettare un modello efficace e sostenibile per i Dirigenti scolastici italiani*
http://www.indire.it/wp-content/uploads/2017/02/GIUNTI_Progettare-un-modello-formativo-efficace-e-sostenibile-per-i-Dirigenti-Scolastici-italiani.pdf

Allegato 2 -RELATORE A
CONVEGNI, SEMINARI,
WORKSHOP

2019

- Conduzione del workshop: *Idea Service Learning*. 14° Seminario Nazionale Della Rete Di Avanguardie Educative riservato ai Dirigenti scolastici, Palazzo Dei Congressi, Salsomaggiore Terme (PR), 11-12 dicembre 2019.
- Relatore con intervento dal titolo: *Relazione a più voci. «Innovazione» tra molteplici significati, quale quello di Avanguardie educative?* 14° Seminario Nazionale Della Rete Di Avanguardie Educative riservato ai Dirigenti scolastici, Palazzo Dei Congressi, Salsomaggiore Terme (PR), 11-12 dicembre 2019.
- Relatore del contributo: *The Impact of Service Learning In Teaching-Learning Practices*. ICERI 2019, 12th Annual International Conference of Education, Research and Innovation. Sevilla, 11 - 13 November 2019.
- Conduzione del workshop: *Idea Service Learning*. 10°. Seminario Nazionale Della Rete Di Avanguardie Educative, Istituto Comprensivo "Gramsci Rodari". Sestu (CA), 8 Novembre 2019.
- Conduzione del workshop: *Service Learning e innovazione didattica*. Seminario residenziale "All'avanguardia per l'innovazione" Progetto formativo nell'ambito dei percorsi formativi nazionali in presenza e online sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione. ISIS «Europa», Casalnuovo di Napoli 14-16 ottobre 2019.
- Relatore del contributo: *Service Learning: esperienze a confronto*. Fiera Didacta, Firenze, 10 ottobre 2019.
- Relatore con intervento dal titolo: *Progettare un percorso di Service Learning*. Seminario Piccolo Scuole. Vibo Marina, 6-8 giugno 2019.
- Relatore con intervento dal titolo: *Il sostegno al Service Learning in Italia: Movimento Avanguardie Educative e Piccole Scuole in rete*. Primo Convegno Internazionale sul Service Learning: Verso la via italiana al Service-Learning, Complesso San Michele - Lucca, 6-8 Maggio 2019. <https://sites.google.com/view/maggio2019/materiali>

2018

- Conduzione del workshop: *Progettare un percorso di Service Learning*. Fiera Didacta 2018•
- Relatore con intervento dal titolo: *La Galleria delle Idee di Avanguardie educative: caratteristiche, strumenti e materiali*. Seminario "Formarsi per rinnovare", Hotel San Giorgio, Campobasso, 30-31 agosto e 01 settembre 2018.

2017

- Relatore del contributo: *Progettazione di un framework per la formazione del Dirigente scolastico italiano: applicazione del processo Delphi-multicriteria*. Convegno EMEMITALIA 2017 - Design the Future! Bolzano, 30 agosto -1 settembre 2017.

2016

- Relatore del contributo: *The most effective learning strategies and instructional models for school leaders' professional development: a review of recent researches*. 2nd PanHellenic Conference with International Participation, on Innovation in Education. Larisa, 21-23 Ottobre 2016.
- Relatore del contributo: *La formazione professionale dei Dirigenti scolastici nel contesto internazionale: sintesi quantitativa di una revisione sistematica della letteratura*. Convegno EMEMITALIA 2016 - Design the Future! Modena, 7-9 Settembre 2016.

2014

- Relatore del contributo: *The new frontiers of Digital Collaboration in the professional training of non-teaching staff*. Convegno Sirem-Siel. Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'E-Learning?, Perugia, 13-15 Novembre 2014.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni. La sottoscritta Chiara Giunti C.F. GNTCHR74E51D612H dichiara in conformità con quanto previsto per le dichiarazioni sostitutive degli atti di notorietà (Art. 38,46,47, 76 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445) che i titoli e le qualifiche possedute in questo curriculum corrispondono a vero.

Firenze, 26 giugno 2020

Chiara Giunti