

**Curriculum vitae  
Annalisa Buffardi**

**Informazioni personali**

Nome	<b>Annalisa Buffardi</b>
	<b>+</b>
E-mail	<b>a.buffardi@indire.it</b>

**Esperienza professionale**

	Dal 1 settembre 2014
	<b>Ricercatrice</b>
	Indire. Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione Documentazione e Ricerca Educativa – Ente Pubblico di Ricerca MIUR. Sede centrale: Firenze, via Michelangelo Buonarroti 10; Sede di assegnazione: Nucleo Sud- Napoli, via Melisurgo 4.
	Nell'ambito dei progetti e delle attività di ricerca dell'Istituto, attualmente è membro dei gruppi di ricerca: Edoc@Work 3.0, bando PON Smart Cities and Communities Ricerca e Competitività 2007-2013, Smart Education; Modelli di sistema "duale" per il rapporto scuola-lavoro; Competenze Digitali di studenti e docenti; Reti e Comunità di Pratica di Dirigenti Scolastici;
	Dal 12 marzo 2015 (attività in corso)
	<b>Membro del Comitato Tecnico Scientifico della Coalizione Competenze Digitali AGID, Agenzia per l'Italia Digitale- Presidenza del Consiglio dei Ministri.</b> Nell'ambito delle attività del CTS supporta l'Agid nella promozione delle attività della Coalizione Nazionale per le Competenze Digitali, nella valutazione e monitoraggio dei progetti verificando che le varie iniziative abbiano i requisiti di coerenza, rilevanza ed efficacia richiesti dalla Coalizione e fornendo indicazioni utili per migliorarne l'efficacia.
	Dal 2003
	<b>Membro del Comitato di Coordinamento Scientifico e di Ricerca</b>
	Osservatorio Territoriale Giovani (OTG), Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi di Napoli Federico II
	Coordina le attività di ricerca, con particolare attenzione agli ambiti di studio dei nuovi linguaggi espressivi e nuove tecnologie, in riferimento ai processi di innovazione nella costruzione dei saperi, ai percorsi di innovazione didattica, alle nuove forme di socialità e di espressione delle nuove generazioni.
	Dal settembre 2013 al settembre 2014
	<b>Membro del Coordinamento Scientifico e Project Manager Contamination Lab Napoli, Bando Start up Miur Mise (D.D. 436 13/3/2013)</b>
	Dipartimento di Scienze Sociali - Università degli Studi di Napoli Federico II
	Cura la pianificazione delle attività di progettazione, didattiche e laboratoriali, i rapporti

	con le istituzioni e con i partner aziendali per la sostenibilità e lo sviluppo del Contamination Lab Napoli, nell'ambito dell'obiettivo generale di progetto volto a promuovere l'innovazione didattica anche attraverso nuovi metodi di contaminazione tra studenti di discipline diverse e nuovi modelli di imprenditoria innovativa digitale nella collaborazione tra studenti, mondo imprenditoriale e della ricerca.
	Dal 2008
	<b>Membro del Coordinamento Strategico d'Ateneo del progetto "Percorsi di formazione a distanza, e-learning Federica"</b> POR Campania 2000-2006 FSE; 2007-2013 FESR
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Federica web-learning
	Nell'ambito delle attività del Coordinamento Strategico d'Ateneo cura le azioni di indirizzo e controllo delle iniziative didattiche e scientifiche; della ricerca nel settore dell'educazione e della formazione, con particolare attenzione all'ambito dei Giovani, new media e nuove espressioni culturali; dei nuovi linguaggi e dei nuovi media; delle azioni strategiche, delle innovazioni organizzative e della comunicazione del Progetto e-learning. Definizione delle linee di indirizzo, delle metodologie e degli strumenti per lo sviluppo delle attività di Progetto.
	Dal 2008
	<b>Membro del Coordinamento Operativo d'Ateneo del progetto "Percorsi di formazione a distanza, e-learning Federica"</b> POR Campania 2000-2006 FSE; 2007-2013 FESR
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Federica web-learning
	Nell'ambito del Coordinamento Operativo d'Ateneo, coordina la ricerca nel settore dell'educazione e della formazione e nell'ambito dei nuovi linguaggi e delle nuove tecnologie, anche attraverso analisi comparative a livello internazionale; coordina la gestione organizzativa e le attività di comunicazione istituzionale;
	Anni Scolastici 2012/2013; 2013/2014
	<b>Referente per la valutazione e membro del Gruppo di Coordinamento e Direzione Progetto PON FSE F3 "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti"</b>
	ISIS Casanova (Napoli)
	Nell'ambito delle Azioni del Gruppo di Coordinamento e Direzione cura la pianificazione e la gestione delle azioni educative volte alla definizione di prototipi innovativi per il contrasto alla dispersione scolastica. In qualità di Referente per la Valutazione cura le attività di monitoraggio e valutazione delle azioni intraprese, in relazione alle modalità di introduzione delle innovazioni introdotte nel curriculum tradizionale e alle competenze acquisite dagli studenti.
	Dal 2010 al 2011
	<b>Consulente per attività di coordinamento Progetto e-learning di Ateneo Campus Virtuale - POR Campania 2007-2013, FESR</b>
	Università degli Studi di Napoli Federico II
	Svolge attività di coordinamento e progettazione delle attività di ricerca e delle azioni strategiche, di individuazione e definizione delle metodologie e degli strumenti, di analisi e definizione di modelli per l'uso dell'ICT nella costruzione dei saperi e delle metodologie di e-learning e di e-research nelle scienze sociali; cura le attività di project management e le relazioni con gli organismi istituzionali. Coordina le attività di comunicazione del progetto e realizzazione di ricerche sperimentali, con particolare riferimento alle trasformazioni legate all'innovazione delle nuove tecnologie nella didattica, anche attraverso l'organizzazione di seminari di approfondimento, workshop,

	convegni, conferenze stampa.
	Anno Accademico 2011/2012
	<b>Docente a contratto di Sociologia Generale (SPS/07)</b>
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Facoltà di Medicina
	dall'Anno Accademico 2009-2010 all'Anno Accademico 2013/2014
	<b>Cultrice della materia degli insegnamenti di Sociologia della Cultura Digitale” e “Marketing e Nuovi Media”;</b> titolare di cattedra: prof. Derrick de Kerckhove
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Scienze Sociali (già Facoltà di Sociologia)
	Anno accademico 2010-2011
	<b>Docente a contratto di Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08)</b>
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Facoltà di Medicina
	Dall'anno accademico 2005/2006 all'a.a. 2009/2010
	<b>Docente a contratto di Tecniche di e-learning (SPS/07)</b>
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Facoltà di Sociologia
	Dal 2006 al 2008
	<b>Assegnista di ricerca</b>
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Sociologia
	<p>Titolare di un Assegno di ricerca biennale (settore scientifico disciplinare SPS/07) su “Metodologie dell’e-learning basate sull’integrazione di sistemi complessi per la gestione dei contenuti nelle scienze sociali”, con particolare attenzione a) alle problematiche della ricerca sperimentale nell’ambito della comunicazione, della documentazione e dei nuovi linguaggi multimediali e con riferimento ai più recenti sviluppi della ricerca sull’innovazione didattica; b) alla definizione delle metodologie e degli strumenti per l’integrazione delle nuove tecnologie digitali e di rete nel sistema universitario; c) alla definizione di sistemi, di metodologie, di strategie di rappresentazione, di condivisione e di costruzione dei saperi on line; d) alla definizione di linee guida ed operative per lo sviluppo di processi di innovazione nel campo educativo e di alta formazione con linguaggi di comunicazione multicanale in rete.</p>
	Dal dicembre 2008 al dicembre 2009
	<b>Borsista di ricerca</b>
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Facoltà di Sociologia
	<p>Titolare di una borsa di studio annuale per attività di ricerca nell’ambito “Metodologie dell’e-learning e dell’e-research nel settore delle scienze sociali e dell’analisi dei modelli di project management per l’e-learning universitario”, con particolare attenzione a) alla definizione di linee di indirizzo e di sviluppo dei processi di innovazione didattica; b) alla progettazione di architetture informative per l’e-learning e per l’e-research; c) alle problematiche della ricerca sperimentale nell’ambito dei nuovi linguaggi e dei sistemi di conoscenza in rete; d) alle problematiche gestionali ed organizzative con particolare riferimento ai rapporti intra ed interistituzionali.</p>
	Anno Accademico 2007-2008
	<b>Coordinamento organizzativo e gestione nell’ambito delle attività del Comitato di Monitoraggio del progetto “Percorsi di formazione a distanza e-learning”.</b>

	Talete Campania Digitale, società in house alla Regione Campania per la diffusione e la valorizzazione della multimedialità in Campania (Napoli)
	In qualità di ricercatore esperto del progetto Mo.d.e.m, adottato dalla Regione Campania come piattaforma per l'individuazione delle linee guida per lo sviluppo dell'e-learning nelle università del territorio, coordina le attività del Comitato di monitoraggio nazionale dei progetti avviati dai 7 atenei campani ( Regione Campania-Progetto FSE-Misura 3.22, "Percorsi di formazione a distanza e-learning). In particolare definisce le linee guida per il monitoraggio e l'analisi dei percorsi di e-learning, con riferimento ai più recenti sviluppi dell'innovazione didattica universitaria a livello nazionale e internazionale, coordina l'organizzazione degli audit dei referenti dei progetti universitari, pianifica le azioni, le metodologie e gli strumenti volti a sostenere le istituzioni universitarie nella realizzazione dei percorsi finanziati nell'ambito del progetto FSE "Percorsi di formazione a distanza e-learning".
	Dal giugno 2012 (attività in corso)
	<b>Responsabile della Sezione "Innovazione e Culture Digitali"</b> Associazione Reset, Ricerca su Economia, Società e Territorio, presieduta dal prof. Ugo Marani, Dipartimento di Analisi dei Processi Economico Sociali e Territoriali, Università degli Studi di Napoli Federico II
	La sezione "Innovazione e Culture Digitali" ha l'obiettivo di promuovere l'analisi dei fattori di innovazione - con particolare riferimento alla diffusione delle tecnologie digitali - finalizzata all'implementazione di politiche e pratiche di sviluppo del territorio, anche attraverso specifici progetti sociali e culturali. A partire dal quadro di trasformazioni avviate dai nuovi strumenti a livello globale - nel campo culturale, politico, economico e sociale - la sezione orienta la propria azione verso gli scenari di sviluppo del territorio campano, con particolare attenzione alla definizione di linee di intervento finalizzate a trasferire le opportunità offerte dalle tecnologie nella vita quotidiana dei cittadini. In tale ottica, la sezione propone momenti di confronto sui fattori di innovazione che possano tradursi in opportunità di impresa, di valorizzazione del territorio, di sviluppo economico e, contemporaneamente, in miglioramento della qualità della vita.
	Luglio-settembre 2011
	<b>Autore dei contenuti didattici per i progetti PON-Didatec</b>
	Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (Ansas, ex Indire-Miur), via M.Buonarroti 10, Firenze
	Progetta e realizza, in particolare, il materiale di studio "La scuola nella società dell'informazione e della conoscenza" (livello avanzato); e le attività "La scuola nella società dell'informazione e della conoscenza: modelli e pratiche a confronto" (livello base e avanzato); "La conoscenza tra rete e classe: un percorso per gli studenti", "Produrre e organizzare la conoscenza con le ICT (livello avanzato), nell'ambito dei Progetti PON-Didatec corso base ed avanzato, afferenti al Piano Operativo Nazionale (PON) A.A.S.S. 2010-2013, rivolti alle scuole primarie e secondarie di I grado e al primo biennio delle scuole secondarie di II grado ed aventi ad oggetto le competenze digitali, professionali, metodologiche e didattiche.
	Da gennaio a settembre 2005
	<b>Membro del Coordinamento scientifico del progetto "Advanced Dis-Course on Digital Culture", diretto dal prof. Derrick de Kerckhove e dal prof. Mauro Calise</b>
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Sociologia, Coinor, Centro di Ateneo per la Comunicazione e l'Innovazione Organizzativa (Progetto Miur-Rientro dei Cervelli 2005).
	Cura il coordinamento scientifico del progetto, lo sviluppo delle linee di ricerca, i workshop, i seminari e i convegni pubblici con esperti e docenti internazionali tra cui i

	proff. Lev Manovich, David Weinberger e Steven Johnson
	Anno Accademico 2010/2011
	<b>Membro del gruppo di coordinamento per le attività di progettazione e realizzazione del “McLuhan Galaxy Project”, diretto dal prof. Derrick de Kerckhove</b>
	Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Barcellona, Spagna e l'Università degli Studi di Napoli Federico II
	Anno Accademico 2007/2008
	<b>Membro del gruppo di coordinamento per le attività di progettazione e realizzazione del “Global Art. Connected Project” diretto da Derrick de Kerckhove</b>
	Universitat Oberta de Catalunya (UOC) Barcellona, Spagna; Villa Arson, Centre National d'Art Contemporain, Pole I.C.I., Nizza, Francia; ESRA – Ecole Superior de Realisation Audiovisuelle Industries de la Creativita & Innovation, Nizza, Frangia, Accademia di Belle Arti di Napoli, Università degli Studi di Napoli Federico II, Museo Archeologico Virtuale – MAV di Ercolano
	Dal 2004 al 2011
	<b>Membro dell'editorial Staff IPSAPortal</b> , Pubblicazione ufficiale dell'International Political Science Association, in collaborazione con l'Università degli Studi di Napoli Federico II <a href="http://ipsaportal.unina.it/">http://ipsaportal.unina.it/</a>
	Da gennaio a novembre 2005
	<b>Membro del team di ricerca “E-learning universitario”</b>
	Dipartimento di Sociologia, Università Federico II- Talette Campania Digitale, società in house alla Regione Campania per la diffusione e la valorizzazione della multimedialità in Campania (Napoli)
	Svolge attività di ricerca nell'ambito del progetto “E learning universitario”, commissionato dalla Regione Campania, con attività di monitoraggio e valutazione delle principali esperienze nazionali ed internazionali e di definizione di modelli e format per l'e-learning universitario. Nell'ambito delle attività di ricerca contribuisce allo sviluppo della piattaforma di progettazione e monitoraggio per l'e-learning Mo.d.e.m (modelli didattici e metodologie per l'e-learning) adottata dalla Regione Campania come piattaforma per lo sviluppo dell'e-learning nelle università del territorio, occupandosi in particolare della definizione delle Variabili e dei Format. Coordina l'organizzazione del convegno finale di presentazione delle attività di ricerca e delle iniziative predisposte dalla Regione Campania per la diffusione e lo sviluppo dell'e-learning nei 7 atenei del territorio, svoltosi il 9 novembre 2005.
	Anno Accademico.2005-2006
	<b>Borsista di ricerca</b>
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Sociologia
	Titolare di una borsa di studio annuale per attività di ricerca nell'ambito del progetto “Le politiche scolastiche nel territorio della Provincia di Napoli” finanziato dall'Assessorato alle Politiche Scolastiche della Provincia di Napoli. Si occupa, in particolare dell'analisi dei processi di innovazione nelle istituzioni scolastiche del territorio provinciale e della definizione di linee guida per il miglioramento del sistema educativo territoriale attraverso le nuove tecnologie nella didattica e nella comunicazione istituzionale.
	Dal settembre 2004 al gennaio 2007
	<b>Membro del team di ricerca “E-learning. Modelli, opportunità e piattaforme</b>

	<b>tecnologiche”</b>
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Sociologia, Vico Monte della Pietà 1, Napoli
	Svolge, in particolare, attività di monitoraggio, valutazione e analisi dei corsi universitari on-line, interviste a testimoni privilegiati, stesura del rapporto finale .
	Da aprile a novembre 2001
	<b>Segreteria di Produzione per la “Collana multimediale delle scienze umane”</b>
	Università degli Studi di Napoli Federico II, CRA, Centro interdipartimentale di Ricerca Audiovisiva- ARPA, Agenzia per la Ricerca e la Produzione Avanzata, Università degli Studi di Napoli Federico II
	Svolge attività di segreteria di produzione e coordinamento nell’ambito della realizzazione di multimedia e audiovisivi per la divulgazione scientifica. Tra le attività realizzate: “Ipertesto e cultura digitale”, interviste al Prof. Derrick de Kerckhove e al Prof. Pierre Lévy; “Pensiero connettivo e conoscenza digitale”, intervista al Prof. Derrick de Kerckhove;” Il meticciano culturale”, intervista al Prof. Serge Gruzinski; “La colonizzazione dell’immaginario”, intervista al Prof. Serge Gruzinski.
	Dall’anno accademico 2003-2004 all’anno accademico.2005/2006
	<b>Segreteria scientifica del Master Codis, Comunicazione e Divulgazione Scientifica</b>
	Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Sociologia e Facoltà di Scienze MM.FF.NN, Fondazione Idis-Città della Scienza di Napoli
	In intesa con il collegio dei docenti, cura la pianificazione del calendario didattico; i rapporti con i docenti del Master; le strategie di partnership e le relazioni con aziende e istituzioni
	Da marzo a dicembre 2001
	<b>Membro del team di ricerca</b> Progetto “Definizione di contenuti e di modelli organizzativi per la comunicazione della scienza e della tecnologia dell’età contemporanea” (MURST 2001)
	Fondazione Idis, Città della Scienza (Napoli)- Dipartimento di Sociologia Università degli Studi di Napoli Federico II
	Svolge attività di ricerca nell’ambito del progetto “Definizione di contenuti e di modelli organizzativi per la comunicazione della scienza e della tecnologia dell’età contemporanea” (MURST 2001) ed in particolare: attività di analisi comparativa delle principali esperienze a livello internazionale, definizione di contenuti e modelli per la comunicazione della scienza e della tecnologia contemporanea, stesura del rapporto finale.
	Anni accademici 2006-2007; 2007-2008
	<b>Membro del team di ricerca “Memorie domestiche. Conservazione ed uso dei prodotti medialti negli spazi domestici”, Progetto Prin 2006 Progetto Prin 2006, Unità locale di Napoli coordinata dalla Prof.ssa Giuliana Mandich</b>
	Università degli Studi di Napoli L’Orientale, Dipartimento di Scienze Politiche, Palazzo Giusso, Napoli
	Svolge attività di ricerca in particolare nell’ambito delle azioni dell’Unità locale di Napoli “Costruzione e ricostruzione dello spazio-tempo nelle pratiche del quotidiano”, coordinata dal Prof. Paolo Jedlowski. Si occupa, in particolare, dell’analisi delle memorie digitali domestiche, curando la sezione di ricerca avente ad oggetto le innovazioni nelle pratiche di conservazione “dagli archivi domestici alle memorie leggere”, di cui ha curato la stesura del report finale di ricerca.

	a.a. 2005-2006
	<b>Membro del gruppo di Coordinamento della Radio di Ateneo Radio FII</b>
	Coinor, Centro di Ateneo per la Comunicazione e l'Innovazione organizzativa, Università degli Studi di Napoli Federico II,
	Nell'ambito delle attività del gruppo di Coordinamento cura in particolare la pianificazione del settore della comunicazione scientifica.
	Dal febbraio 2003 al luglio 2004
	<b>Membro del Team di ricerca "Evoluzione delle capacità produttive e creative del Centro di Produzione RAI della Campania"</b>
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Sociologia, Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze della Comunicazione, in collaborazione con il Centro di Produzione Rai di Napoli.
	Nell'ambito delle attività di ricerca cura, in particolare, l'analisi dei modelli di utilizzo delle tecnologie nelle produzioni del Centro Rai di Napoli.
	Anno Accademico 2002-2003
	<b>Membro del team di ricerca "Progetto operativo e Strategie di comunicazione del Por Campania-Agricoltura",</b>
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Sociologia
	Nell'ambito delle attività di ricerca si occupa in particolare: definizione degli strumenti di rilevazione, interviste a testimoni privilegiati, valutazione e analisi della comunicazione istituzionale, interpretazione dei dati, stesura del rapporto finale.
	Da aprile a luglio 2001
	<b>Membro del team di ricerca del Progetto PRIN "Genere e capitale sociale nella riproduzione delle classi dirigenti"</b>
	Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Sociologia
	Svolge, in particolare, attività di pianificazione delle interviste ai testimoni privilegiati e analisi dei contenuti.
	Dall'Anno Scolastico 2009/2010 all'Anno Scolastico 2013/2014
	<b>Docente di Scuola Primaria</b>
	Istituto Comprensivo Statale Teresa Confalonieri (Napoli)
	Docente di Inglese e Informatica; responsabile del sito web dell'Istituto; responsabile del Laboratorio Informatico; membro della Commissione Biblioteca; Funzione Strumentale per la definizione del POF.
	Da gennaio a giugno 2012
	<b>Docente di Sociologia della Cultura</b>
	Fondazione ITS BACT, Istituto Tecnico Superiore per Tecnologie Innovative per i beni e le attività culturali e turistiche, (Napoli)
	Da gennaio a giugno 2012
	a.a.2006/2007
	<b>Docente del modulo "La conoscenza in rete. Il web e la comunicazione scientifica"</b>
	Master Codis, Comunicazione e Divulgazione Scientifica, Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Sociologia e Facoltà di Scienze MM.FF.NN, Fondazione Idis-Città della Scienza di Napoli

	a.a. 2005/2006
	<b>Cultrice della materia</b> di “Sociologia Generale” e “Media e società”, prof. Paolo Jedlowski.
	Università degli Studi di Napoli L’Orientale, Facoltà di Scienze Politiche, Palazzo Giusso, Napoli
	dall’a.a. 2002/2003 all’a.a. 2005/2006
	<b>Cultrice della materia</b> di “Sociologia delle comunicazioni di massa”; “Teorie e tecniche delle comunicazioni di massa” (prof. ssa Rossella Savarese) e “Ricerca bibliografica sulle basi di dati” (Prof. Giuseppe Vitiello).

<b>Istruzione e formazione</b>	
	Febbraio 2005
	<b>Dottore di Ricerca in “Sociologia e Ricerca Sociale”</b> , Dipartimento di Sociologia, Università degli Studi di Napoli Federico II, XVII ciclo. Tesi finale dal titolo “E-research. Risorse e strumenti web per le scienze sociali” (pubblicata sull’Open Archive d’Ateneo <a href="http://www.fedoa.unina.it/166/">http://www.fedoa.unina.it/166/</a> )
	Marzo 2001
	<b>Dottore in Sociologia</b> , laurea conseguita nell’a.a. 2000/2001 presso la Facoltà di Sociologia dell’Università degli Studi di Napoli Federico II, con una tesi sull’utilizzo delle nuove tecnologie nelle scienze sociali dal titolo “Pratiche di ricerca e strategie della comunicazione. I casi della Wellcome Wing e del Nuovo Politecnico”. Voto 110/110 con lode
<b>Convegni e Seminari</b>	
	2-3 luglio 2015. Università di Cagliari Partecipa, in qualità di relatrice al convegno “Learning Digital. Quale prospettiva da Education 2.0? , presentando una relazione (con R.Serpieri) dal titolo “Tecnologie per che fare: scuola della partecipazione e intersoggettività” (3 luglio);
	15-16 maggio 2015. Fondazione FOQUS – Napoli Coordina il workshop “La qualità del patto educativo”, nell’ambito del Think Tank delle Politiche educative in Italia “La Qualità del Futuro. Affermare l’identità di comunità educante”, promosso dalla Fondazione FOQUS (15 maggio);
	28 marzo 2015. Istituto Santissima Trinità- Vico Equense Partecipa, in qualità di relatrice al convegno “Vico Equense città digitale”, promosso dalla rivista digitale “Media Duemila”, diretta da Derrick de Kerckhove, con il Comune di Vico Equense.
	7 maggio 2015. Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale-Università La Sapienza-Roma Partecipa, in qualità di relatrice, al convegno “Giovani al futuro. La scuola digitale nuova sfida per il servizio pubblico”. Ciclo di seminari “Pallacorda per la Rai. Vocazione servizio pubblico”.
	20 maggio 2013. Laboratorio NTA – Accademia di Belle Arti di Napoli Seminario sul tema “Il sapere digitale” nell’ambito dell’incontro “Meglio insieme. Conoscenza connettiva o solitudine digitale? “ Talk a cura di NTA, Nuove Tecnologie dell’Arte, Accademia di Belle Arti di Napoli
	Aprile-maggio 2013. Università degli Studi di Napoli Federico II

	<p>Coordinamento scientifico del “Digital culture seminar series” diretto dal prof.Derrick de Kerckhove presso il Dipartimento di Scienze Sociali.</p> <p>Nell’ambito del ciclo di incontri è relatrice del seminario “Competenze digitali e istituzioni educative” (9 aprile 2013).</p>
	<p>World Urban Forum 6- UnHabitat for a Better Urban Future- Mostra d’Oltremare-Napoli (1-6 settembre 2012)</p> <p>Nell’ambito della sessione “Information Communication Technologies, youth and Urban Governance”, presenta una relazione dal titolo “Youth and ICT: challenges for educational institutions.</p>
	<p>30 maggio 2011. Università degli Studi di Napoli Federico II</p> <p>Membro del comitato scientifico e organizzativo del Convegno “Marshall McLuhan e il sapere digitale: 100 anni dopo” - ciclo di incontri internazionale “McLuhan Galaxy project”- promosso dalla Facoltà di Sociologia dell’Università Federico II di Napoli, con la direzione scientifica di Derrick de Kerckhove. Nell’ambito del convegno ha coordinato il Connected intelligence workshop dal titolo “Linee di ricerca e di partnership per lo sviluppo del sapere digitale a Napoli”;</p>
	<p>1 giugno 2011. Pico, Palazzo dell’Innovazione e della Conoscenza, Napoli</p> <p>Nell’ambito della conferenza “Interference(s):performing STS and Education International Conference”, coordina il dibattito con Luciano Benadusi sul tema: “Conoscenza, formazione e innovazione: la rivista Scuola Democratica” - Università degli Studi di Napoli Federico II in collaborazione con Consiglio Nazionale delle Ricerche-Istituto di Ricerche sulla popolazione e le politiche sociali, e STS Italia – Società Italiana di Studi su Scienza, Tecnologia e Società;</p>
	<p>30 novembre 2011. Libreria Koob, Roma</p> <p>Coordina il dibattito con Luciano Benadusi, Tullio De Mauro, Walter Tocci “Apprendere per la democrazia. Quale politica educativa in Italia può tenere insieme l’inclusione sociale e la qualità dell’istruzione?” Scuola Democratica. Learning fo Democracy;</p>
	<p>8-9 aprile 2010. Politecnico di Torino</p> <p>Partecipa al convegno: “2060: con quali fonti si farà la storia del nostro presente. Tecniche, pratiche e scienze sociali a confronto”, promosso da Fondazione Telecom Italia, Politecnico di Torino, AIS-Associazione Italiana di Sociologia, SISSCO, Società Italiana per lo Studio della Storia Contemporanea, presentando una relazione dal titolo “Il web scientifico e le mediateche digitali”;</p>
	<p>8-9 febbraio 2010. Università degli Studi di Napoli Federico II</p> <p>Partecipa al convegno: La regionalizzazione dei sistemi di istruzione e formazione, promosso dall’Università degli Studi di Napoli Federico II e dalla Regione Campania, presentando una relazione sul tema “Le ICT nella costruzione dei saperi”;</p>
	<p>11-12 settembre 2009. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano</p> <p>Partecipa al convegno “Media+Generations. Identità generazionali e processi di mediatizzazione”, presentando una relazione dal titolo “Nativi digitali e tecnologie della memoria”;</p>
	<p>2 ottobre 2009. Università degli Studi di Napoli Federico II</p> <p>Partecipa alla Conferenza Internazionale “Garr_09 Network Network humanitatis. Linguaggi, risorse, persone”, promossa dall’Università degli Studi di Napoli Federico II e dal Consortium Garr, presentando una relazione sul tema “Nuovi linguaggi espressivi. Le frontiere della conoscenza in rete”;</p>
	<p>5, 6, 7 marzo 2009, Università di Roma La Sapienza</p> <p>Partecipa al workshop “Comunicazione e vita quotidiana”, nell’ambito del convegno Ais-vita quotidiana “Domesticità e cittadinanza nelle esperienze del vivere quotidiano”, presentando una relazione dal titolo “La memoria individuale nello spazio pubblico della Rete”;</p>
	<p>27 aprile 2009, Fondazione Crui, Roma</p> <p>Partecipa al seminario “Creatività ed innovazione didattica nelle Università”, promosso dalla Fondazione Crui e dalla Siel – Società italiana e-learning, Roma, presentando una</p>

	relazione su "La conoscenza in rete. Il ruolo delle Università pubbliche";
	25 giugno 2009, Seminario di Dottorato Università luav, Venezia Partecipa, in qualità di relatore, al seminario "Nuovi linguaggi espressivi. Creatività e comunicazione di rete", Dottorato di ricerca "Nuove tecnologie e Informazione Territorio e Ambiente";
	25 giugno 2009, Università La Sapienza, Roma Partecipa, in qualità di relatore, al convegno Prin "E-ARCH e-learning per l'architettura", Università La Sapienza di Roma presentando una relazione dal titolo "Nuovi linguaggi espressivi. Creatività e comunicazione di rete";
	16, 17 ottobre 2008. Università di Milano Bicocca Partecipa al workshop "Individualismo e nuove forme di relazione", nell'ambito del convegno "Oltre l'individualismo? Rileggere il legame sociale, tra nuove culture e nuovi media", Pic-Ais, presentando una relazione dal titolo "Comunità scientifiche on line. Il sapere nella Rete";
	25-28 ottobre 2006. Palazzo dei Congressi e delle Mostre, Mérida, Spain Partecipa alla I International Conference on Multidisciplinary Information Sciences and Technologies, InSciT2006, presentando una relazione dal titolo "E-research. Web and Social Science";
	12 luglio 2006. Sie-L, Società Italiana e-Learning Partecipa, in qualità di relatore, al convegno annuale della Siel Società Italiana E-learning, Roma, presentando una relazione dal titolo "L'e-learning nelle università italiane. Esperienze, variabili e format della conoscenza in rete";
	9 giugno 2006. STS Italia, Società Italiana di Studi su Scienza e Tecnologia, Università degli Studi di Cagliari Partecipa al convegno "Le forme dell'innovazione tra società e tecnoscienza. Prospettive ed esperienza di ricerca"; presentando una relazione dal titolo "Il ricercatore nella Rete. Risorse e strumenti web per le scienze sociali"
	4 aprile 2006. Galassia Gutenberg, Napoli Cura il coordinamento scientifico del convegno "Mo.d.e.m, modelli didattici e metodologie per l'e-learning". Nell'ambito del convegno interviene in qualità di relatore;
	Febbraio-luglio 2005. Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli, Capri Cura il coordinamento e partecipa in qualità di relatore al ciclo di incontri internazionale "Advanced Dis-course on Digital Culture" promosso dalla Facoltà di Sociologia-Università degli Studi di Napoli Federico II, diretto dal Prof. Derrick de Kerckhove. Il programma delle attività ha previsto un periodo complessivo di 12 settimane di convegni pubblici, seminari, e workshop con docenti e esperti tra cui Lev Manovich, David Weinberger e Steven Johnson;
	4 giugno 2004. Università degli Studi di Napoli Federico II Cura il coordinamento scientifico del convegno "Culture digitali: i Weblog e la nuova sfera pubblica" promosso dalla Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;
	Maggio-giugno 2002. Università degli Studi di Napoli Federico II Cura il coordinamento organizzativo del ciclo di convegni "MusicMan Machine. Musica e Nuove Tecnologie nel nuovo millennio", promosso dal Polo delle Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II e dall'Associazione Culturale "Una mano di note", con il patrocinio di Comune di Napoli, Provincia di Napoli, Regione Campania (14 -26 maggio/19 giugno 2002)
	Dicembre 2001-maggio 2002. Università degli Studi di Salerno, Università degli Studi di Napoli Federico II Cura l'organizzazione del Seminario-Concerto: "Dubbi e creatività. Conflitti sociali, conflitti generazionali", presso l'Università degli Studi di Salerno, con la partecipazione del cantautore Edoardo Bennato (Salerno, 28 dicembre 2001- Napoli 19 maggio 2002)

7 marzo 2002. Università degli Studi di Urbino Cura l'organizzazione del seminario-concerto "I giovani e i linguaggi musicali", organizzato dall'Università degli Studi di Urbino in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche giovanili della Provincia di Pesaro-Urbino;
---

## Pubblicazioni

Libri	
	<i>Il sapere digitale. Pensiero ipertestuale e conoscenza connettiva</i> (con de Kerckhove D.), Liguori, Napoli 2011, ISBN 978-88-207-5455-6
	<i>Web Sociology. Il sapere nella Rete</i> , Carocci, Roma 2006, ISBN 8843039946
	<i>La cultura interattiva. Comunicazione scientifica, musei, science centre</i> , (con Amodio L., Savonardo L.), Oxiانا, Napoli 2005, ISBN 888702037X
Capitoli in altri volumi	
	<i>Tecnologie per che fare? Scuola della partecipazione e intersoggettività.</i> (con R.Serpieri), in Calidoni P., Casula C. (a cura di) <i>Learning Digital: Which Issues From Education 2.0?</i> , Cucc, Cagliari 2015
	<i>Being Digital. Giovani, new media e istituzioni educative in Savonardo L., Bit Generation. Culture giovanili, creatività e social media</i> , Franco Angeli, Roma, 2013, ISBN-13: 9788820401504
	<i>Education overload: nuove sfide per l'apprendimento</i> (con de Kerckhove D.) in Savonardo L., <i>Bit Generation. Culture giovanili, creatività e social media</i> , Franco Angeli, Roma, 2013, ISBN-13: 9788820401504
	<i>Dagli archivi domestici alle memorie leggere</i> (con Isabella S., Jedlowski P.) in Mandich G., (a cura di) <i>Culture quotidiane. Addomesticare lo spazio e il tempo</i> , Carocci, Roma 2010, ISBN: 978-88-430-5217-2
	<i>Il pensiero digitale e l'arte della connessione. Conversazione con Derrick de Kerckhove</i> , in Savonardo L. (a cura di) <i>Musicman_Machine. Arte e nuove tecnologie nell'era digitale</i> , Graus, Napoli 2004, ISBN 8883460472
Articoli in riviste scientifiche	
	<i>Participatory culture and Open Educational Resources</i> , in <i>Italian Journal of Sociology of Education</i> Vol. 5 N°3 -2013 – ISSN:2035-4983 <a href="http://www.ijse.eu/wp-content/uploads/2014/01/2013_3_12.pdf">http://www.ijse.eu/wp-content/uploads/2014/01/2013_3_12.pdf</a> 2035-4983
	<i>Open knowledge and e-research in the digital era</i> in "Italian Journal of Sociology of Education", numero monografico Trivellato P., Serpieri R., Grimaldi E., (ed.) <i>Changing education policies. Italian and european issues</i> , Vol.8, N° 2 – 2011- ISSN:2035-4983 <a href="http://www.ijse.eu/index.php/ijse/issue/view/10">http://www.ijse.eu/index.php/ijse/issue/view/10</a> ,
	<i>La conoscenza in Rete. L'egemonia del sapere nell'era digitale</i> , in "Scienza & Società", n°7/8 Giugno 2009, ISBN 978-88-96181-01-0
	<i>Homo game. La secolarizzazione e il reincanto tecnologico</i> , in "Matrix". Rivista scientifica di comunicazione, Anno I, n.4, Esi, Napoli 2003, ISSN 1594-0136

Presto consenso al trattamento dei dati personali contenuti in questo curriculum ai sensi della L. 675/96.

La sottoscritta Buffardi Annalisa è consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e dalle leggi speciali in materia (DPR.445/00).

Napoli, 27 luglio 2015

Annalisa Buffardi