

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PAOLA NENCIONI**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 17/11/1973

• Date (da - a) Dal 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro **IUL Università telematica degli studi**
Via Michelangelo Buonarroti 10, 50122, Firenze
<http://www.indire.it>

Attività di docenza:

- **a.a. 2015-2016**

Docenza nel Corso di perfezionamento Giunti -IUL
Scuola digitale

Modulo 1: Le piattaforme di apprendimento per la scuola e il cloud

- **a.a. 2019 -2020**

Docenza Master di II Livello

Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici

Modulo 8 B:

- RAV e PdM M-PED/03 - 1 CFU
- Rendicontazione e Bilancio sociale M-PED/03 - 1 CFU

Attività di tutoraggio nei CdL IUL per gli insegnamenti:

- **a.a. 2017- 2018 e 2018-2019**

Metodi di ricerca in ambiente multimediale

Docente - Prof. Giovanni Biondi

M-PED/04 - 12 CFU

- **a.a. 2017- 2018, 2018-2019, 2019- 2020**

Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento

Docente - Prof. Massimo Faggioli

M-PED/03 - 6 CFU

- **a.a. 2018 -2019**

Corso di perfezionamento "Il bilancio sociale nella scuola dell'autonomia

"Modulo 3 - Il bilancio sociale nella dimensione della progettazione unitaria

Docente - Massimo Faggioli
SSD: M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale - CFU:
3

- **a.a. 2018 -2019 e 2019 -2020**
Metodi e didattiche delle attività motorie II
Docente - Prof. Umberto Conte e Prof. Davide Nocerino
M-EDF/01 - 6 CFU
- **a.a. 2018 -2019 e 2019 -2020**
Teoria e didattica degli sport di squadra
Docente - Prof.ssa Roberta Rosa
M-EDF/02 - 12 CFU
- **a.a. 2018 -2019 e 2019 -2020**
Metodi e didattiche delle attività motorie III
Docente - Prof. Gilda Cecoro
M-EDF/01 - 6 CFU

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dal 1° ottobre 2014 a oggi

INDIRE

Via Michelangelo Buonarroti 10, 50122, Firenze
<http://www.indire.it>

Istituto di ricerca:

- promuove l'innovazione tecnologica e didattica nella scuola dagli anni '80 come mission dell'istituto;
- è incaricato di formare docenti, dirigenti scolastici e personale tecnico-amministrativo;
- è costantemente impegnato nel miglioramento della scuola. I principali ambiti di intervento riguardano: le performance degli studenti, il ruolo degli insegnanti e la qualità dei servizi di istruzione;
- è agenzia nazionale Erasmus+, il programma europeo per l'istruzione, la formazione, i giovani e lo sport nel periodo 2014-2020

III ricercatore a tempo indeterminato - Struttura 11 Valutazione dei processi di innovazione

- Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 2001 ad oggi partecipazione alle attività di ricerca e sviluppo del modello formativo di blended e-learning Puntoedu.

Elenco progetti in cui ho lavorato:

Risorse internet per la didattica, Valutazione Software didattico, Formazione Docenti Neoassunti dal 2001 -2008, Formazione tecnologica (FOR TIC), Sperimentazione sulla riforma (250 scuole), Formazione dirigenti scolastici (Corso-Concorso), Formazione DM 61, Formazione Riforma, Formazione processi di innovazione,

Formazione dirigenti - Gestire la scuola, EDA -CTP Docenti, Cittadinanza europea, Orientamento formazione iniziale personale istituiti all'estero dal 2006 al 2010, PON tecnologico corso 1 e 2, Dislessia (AID), M@tabel, Autoformazione Tutor, OCSE PISA (MIUR-INVALSI INDIRE), PQM - Progetto Qualità e Merito- (MIUR, INVALSI, ANSAS), Cittadinanza e Costituzione, Misure di Accompagnamento al Riordino del II ciclo, Citizenship and Constitution (Università di Padova -Centro Diritti Umani), Lingue di minoranza-Master/Corso di aggiornamento (ANSAS, MIUR, IUL, Università - lingue minoritarie), Italiano L2, Formazione DS neoassunti, VSQ, Vales. Nell'ambito del ruolo di INDIRE in SNV elaborazione- Piani di Miglioramento PdM e collaborazione a nuovo PTOF.

Chiavi in mano:

- FORMAZIONE DI E-TUTOR PER I DOCENTI SCOLASTICI (USR Lombardia) I e II edizione
- FORMAZIONE DEGLI E-TUTOR PER LA FORMAZIONE INTEGRATA- (USR Campania)
- "La valutazione per l'apprendimento e i compiti autentici". - Corso di formazione online a cura del prof. M. Comoglio rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado (USR VENETO)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2010 a oggi

INDIRE (ex ANSAS, ex BDP)

Via Michelangelo Buonarroti 10, 50122, Firenze, <http://www.indire.it>
Ente pubblico

Partecipazione a C.T.S., Gruppi di ricerca e di lavoro

Membro dei seguenti Gruppi di Studio, Gruppi di Ricerca e Comitati Tecnico Scientifici (CTS):

- **Comitato Tecnico Scientifico: Misure di accompagnamento formazione docenti** (Decreto n. 52 del Direttore Generale ANSAS- Antonio Giunta La Spada- Firenze, 30 gennaio 2012);
- **Comitato Tecnico Scientifico: MIUR- ANSAS -Italia onlus** (Decreto del 29 marzo 2010- MIUR- Direttore Generale Sergio Scala);
- **Gruppo di Studio** per la definizione degli **esiti della sperimentazione nazionale del progetto "Cittadinanza e Costituzione"**, gruppo formato da rappresentanze: ANSAS, MIUR, INVALSI, 7 aprile 2010;
- **Gruppo di Ricerca** finalizzato ad un'attività di ricerca su **"Il coaching: possibili modelli e nuovi ambienti"** (Decreto n. 44, 19 gennaio 2010).

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2003 /2004

Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Sede via del Parione, 8 50122 Firenze – <http://www.unifi.it>

Università pubblica statale

Tutoraggio online in modalità sincrona per il master: "Progettista e gestore di formazione e-learning", prof. Antonio Calvani

Tutor di eventi sincroni: supporto ai partecipanti all'incontro online, predisposizione dell'ambiente per la condivisione delle lezioni, registrazione degli eventi.

A.A. 2001/2002

Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Sede via del Parione, 8, 50122 Firenze – <http://www.unifi.it>

Università pubblica statale

Tutor per le attività di tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione

Tutoraggio degli studenti della Facoltà, partecipazione alle riunioni con gli altri tutor e con i docenti referenti, incontro con gli studenti e con gli enti convenzionati con la Facoltà per il tirocinio, definizione del progetto di stage, individuazione dell'ente per lo svolgimento dell'attività, verifica dell'andamento del tirocinio e supporto per gli studenti nella stesura del diario e della relazione finale.

A.A. 2000/2001

Università degli Studi di Firenze, - Facoltà di Lettere e Filosofia

Sede: Piazza Brunelleschi 4, 50121, Firenze – <http://www.unifi.it>

Università pubblica statale

Assistente amministrativo a tempo determinato c/o Facoltà di Lettere e Filosofia -Università degli Studi di Firenze

Lavoro di segreteria c/o la Presidenza della Facoltà di Lettere e Filosofia (supporto alla redazione della guida dello studente, alla definizione delle commissioni di laurea e alla loro convocazione). Assistente amministrativa c/o l'ufficio ragioneria della Facoltà (minute spese, rimborso missioni, mandati di pagamento).

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Partecipazione ad attività di ricerca

A.A. 1999/2000

Promolavoro

Sede legale: via Pietrapiana 32, 50121, Firenze

<http://www.comune.firenze.it/promolavoro>

Associazione senza fini di lucro con personalità giuridica privata, riconosciuta con DPGR n. 180 dell'8 luglio 1989

Tutor in presenza in corsi per apprendisti

Gestione delle attività legate agli incontri in presenza: monitoraggio, coordinamento e gestione dell'aula, raccolta dei materiali didattici, partecipazione agli incontri in presenza, tenuta del registro didattico e delle presenze.

Da ottobre 1998 a maggio 2000

Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Sede via del Parione, 8 50122 Firenze

<http://www.unifi.it>

Università pubblica statale

Collaboratore amministrativo c/o Ufficio CISD- Università del Corso di Laurea in Scienze della Formazione

Tutoraggio degli studenti della facoltà, partecipazione alle riunioni docenti referenti per il tirocinio, incontro con gli studenti e con gli enti convenzionati con la facoltà per il tirocinio, attività di supporto nella definizione del progetto di stage, individuazione dell'ente per lo svolgimento dell'attività, verifica amministrativa dell'andamento del tirocinio e raccolta della documentazione finale, contatti con gli enti convenzionati e con nuovi enti per la stipula delle convenzioni, predisposizione delle convenzioni e aggiornamento degli elenchi degli enti convenzionati. Predisposizione dei materiali per il consiglio di tirocinio della Facoltà e pubblicazione degli esiti.

INDIRE

- **2012-2013**, Analisi dei processi messi in atto dalle scuole del progetto VSQ
- **2015** *Leadership scolastica processi di miglioramento, un'indagine empirica nella rete di sperimentazione Vales.* Coordinamento prof. Angelo Paletta, Università di Bologna- Indire
- **2017-2018**, L'impatto della *Flipped Classroom*. Ricerca sul campo
- **2018 – 2020**, Progetto europeo L2C *Learning Leadership for Change – EUN 5 paesi partner tra cui Italia con INDIRE*

- **2018- ad oggi**, Valutazione dei processi di innovazione. Struttura 11 Indire

IUL

- **2017-2019 Percorsi di sviluppo nella carriera docente verso il *middle management* scolastico**

IUL, Università di Bologna-Dipartimento di Scienze Aziendali, USR Emilia Romagna, USR Friuli Venezia Giulia; USR Lazio; USR Piemonte; USR Toscana; Fondazione Agnelli; ANDIS

- **2017-2019 "E-VOTA: il voto elettronico con riconoscimento utente**

IUL-Gruppo di ricerca e Atomtech s.r.l.

- **Social learning e attività interattive online nella didattica universitaria**

IUL-Gruppo di ricerca Dipartimento Scienze Umane

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.A 2005/2006

Università degli studi di Firenze – Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi

- Strategie di comunicazione
- Digital writing: gli scenari
- Digital writing: la progettazione
- Digital writing: i linguaggi

Titolo tesi - *Dal progetto all'oggetto. Il processo di sviluppo dei learning object: ideazione, progettazione e sviluppo*

MASTER in "Digital writing. Scrivere con in nuovi media"

Votazione finale 108/110

CFU 66

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

A.A. 2004/2005

Università degli studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Ingegneria

- Sistemi, modelli, tecnologie di supporto per l'e-learning in rete (Sfondo culturale);
- Modelli teorici della conoscenza e tecnologia (Sfondo culturale);
- Instructional Design, storia e teorie (Instructional Designer);

- Insegnamento ed apprendimento in rete (Instructional Designer);
- Monitoraggio e valutazione dei processi di apprendimento (Instructional Designer);
- Teoria della formazione e lifelong learning (Instructional Designer);
- Introduzione alla semiologia degli ambienti informatici (Content Manager);
- Introduzione ai linguaggi di programmazione per ambienti in rete (Content Manager);
- Ambienti telematici di apprendimento collaborativi (Esperto di piattaforme);
- Criteri e valutazione di risorse online per la formazione (Information Broker);
- Forme di interazione e collaborazione on-line (Tutor online);
- Teorie e forme della comunicazione e della collaborazione (Tutor online);
- Ergonomia ed Interazione Uomo - Macchina (Tutor online)
- Criteri di qualità per la formazione in rete (Change Manager);
- Formazione in rete e gestione delle risorse umane (Change Manager) Knowledge Management (Change Manager)

Titolo tesi - *L'infrastruttura tecnologica per la gestione dell'e-learning INDIRE. Integrazione LMS-LCMS nel sistema e-learning INDIRE*

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

MASTER in "Progettista e gestore di formazione in rete"

Votazione finale 106/110

CFU 60

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

A.A. 2002/2003

Università degli studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione

Pedagogia dei media e della comunicazione
Sociologia dei processi culturali e comunicativi
Tecnologia dell'istruzione a distanza

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Corso Di Perfezionamento "Metodi e tecniche di formazione in rete"

CFU 10

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 14 maggio 2003 al 29 maggio 2003

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
(ex INDIRE ex BDP) - Via Michelangelo Buonarroti, 10 50122 Firenze
- <http://www.indire.it>

1. 14 maggio 2003, **Corso di "sceneggiatura multimediale"**. Argomenti trattati: ideazione, organizzazione dei contenuti, flowchart e scaletta, sceneggiatura (storyboard e decupage tecnico);
2. 16 maggio 2003, **Corso di "navigazione e mappe concettuali"**;
3. 21 maggio 2003, **Corso di "editoria multimediale"**. Argomenti trattati: linea editoriale (gli e-book); strategia editoriale (multicanalizzazione); tra cartaceo e digitale (testo e multimedialità);
4. 23 maggio 2003, **Corso di "Digital writing"**. Argomenti trattati: rapporto tra parole e rappresentazione visiva. Come si scrive per il video;
5. 29 maggio 2003, **Corso di "Usabilità"**. Argomenti trattati: definizione di usabilità; valutazione euristica; progettazione.

Attestato di partecipazione

1999

C.E.S.B. - Centro Educazione Sordità e Bilinguismo
Via Aretina, 463/b -50136 Firenze

L.I.S.- Lingua Italiana dei Segni

Attestato di frequenza al Corso di Qualificazione nella Lingua Italiana dei Segni- corso triennale

1998

Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione (L.T.E.)

Via del Parione 7- Firenze
<http://www.lte.unifi.it/>

Seminario intensivo a livello avanzato finalizzato alla formazione dei formatori per la gestione di risorse tecnologico-didattiche nella scuola. Seminario aperto ad un numero selezionato di insegnanti ed operatori con esperienze pregresse nel campo della formazione

tecnologica a fini educativi. Il seminario ha dato particolare risalto alla dimensione della progettualità didattica attraverso la cooperazione in rete.

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)

Attestato di partecipazione al Seminario di studio e formazione: "L'innovazione tecnologico-didattica nella scuola"

50 ore

A.A. 1998/1999

Università degli studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione

Sezione A

- La Qualità Complessa della Formazione - Il bilancio delle competenze in entrata
- La Qualità Complessa della Formazione- Il bilancio delle competenze acquisite dai partecipanti

Sezione B

- La Qualità della domanda di formazione e dei guadagni dei soggetti
- La Qualità dell'offerta formativa
- La certificazione della Qualità

Sezione C

- La progettazione

Master in Qualità della Formazione

750 ore

A.A 1997/1998

Università degli studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione

Formazione degli adulti, Pedagogia, Sociologia, Psicologia, Tecnologie dell'istruzione

Titolo della tesi di laurea: "Il bambino ospedalizzato: didattica e comunicazione. La telematica nel cambiamento dell'ospedale pediatrico"

Laurea in "Scienze dell'Educazione, indirizzo: Esperto nei processi di formazione", (votazione 110/110 e lode)

Laurea quadriennale (vecchio ordinamento)

1994

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- *Date (da - a)*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in

Regione Toscana –Provincia di Firenze

Irecoop Toscana

Psicologia, Pedagogia, Scienze sociali, Normativa di riferimento

Corso di qualifica professionale "Educatore animatore di comunità"

600 ore

A.S. 1991/1992

Istituto per i Servizi Sociali Elsa Morante, Firenze

Pedagogia, Psicologia dell'età evolutiva, Scienze sociali

Assistente alle Comunità Infantili

Diploma di maturità

ITALIANA

INGLESE

BUONA

BUONA

BUONA

FRANCESE

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

Durante l'esperienza professionale svolta come collaboratore ANSAS-INDIRE, ho fatto parte di team di progetto, interni ed esterni all'ente e di CTS, ho maturato esperienze comunicative svolgendo attività di divulgazione degli esiti della ricerca e dei progetti. Ho infine coordinato gruppi di progetto sia interni all'Ente sia esterni, composti da esperti del Ministero e dell'Università.

Ho maturato nel corso degli anni la capacità di lavorare in team e ho acquisito competenze di progettazione di interventi di formazione. Ho rappresentato l'ente durante occasioni ufficiali Convegni, Seminari, Incontri di formazione, Expo.

Come Coordinatore di progetto e Capo progetto ANSAS-INDIRE, ho avuto funzione di coordinamento sulle risorse assegnate al progetto, e di gestione del budget di progetto. Ho inoltre coordinato i gruppi di esperti e i CTS afferenti ai progetti, il gruppo di autori esperti nonché i gruppi produttivi (sviluppatori, programmatori). Ho ricoperto il ruolo di coordinatore della redazione puntoedu, gestendo i rapporti

attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
Con computer,
attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.

con i redattori, le aziende, gli autori e gli esperti consulenti scientifici coinvolti nei progetti.

- Conoscenza dell'uso didattico e metodologico applicato alle discipline della Lavagna Interattiva Multimediale;
- Conoscenza delle problematiche relative al management dei progetti;
- Conoscenza avanzata delle tecniche di progettazione e di gestione dell'e-learning e delle relative problematiche teoriche di sfondo;
- Conoscenza delle problematiche dell'innovazione nel campo delle tecnologie didattiche e della formazione del personale in servizio;
- Conoscenza delle problematiche relative alla produzione di strumenti formativi, della progettazione e produzione di LO, dell'uso degli standard di metadattazione e dell'uso degli strumenti di comunicazione online;
- Conoscenza avanzata di progettazione ed utilizzo di strumenti di Learning Management System e Content Management System;
- Conoscenza delle possibilità tecniche di uso di strumenti multimediali in rete e delle tecniche di scrittura multimediale;
- Capacità di partecipare a gruppi di ricerca, elaborare rapporti e documenti;
- Capacità di scrivere contributi scientifici per attività editoriali;
- Conoscenza avanzata del pacchetto Office e dei programmi di posta elettronica e di navigazione e comunicazione in Internet. Pacchetto Office;
- Programmi di navigazione web, posta elettronica, social network e cloud computing;
- Uso di ambienti per la comunicazione sincrona e asincrona;
- Utilizzo delle piattaforme, Centra e Breeze webex, Skype, Zoom, Meet ;
- Ambienti di comunicazione asincrona -Forum;
- Uso software per la gestione di contenuti web (CMS; LMS, Repository).

PUBBLICAZIONI

Contributi in volume

- Nencioni P. (2006). Puntoedu un ambiente di apprendimento in continua evoluzione, in *Annali dell'istruzione -Percorsi di innovazione nell'educazione degli adulti*. (III parte- La formazione online, par. 2). Le Monnier.
- Cortini L., Nencioni P., Panzavolta S., (2008). Diffondere e rappresentare le buone pratiche, in Biondi G. (a cura di) *A scuola con la Lavagna Interattiva Multimediale, Nuovi linguaggi per innovare la didattica* (pp 163-167). Giunti editore.
ISBN: 880906397X
- Di Tonto G., Mattozzi I., Nencioni P., a cura di (2013), *Storia con la LIM nella scuola primaria*, Collana: CLIM - Classe Interattiva Multimediale. (pp. 13- 18). Edizioni Centro Studi Erickson
ISBN: 978-88-590-0224-6,
- Nencioni P., (2017). L'ambiente online Vales. L'osservazione dei forum online in Massimo Faggioli (a

cura di), *La fase del miglioramento del progetto Vales*, INDIRE. (pp. 53-60 e pp. 151-155). INDIRE
ISBN 9788890916113

- Nencioni P.,(2018). La continua sfida all'eccellenza, in *Costruire il miglioramento. percorsi di ricerca sul miglioramento scolastico*. Faggioli M.(a cura di) (pp.439-462). Rubettino editore
ISBN 9788849852639

Articoli in rivista

- Nencioni P, (2012). Cittadinanza e Costituzione nella scuola, in *La vita scolastica*. Giunti Scuola. ISSN: 0042-7349.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/cittadinanza-e-costituzione-nella-scuola>
- Faggioli M, Nencioni P., (2014). Tutor e valutatori nelle scuole: stato dell'arte in Italia. Il Nuovo Sistema Nazionale di Valutazione nelle scuole è a una svolta: il progetto VSQ è appena concluso, e Vales è appena partito. Facciamo il punto. in *Agenda digitale*. ISSN 2421-4167 <https://www.agendadigitale.eu/infrastrutture/tutor-e-valutatori-nelle-scuole-stato-dell-arte-in-italia>
- Carro R., Nencioni P., (2016). Il progetto VALeS: il punto di vista dei consulenti per il miglioramento. in *Scuola Democratica* Annata: VII numero 2, 2016, maggio-agosto, Special Issue. Valutazione e miglioramento nei processi educativi, (a cura di) Barone C. e Serpieri R. (pp. 507-522). Il Mulino.
ISSN 1129-731X DOI: 10.12828/84545
<https://www.rivisteweb.it/doi/10.12828/84545>
- Nencioni P. (2019) La scuola d'oggi, un modello da cambiare. in *Psicologia dell'educazione*, n. 1, Edizioni junior bambini
https://psicologiaeducazione.spaggiari.eu/pvw/app/1PWPSE01/pvw_sito.php?sede_codice=1PWPSE01&page=2550759
- Greco S., Nencioni P., Mori S., Rossi F., (2020), Piano di miglioramento dal monitoraggio alla progettazione. in *Innovatio educativa* anno 3/1-3/2020 (pp. 65-69) Eli stampa Tecnostampa
<http://www.innovatioeducativa.it/wp/?p=1630>
ISSN 2612-2820

**PARTECIPAZIONE A
INIZIATIVE DI
AGGIORNAMENTO E
FORMAZIONE A LIVELLO
INTERNAZIONALE**

- 11 giugno 2009, partecipazione all'International Symposium, Roma
- 10- 12 gennaio 2008, partecipazione a BETT -Londra, <http://www.bettshow.com/>
- 8-11 luglio 2003, partecipazione al seminario -First Summer School in Nancy, Francia- promosso da EUN - Bruxelles (European Schoolnet)