

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	De Maurissens Isabel
E-mail	i.demaurissens@gmail.com i.demaurissens@indire.it
Nazionalità	Belga/Italiana
Data di nascita	12.04.1961

ESPERIENZA LAVORATIVA

- 2015- 2016 CAFRE Centro interdipartimentale per l'aggiornamento, la formazione e ricerca educativa - Università di Pisa. Docenza - Corso di formazione CLIL destinati a insegnanti della scuola superiore di secondo grado
- 2015- INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) Ricercatore III fascia dal 2014
Referente ricerca Area formazione. " Il ruolo delle reti formali e informali e nello sviluppo della professionalità dei dirigenti scolastici
Membro del Gruppo di progetto CLIL
in particolare: membro del CTS (Comitato Tecnico Scientifico), esperta nell'uso delle risorse multimediali CLIL
- 2011 IAO, Istituto Agronomico per l'Oltremare, Cooperazione allo sviluppo, Ministero degli affari es
Docenza: Open source in ambito organizzativo e didattico/ certificazione e accreditamento pe
e la formazione
Consulenza: rilancio dell'offerta formativa dell'Ente
- 2008 Istituto Nazionale di Astrofisica - Osservatorio di Astrofisica di Arcetri - Firenze
Assegno di ricerca
- 1999-2000 CSPO (Presidio per la Prevenzione Oncologica), Firenze
Ente Pubblico/Sanità
Collaborazione Ufficio Formazione
Progettazione, organizzazione, gestione corsi di Formazione
- 1998 Camera del Lavoro (CGIL) Regionale, Firenze. Organizzazione campagna di tesseramento
- 1993-1998 Lega Italiana per la lotta contro i tumori - Sezione Provinciale di Firenze
Responsabile Ufficio Educazione alla salute
- 1996 BDP (Biblioteca di Documentazione Pedagogica) ora INDIRE
Indicizzazione e abstracting di monografie di letteratura giovanile con pubblicazione su "Segnalibro"
- 1995 IRES (Istituto di Ricerca Economiche e Sociali), Firenze
Ricerca sull'immigrazione in Toscana
- 1995 Camere del Lavoro (GGIL/UIIL) - Prato. Progettazione, realizzazione e tutoraggio di Corsi di Formazione

1994 GIOBBE s.a.s Prato.Tutor. Corso di specializzazione tessile e mecano-
tessile. Destinatari: Ingegneri provenienti di paesi dell’Africa del nord.
In collaborazione con la Direzione Generale per la Cooperazione allo
Sviluppo. MAE

FORMAZIONE

2011 Education.it - Gruppo Scala Firenze Nuove competenze per media emergenti:
apps, i-books, e-books

2009 Progetto CO.R.E.M. Università degli Studi di Siena
Benessere nell’organizzazioni e qualità delle relazioni

2008 Istituto Pedagogico di Bolzano Cittadinanza digitale

2007 Formez Workshop: “Dal benchmarking al benchlearning le buone pratiche per
fare sistema”

2005- Comune di Sesto fiorentino Servizio di reference. Internet per le biblioteche.

2006 Rete di bibliotecarie e cooperazione. Gestione e valorizzazione delle
collezioni. Il trattamento dell’informazione documentaria Sistemi automazione
delle biblioteche

Qualifica regionale: Tecnico qualificato per l’organizzazione, la tutela e la
fruizione del patrimonio librario e documentale

2005 Sie-L (Società Italiana di e.Learning)

Per una fenomenologia dell’apprendimento in rete; la psicologia della
relazione nella comunità di apprendimento online

2005 CESDA – Centro Studi Ricerca e Documentazione su Dipendenza e AIDS

Immissione di testate di periodici in ACNP. Abstracting dall’inglese e francese in italiano. (circa 18
articoli, pubblicati sulla Newsletter del Cesda online.) Politica degli acquisti di riviste del settore.

Tirocinio di 175 ore

2003- Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienza dell’Educazione e dei

2004 Processi Culturali e Formativi. Corso di perfezionamento “Metodi e tecniche
della formazione in rete”

2004 CDE (Centro Documentazione Europea) - Torino

Corso di orientamento sul sistema e la documentazione dell’Unione Europea

2003 INDIRE (Istituto di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa)

Corso di "Sceneggiatura multimediale, Editoria multimediale, Digital Writing,
Usabilità

2002 Università degli Studi di Padova, Facoltà di Scienza della Formazione

Corso di Perfezionamento in “Formazione del docente documentalista della
biblioteca scolastica multimediale”

2002 Università degli Studi di Padova, Facoltà di Scienza della Formazione. Corso di
perfezionamento in “Multimedialità, didattica e gestione di reti”

1997 Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienza della Formazione. Corso di
perfezionamento in “Educazione degli adulti nel contesto europeo

1995 OPPI (Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti)

Milano. Training e gestione di gruppi

1994 Università degli Studi di Perugia, Centro Sperimentale per l’Educazione

Sanitaria Interuniversitaria. Corso di Perfezionamento in “Promozione della
salute e educazione sanitaria”

1987 Università degli Studi di Parma, Facoltà di Giurisprudenza. Laurea in

Giurisprudenza , Tesi in Diritto Internazionale Pubblico

1980 Diplome d’Enseignement Secondaire – Belgio. Indirizzo scientifico

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUE:

MADRELINGUA	francese
ALTRE LINGUA	Italiano, inglese

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- **Corso annuale di "Comunicazione in pubblico e relazioni umane" D. Carnegie, 1985 – Belgio**
- Corso sulle dinamiche di gruppo OPPI (Organizzazione Professionale degli Insegnanti) Milano - 40 ore
- Corso di formazione "sistemi organizzativi e relazioni, interazioni efficaci nei processi lavorativi" (INDIRE) - 16 ore
- Progettazione e organizzazione di un corso di formazione sulla convivenza tra autoctoni e immigrati (carcere/vigili urbani) in una zona a rischio (CGIL-Prato)
- Vita familiare in contesto multiculturale

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- Nel contesto del lavoro presso la Lega c/ tumori, coordinamento con volontari, responsabile corsi per smettere di fumare, scuole e altri enti con i quali sono stati realizzati progetti.
- Nel contesto del lavoro presso la Lega c/ tumori, titolarità e responsabilità progetto UE contro il tabagismo
- Direttore responsabile "Legatumori Informa" (50.000 copie), coordinamento delle sezioni provinciali della Lega
- Referente del Gruppo di ricerca Le reti dei Dirigenti scolastici per INDIRE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- UTILIZZO DI MSOFFICE PROFESSIONAL (WINDORD, EXEL, POWER POINT ACCESS)
- ADOBE, PAINT SHOP, BREEZE
- ABILITÀ DI USO DI PROGRAMMI SPECIFICI PER L'INDICIZZAZIONE (ISIS, TECHLIB-BASIS PLUS (ACNP) (CORSO DI AGGIORNAMENTO SULL'ARCHIVIO COLLETTIVO NAZIONALE DEI PERIODICI ACNP, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA, OTTOBRE 2003)
- USO DELLO SCANNER
- LINGUAGGIO HTML (CORSO PRESSO CENTRO SERVIZI INFORMATICI DELL'ATENEO FIORENTINO - CSIAF, UNIVERSITÀ DI FIRENZE, DICEMBRE 2007) E NOZIONI DI XCODE

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

- Esame di ammissione e frequenza del primo anno presso l'Accademia delle belle arti di Bologna sezione pittura (1986)
- Pubblicazione di poesie sul quotidiano nazionale belga "Le Soir" (1971)
- Frequenza presso la scuola di affresco "Leonetto Tintori", Prato

PATENTE O PATENTI

Patente B

**ULTERIORI
INFORMAZIONI**

- Iscrizione ordine dei giornalisti - elenco speciale - anno 1995
- Conclusione del tirocinio di 2 anni di praticante presso uno studio legale in Firenze

Publicazioni

Alcune degli articoli sono consultabili al seguente indirizzo:

<http://agenziascuola.academia.edu/IsabeldeMaurissens>

DE MAURISSENS, I, REPETTO M., ROSA, A. PETTENATI, MC. Headteacher professional networks in Italy: preliminary results of a national survey, REM Research on Education and Media (in fase di pubblicazione)

DE MAURISSENS, I. PETTENATI, MC,, Educarsi a pensare in rete - Isabel de Maurissens, Maria Chiara Pettenati, Rivista dell'istruzione, 2016, N.1

DE MAURISSENS, I, REPETTO M., ROSA, A. PETTENATI, MC. Indagine nazionale sulle reti e comunità di pratica per Dirigenti scolastici Atti di convegno EMEM Italia. Elearning, media education e moodle mott, 2015

DE MAURISSENS, I. IN ANICHINI, A. Digital writing, nel laboratorio della scrittura. Capitolo: Scrivere con le immagini, Apogeo, 2014

DE MAURISSENS, I. , Le banche dati, la nuova frontiera della narrazione, Digital writing Lab, Gruppo di ricerca del Strategies Communication Lab.
<http://www.csl.unifi.it/dwl/riflessi/le-banche-dati-la-nuova-frontiera-della-narrazione/>

DE MAURISSENS, I., Ballando con i ripetente, Dispersione scolastica e ripetenza: alcune soluzioni possibili in IR-Innovazione e Ricerca, [periodico elettronico di Indire] 2014
<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1826>

DE MAURISSENS I. , La documentazione narrativa crossmediale, in PETRUCCO C., DE ROSSI M. (a cura di), Narrazioni digitali in prospettiva educativa, Carocci, collana Ricerche, Roma, 2012

MOSA, E., DE MAURISSENS I., La scuola SottoSopra, Materiale di studio, DIDATEC, PON fondi strutturali, giugno 2012

ANICHINI, A. DE MAURISSENS, I., PARIGI, L. L'elaborato finale, che storia! Materiale di studio, Didatec, PON fondi strutturali, giugno 2012
http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5781/19051.htm

DE MAURISSENS I., la consulenza filosofica a scuola: un panino filosofico per gli studenti (e non solo), in IR-Innovazione e Ricerca, [periodico elettronico di Indire]marzo 2012
<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1732>

DE MAURISSENS, I., ANICHINI, A. ,NARDI A.; New communication strategies for the recovery o pupils difficulties: the project SOS students , EDEN Conference, Open learning Generations, Closing the gap from generation "Y" to the mature Lifelong learning, 6-9 June, Porto, Portugal

DE MAURISSENS, I., Visual Learning, Slow learning: Strategie di apprendimento, luoghi e tempi per i NEET generation in IR-Innovazione e Ricerca, [periodico elettronico di Indire]30 gennaio 2012 <http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1723>

DE MAURISSENS, I., La documentazione narrativa crossmediale, atti di del Convegno internazionale "Metodologie narrative nei processi educativi e formative. Le potenzialità del Digital Storytelling, 14 ottobre 2011, Università degli studi di Padova
<http://convegnodst2011unipd.blogspot.com/>

DE MAURISSENS, I., PANZAVOLTA, S. Crossmedialità e apprendimento, benefici e criticità nella società della convergenza in in IR-Innovazione e Ricerca, [periodico elettronico di Indire]30 settembre, <http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1700>

DE MAURISSENS, I., Buildings bridges, recupero sostegno online per non sentirsi un pesce fuor d'acqua in in IR-Innovazione e Ricerca, [periodico elettronico di Indire]27 giugno 2011 <http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1687>

DEMAURISSENS, I., "la bilancia truccata" differenza di genere nella dirigenza della scuola superiore, n.3, in Insegnare 2011

DE MAURISSENS, I. PANZAVOLTA, S. "Realizzare materiale didattico online", [materiale di studio], in ANSAS, Piattaforma di formazione PQM, Piano Nazionale Qualità e Merito 2010-2011,
<http://for.indire.it/pqm2010/offerta_formativa/index.php?action=materiali&lms_id=87&profilo=materialestudio&area=a,b,c>, visto il 14/07/12

DE MAURISSENS, I. ,Annotazioni a margine all'ebook, Ebook Lab Italia, aprile 2011
<http://www.ebooklabitalia.com/annotazioni-ebook/>

DE MAURISSENS, I., LOTTI, P., PAMPALONI, F., PANZAVOLTA, S., "Il progetto nazionale cittadinanza e costituzione: un' indagine sulla partecipazione degli istituti professionali in Italia" in National Refernet Reports on progress in VET in priority areas agreed in the Copenhagen process, Pubblicazione del CEDEFOP, 2010

DE MAURISSENS, I., JANNIS , G. ,"Nuovi abitanti e nomadismo in rete" di Isabel de Maurissens e Giorgio Jannis in Cittadinanzadigitale, Luisanna Fiorini (a cura di): Edizioni Junior Collana dei Quaderni di documentazione dell'Istituto pedagogico di Bolzano, settembre 2009

DE MAURISSENS, I., "Digital Storytelling: creatività e tecnologia"
in IR-Innovazione e Ricerca, [periodico elettronico di Indire], 16 mag 2007 e in E-lis
<http://forum.indire.it/repository/working/export/3510/index.htm> (materiale di studio in PuntoEdu)
<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1468>
<http://eprints.rclis.org/archive/00010178/>

DE MAURISSENS, I., "Folskonomy: una classificazione sociale" in IR-Innovazione e Ricerca, [periodico elettronico di Indire], 18 mar 2006
<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1332> e in E-lis
<http://eprints.rclis.org/archive/00007574/>

PINI S., DE MAURISSENS I., PANZAVOLTA, S., "La biblioteca "Vincenzo Chiarugi" entra nel Catalogo Nazionale dei Periodici, in Bibelot, set- dic 2005

DE MAURISSENS I., PANZAVOLTA, S., "Da abilità a competenza: un cambiamento formale e sostanziale", in IR-Innovazione e Ricerca, [periodico elettronico di Indire], gen 2004,<<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=582>>

DE MAURISSENS I., PANZAVOLTA, S., "Standard e competenze secondo il thesaurus

Cedefop", in IR-Innovazione e Ricerca, [periodico elettronico di Indire*, gen 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=582>>

DE MAURISSENS, I., "La riforma della scuola. Stato, attuazione e prospettive", abstract, in IR-Innovazione e Ricerca, [periodico elettronico di Indire], mag 2004 <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=801>>

DE MAURISSENS, I., "L'ambiente della scuola", abstract, in IR-Innovazione e Ricerca, [periodico elettronico di Indire], apr 2004 <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=719>>

DE MAURISSENS, I., "Il mediatore scolastico in Svizzera", abstract, in Webzine di INDIRE, set 2003 <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=44>>

DE MAURISSENS, I., "Edgar Morin, la tecnica ucciderà il pensiero", abstract, in Webzine di INDIRE set 2003 <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=170>>

DE MAURISSENS, I., " Intervista a Marco Geddes, "Una nuova rete ospedaliera a Firenze" in LegatumorInforma, a.XIV, mag-ott 1996

DE MAURISSENS, I., Intervista a Claudio Martini "La salute come diritto fondamentale dei cittadini" in LegatumorInforma, aXIII, n. 2, nov 1995-apr 1996

Altri lavori a stampa (materiale grigio)

DE MAURISSENS, I., Gestione di un blog sulla documentazione di un percorso formativo nell'ambito del progetto DIDATEC, 2013 destinatari: gli insegnanti in formazione,

DE MAURISSENS, I., PANZAVOLTA, S., BIGGI, V., PAMPALONI F., RAZZOLINI, C., " Citare le risorse in Internet", 2006

DE MAURISSENS I., - BIGGI, V. , Organizzazione del servizio di Document Delivery collegato alla banca dati RIVI del sito INDIRE, gen 2004

MAURISSENS, I., *Live reference*, Breve presentazione del servizio

DE MAURISSENS, I., *Progettazione e realizzazione calendari*, Lega Italiana per la lotta contro i tumori, anni 1997-96-95 con Staino, Bucchi, Giuliano

Interventi in Workshop, convegni in qualità di relatore

- Innovazione didattica, buone pratiche per il successo formativo: la flipped class e aula 3.0. INDIRE. Convegno UIBI, Cassa di Risparmio di Lucca, Lucca, novembre 2013
- La documentazione multimediale "L'elaborato finale...che storia! nell'ambito del progetto Didatec, Napoli, 2013
- New communication strategies for the recovery o pupils difficulties: the project SOS students , EDEN Conference, Open learning Generations, Closing the gap from generation "Y" to the mature Lifelong learning, 6-9 June, 2012 Porto, Portugal
- Roadmap to Digital School. A Case Study from Italy, EDEN Conference, Open learning Generations, Closing the gap from generation "Y" to the mature Lifelong learning, 6-9 June, 2012 Porto, Portugal
- La documentazione narrativa crossmediale, in occasione del Convegno internazionale "Metodologie narrative nei processi educativi e formative. Le potenzialità del Digital Storytelling, 14 ottobre 2011, Università degli studi di Padova

- <http://www.educazione.unipd.it/digitalstorytellingandeducation/>
La documentazione narrativa crossmediale, Convegno internazionale "Metodologie narrative nei processi educative e formativi: le potenzialità del digital storytelling, 14 ottobre 2011
- <http://www.educazione.unipd.it/digitalstorytellingandeducation/>
Risorse informative specializzate e tecnologie dell'apprendimento, CNR , ROMA 2 luglio 2010
- http://www.isfol.it/Notizie/Dettaglio/index.scm?codi_noti=4871&codi_percorso=120&cod_homepage=1
Le banche dati didattiche (BIBL-RIVI-MELT-DIA-GOLD)13 novembre 2008 – TED Genova
- Documentare e promuovere "Buone Pratiche" per la scuola del benessere, Istituzione Gian Franco Minguzzi, 18 ottobre 2007
- Una documentazione europea orientata all'utente e-twinning Seminari interregionali "la qualità nella progettazione e-twinning" organizzati dall'Unità Nazionale eTwinning - Indire e dal MPI, Dipartimento dell'Istruzione, Direzione affari internazionali, in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali.10-11 ottobre 2006, Montecatini Terme; 23-24 ottobre 2006, Ischia e 7-8 novembre 2006, Mestre.
- La multimedialità attraverso il progetto PRIMULE, TED, novembre 2006, Genova
- La documentazione attraverso la multimedialità, IRRE Umbria, 28 novembre 2006, Terni
- Le banche dati bibliografiche ANSAS, Firenze, 20 maggio 2010
- Le risorse VET (Vocational Educational Training) dell'ANSAS, Biblioteca del CNR, Marconi, Seminario formative e informative sulla rete dell'apprendimento: OPAC e risorse informative specializzate su lifelong learning e formazione professionale.

Prodotti multimediali

ISABEL DE MAURISSENS - SILVIA PANZAVOLTA, "Icommons"
<http://breeze.indire.it/ccicommonsprova/>

ISABEL DE MAURISSENS, SILVIA PANZAVOLTA " "benessere a scuola"
<http://breeze.indire.it/benessere/>

ISABEL DE MAURISSENS, SILVIA PANZAVOLTA "Campi nemici"
<http://breeze.indire.it/campinemici/>

ISABEL DE MAURISSENS, ELISA MACCHERELLI, FRANCA PAMPALONI
<http://breeze.indire.it/abecedario>

ISABEL DE MAURISSENS "Oltre al muro di silenzio, la comunicazione aumentativa alternativa"
<http://breeze.indire.it/denis1/>

ISABEL DE MAURISSENS, SILVIA PANZAVOLTA, ELISA MACCHERELLI, FRANCA PAMPALONI, L'innovazione nella scuola italiana. Imparare il francese con un programma e-twinning <http://www.indire.it/galleria/docu/index2.html>

In riferimento alla legge 196/2003 autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum"

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 in materia di Documentazione Amministrativa, dichiara che quanto riportato nel presente Curriculum Vitae (comprensivo di allegati 1, 2 e 3 che ne sono parte integrante) corrisponde a verità.

Isabel de Maurissens

Firenze, novembre 2015