

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|------------------|---|
| Nome | ELENA MOSA |
| Residenza | Firenze |
| E-mail | e.mosa@indire.it |
| Profilo LinkedIn | http://it.linkedin.com/in/elenamosa |
| Nazionalità | Italiana |
| Data di nascita | 16 gennaio 1976 |

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 17/01/2005 a oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)**
www.indire.it
- Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca
 - Tipo di impiego Ricercatrice
 - Principali mansioni e responsabilità Dal 17/01/2005 al 31/12/2006 **Progettista e gestore di ambienti e-learning**; dal 03/01/2007 al 09/11/2010 **Coordinatrice di progetti di formazione**: coordinamento del lavoro di progettazione e gestione di ambienti on line dedicati alla formazione del personale docente della scuola.
Dal 10/11/2010 al 30/09/2014 **Capo Progetto** nell'area tecnologie e didattica. Sviluppo di abilità relative al coordinamento del lavoro di gruppo, gestione del progetto nelle varie fasi della sua attuazione e coordinamento scientifico. Partecipazione ai Comitati Tecnici Scientifici e redazione/pubblicazione di report di ricerca. Partecipazione a seminari e/o incontri di lavoro in sedi nazionali ed internazionali.
Gestione di progetti nazionali e finanziati con i fondi FSE: progettazione, pianificazione, documentazione e gestione del piano finanziario e delle scelte scientifico/metodologiche dei progetti in affidamento.
Dal 01/10/2014 **ricercatore III fascia** presso Indire nell'ambito dell'area Innovazione scolastica. Coordinatrice del progetto "Avanguardie educative".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date (da – a)** Marzo 2014 - giugno 2015; marzo 2015 - giugno 2016
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Editrice “La Scuola” Brescia
- **Tipo di azienda o settore** Casa editrice
- **Tipo di impiego** **Curatela redazionale**
- **Principali mansioni e responsabilità** Coordinamento redazionale della sezione “Studi di caso” della rivista SIM - Scuola Italiana Moderna, Editrice La Scuola, Brescia

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date (da – a)** A.A. 2014/2015, 2011/12, 2009/10 e 2008/09
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **Italian University Line**
- **Tipo di azienda o settore** Università telematica pubblica, non statale.
- **Tipo di impiego** **Tutor on line nel corso di laurea** “Metodi e tecniche delle interazioni educative”
- **Principali mansioni e responsabilità** Tutor dell’insegnamento “Metodi di ricerca in ambiente multimediale”, M-PED04 10 CFU
Assistenza ai corsisti per la stesura delle tesi.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date (da – a)** A.A. 2013/2014
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **Italian University Line**
- **Tipo di azienda o settore** Università telematica pubblica, non statale.
- **Tipo di impiego** **Docente a contratto nel corso di laurea** “Metodi e tecniche delle interazioni educative”
- **Principali mansioni e responsabilità** Docente titolare dell’insegnamento “Metodi di ricerca in ambiente multimediale”, M-PED04 10 CFU
Assistenza ai corsisti per la stesura delle tesi.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date (da – a)** Ottobre 2013 - Aprile 2014
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **Università Cattolica del Sacro Cuore, CREMIT**
- **Tipo di azienda o settore** Università
- **Tipo di impiego** **Collaborazione a progetto**
- **Principali mansioni e responsabilità** Attività di monitoraggio e ricerca nell’ambito del progetto pilota Samsung School. Stesura di report di ricerca, costruzione di strumenti di monitoraggio/valutazione, analisi dei bisogni ed individuazione dei temi della formazione relativamente alle scuole delle regioni Toscana e Lazio.

- Date (da – a) dal 1 gennaio 2014 al 31 marzo 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)**
Bruxelles http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php
- Tipo di azienda o settore Agenzia esecutiva della Comunità Europea
 - Tipo di impiego **Independent expert**
 - Principali mansioni e responsabilità Valutazione di report intermedi e/o finali e visite in loco per i progetti europei finanziati da EACEA nell'ambito dell'azione trasversale KA3ICT.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) da Ottobre 2011 ad Aprile 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Firenze**, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea magistrale in “Teorie della comunicazione”.
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Firenze
 - Tipo di impiego **Docente a contratto**
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza del laboratorio “Televisione e media digitali”, 3 CFU.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Marzo e Novembre 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Italia Scuola**
- Tipo di azienda o settore Società partecipata da ANP (Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola) e Casa editrice Roberto Spaggiari SpA.
 - Tipo di impiego **Docenza**
 - Principali mansioni e responsabilità Docente nell'ambito del corso “Creare la biblioteca didattica multimediale con le lavagne interattive multimediali”, modulo relativo all'asse dei linguaggi (lingua e letteratura italiana, lingua e cultura straniera, storia dell'arte, disegno, espressioni grafiche, discipline musicali...). Ciascun corso si è tenuto in presenza e ha avuto un durata compresa tra le 9 e le 12 ore.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) A.A. 2009/10 e A.A. 2010/11
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Italian University Line**
- Tipo di azienda o settore Università telematica pubblica, non statale.
 - Tipo di impiego **Docenza on line** nel corso “Comunicazione formativa e didattica” nel master di I livello” trasformare gli ambienti di apprendimento, ruolo, strategie e competenze del tutor per la formazione in servizio degli insegnanti” .
 - Assistenza ai corsisti per la stesura delle tesi.

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Attività di docenza**
- per tre anni consecutivi, dal 21/04/2010 al 18/06/2010; dal 07/04/2011 al 10/06/2011; dal 17/03 al 10/06/2012
- The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)**
Bruxelles
- Agenzia esecutiva della Comunità Europea
- Independent expert** per la valutazione di progetti sulle ICT
- Valutazione di progetti multilaterali europei, azione LLP, sottoprogramma KA3ICT. Il lavoro si è svolto in parte a Bruxelles e in parte in modalità telelavoro. Ad una prima fase di valutazione individuale di alcune proposte sulla base di criteri qualitativi dell'ammissibilità della richiesta di finanziamento, ne è seguita una seconda di confronto con un secondo valutatore alla ricerca di una versione comune, siglata e sottoscritta da entrambi i valutatori durante la sessione di lavoro finale a Bruxelles.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2009/10
- Italian University Line**
- Università telematica pubblica, non statale.
- Tutor on line** nel master di I livello in “ Trasformare gli ambienti di apprendimento. Ruolo, strategie e competenze del tutor per la formazione in servizio degli insegnanti” modulo “modelli formativi: erogativi, collaborativi, coaching” da 6 CFU.
- Tutoraggio on line**
Assistenza ai corsisti per la stesura delle tesi.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dall'11 al 13 novembre 2009
- Comitato Italia 150**
- Organismo pubblico
- Collaborazione**
Incaricata di condurre **dieci lezioni con la Lavagna Interattiva Multimediale** Promethean allo stand “150 anni di unità d'Italia” presso la fiera “ABCD” a Genova

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) A.A. 2006/07
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Italian University Line**
- Tipo di azienda o settore Università telematica pubblica, non statale.
- Tipo di impiego **Docente a contratto** nel master universitario di I livello “L’e-tutor in ambienti di apprendimento on line”.
- Principali mansioni e responsabilità **Docenza e tutoraggio** del modulo “Le ICT e la trasformazione degli ambienti di apprendimento”.
Assistenza ai corsisti per la stesura delle tesi.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) da Aprile 2006 al 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Italian University Line**
- Tipo di azienda o settore Università telematica pubblica, non statale.
- Tipo di impiego **Redattrice**
- Principali mansioni e responsabilità Interazione con i docenti degli insegnamenti, co-progettazione delle attività, formazione tutor, sceneggiatura e sviluppo dei materiali multimediali.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal Agosto a Ottobre 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **CNR ITD (Istituto Tecnologie Didattiche)**, Genova
- Tipo di azienda o settore Ente di ricerca
- Tipo di impiego **Stagista**
- Principali mansioni e responsabilità Stage sul tema delle Comunità di Apprendimento in Rete, il cui esito è di ricerca è stato pubblicato sul n. 35 di TD - Tecnologie Didattiche con il titolo: “Communities of Inquiry, contesto, teoria ed applicazione del modello”.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal Luglio a Novembre 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Sapendi SpA**, redazione di SAPERE.it, De Agostini Editore, Milano
- Tipo di azienda o settore Gruppo De Agostini, Editoria digitale
- Tipo di impiego **Stagista**
- Principali mansioni e responsabilità Redazione di testi pubblicati sul portale editoriale www.sapere.it (oggi

responsabilità

rintracciabili nell'area pay) e di un progetto editoriale sulla letteratura digitale.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 17/06/2002 al 17/09/2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Meta srl**, Lucca - www.gruppometa.it
- Tipo di azienda o settore Multimedia and Web Applications
 - Tipo di impiego **Stagista**
 - Principali mansioni e responsabilità Ricerca di mercato nel settore dell'editoria digitale e redazione di un report finale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da Aprile 2002 a Gennaio 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Language Data Bank**, Piazza Garibaldi 12, Viareggio (Lucca)
- Tipo di azienda o settore Settore linguistico, consulenza formativa
 - Tipo di impiego **Impiegata**
 - Principali mansioni e responsabilità Educational Advisor, addetta alla comunicazione e al marketing

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) da Dicembre 2001 a Maggio 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro Interdisciplinare per lo Studio dei Sistemi Complessi (CISSC)**, Dipartimento di Etologia, Ecologia, Evoluzione, Pisa.
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Pisa
 - Tipo di impiego Collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità **Traduzione** di due articoli tecnici dall'italiano all'inglese dal titolo:
 - “The Behaviour of the Unicellular Eucaryotes” (pagg. 473-489, n. 95, 2002);
 - “The Locomotion of Living Organisms. Some Hints for a Revolutionistic Reconsideration of Biology’s ‘Foregone’ Topics” (pagg. 441-455, n. 96, 2003)

Entrambi gli articoli sono stati pubblicati sulla rivista di Biologia (Biology Forum), ed. Tilgher, Genova

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) da Marzo 2006 a Marzo 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di RomaTre, Facoltà di Scienze della Formazione
 - Qualifica **Master di secondo livello in “Multimedialità per l’e-learning”**
 - Note

- Date (da – a) dal 24/10/2005 al 09/11/2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Sie-1 - Società Italiana E-learning** - consorzio
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio “Per una fenomenologia dell’apprendimento in rete”, **corso blended**
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da – a) dal 04/12/2003 al 30/10/2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione**
- Qualifica conseguita **Master universitario di primo livello in “E-learning per l’Università, la Scuola e l’Impresa” con lode**
- Note

- Date (da – a) dal 14/11/2002 al 16/06/2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **IED Milano (Istituto Europeo di Design)**, divisione Genesis, Istituto Nuove Tecnologie
- Qualifica conseguita **Master in “Scrittura per i Media Digitali”**
- Note

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 05/11/1995 all’11/07/2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Pisa**, Corso in Lingue e Letterature Straniere (Fac. Lettere e Filosofia)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Studio e approfondimento della lingua e letteratura inglese (Q) e Spagnola (I). Studi linguistici e sociolinguistici (filologia, glottologia).
- Qualifica conseguita **Dottore in Lingue e Letterature straniere con la valutazione di 110 e Lode**
- Note Titolo della tesi: **“L’Ipertesto tra Narratologia e Semiotica”**

PUBBLICAZIONI

- Data
Titolo In pubblicazione
“Il progetto PON DIDATEC per l'introduzione delle tecnologie digitali nella didattica e la valorizzazione delle pratiche professionali dei docenti. Attuazione, esiti e prospettive” (a cura di Elena Mosa).
Autrice del contributo dal titolo “Didatec: una formazione per promuovere le competenze digitali degli insegnanti”
- Casa editrice/sito/altro Portale “Scuola Valore” – Indire
- Data
Titolo Settembre 2015
“Scuola e famiglia: Quale alleanza educativa?”
- Casa editrice/sito/altro SIM - Scuola Italiana Moderna, rivista per la scuola primaria, Editrice La Scuola, Brescia
- Data
Titolo Settembre 2015
“What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner”
- Casa editrice/sito/altro (coautrice con Silvia Panzavolta e Francesca Storai)
Atti del convegno IAFOR, ECE 2015 (The European Conference on Education),
http://iafor.org/archives/proceedings/ECE/ECE2015_proceedings.pdf
- Data
Titolo Agosto 2015
“La scuola, al tempo del digitale”
- Casa editrice/sito/altro Cittadini Italiani in Crescita, rivista dell'Istituto degli Innocenti, Firenze.
ISSN 1723-2562
Nuova serie, unico 2013.
Versione a stampa e versione digitale:
http://www.minori.it/sites/default/files/cittadini_in_crescita_2013_1.pdf
- Data
Titolo Giugno 2015
“Avanguardie educative”: a cultural movement for the educational and organizational transformation of the Italian school (coautrice con Laici, Orlandini, Panzavolta)
- Casa editrice/sito/altro Atti del convegno “Future of Education”, 11-12 giugno
<http://conference.pixel-online.net/FOE/files/foe/ed0005/FP/1667-ITL1037-FP-FOE5.pdf>
- Data
Titolo Giugno 2015
“Avanguardie educative: proposte di innovazione sostenibile dalla scuola per la scuola. Ripensare lo spazio ed il tempo del fare scuola significa rivederne i paradigmi educativi alla base attraverso un totale cambio di metodo e di approccio”.
- Casa editrice/sito/altro Il giornale dell'Agenda Digitale
http://www.agendadigitale.eu/smart-cities-communities/avanguardie-educative-proposte-di-innovazione-sostenibile_1491.htm
- Data
Titolo Gennaio 2015
Smart future. Didattica, media digitali e inclusione, a cura di Pier

| | |
|--------------------------|--|
| Casa editrice/sito/altro | Cesare Rivoltella. Coautrice del cap. 6 con Simona Ferrari: "La tecnologia in classe: dall'implementazione al training" Franco Angeli, Milano |
| Data | Ottobre 2014 |
| Titolo | Ripensare l'ambiente di apprendimento. L'esperienza della rete di scuole "Senza Zaino" |
| Casa editrice/sito/altro | SIM - Scuola Italiana Moderna, rivista per la scuola primaria, Editrice La Scuola, Brescia |
| Data | Settembre 2014 |
| Titolo | Innovare a scuola... si può. Perché, come, dove innovare. Il docente riflessivo: ripensa i metodi e progetta ambienti di apprendimento che accolgono processi di innovazione |
| Casa editrice/sito/altro | SIM - Scuola Italiana Moderna, rivista per la scuola primaria, Editrice La Scuola, Brescia |
| Data | Giugno 2014 |
| Titolo | Apprendere in digitale. Come cambia la scuola in Italia e in Europa, di Bagnara, Campione, Mosa, Pozzi, Tosi |
| Casa editrice/sito/altro | Guerini e Associati, Milano |
| Data | Luglio 2013 |
| Titolo | Quando la classe è digitale lo spazio diventa il terzo insegnante |
| Casa editrice/sito/altro | Webzine Indire http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1794 |
| Data | Gennaio 2013 |
| Titolo | Quest2Learn: in viaggio alla ricerca dell'apprendimento. Tra gioco e sistema, una scuola newyorkese del XXI secolo |
| Casa editrice/sito/altro | Webzine Indire http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1766 |
| Data | Ottobre 2012 |
| Titolo | Le lezioni tra le nuvole |
| Casa editrice/sito/altro | Webzine Indire http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1758 |
| Data | Giugno 2012 |
| Titolo | Il libro non sta più nella pagina |
| Casa editrice/sito/altro | La vita scolastica, Giunti Editore, Firenze http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/cultura-e-pedagogia/il-libro-non-sta-piu-nella-pagina |
| Data | Aprile 2012 |
| Titolo | A colloquio con l'Europa con le Classi Creative. Un'iniziativa europea |
| Casa editrice/sito/altro | Webzine Indire http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1739 |

- Data
Titolo Aprile 2012
Dalle digital skills alla digital competency. L'Agenda Digitale Europea, un primo appuntamento verso gli obiettivi del 2020
- Casa editrice/sito/altro Webzine Indire
<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1738>
- Data
Titolo Novembre 2011
I linguaggi multimediali nella didattica
- Casa editrice/sito/altro Inizialmente pubblicato nell'ambiente di formazione PON Didatec, adesso accessibile in chiaro sul Portale Scuola Valore:
http://for.indire.it/global_lms/uploads/pon_didatec2013/26510.pdf
- Data
Titolo Marzo 2011
Tecnologie per la didattica in aula. Perché portare gli ebook e la LIM in classe?
- Casa editrice/sito/altro di A. Anichini, G. Cannella, E. Mosa, L. Tosi
Webzine Indire
<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1677>
- Data
Titolo Novembre 2010
Tecnologie per la Didattica, M. Faggioli (a cura di), 2010, cap. 4 "E-book, un libro in cerca di identità", pagg. 105-132
- Casa editrice/sito/altro Apogeo, Milano
- Data
Titolo Maggio 2010
La diffusione della LIM in classe con il progetto DiGiScuola in Formazione, Innovazione e Tecnologie (ebook e testo cartaceo)
- Casa editrice/sito/altro Scriptaweb
- Data
Titolo Maggio 2010
Innovazione e monitoraggio: dal percepito all'agito
- Casa editrice/sito/altro [Form@re http://formare.erickson.it/wordpress/?p=4604](http://formare.erickson.it/wordpress/?p=4604)
- Data
Titolo Marzo 2010
Innovazione scolastica e tecnologie didattiche. Dai corsi di aggiornamento all'assistenza on the job
- Casa editrice/sito/altro TD - Tecnologie Didattiche, n. 48, rivista del CNR ITD, Genova
indice disponibile <http://www.itd.cnr.it/tdmagazine/td.php?numero=48>
testo disponibile
http://www.itd.cnr.it/tdmagazine/PDF48/4_Mosa_TD48.pdf
- Data
Titolo Gennaio 2010
"Coach", chi era costui? Dal tutoring ai processi di accompagnamento e assistenza sul campo
- Casa editrice/sito/altro Webzine Indire
<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1619>

- Data Dicembre 2009
 Casa editrice/sito/altro Atti del convegno “On Line Educa Berlin”, 2-4 dicembre 2009
 Intervista accessibile al link:
http://www.icwe.net/oeb_special/news153.php
- Data Giugno 2009
 Titolo **Interpretation of the concepts of “space and place” in a Virtual Learning Environment through the use of metaphors and deixis**
 Casa editrice/sito/altro Atti del convegno “IADIS International Multiconference on Interfaces and Human Computer Interaction”, pagg. 235-238, IADIS Press, volume Editor Katherine Blashki, ISBN: 978-972-8924-85-0
 Convegno tenutosi in Algarve, 19-23 giugno 2009 (relatrice in data 21/06)
- Data Aprile 2009
 Titolo **L’esperienza della scuola pilota Lilla Frederick di Boston. A colloquio con Debra Socia**
 Casa editrice/sito/altro Webzine Indire
<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1576>
- Data Aprile 2009
 Titolo **Con il computer è più colorato**
 Casa editrice/sito/altro Webzine Indire
<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1575>
- Data Febbraio 2009
 Titolo **Rapporto sulla scuola in Italia nel 2009** curato dalla Fondazione Giovanni Agnelli. I miei due contributi si inseriscono nel capitolo “Luci e ombre dell’autonomia scolastica” (pagg.77-85). Una versione estesa ed integrale dei contributi (linguaggi multimediali e metodo CLIL) è scaricabile all’indirizzo:
http://www.fga.it/uploads/media/G._Biondi_E.Mosa_S._Panzavolta_Autonomia_e_innovazione_-_FGA_WP16.pdf
 parr. 2.4-2.5, pagg. 10-25
 Casa editrice/sito/altro Editori Laterza, Roma-Bari
- Data Gennaio 2009
 Titolo **A scuola con la Lavagna Interattiva Multimediale. Nuovi linguaggi per innovare la didattica**
 Casa editrice/sito/altro Capitolo 1.3, “Integrare vecchi e nuovi linguaggi”, pagg. 58-63
 Giunti Editore, Firenze
- Data Maggio 2008
 Titolo **“Digiscuola project”, interactive whiteboards (IWB) and digital contents: an innovatove recipe for school re-medi@tion**
 Casa editrice/sito/altro Atti del convegno “I-Learn Forum” tenutosi a Parigi dal 4 al 6 febbraio 2008
<http://www.eife->

[l.org/publications/proceedings/ilf08/contributions/improving-quality-of-learning-with-technologies/Mosa.pdf](http://www.indire.it/publications/proceedings/ilf08/contributions/improving-quality-of-learning-with-technologies/Mosa.pdf)

- Data Settembre 2008
Titolo **Gomitoli di lana e gatti, grattacieli, galassie e derby a San Siro... Ecco come i docenti raccontano PuntoEdu**
- Data Luglio 2007
Titolo **L'apprendimento è "mobile" ed è interconnesso grazie alle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione**
Casa editrice/sito/altro Webzine Indire
http://www.indire.it/focus_for/read_focus_from_for.php?id_cnt=2303
- Data Febbraio 2007
Titolo **Un'esperienza di "collaborative learning" in matematica**
Contenuti innovativi + apprendimento collaborativo + ambienti on line = la formula ideale per l'apprendimento e l'insegnamento della matematica!
Coautrice con Loredana Camizzi e Francesca Rossi
Casa editrice/sito/altro Webzine Indire
<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1439>
- Data Novembre 2006
Titolo **PuntoEdu: a blended e-learning model**
Casa editrice/sito/altro Current Developments in Technology-Assisted Education (2006),
Formatex, vol. 3, pagg. 1744-1749. Atti del convegno "m-ICTE", Siviglia,
22-25 novembre 2006
http://www.academia.edu/2769153/Puntoedu_a_blended_e-learning_model
- Titolo Recensione del testo **Media Education, Fondamenti didattici e prospettive di ricerca** di Pier Cesare Rivoltella, Editrice La Scuola, Brescia, 2005
Casa editrice/sito/altro Digital Disconnect, Comunicazione, Formazione, Nuovi Linguaggi
http://www.bdp.it/dd/content/index.php?action=read_cnt&id_cnt=1725&tipo=recensione
- Data Luglio 2006
Titolo **Learning Object: contenuto o contenitore? Analisi della riusabilità didattica e dei processi che si innescano nel rapporto con l'ambiente**
(coautrice con Giuseppina Cannella)
Casa editrice/sito/altro Il volume degli Annali dell'Istruzione, n. 110-111, anno 2004, Le Monnier, Firenze
- Data Gennaio 2006
Titolo **Collaborazione, riflessione, convergenza. Tre parole chiave che escono con forza dalla conferenza Online Educa di Berlino**
Casa editrice/sito/altro Webzine Indire
<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1325>

- Data Febbraio 2006
 Titolo **Per una fenomenologia dell'apprendimento in rete, riferimenti teorici**
 (coautrice con Valeria Ghiron)
 Casa editrice/sito/altro Form@re Erickson, newsletter per la formazione in rete
- Data Febbraio 2006
 Titolo **Looking at a Phenomenology of Online Learning, *Theoretical background***
 (coautrice con Valeria Ghiron)
 Casa editrice/sito/altro JeLK-S, Journal of e-Learning and Knowledge Society - The Italian e-Learning Association Journal, issue 3, n. 3, novembre 2005
- Data Ottobre 2005
 Titolo **La Presenza Sociale nel modello delle Communities of Inquiry. Un esempio di analisi di interazione in una comunità di apprendimento in rete**
 Testo disponibile: <http://www.itd.cnr.it/tdmagazine/PDF35/mosa.pdf>
 Casa editrice/sito/altro TD - Tecnologie Didattiche, n. 35, rivista del CNR ITD, Genova
- Data Settembre 2005
 Titolo **Longlife E-learning, trama didattica e tessuto sociale della rete comunitaria della conoscenza**
 Casa editrice/sito/altro StudioTaf, www.studiotaf.it oppure http://www.thinktag.it/system/files/7530/longlife_el.pdf?1292165015
- Data 22/07/2003-17/11/2003
 Titolo n. 16 articoli di cultura generale
 Casa editrice/sito/altro Pubblicati su www.sapere.it, Gruppo De Agostini Editore, Milano
- Data Ottobre 2004
 Titolo **Rapporto finale (terzo anno) del progetto Grundtvig “CIAO!” (Communication via It for Adults On-line), paragrafo 7**
 Casa editrice/sito/altro StudioTaf, www.studiotaf.it (formazione a distanza e apprendimento collaborativo in rete)

ULTERIORI INFORMAZIONI
Partecipazione a convegni
nazionali ed internazionali
Gruppi di ricerca

Selezione di alcuni convegni nazionali ed internazionali:

Relatrice al convegno internazionale “Form follows Learning” <http://www.formfollowslearning.com/en/> con contributo dal titolo “Avanguardie educative”: a cultural movement for the educational and organizational transformation of the Italian school”, 09/09/2015, Atene

Relatrice con contributo dal titolo “What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner”, al convegno internazionale IAFOR, European Conference on Education, 03/07/2015, Brighton

Relatrice con contributo dal titolo “Avanguardie educative”: a cultural movement for the educational and organizational transformation of the Italian school” <http://conference.pixel-online.net/FOE/> al convegno internazionale “Future of Education”, 12/06/2015, Firenze

Chair della tavola rotonda “Content creation and the Flipped classroom” nell’ambito del Final Capacity Building Conference, 25/03/2015 presso il Flemish Ministry of Education, Bruxelles

Relatrice al convegno internazionale OECD “Scola Nova. La scuola del futuro. Tecnologie e pedagogie per un’educazione sostenibile”, intervento dal titolo “Avanguardie educative: il movimento italiano delle scuole innovative” programma:
http://mediarepository.indire.it/iko/download.php?id_file=allegati/NE94_LBFC.pdf¬c=application/pdf¬d=144002¬a=Scuola%20del%20futuro_5_11_2014.pdf

Relatrice al convegno “Spazi per l’apprendimento individualizzato e per l’apprendimento cooperativo”, Mantova, presso ITIS “Fermi” (28/11/2013)

Relatrice al convegno “Aula 3.0 una possibile risposta alla scuola del futuro”, Crema, presso ITIS “Pacioli” (27- 28/5/2013)

Relatrice al convegno “Quando lo spazio insegna” (MIUR, Sala della Comunicazione, 16/05/2012)
<http://www.indire.it/eventi/quandolospazioinsegna/> **in presenza del Ministro Profumo.**

Relatrice al convegno “IV Jornadas e-learning en las administraciones públicas” organizzato da Eclap e Junta del Castilla y León, Zamora, 17-18 novembre 2010. Titolo dell’intervento: “Los contenidos digitales y el E-books aplicado a la enseñanza”

Partecipazione all’evento “Education leaders forum” a Varsavia, dal 7 all’8 luglio organizzato da Microsoft, UNESCO ed EUN

Partecipazione all’evento “II encuentro internacional de administradores

de educación” organizzato dal Ministero spagnolo per la promozione della formazione dei docenti di lingua spagnolo. Intervento nell’ambito della mesa redonda. “Iniciativas actuales en la formación permanente del profesorado extranjero de español”

L’incontro si è svolto a Comillas dal 07/06 al 08/06/2010

Relatrice convegno internazionale **On Line Educa Berlin**, Berlino, 4 dicembre 2009 (“Teachers training and competences: a longitudinal analysis and some evidences”)

Relatrice convegno internazionale **IADIS** in Algarve, Portogallo, 21 giugno 2009 (“Interpretation of the concepts of “space and place” in a Virtual Learning Environment through the use of metaphors and deixis”)

Relatrice alla tavola rotonda “Nati Digitali”, Milano, 20 marzo 2009.

Relatrice, alla tavola rotonda “Forum del libro scolastico” organizzato dall’USR del Piemonte, 5 marzo 2009

Relatrice al convegno internazionale “Eminent” in lingua inglese, svoltosi a Roma il 4 e 5 dicembre 2008 (“From PuntoEdu to For: from formal to informal learning”)

Relatrice all’I-learn forum, Parigi, 4-6 /02/2008 (“DiGiscuola project: Interactive Whiteboards (IWB) and digital contents: an innovative recipe for school remediation”, pubblicato sugli atti del convegno)

Relatrice all’m-ICTE, Siviglia: 22/11/2006 (“PuntoEdu, a blended e-learning model”, pubblicato sugli atti del convegno)

Relatrice alla tavola rotonda “Formazione in Servizio. Lo stato delle cose: risvolti tecnici, organizzativi e professionali”, convegno Anitel (fiera “DOCET”, Bologna, 28/03/2006)

Relatrice al convegno “web 2.0 e scuola, facciamo il punto”, Milano, a cura di USR Lombardia (“La LIM per colmare la ‘disconnessione digitale’: un percorso verso la scuola 2.0”)

Relatrice alla tavola rotonda “La formazione dei docenti: Bilancio, prospettive e risorse”, convegno Anitel (fiera “TED”, Genova, 25/11/2005)

Relatrice alla tavola rotonda “Problemi e prospettive dell’e-learning”, convegno AICA, 06/10/2005

Selezione di Comitati Tecnici Scientifici e gruppi di lavoro o altre nomine

Membro del gruppo di studio e ricerca volto a studiare il rapporto tra spazi di apprendimento, fisici e virtuali, metodologie di insegnamento e apprendimento con le nuove tecnologie i cui risultati saranno destinati ad implementare la revisione delle linee guida per l'edilizia scolastica in raccordo con gli esperti del MIUR.

Membro del gruppo di studio sulle “tecnologie applicate alla didattica e qualità dell'istruzione” con il compito di svolgere attività di studio e di disamina delle problematiche, nonché sviluppo delle soluzioni, modelli e metodologie per l'implementazione di strumenti tecnologici e metodologici avanzati al fine di aumentare la qualità dell'intero sistema istruzione.

Membro del Comitato Scientifico della conferenza IADIS: MCCSIS (Multi Conference on Computer Science and Information Systems).
Referaggio dei paper (anni 2007, 2008, 2010, 2012)

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del progetto Editoria Digitale nominato dal MIUR, Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico IUL Corso di Perfezionamento in **Didattica Digitale**.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico dei progetti PON DIDATEC Corso Base e PON DIDATEC Corso Avanzato.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

• Capacità di lettura

MOLTO BUONA

• Capacità di scrittura

MOLTO BUONA

• Capacità di espressione
orale

MOLTO BUONA

• Certificazioni linguistiche
conseguite

T.O.E.F.L. (Test Of English as a Foreign Language) a settembre 2002
con il punteggio di 233/300;

T.O.E.I.C. (Test Of English for International Communication) in
Agosto 2002 con punteggio parziale:450 listening, 475 reading; punteggio
complessivo: 925, corrispondente alla fascia General Professional

Proficiency (905-990), top level;
First Certificate of English (Cambridge University) nel giugno 1994.
Votazione riportata: C

SPAGNOLO

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale
- MOLTO BUONA
BUONA
SUFFICIENTE

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi DPR 445/2000 (artt.46, 47, 76), le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

La sottoscritta autorizza inoltre al trattamento dei dati personali, ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Firenze, 18
settembre 2015

Elena Mosa