

PICCOLE SCUOLE

Piccole Scuole è un movimento culturale finalizzato alla costruzione di una **rete di relazioni didattiche fra istituti scolastici situati in territori geograficamente svantaggiati** e caratterizzati da un ridotto numero di studenti. Si tratta di una realtà collettiva, che mira a riunire le scuole che vogliono affrontare insieme le difficoltà insite al contesto territoriale in cui operano, favorendo la **condivisione di attività formative attraverso l'uso delle nuove tecnologie**.

Il Movimento affonda le sue radici nel progetto di ricerca "Piccole Scuole", avviato dall'Indire nel 2014 con l'obiettivo di fornire soluzioni per la riorganizzazione degli ambienti formativi e lo sviluppo di nuove opportunità di apprendimento sfruttando le potenzialità delle ICT.

Il lavoro di ricerca, condotto in questi anni, ha pertanto permesso a scuole situate nelle isole e nelle zone montane di sperimentare nuove pratiche didattiche, collaborando **"a distanza"** all'interno di una piattaforma appositamente progettata e amministrata dai ricercatori dell'Indire.



La condivisione degli obiettivi e il senso di partecipazione sono state le premesse che hanno portato il progetto a trasformarsi in un Movimento culturale che si fonda su un **Manifesto firmato nel giugno 2017 da oltre 60 scuole**. Il documento si sviluppa attorno a **tre punti chiave**:

+ **Comunità di memoria e qualità di apprendimento**

Ogni piccola scuola conserva dei tratti culturali e storici che la caratterizzano e costituiscono un'importante risorsa perché consentono di legare l'apprendimento alla realtà circostante, valorizzando il territorio a cui appartengono. Lo stretto rapporto con l'ambiente naturale e sociale e il ridotto numero di studenti comportano una condizione favorevole sui cui investire per realizzare percorsi di apprendimento innovativi e flessibili.

+ **Tecnologie e inclusione sociale**

La tecnologia consente di superare i limiti legati all'isolamento, creando importanti opportunità di scambio e confronto per studenti e docenti. Attraverso la rete e i dispositivi tecnologici, le piccole scuole possono condurre attività didattiche in collaborazione con altre realtà scolastiche appartenenti a luoghi diversi, raffrontarsi, discutere e cooperare arricchendo così il processo di apprendimento.

+ **L'esperienza delle pluriclassi, una risorsa non un limite**

In Italia, la pluriclasse è una realtà diffusa nei territori marginali. Il suo particolare assetto può diventare uno spazio dove sperimentare ambienti di apprendimento aperti e metodologie didattiche e organizzative flessibili, rispettando i ritmi degli studenti.

Al Movimento possono aderire tutti gli istituti interessati del territorio nazionale. In Italia sono **1.333 le scuole che si trovano in comuni montani e isolani e 900.000 gli studenti coinvolti**. Le cattedre e i posti di sostegno sono oltre 90.000, distribuiti in 47.486 classi e 1.990 pluriclassi.

Per favorire l'ampliamento dell'orizzonte formativo, l'Indire propone attività didattiche "a distanza" che sfruttano le potenzialità delle tecnologie e del web consentendo agli studenti di partecipare a comunità virtuali di apprendimento. Attraverso la rete delle Piccole Scuole è possibile superare l'isolamento e garantire la permanenza di un presidio educativo anche nei territori geograficamente svantaggiati.

Come partecipare al Movimento

Per aderire al Movimento delle Piccole Scuole basta compilare il modulo online, collegandosi al sito <http://piccolescuolecrescono.indire.it>. Una volta registrata, ogni scuola potrà:

- + **cercare una scuola** con cui attivare attività di didattica a distanza;
- + **sperimentare un modello didattico** pensato e adattato sulla base delle esigenze delle Piccole Scuole;
- + **partecipare ad attività formative**.

Link utili

[Sito del Movimento](#)

[La collana de "I Quaderni delle Piccole Scuole"](#)

[Brochure del progetto](#)

Profili Social:

