

INFORMAZIONI PERSONALI

Giunti Chiara

Nazionalità italiana

c.giunti@indire.itESPERIENZA
PROFESSIONALE

07/2014–alla data attuale

Collaboratore di ricerca (CTER VI livello professionale)**I.N.D.I.R.E. (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa)**
Via Cesare Lombroso 6/15, 50134 Firenze

- Membro della Struttura di Ricerca 7 "Innovazione metodologica e organizzativa nel modello scolastico"
- Membro del gruppo di progetto "Avanguardie Educative"
- Membro del gruppo di ricerca "Dentro/Fuori la scuola - Service learning"
- Membro del gruppo di ricerca "Processi di Messa a Sistema dell'Innovazione nel Movimento Avanguardie educative"
- Coordinatore del gruppo di ricerca "Outdoor education"

2019–alla data attuale

Docente**Università Telematica degli Studi IUL**

Via Michelangelo Buonarroti, 10, 50122 Firenze

- modulo "Innovazione didattica e organizzativa nella scuola dell'autonomia", M-PED/03, 6 CFU (Master di I livello "Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici" – II edizione a.a. 2020/21).
- modulo "Innovazione didattica e organizzativa nella scuola dell'autonomia", M-PED/03, 6 CFU (Master di I livello "Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici" a.a. 2019/20)
- modulo "Flipped classroom (classe capovolta)", M-PED/03, (Corso di aggiornamento professionale "All'Avanguardia per l'innovazione 2019/2020. 3 CFU")

2016–alla data attuale

Tutor didattico**Università Telematica degli Studi IUL**

Via Michelangelo Buonarroti, 10, 50122 Firenze

- modulo "Progettazione e valutazione didattica dei percorsi socio-pedagogici" - M-PED/04, 8 CFU (Corso di alta formazione "Educatore professionale socio-pedagogico", a.a. 2019/20)
- modulo "Metodologie e tecnologie didattiche", M-PED/03, 6 CFU ("Percorso Formativo IUL – 24 CFU" a.a. 2019/2020)
- modulo "Metodologie e tecnologie didattiche", M-PED/03, 6 CFU ("Percorso Formativo IUL – 24 CFU" a.a. 2018/2019)
- modulo "Alleanze educative tra scuola e museo: la scuola", M-PED/02, 3 CFU (Corso di perfezionamento "Esperto in attività laboratoriali nel rapporto scuola-museo" a.a. 2018/2019)
- modulo "Metodologie e tecnologie didattiche", M-PED/03, 6 CFU ("Percorso Formativo IUL – 24 CFU" a.a. 2017/2018)
- modulo "L'evoluzione del quadro normativo che ha accompagnato il consolidamento del nuovo SNV", SPS/11, 9 CFU (Master di I livello "Profilo e funzioni del consulente per il miglioramento scolastico – Seconda edizione" a.a. 2016/2017). Assistenza ai corsisti per la stesura delle tesi e membro della Commissione esaminatrice per le tre sessioni di discussione della tesi finale (Prot. n. 298/16 del 21 ottobre 2016; Prot. n. 313/16 del 17 novembre 2016; Prot. n.49/17 del 27 febbraio 2017)

07/2020–alla data attuale

Membro della redazione della rivista scientifica IUL Research

Università Telematica degli Studi IUL
Via Michelangelo Buonarroti, 10, 50122 Firenze

<https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/about/editorialTeam>

12/2013–02/2014

Esperto di ricerca qualitativa

I.N.V.A.L.S.I. (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione)

Villa Falconieri, via Borromini 5, Frascati, Roma

Valutazione di tre scuole del progetto Vales: analisi della documentazione delle scuole; visite nelle istituzioni scolastiche e utilizzo di strumenti e tecniche di rilevazione e procedure di raccolta dati, tecniche di intervista e focus group; stesura di rapporti di valutazione.

01/2007–06/2014

Progettista di ambienti e-learning

I.N.D.I.R.E. (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa)
Via Michelangelo Buonarroti, 10, 50122 Firenze

- Progettazione e gestione di ambienti e-learning dedicati alla formazione del personale docente della scuola.
- Coordinamento scientifico dei progetti di formazione.
- Partecipazione a commissioni di valutazione

04/2006–08/2006

Redattore

INDIRE
Via Michelangelo Buonarroti, 10, 50122 Firenze

Realizzazione di sceneggiature di Learning Object.

12/2003–07/2006

Redattore

E-ducation.it S.p.A., Firenze

Collaborazione editoriale a progetti di editoria libraria e digitale.

09/2001–11/2005

Attività di ricerca

S.I.S.M.E.L. (Società Internazionale per lo Studio del Medioevo Latino)
Certosa del Galluzzo, 50124 Firenze (Italia)

Membro della redazione centrale del "C.A.L.M.A. - Compendium Auctorum Latinorum Medii Aevi", repertorio bio-bibliografico a cura dei professori Michael Lapidge (Università di Cambridge), Gian Carlo Garfagnini (Università degli Studi di Firenze) e Claudio Leonardi (Università degli Studi di Firenze).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014–2017

Dottorato di Ricerca

Università degli Studi di Firenze

Dottorato di Ricerca in Telematica e Società dell'Informazione, Corso di dottorato in Ingegneria dell'informazione, Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03

Tesi di Dottorato: "La formazione dei Dirigenti scolastici italiani. Un approccio metodologico per la messa a punto di un framework individuato attraverso L'Analytic Hierarchy Process (AHP)"

2007–2008 **Master**

Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi - Università degli Studi di Firenze

Master di I livello in "Progettazione e gestione della formazione in rete. E-learning e Knowledge management".

1994–2001 **Laurea**

Facoltà di Lettere e Filosofia - Università degli Studi di Firenze

Laurea in Storia della Filosofia Medioevale, 110/110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

PUBBLICAZIONI

Selezione di contributi in volume

Giunti, C., Nencioni, P., Vecchiotti, M. (2022). Quando la piattaforma descrive le relazioni. La reportistica di Moodle e i Learning Analytics. In S. Mori, G. Baldi (Eds.), *L'apprendimento collaborativo nei corsi universitari online: uno studio per la valorizzazione della dimensione sociale della conoscenza* (pp. 114-127). IUL PRESS. [ISBN 978-88-94594-73-7]

Giunti, C. (2021). Innovazione didattica e organizzativa nella scuola dell'autonomia. A. Scuola e processi di innovazione. In M. Faggioli, A. Giannelli (Eds.), *Concorso a dirigente tecnico 2021* (pp. 681-696). Guerini e Associati Editore. [ISBN 978-88-62509-89-3]

Giunti, C. (2020). Service Learning e innovazione scolastica: risultati di uno studio di caso multiplo. In L. Orlandini, S. Chipa, C. Giunti (Eds.), *Il Service Learning per l'innovazione scolastica* (pp. 57-88). Carocci Editore. [ISBN 978-88-29003-35-8]

Selezione di articoli in rivista scientifica

Giunti, C., Orlandini, L., Panzavolta, S. (2022). Riconfigurare gli ambienti di apprendimento attraverso l'approccio pedagogico dell'Outdoor education. *Contesti. Città, Territori, Progetti*, 1(1), *Learning Places/Places to learn Designing Spaces for a mindful citizenship*, 116 – 139. [ISSN 2035-5300] <https://oajournals.fupress.net/index.php/contesti/article/view/13443/12936>

Giunti, C., Panzavolta S. (2022) Tempo scuola, didattica attiva e inclusione, L'approccio pedagogico dell'Outdoor education *Cooperazione Educativa*, 2/2022, 34-39. [ISSN 0010-8502]

Bielli, O., Giunti, C., Lotti, P., Mazza, C., Orlandini, L. (2022). Costruire comunità educanti: il ruolo della leadership nel processo di istituzionalizzazione del Service Learning. *IUL Research*, 3(5), 122-139. [ISSN 2723-9586] <https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/view/293/177>

Selezione di contributi in atti di convegno

Giunti, C., Lotti P., Orlandini L., Panzavolta S. (2023). The impact of Outdoor education in teaching-learning practices: a study of Italian schools. In *Proceedings of the 17th annual International Technology, Education and Development Conference - INTED 2023* (pp. 2212-2218). IATED [ISBN: 978-84-09-49026-4] <https://library.iated.org/publications/INTED2023>

Chipa, S., Giunti, C., Lotti, P., Orlandini, L. (2022). Service Learning and Virtual-Service Learning Experiences in Upper Secondary School: Methodologies and Instruments for Lifelong Learning. In Casalino G. et al. (Eds.) *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2021. Communications in Computer and Information Science*, vol 1542. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-96060-5_25#citeas

Cecchi, G., Nencioni, P., Giunti, C., Mori, S. (2021). The use of data for the educational success of students in online Universities. In *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 3, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time*, (pp. 282-296). [ISBN: 978-88-944888-9-0] <https://www.scuolademocratica-conference.net/wp-content/uploads/2021/12/2nd-SD-Conf-Proceedings-Vol.-2-bis-1.pdf>

Selezione di contributi sul web

Giunti, C., Lotti, P., Mosa, E., Naldini, M., Orlandini, L., Panzavolta, S., Tortoli, L. et al. (2021). (a cura di), "Avanguardie educative". *Linee guida per l'implementazione dell'idea "Outdoor education", versione 1.0*. [ISBN 979-12-80706-00-3] <https://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/4525.pdf>

Giunti, C., Orlandini, L., Tortoli, L. (2021). *Toolkit Service Learning*. Indire <https://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/4645.pdf>

Chipa, S., Giunti, C., Lotti, P., Orlandini, L., Tortoli, L. (2020). "Avanguardie educative". *Linee guida per l'implementazione dell'idea "Dentro/fuori la scuola - Service Learning" - v. 3.0*. Indire [ISBN 978-88-99456-59-7] <http://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/3385.pdf>

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni. La sottoscritta Chiara Giunti C.F. GNTCHR74E51D612H dichiara in conformità con quanto previsto per le dichiarazioni sostitutive degli atti di notorietà (Art. 38,46,47, 76 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445) che i titoli e le qualifiche possedute in questo curriculum corrispondono a vero.

Firenze, 30 giugno 2023

Chiara Giunti

