

Manuela Repetto

CV in ITALIANO

Posizioni contrattuali

Da gennaio 2015: Ricercatrice a tempo indeterminato presso il Nucleo Territoriale Nord di INDIRE (Torino).

Da luglio 2013 a dicembre 2014: Ricercatore con contratto a tempo determinato presso l'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR (sede di Genova).

2009-2013: Giovane Ricercatore con contratto triennale nel progetto FIRB WISE (RBNE07RTRA) presso l'ITD CNR.

2008-2009: Ricercatrice a contratto (Progetti Aladin 2.0, Aladin 2.1, WEL - Web Enhanced Learning, eStart Digital Literacy Network - EU-funded project, e-Learning Programme) presso l'ITD CNR.

2006-2009: Borsista di dottorato con borsa CNR presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e Associata presso l'ITD CNR.

2003-2005: Assegnista di ricerca (progetti ULEARN e UTEACHER - Eu-funded projects, eLearning Initiative) presso l'ITD CNR.

Formazione

2009: Dottorato di ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione (Università Ca' Foscari di Venezia).

2002: Laurea V.O. con lode in Scienze dell'Educazione (Università degli Studi di Genova).

Appartenenza a comitati scientifici e di revisori

International Review Board della conferenza InSITE dal 2011

Program committee della Conferenza CSEDU dal 2014

Advisory Board della Conferenza Edulearn14

Comitato scientifico dell'associazione S.E.T.A. "Safety Education & Training Agency" dal 2010

Comitato scientifico della rivista "TD – Tecnologie Didattiche" dal 2014 (membro del comitato editoriale dal 2009 al 2013).

Comitato dei revisori della rivista "Technology, pedagogy and education" dal 2011.

Comitato scientifico di ICT, Society and Human Beings nell'ambito di IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems dal 2009.

Comitato scientifico di Elearning nell'ambito di IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems dal 2008.

Pubblicazioni principali

LIBRI

Trentin G. e Repetto M. (eds.)(2013), Using Network and Mobile Technology to Bridge Formal and Informal Learning, Chandos Publishing, Oxford.

Repetto M. (2012), Creare e condividere conoscenze in gruppo. Un modello per l'analisi delle interazioni in rete, ISBN 978-88-548-5048-4, Aracne, Roma.

Repetto M. e Trentin G. (eds.) (2011), Faculty training on web enhanced learning, Nova Science, Hauppauge, New York.

TESI DI DOTTORATO

Repetto M., Dinamiche e configurazioni del gruppo che costruisce conoscenze in rete (settore scientifico-disciplinare MPED/04)

CAPITOLI DI LIBRO

Repetto, M. (2013), Networked informal learning and continuing teacher education, in Trentin G. e Repetto M. (eds.)(2013), Using Network and Mobile Technology to Bridge Formal and Informal Learning, Chandos Publishing, Oxford, pp.183-207.

Trentin G. , Benigno V. & Repetto M. (2013). The WISE Project and the Support for Social/Educational Inclusion. In G. Trentin & V. Benigno (Eds), Network Technology and Homebound Inclusive Education (pp. 123-139). Nova Science Publishers Inc., Hauppauge, NY, ISBN: 978-1-62808-537-2.

V. Benigno, M. Repetto, "Homebound education e istruzione scolastica: l'indagine nazionale sull'uso delle TIC nell'istruzione domiciliare" in G. Trentin (a cura di), Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE, cap. 2, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.31-53.

M. Repetto, G. Trentin, "Homebound education e istruzione universitaria", in G. Trentin (a cura di), Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE, cap.3, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.55-73.

Trentin G., Benigno V., Repetto M., "Homebound education e contesto professionale: l'inserimento/ reinserimento lavorativo", in G. Trentin (a cura di), Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE, cap.4, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.75-89.

V. Benigno, M. Repetto, S. Alvino, N. Capuano, P. Corti e M. Monticelli, "La modellizzazione e la catalogazione delle informazioni sui contesi di riferimento di WISE", in G. Trentin (a cura di), Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE, cap.5, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.91-111.

M. Repetto, V. Benigno, "WiseLand: il percorso formativo sull'istruzione Domiciliare", in G. Trentin (a cura di), *Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE*, cap. 11, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.213-241.

V. Benigno, M. Repetto, M. Monticelli, "La sperimentazione del percorso formativo WiseLand sull'istruzione domiciliare", in G. Trentin (a cura di), *Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE*, cap. 14, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.259-274.

V. Benigno, M. Repetto, "La didattica domiciliare supportata dalle tecnologie: analisi di un caso", in G. Trentin (a cura di), *Reti e inclusione socio-educativa: il sistema di supporto WISE*, cap.15, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.297-313.

Trentin G. & Repetto M. (2012), *Becoming a Networked Teacher: A Case Study of the Aladin Project in Italy*, in Qiuyun Lin (Ed.), *Advancement in Online Education: Exploring the Best Practices*. Volume 1, Nova Science, Hauppauge, New York (in stampa).

Repetto M. (2011), *The WEL project at the university of Genoa: effects on faculty attitudes and teaching practices*, in Repetto M. & Trentin G. (eds.), *Faculty training on web enhanced learning*, Nova Science, Hauppauge, New York.

Repetto M. (2011), *An approach for analyzing interactions within Virtual Learning Communities*, in Daniel B.K. (a cura di), *Handbook of Research on Methods and Techniques for Studying Virtual Communities: Paradigms and Phenomena*, Information Science Reference.

Repetto M. (2010), *Un percorso evolutivo: Aladin 2.0 e 2.1*, in Ellerani P. e Parricchi M. (a cura di), *Ambienti innovativi per lo sviluppo professionale degli insegnanti*, FrancoAngeli.

Repetto M. e Trentin G. (2008), *Social networking and the third age - Significance and impact of targeted learning initiatives based on web communities of third agers*, *Learning to live in the Knowledge Society*, Springer Boston, Vol. 281/2008, ISSN 1571-5736 (Print) 1861-2288 (Online), pp.279-286

Repetto M. (2007), *I principali orientamenti sull'analisi delle interazioni in ambienti web*, in

ATTI DI CONVEGNO

Benigno, V., Caruso, G., Ravicchio, F., Repetto, M. & Trentin, G. (2015). *Hybrid Learning Spaces for the socio-educational inclusion of homebound students*. C.A. Shoniregun and G.A. Akmayeva, *Proceedings of IICE 2015, Ireland International Conference on Education*, 322-327. Infonomics Society. ISBN: 978-1-908320-45-2.

Benigno, V., Caruso, G., Ravicchio, F., Repetto, M. & Trentin, G. (2015). *Spazi ibridi di apprendimento e inclusione socio-educativa*. G. Adorni, M. Coccoli e F. Koceva, *Atti del Convegno Didamatica 2015*, ISBN: 978-88-98091-38-6.

Benigno, V., Caruso, G., Ravicchio, F., Repetto, M. & Trentin, G. (2015). *Il progetto TRIS e l'inclusione socio-educativa degli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica*. F. Dovigo, C. Favella, F. Gasparini, A. Pietrocarlo, V. Rocco e E. Zappella, *Atti del Convegno Bisogni Educativi Speciali e Pratiche Inclusive*, 44-51. Università degli Studi di Bergamo. ISBN: 978-88-940721-0-5.

Ravicchio, F., Repetto, M. & Trentin, G. (2014). Educating the Educators in Homebound Training Aimed at Work Inclusion: the Evaluation Model. Proceedings of ICETC14, IEEE International Conference on Education Technologies and Computers, 36-43. ISBN: 978-1-4799-6247-1.

Benigno, V., Caruso, G., Ravicchio, F., Repetto, M. & Trentin, G. (2014). Do BYOD (Bring Your Own Device) technologies support inclusive virtual classrooms?. Proceedings of ICERI14, 7th International Conference of Education, Research and Innovation, 6239-6248. International Association of Technology, Education and Development (IATED) Academy, www.iated.org. ISBN: 978-84-617-2484-0.

Repetto, M; The key role of Social Media in K-12 Education: Reflections on an experience, ICERI2013 Proceedings, pp. 3679-3686, 2013, IATED.

Benigno, V; Repetto, M; SCENARIOS OF SOCIO-EDUCATIONAL INCLUSION ENHANCED BY TECHNOLOGY, ICERI2013 Proceedings, pp. 3669-3678, 2013, IATED.

V. Benigno, M. Repetto (2012), ICT to support social, emotive and cognitive aspects for homebound students, EDULEARN12 Proceedings, pp. 3050-3060.

V. Benigno, M. Repetto, G. Trentin (2012), La scuola a casa e l'uso delle ICT: risultati preliminari di un'indagine sull'istruzione domiciliare, in Atti di Didamatica 2012 (Taranto, 14-15-16 maggio).

Benigno V., Capuano N., Mangione J., Repetto M. (2011). Wiring individualized special education: multiperspective and personalized access to a knowledge hub, Ugolini F., Tshipidis V. (eds), Proc. Int. Conf. ICT for Inclusive Learning: the way forward, 128-133, Euroacademy Association, Athens, Greece.

Pettenati M.C., Svab M., Benigno V., Repetto M. Calvani A. (2011). Supporting inclusive learning through the E-PEI online counseling system, Ugolini F., Tshipidis V. (eds), Proc. Int. Conf. ICT for Inclusive Learning: the way forward, 167-172, Euroacademy Association, Athens, Greece, 2011.

Repetto M., Trentin G. (2011), Moodle come ambiente di gestione di un'azione di sistema per la formazione continua e informale degli insegnanti, in Baldoni M., Baroglio C., Coriasco S., Marchisio M., Rabellino S. (a cura di), E-learning con Moodle in Italia: una sfida tra passato, presente e futuro, Seneca Edizioni.

Puddu F., Repetto M., Vallarino E. (2008), L'azione WEL: un modello di web enhanced learning per i docenti universitari, Atti del convegno Sie-L 2008 – V congresso nazionale Società Italiana di e-Learning, 8-11 ottobre 2008, Trento.

Repetto M. (2007), A Methodological Proposal to Analyse Interactions in Online Collaborative Learning Environments, EC-TEL 2007 PROLEARN Doctoral Consortium 2nd European Conference on Technology Enhanced Learning, CEUR Workshop Proceedings, Vol. 288, ISSN 1613-0073 (articolo in Atti di convegno ISI)

RIVISTE E JOURNALS

Repetto M. (2014). Il ruolo dei Social Media nella scuola: riflessioni e riscontri empirici, in Idee in form@zione, 3(2), pp.18-31, Napoli: Liguori Editore.

V. Benigno, N. Capuano, G. R. Mangione, M. Repetto (2013), Un repository semantico per la Special Education, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 59.

V. Benigno, M. Repetto (2013), Il servizio di istruzione domiciliare e l'uso delle TIC: i risultati di un'indagine nazionale, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 59.

M. Repetto (2013), WISEland, un ambiente formativo online sulla didattica domiciliare, Strumenti, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 59.

V. Benigno, M. Repetto, G. Trentin (2009), Il progetto WISE: nuove opportunità per l'homebound education, A distanza, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 48.

Benigno V., Repetto M., Trentin G. (2009). Il progetto WISE: nuove opportunità per l'homebound education. TD-Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 48.

Midoro V., Puddu F., Repetto M. (2009), Twinningquest, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 46.

Puddu F., Repetto M. (2009), Sulle tracce delle radici comuni, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 46.

Repetto M. (a cura di) (2009), Aladin: Formazione informale sull'impiego didattico di risorse web 2.0, Form@re, n°65, Dicembre 2009, Erickson, rivista online ISSN: 1825-7321 (autore dell'Editoriale e cura dell'intero numero, composto da 7 articoli).

Puddu F., Repetto M., Vallarino E. (2008), L'azione WEL: un modello di web enhanced learning per i docenti universitari, Je-LKS : Journal of E-Learning and Knowledge Society, Giunti Gruppo Editoriale, n.3 - 2008, 12 pagine, ISSN 1826-6223 (versione a stampa) e ISSN 1971-8829 (versione online). Pubblicato online anche in inglese: Puddu F., Repetto M., Vallarino E. (2008), The WEL initiative: a model of web enhanced learning for faculty members.

Repetto M. e Trentin G. (2008), ICT e Lifelong Learning per la terza età, in Je-LKS : Journal of E-Learning and Knowledge Society, Giunti Gruppo Editoriale, n.1 - 2008, 12 pagine, ISSN 1826-6223 (Disponibile online anche in inglese)

Repetto M. (2005), Insegnanti europei e nuove tecnologie per l'educazione, TD Tecnologie Didattiche, ed. Menabò, Ortona, n. 36, pp.29-35.