

Manuela Repetto

English CV

Working positions

From January 2015: Researcher at the North Area of INDIRE (Turin).

From July 2013 to december 2014: Researcher on a fixed term contract at the Institute for Educational Technology of CNR (Genoa).

2009-2013: Junior Researcher with a triennial grant in the FIRB project WISE (RBNE07RTRA) at ITD CNR.

2008-2009: Research consultant (Aladin 2.0, Aladin 2.1 projects, WEL - Web Enhanced Learning, eStart Digital Literacy Network – EU funded project, e-Learning Programme) at ITD CNR.

2006-2009: PhD scholarship with a CNR grant at Ca' Foscari University of Venice and associate at ITD CNR.

2003-2005: Research fellow (ULEARN and UTEACHER - Eu-funded projects, eLearning Initiative).

Education

2009: PhD in Sciences of Cognition and Education (Università Ca' Foscari di Venezia).

2002: Magna cum laude Italian Master-level degree in Education Sciences (Università degli Studi di Genova)

Member of Review & Scientific Committees

Program Committee of CSEDU Conference from 2014.

Advisory Board of Edulearn14 Conference.

International Review Board of InSITE Conference from 2011.

Scientific Committee of S.E.T.A. "Safety Education & Training Agency" association from 2010.

Scientific Committee of "TD – Tecnologie Didattiche" journal from 2014 (member of the editorial board between 2009 and 2013).

Review Committee of the journal "Technology, pedagogy and education" from 2011.

Scientific committee of ICT, Society and Human Beings - IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems from 2009.

Scientific committee of Elearning - IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems from 2008.

Main publications

BOOKS

Trentin G. e Repetto M. (eds.)(2013), *Using Network and Mobile Technology to Bridge Formal and Informal Learning*, Chandos Publishing, Oxford.

Repetto M. (2012), *Creare e condividere conoscenze in gruppo. Un modello per l'analisi delle interazioni in rete*, ISBN 978-88-548-5048-4, Aracne, Roma.

Repetto M. e Trentin G. (eds.) (2011), *Faculty training on web enhanced learning*, Nova Science, Hauppauge, New York.

PhD DISSERTATION

Repetto M., *Dinamiche e configurazioni del gruppo che costruisce conoscenze in rete (settore scientifico-disciplinare MPED/04)*

BOOK CHAPTERS

Repetto, M. (2013), *Networked informal learning and continuing teacher education*, in Trentin G. e Repetto M. (eds.)(2013), *Using Network and Mobile Technology to Bridge Formal and Informal Learning*, Chandos Publishing, Oxford, pp.183-207.

Trentin G. , Benigno V. & Repetto M. (2013). *The WISE Project and the Support for Social/Educational Inclusion*. In G. Trentin & V. Benigno (Eds), *Network Technology and Homebound Inclusive Education* (pp. 123-139). Nova Science Publishers Inc., Hauppauge, NY, ISBN: 978-1-62808-537-2.

V. Benigno, M. Repetto, "Homebound education e istruzione scolastica: l'indagine nazionale sull'uso delle TIC nell'istruzione domiciliare" in G. Trentin (a cura di), *Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE*, cap. 2, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.31-53.

M. Repetto, G. Trentin, "Homebound education e istruzione universitaria", in G. Trentin (a cura di), *Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE*, cap.3, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.55-73.

Trentin G., Benigno V., Repetto M., "Homebound education e contesto professionale: l'inserimento/ reinserimento lavorativo", in G. Trentin (a cura di), *Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE*, cap.4, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.75-89.

V. Benigno, M. Repetto, S. Alvino, N. Capuano, P. Corti e M. Monticelli, "La modellizzazione e la catalogazione delle informazioni sui contesi di riferimento di WISE", in G. Trentin (a cura di), *Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE*, cap.5, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.91-111.

M. Repetto, V. Benigno, "WiseLand: il percorso formativo sull'istruzione Domiciliare", in G. Trentin (a cura di), *Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE*, cap. 11, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.213-241.

V. Benigno, M. Repetto, M. Monticelli, "La sperimentazione del percorso formativo WiseLand sull'istruzione domiciliare", in G. Trentin (a cura di), Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE, cap. 14, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.259-274.

V. Benigno, M. Repetto, "La didattica domiciliare supportata dalle tecnologie: analisi di un caso", in G. Trentin (a cura di), Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE, cap.15, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.297-313.

Trentin G. & Repetto M. (2012), Becoming a Networked Teacher: A Case Study of the Aladin Project in Italy, in Qiuyun Lin (Ed.), Advancement in Online Education: Exploring the Best Practices. Volume 1, Nova Science, Hauppauge, New York (in stampa).

Repetto M. (2011), The WEL project at the university of Genoa: effects on faculty attitudes and teaching practices, in in Repetto M. & Trentin G. (eds.), Faculty training on web enhanced learning, Nova Science, Hauppauge, New York.

Repetto M. (2011), An approach for analyzing interactions within Virtual Learning Communities, in Daniel B.K. (a cura di), Handbook of Research on Methods and Techniques for Studying Virtual Communities: Paradigms and Phenomena, Information Science Reference.

Repetto M. (2010), Un percorso evolutivo: Aladin 2.0 e 2.1, in Ellerani P. e Parricchi M. (a cura di), Ambienti innovativi per lo sviluppo professionale degli insegnanti, FrancoAngeli.

Repetto M. e Trentin G. (2008), Social networking and the third age - Significance and impact of targeted learning initiatives based on web communities of third agers, Learning to live in the Knowledge Society, Springer Boston, Vol. 281/2008, ISSN 1571-5736 (Print) 1861-2288 (Online), pp.279-286

Repetto M. (2007), I principali orientamenti sull'analisi delle interazioni in ambienti web, in

PROCEEDINGS

Benigno, V., Caruso, G., Ravicchio, F., Repetto, M. & Trentin, G. (2015). Hybrid Learning Spaces for the socio-educational inclusion of homebound students. C.A. Shoniregun and G.A. Akmayeva, Proceedings of IICE 2015, Ireland International Conference on Education, 322-327. Infonomics Society. ISBN: 978-1-908320-45-2.

Benigno, V., Caruso, G., Ravicchio, F., Repetto, M. & Trentin, G. (2015). Spazi ibridi di apprendimento e inclusione socio-educativa. G. Adorni, M. Coccoli e F. Koceva, Atti del Convegno Didamatica 2015, ISBN: 978-88-98091-38-6.

Benigno, V., Caruso, G., Ravicchio, F., Repetto, M. & Trentin, G. (2015). Il progetto TRIS e l'inclusione socio-educativa degli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica. F. Dovigo, C. Favella, F. Gasparini, A. Pietrocarlo, V. Rocco e E. Zappella, Atti del Convegno Bisogni Educativi Speciali e Pratiche Inclusive, 44-51. Università degli Studi di Bergamo. ISBN: 978-88-940721-0-5.

Ravicchio, F., Repetto, M. & Trentin, G. (2014). Educating the Educators in Homebound Training Aimed at Work Inclusion: the Evaluation Model. Proceedings of ICETC14, IEEE International Conference on Education Technologies and Computers, 36-43. ISBN: 978-1-4799-6247-1.

Benigno, V., Caruso, G., Ravicchio, F., Repetto, M. & Trentin, G. (2014). Do BYOD (Bring Your Own Device) technologies support inclusive virtual classrooms?. Proceedings of ICERI14, 7th International Conference of Education, Research and Innovation, 6239-6248. International Association of Technology, Education and Development (IATED) Academy, www.iated.org. ISBN: 978-84-617-2484-0.

Repetto, M; The key role of Social Media in K-12 Education: Reflections on an experience, ICERI2013 Proceedings, pp. 3679-3686, 2013, IATED.

Benigno, V; Repetto, M; SCENARIOS OF SOCIO-EDUCATIONAL INCLUSION ENHANCED BY TECHNOLOGY, ICERI2013 Proceedings, pp. 3669-3678, 2013, IATED.

V. Benigno, M. Repetto (2012), ICT to support social, emotive and cognitive aspects for homebound students, EDULEARN12 Proceedings, pp. 3050-3060.

V. Benigno, M. Repetto, G. Trentin (2012), La scuola a casa e l'uso delle ICT: risultati preliminari di un'indagine sull'istruzione domiciliare, in Atti di Didamatica 2012 (Taranto, 14-15-16 maggio).

Benigno V., Capuano N., Mangione J., Repetto M. (2011). Wiring individualized special education: multiperspective and personalized access to a knowledge hub, Ugolini F., Tshipidis V. (eds), Proc. Int. Conf. ICT for Inclusive Learning: the way forward, 128-133, Euroacademy Association, Athens, Greece.

Pettenati M.C., Svab M., Benigno V., Repetto M. Calvani A. (2011). Supporting inclusive learning through the E-PEI online counseling system, Ugolini F., Tshipidis V. (eds), Proc. Int. Conf. ICT for Inclusive Learning: the way forward, 167-172, Euroacademy Association, Athens, Greece, 2011.

Repetto M., Trentin G. (2011), Moodle come ambiente di gestione di un'azione di sistema per la formazione continua e informale degli insegnanti, in Baldoni M., Baroglio C., Coriasco S., Marchisio M., Rabellino S. (a cura di), E-learning con Moodle in Italia: una sfida tra passato, presente e futuro, Seneca Edizioni.

Puddu F., Repetto M., Vallarino E. (2008), L'azione WEL: un modello di web enhanced learning per i docenti universitari, Atti del convegno Sie-L 2008 – V congresso nazionale Società Italiana di e-Learning, 8-11 ottobre 2008, Trento.

Repetto M. (2007), A Methodological Proposal to Analyse Interactions in Online Collaborative Learning Environments, EC-TEL 2007 PROLEARN Doctoral Consortium 2nd European Conference on Technology Enhanced Learning, CEUR Workshop Proceedings, Vol. 288, ISSN 1613-0073 (articolo in Atti di convegno ISI)

JOURNALS

Repetto M. (2014). Il ruolo dei Social Media nella scuola: riflessioni e riscontri empirici, in Idee in form@zione, 3(2), pp.18-31, Napoli: Liguori Editore.

V. Benigno, N. Capuano, G. R. Mangione, M. Repetto (2013), Un repository semantico per la Special Education, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 59.

V. Benigno, M. Repetto (2013), Il servizio di istruzione domiciliare e l'uso delle TIC: i risultati di un'indagine nazionale, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 59.

M. Repetto (2013), WISEland, un ambiente formativo online sulla didattica domiciliare, Strumenti, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 59.

V. Benigno, M. Repetto, G. Trentin (2009), Il progetto WISE: nuove opportunità per l'homebound education, A distanza, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 48.

Benigno V., Repetto M., Trentin G. (2009). Il progetto WISE: nuove opportunità per l'homebound education. TD-Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 48.

Midoro V., Puddu F., Repetto M. (2009), Twinningquest, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 46.

Puddu F., Repetto M. (2009), Sulle tracce delle radici comuni, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 46.

Repetto M. (a cura di) (2009), Aladin: Formazione informale sull'impiego didattico di risorse web 2.0, Form@re, n°65, Dicembre 2009, Erickson, rivista online ISSN: 1825-7321 (autore dell'Editoriale e cura dell'intero numero, composto da 7 articoli).

Puddu F., Repetto M., Vallarino E. (2008), L'azione WEL: un modello di web enhanced learning per i docenti universitari, Je-LKS : Journal of E-Learning and Knowledge Society, Giunti Gruppo Editoriale, n.3 - 2008, 12 pagine, ISSN 1826-6223 (versione a stampa) e ISSN 1971-8829 (versione online). Pubblicato online anche in inglese: Puddu F., Repetto M., Vallarino E. (2008), The WEL initiative: a model of web enhanced learning for faculty members.

Repetto M. e Trentin G. (2008), ICT e Lifelong Learning per la terza età, in Je-LKS : Journal of E-Learning and Knowledge Society, Giunti Gruppo Editoriale, n.1 - 2008, 12 pagine, ISSN 1826-6223 (Disponibile online anche in inglese)

Repetto M. (2005), Insegnanti europei e nuove tecnologie per l'educazione, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 36, pp.29-35.