

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PIERI, MICHELLE**

Fax

E-mail **m.pieri@indire.it**

Nazionalità Italiana

Data e luogo di nascita 2, DICEMBRE, 1974 GUELPH (CANADA)

Codice fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

*Attività di ricerca, progettazione e  
sviluppo*

- Date (da – a) 1 Dicembre 2014 – oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE) Via Buonarroti, 10 – 50122 Firenze. SEDE DI TORINO
- Tipo di azienda o settore Ente di ricerca
- Tipo di impiego **Ricercatore**
- Principali mansioni e responsabilità Collabora ai seguenti progetti "Piccole scuole", "Avanguardie educative, flipped classroom" e "Moello formativo".

Date (da- a) 1 Maggio 2005 – 30 Aprile 2009 / 1 Agosto 2009 – 31 Luglio 2012 / 1 Novembre 2012 – 31 Ottobre 2014

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano

- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **Assegnista di ricerca**
- Principali mansioni e responsabilità Come assegnista di ricerca ho operato all'interno del Progetto QUA\_SI "Qualità della vita nella Società dell'Informazione" e mi sono occupata di tecnologie per la comunicazione e l'informazione applicate alla società della conoscenza e ai processi formativi e di tecnologie e disabilità presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.  
I miei interessi di ricerca si sono focalizzati principalmente sulle tecnologie in ambito educativo, nello specifico mi sono occupata di e-learning, mobile learning, tecnologie per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità e tecnologie nel rapporto casa-scuola.  
Come assegnista di ricerca ho:
  - **ideato e gestito molteplici iniziative e progetti di carattere innovativo sia a livello nazionale che internazionale come per esempio:**
    - "MoULe at University: an experience of mobile learning", realizzato dal Centro QUA\_SI (Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca) in

- collaborazione con il Centro Nazionale delle Ricerche (CNR) di Palermo e vincitore nel 2011 del premio "ALDO FABRIS per la formazione e la valorizzazione del capitale umano".
- "The Memory Line: an intergenerational course of learning and communication", Socrates/Grundtvig Project, responsabile dell'unità prof. Paolo Ferri (Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- **organizzato convegni nazionali e internazionali:**
  - 8th International Conference European Research Network about Parents in Education "Home, School and Community: a partnership for a happy life?" (Milano, 29 Giugno – 1 Luglio 2011). Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo Locale.
  - Ottava Edizione del Convegno Internazionale Ticemed (Barcellona, Spagna, 8-10 Giugno 2011). Membro del comitato scientifico e organizzativo.
  - Settima Edizione del Convegno Internazionale Ticemed (Baabda, Libano, 11-12 Maggio 2010). Membro del comitato scientifico e organizzativo.
  - Prima giornata di Studio sul Mobile learning in Italia (16 Settembre 2010 Sestri Levante, Genova). Segreteria scientifica e membro del Comitato Scientifico e di Lettura.
  - Sesta Edizione del Convegno Internazionale TiceMED Ubiquitous Learning (28-29 Maggio 2009, Università degli Studi di Milano-Bicocca). Segreteria scientifica e membro del Comitato Scientifico e di Lettura.
  - Sezione Scuole del II Congresso Nazionale CKBG (17-18 Aprile 2009, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Milano).
- **realizzato diverse pubblicazioni a livello nazionale e internazionale** (v. allegato "Elenco pubblicazioni").
- **partecipato come relatore a diversi convegni nazionali e internazionali** (v. allegato "Elenco interventi a convegni e seminari") e **sono stato "relatore invitato" ai seguenti convegni:**
  - PIERI M., ALBANESE O. Inclusion scolaire au moyen des technologies mobiles, Séminaire de recherche sur les technologies d'aide (HEP, Lausanne, Svizzera, 29 Maggio 2012).
  - PIERI M., DIAMANTINI D, Mobile learning and disability, Conferenza ISML-VIP (25 Maggio 2012, Palermo).
  - PIERI M., Mobile learning: Expériences et réflexions. Ludovia. 11 Université d'été (Ax les-thermes, France, 29 Agosto – 1 Settembre 2011).
  - PIERI M. Mobile phones to connect school and family. differences emerging between a big city and a small town, 14th International roundtable on School, Family, and Community partnerships (New York City, Stati Uniti, 24 Marzo 2008).
- **vinto diversi premi e borse di studio** (v. allegato "Elenco premi e borse di studio").

Dal 2007 sono **membro del comitato scientifico e production editor dell'International Journal About Parents in Education** (URL: <http://www.ernape.net/ejournal/index.php/IJPE>), rivista scientifica internazionale peer reviewed in lingua inglese indicizzata sul database EBSCO (H-index 5, G-index 6).

**Svolgo l'attività di peer reviewer** per i seguenti giornali scientifici e le seguenti conferenze nazionali e internazionali:

<b>2013-oggi</b>	Journal of Special Education and Rehabilitation
<b>2011-oggi</b>	Tecnologie Didattiche (TD)
<b>2010-oggi</b>	QWERTY
<b>2010-oggi</b>	International Conference European Research Network about Parents in Education (ERNAPE)
<b>2009-oggi</b>	International Conference on Society and Information Technologies: ICSIT
<b>2008-oggi</b>	TiceMed International Conferences
<b>2007-oggi</b>	International Journal About Parents in Education
<b>2006-oggi</b>	IADIS Mobile Learning Conferences

Sono membro dei seguenti network di ricerca nazionali e internazionali:

- 2010-oggi Laboratoire International sur l'Inclusion Scolaire (LISIS) ([http://www.lisis.ch/LISIS/Bienvenue\\_au\\_LISIS.html](http://www.lisis.ch/LISIS/Bienvenue_au_LISIS.html)).
- 2006-oggi Association Internationale TiceMed ([www.ticemed.org](http://www.ticemed.org)). Membro del Comitato Scientifico.
- 2005-oggi Collaborative Knowledge Building Group ([www.ckbg.org](http://www.ckbg.org)).
- 2005-oggi European Research Network about Parents in Education ([www.ernape.net](http://www.ernape.net)). Membro del Comitato Scientifico.

- Date (da – a) 1 Gennaio 2000 – 30 Aprile 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di studio dell'interazione comunicativa e delle nuove tecnologie (LICENT). Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo Gemelli, 1, 20100, Milano.
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Collaboratore
- Principali mansioni e responsabilità Come collaboratore del "Laboratorio di studio dell'interazione comunicativa e delle nuove tecnologie" dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano ho:
  - svolto attività di ricerca sulle nuove tecnologie in ambito psicosociale sotto la supervisione del prof. Carlo Galimberti:
    - "EMCL" finalizzato alla creazione di un "Centre for Media Literacy" (ECML – [www.ecml-eu.org](http://www.ecml-eu.org)) responsabile dell'unità prof. Carlo Galimberti (Università Cattolica del S. Cuore di Milano).
    - Progetto regionale FORTIC -formazione ai formatori azione B. Ho partecipato in qualità di osservatore nell'unità coordinata dal prof. Carlo Galimberti (Università Cattolica del S. Cuore di Milano).
    - "Modalità di costruzione della fiducia nelle interazioni in rete. Il caso business-to-consumer", Progetto COFIN-MIUR, responsabile prof. Carlo Galimberti.
  - svolto attività didattica con le nuove tecnologie, didattica blended ed e-learning.
  - partecipato a convegni scientifici nazionali e internazionali (v. allegato "Elenco interventi a convegni e seminari").
  - realizzato alcuni articoli su riviste nazionali e internazionali (v. allegato "Elenco pubblicazioni").

### **Attività didattica universitaria**

- Date (da – a) 1 Febbraio 2013 – 1 Novembre 2015
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego **Culture della materia per l'insegnamento di Teorie e tecniche dei nuovi media.**
  - Principali mansioni e responsabilità Attività di supporto alla didattica e svolgimento degli esami.
- 
- Date (da – a) 1 Ottobre 2010 – 30 Settembre 2011
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego **Esercitatore presso il corso di "Psicologia sociale dei contesti educativi".**
  - Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza face to face sui contesti educativi e, in particolare, sul ruolo che le nuove tecnologie ricoprono e possono ricoprire nei contesti educativi.
- 
- Date (da – a) 1 Ottobre 2009 – oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano.

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

Università

**Tutor – Esaminatore/Cultore del corso di “Cultura e società”, corso di Laurea a distanza in Discipline della ricerca psicologico-sociale.**

Realizzazione di aule virtuali, gestione del forum e svolgimento di esami face to face.

1 Ottobre 2009 – oggi

Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano.

Università

**Tutor – Esaminatore/Cultore del corso di “Atteggiamenti”, corso di Laurea a distanza in Discipline della ricerca psicologico-sociale.**

Realizzazione di aule virtuali, gestione del forum e svolgimento di esami face to face.

1 Ottobre 2005 – 1 Ottobre 2009

Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano.

Università

**Gestore delle aule virtuali del corso di Cognizione sociale Corso di Laurea a distanza "Discipline della ricerca psicologico-sociale" (Progetto NETTUNO).**

1 Ottobre 2004 – 30 Settembre 2005

Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, Via Emilia Parmense, 84, 29100 Piacenza

Università

**Professore a contratto titolare del corso di Processi psicologici nelle comunità virtuali, Facoltà di Scienze della Formazione.**

Docenza face to face e on line (piattaforma e-learning Blackboard).

1 Ottobre 2004 – 30 Settembre 2005

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo Gemelli, 1, 20100, Milano.

Università

**Professore a contratto titolare del corso di Processi psicologici nelle comunità virtuali, Facoltà di Scienze della Formazione.**

Attività di docenza face to face e on line (piattaforma e-learning Blackboard).

1 Ottobre 2002- 30 Settembre 2004

Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano.

Università

**Cultore della materia al corso di “Psicologia sociale”.**

Attività di supporto alla didattica e svolgimento degli esami.

1 Ottobre 2002- 30 Settembre 2004

Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano.

Università

**Esercitatore presso la cattedra di “Psicologia sociale”.**

Svolgimento di esercitazioni sulle rappresentazioni sociali.

1 Ottobre 2003 – oggi

Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano.

Università

- Tipo di impiego **Tutor ed esaminatore del corso di Cognizione sociale (Psicologia sociale cognitiva) nel Corso di Laurea a distanza "Discipline della ricerca psicologico sociale" (Progetto NETTUNO).**
- Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di aule virtuali, gestione del forum e svolgimento di esami face to face.
- Date (da – a) 1 Ottobre 2001 – 30 Settembre 2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Europeo di Design, Via Amatore Antonio Sciesa, 4, 20135 Milano.
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **Docente di "Psicologia della comunicazione".**
- Principali mansioni e responsabilità Svolgimento di lezioni face to face sui principali modelli di comunicazione e sulla comunicazione mediata dal computer.
- Date (da – a) 1 Ottobre 2001- 30 Settembre 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo Gemelli, 1, 20100, Milano.
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Tutor di gruppo per il corso di laurea di Linguaggi dei Media.
- Principali mansioni e responsabilità Supportare le matricole nel momento dell'ingresso nel nuovo ambiente universitario, gli studenti in debito d'esame e favorire percorsi di studio che prevedono un rapporto individualizzato e personalizzato con il docente.
- Date (da – a) 1 Ottobre 2001 – 30 Settembre 2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo Gemelli, 1, 20100, Milano.
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **Esercitatore presso la cattedra di "Psicologia sociale".**
- Principali mansioni e responsabilità Svolgimento di esercitazioni sulla comunicazione mediata dal computer.
- Date (da – a) 1 Ottobre 2001 – 30 Settembre 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano.
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **Cultore della materia al corso di "Psicologia dell'interazione sociale".**
- Principali mansioni e responsabilità Attività di supporto alla didattica e svolgimento degli esami.
- Date (da – a) 1 Ottobre 2001 – 30 Settembre 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Pavia, Piazza Botta, 6, 27100, Pavia.
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Cultore della materia al corso di "Psicologia delle differenze di genere"
- Principali mansioni e responsabilità Attività di supporto alla didattica e svolgimento degli esami.
- Date (da – a) 1 Ottobre 2000 – 1 Febbraio 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo Gemelli, 1, 20100, Milano.
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **Cultore della materia per l'insegnamento di Psicologia sociale**
- Principali mansioni e responsabilità Attività di supporto alla didattica e svolgimento degli esami.

***Attività di docenza in corsi di formazione professionale***

- Date (da – a) 1 Ottobre 2010 – 30 Settembre 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano. Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, via Ripamonti 85, 20141 Milano
- Tipo di azienda o settore Formazione professionale dei docenti.

*Pagina 5 - Curriculum vitae di  
PIERI, Michelle*

Per ulteriori informazioni:  
[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)  
[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)  
[www.eurescv-search.com](http://www.eurescv-search.com)

- Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Partecipa in qualità di esperto al Piano provinciale di Orientamento per l'anno scolastico 2010-2011 - USR MILANO.
- Supportare i docenti nella costruzione di percorsi di orientamento degli allievi e delle loro famiglie nel passaggio dalle scuole medie alle scuole superiori.
- 1 Ottobre 2009 – 31 Giugno 2014
- Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano.
- Formazione professionale degli operatori socio-educativi.
- Docente di "Comunicazione in presenza e mediata dalle nuove tecnologie" nel corso di Perfezionamento "Operatore socio-educativo per le tecniche espressive nelle situazioni di disagio".
- Attività di docenza face to face e on line (piattaforma e-learning DOCEBO).
- 1 Ottobre 2007 – 30 Settembre 2008
- Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano.
- Sovvenzione Globale Ingenio (Finlombarda e Regione Lombardia, Fondo Sociale Europeo).
- Formazione professionale.
- Docente del modulo Assetto normativo corrente e analisi comparata best practice al "Corso per la gestione e la valorizzazione dei risultati della ricerca accademica e industriale", edizione corsuale B019B002 – A.
- Svolgimento di didattica face to face.
- 1 Ottobre 2007 – 30 Settembre 2008
- Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano.
- Sovvenzione Globale Ingenio (Finlombarda e Regione Lombardia, Fondo Sociale Europeo).
- Formazione professionale.
- Docente (con Davide Diamantini) del modulo Valutazione e valorizzazione della ricerca: la creazione di nuova impresa, finanziamenti e agevolazioni al "Corso per la gestione e la valorizzazione dei risultati della ricerca accademica e industriale", edizione corsuale B019B002 – A.
- Svolgimento di didattica face to face.
- 1 Ottobre 2003 – 30 Novembre 2003
- Associazione Centro di Formazione Itard, Via Amaldi 5, 29100, Piacenza.
- Formazione professionale
- Docente del corso "Psicologia della comunicazione" nel corso FSE Comunicazione multimediale.
- Attività di docenza face to face sui principali modelli di comunicazione e sulla comunicazione multimediale.
- 1 Settembre 2003 – 30 Ottobre 2003
- Associazione Centro di Formazione Itard, Via Soperga, 4 20127 Milano.
- Formazione professionale
- Docente del corso "Psicologia della comunicazione" nel corso FSE Comunicazione multimediale.
- Attività di docenza face to face sui principali modelli di comunicazione e sulla comunicazione multimediale.
- 1 Febbraio 2003 – 30 Giugno 2003
- Associazione Centro di Formazione Itard, Via Soperga, 4 20127 Milano.
- Formazione professionale
- Docente del corso "Psicologia del marketing" nel corso FSE Marketing per il Business.
- Attività di docenza face to face sui principali temi della psicologia del marketing.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1 Febbraio 2012 – 12 Dicembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione XIII edizione del Corso di perfezionamento post-laurea in **“Tecnologie per l’autonomia e l’inclusione sociale delle persone con disabilità”**. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Fondazione Don Carlo Gnocchi – Polo Tecnologico del Centro IRCCS “S. Maria Nascente” di Milano.

Utilizzo delle tecnologie per favorire l'autonomia e l'inclusione sociale delle persone con disabilità. Tesi su **“Nuove tecnologie per l’inclusione scolastica degli alunni non vedenti”**, realizzata sotto la supervisione del prof. Renzo Andrich.

**Diploma di perfezionamento in “Tecnologie per l’autonomia e l’inclusione sociale delle persone con disabilità”.**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 1 Novembre 2002 – 14 Febbraio 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Pavia, Facoltà di Psicologia, Piazza Botta 6, 27100, Pavia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Tesi su “Le rappresentazioni sociali delle nuove tipologie di cibo (new food): i cibi geneticamente modificati (OGM) e l’idea del biologico”**, svolta sotto la supervisione del prof. Francesco Paolo Colucci (Università degli Studi di Milano-Bicocca).

Nel corso del Dottorato di ricerca ho approfondito le mie competenze nel campo della ricerca qualitativa e quantitativa.

**Dottorato di ricerca in Psicologia**
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 1 Ottobre 2000 – 29 Ottobre 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Scuola di specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SSIS)** Indirizzo Linguistico letterario - Classe d’abilitazione A050 presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo Gemelli, 1, 20100, Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnamento delle materie afferenti alla Classe d’abilitazione A050. Tesi su **“Adolescenza e scuola nel Progetto Pinocchio”** svolta sotto la supervisione della prof.ssa Marisa Napoli.
- Qualifica conseguita **Specializzazione biennale per l’Insegnamento Secondario (SSIS)** Indirizzo Linguistico letterario - Classe d’abilitazione A050
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 78/80
- Date (da – a) 1 Ottobre 2000 – 23 Maggio 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Scuola di specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SSIS)** Indirizzo Linguistico letterario - Classe d’abilitazione A051 presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo Gemelli, 1, 20100, Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnamento delle materie afferenti alla Classe d’abilitazione A051. Tesi su **“L’insegnamento delle discipline letterarie con il supporto delle nuove tecnologie”**, svolta sotto la supervisione della prof.ssa Daniela Notarbartolo.
- Qualifica conseguita **Specializzazione biennale per l’Insegnamento Secondario (SSIS)** Indirizzo Linguistico letterario - Classe d’abilitazione A051
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 74/80
- Date (da – a) 1 Ottobre 1998 – 27 Ottobre 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Scuola di specializzazione biennale in Analisi e gestione della comunicazione pubblica e d’impresa** presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo Gemelli, 1, 20100, Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Comunicazione pubblica e d’impresa, psicologia sociale e della comunicazione mediata dal computer, marketing. Utilizzo delle nuove tecnologie per la comunicazione. Tesi su **“Il cinema in rete. Caratteristiche psico-sociali di un newsgroup italiano sul tema del cinema”**, svolta sotto la supervisione del prof. Carlo Galimberti.

- Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Altri titoli di studio**
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**Specializzazione in Analisi e gestione della comunicazione pubblica e d'impresa**

70/70 cum laude

1 Novembre 1993 – 22 Giugno 1998

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo Gemelli, 1, 20100, Milano

**Laurea in Lettere Moderne**

106/110

3-6 Agosto 2010

Institute for Knowledge Innovation and Technology, OISE/University of Toronto, Toronto (Canada)

Knowledge Building Summer Institute, New Assessments and Environments for Knowledge Building

**Attestato di frequenza alla Knowledge Building Summer Institute, New Assessments and Environments for Knowledge Building**

1-3 Luglio 2010

Università della Valle d'Aosta

Summer School CKBG 2 Edizione "Comunità che creano conoscenza: formazione, innovazione, tecnologie"

**Attestato di frequenza alla Summer School CKBG 2 Edizione "Comunità che creano conoscenza: formazione, innovazione, tecnologie"**

13 Novembre 2008 – 27 Giugno 2009

Centro di Servizio per il volontariato S.Ve.P. di Piacenza in collaborazione con l'Associazione Istituto Paulo Freire Italia

Percorso di formazione sul metodo pedagogico di Paulo Freire"

**Attestato di frequenza al "Percorso di formazione sul metodo pedagogico di Paulo Freire".**

26-28 Giugno 2008

Università della Valle d'Aosta, Aosta

Summer School "Knowledge Building Communities: ripensare la scuola come comunità di ricerca"

**Attestato di frequenza alla Summer School CKBG 2 Edizione "Comunità che creano conoscenza: formazione, innovazione, tecnologie"**

7-15 Luglio 2007

European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Rome-Italy in combination with Worldwide on-line connection points



- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)

9th International LAB Meeting - Summer Session 2007, 13th International Summer School on Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Structural Approach to Social Representations"

**Attestato di frequenza alla 9th International LAB Meeting - Summer Session 2007, 13th International Summer School on Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Structural Approach to Social Representations"**

28 Aprile – 6 Maggio 2007

European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Rome-Italy in combination with Worldwide on-line connection points

8th International LAB Meeting - Spring Session 2007 Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Experimental Designs in Investigating Social Representations and Influence Processes"

**Attestato di frequenza alla 8th International LAB Meeting - Spring Session 2007 Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Experimental Designs in Investigating Social Representations and Influence Processes"**

28 Agosto – 6 Settembre 2006

European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Roma.

12th International Summer School on Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Applying Dialogical Approaches and Conversational Analysis via Focus Groups to Research on Social Representations"

**Attestato di frequenza alla 12th International Summer School on Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Applying Dialogical Approaches and Conversational Analysis via Focus Groups to Research on Social Representations"**

29 Aprile – 7 Maggio 2006

European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Rome-Italy in combination with Worldwide on-line connection points

5th International LAB Meeting - Spring Session 2006 Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Modelling and Positioning Approach in Research on Social Representations"

**Attestato di frequenza alla 5th International LAB Meeting - Spring Session 2006 Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Modelling and Positioning Approach in Research on Social Representations"**

2-10 Luglio 2005

European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Rome-Italy

11th International Summer School on Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Applying the Facet Theory and Statistical Analysis via HUDAP software to Research on Social Representations: Computer Mediated Training Sessions, both Theoretical and Methodological"

**Attestato di partecipazione alla 11th International Summer School on Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Applying the Facet Theory and Statistical Analysis via HUDAP software to Research on Social Representations: Computer Mediated Training Sessions, both Theoretical and Methodological"**

- Date (da – a) 29 Aprile – 8 Maggio 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Rome-Italy
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 2nd International LAB Meeting - Spring Session 2005 Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Image-Based Research Methods for Analysing Social Representations in action in different cultural contexts"
  - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione alla 2nd International LAB Meeting - Spring Session 2005 Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Image-Based Research Methods for Analysing Social Representations in action in different cultural contexts"**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 22-30 Gennaio 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Rome-Italy
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 1st International LAB Meeting Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Virtual Group Training and Individual Supervision Relating to the Distant Cooperative Research Program aimed at the Meta-Theoretical Analysis of the Comprehensive Literature on Social Representations and Communication"
  - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione alla 1st International LAB Meeting Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Virtual Group Training and Individual Supervision Relating to the Distant Cooperative Research Program aimed at the Meta-Theoretical Analysis of the Comprehensive Literature on Social Representations and Communication"**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 24 Aprile – 3 Maggio 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Rome-Italy
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 10th International Summer School of the European PhD on Social Representations and Communication, "Social influence and communication in the new scenarios of the information society"
  - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione alla 10th International Summer School of the European PhD on Social Representations and Communication, "Social influence and communication in the new scenarios of the information society"**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 1 Febbraio – 1 Settembre 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of Helsinki (Helsinki, Finlandia)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio European Doctoral Training in Social Representations and Communication
  - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione all' European Doctoral Training in Social Representations and Communication**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) Novembre 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Perfezionamento "Tecniche d'Intervista a confronto: questionari, interviste, storie di vita, focus group"
  - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione al Corso di Perfezionamento "Tecniche d'Intervista a confronto: questionari, interviste, storie di vita, focus group"**
- Livello nella classificazione

nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Settembre 1997 – Luglio 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale “G. M. Colombini” di Piacenza
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

### **Maturità Magistrale**

- Date (da – a) Settembre 1988 – Luglio 1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Ginnasio Statale “M. Gioia”, Piacenza
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

### **Maturità Classica**

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

Italiano

#### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### FRANCESE

Eccellente

Eccellente

Eccellente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### INGLESE

Eccellente

Buona

Eccellente

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Ottime capacità di relazionarmi e lavorare con altre persone. Grazie al periodo di studio all'estero e alla partecipazione a diversi progetti, convegni e eventi formativi internazionali ho sviluppato una spiccata capacità di vivere e lavorare in ambienti multiculturali. Nel corso degli anni, ho partecipato come relatore a diversi convegni in lingua italiana, inglese e francese, sviluppando un'eccellente capacità di presentare in pubblico.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci: sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Eccellenti capacità e competenze organizzative acquisite sia grazie alla "Scuola di specializzazione biennale in analisi e gestione della comunicazione pubblica e d'impresa" sia in ambito lavorativo. Notevole flessibilità e capacità di resistere allo stress. Queste capacità e competenze si sono concretizzate, ad esempio nell'organizzazione di convegni scientifici nazionali e internazionali.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Eccellente conoscenza dei sistemi informatici più diffusi.

## PATENTE O PATENTI

Patente B

## ALLEGATI

1. Elenco pubblicazioni
2. Elenco interventi a convegni e seminari
3. Elenco borse di studio e premi

Dichiaro sotto la mia responsabilità, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica n. 445/2000, di essere in possesso dei titoli di studio e professionali dichiarati nel presente Curriculum Vitae che riporta informazioni esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Torino, 12 Febbraio 2016

Firma: Michelle Pieri



## ALLEGATO 1. Elenco pubblicazioni

### Monografie

1. RANIERI M, **PIERI M.** (2014). *Mobile learning. Dimensioni teoriche, modelli didattici, scenari applicativi.* Edizioni Unicopli, Milano.
2. **PIERI M.**, (2012). *Disabilità, tecnologie, scuola,* Guerini e Associati editore, Milano.
3. **PIERI M.**, DIAMANTINI D. (2008). *Il mobile learning,* Guerini e Associati editore, Milano.

### Curatele

4. **PIERI M.** (2012). *Mobile learning made in Italy. Esperienze e riflessioni.* Editore Progedit, Bari.
5. **PIERI M.**, DIAMANTINI D., BONFILS P. (a cura di) (2011). *Ubiquitous learning,* Guerini e Associati editore, Milano.
6. CASTELLI C., ADDIMANDO L., **PIERI M.**, PEPE A. (a cura di) (2011). *Current issues in Home-school-community partnership,* EMIL, Bologna.
7. **PIERI M.**, ADDIMANDO L., PEPE A. (a cura di) (2011). *Home, school and community: a partnership for a happy life?,* EMIL, Bologna.
8. BONFILS P., **PIERI M.**, DUMAS P. (a cura di) (2010). *Apprentissage ubiquitaire et web 2.0. Nouvelles formes contributives de l'ubiquitous learning,* Scriptaweb, Napoli.

### Articoli su riviste scientifiche internazionali

9. CAVALLI N., FERRI P., MAINARDI A., MANGIATORDI A., MICHELI M., **PIERI M.**, POZZALI A., SCENINI F. (2014) University students and technologies: usage, consumption and future trends in the educational context, *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, Vol. 4, N. 4, pp. 15-27.
10. **PIERI, M.** (2014). An E-Learning Web 2.0 Experience at the University. *Journal of Digital Literacy and Digital Competence* Vol. 5, N. 1, pp. 1-9 .

11. **PIERI, M., DIAMANTINI, D., PAINI, G.** (2013), An Italian experience of social learning at high school. *Proceedings of the International Conference e-Learning 2013*, pp. 143-150. SCOPUS
12. **ALBANESE O., PIERI M.** (2013). Les enseignants de soutien en Italie: leur formation aux méthodes et philosophies inclusives, *Canadian Journal of Education/Revue canadienne de l'éducation*, Vol. 36, N. 1, pp. 349-374. URL: <http://ojs.vre.upel.ca/index.php/cje-rce/article/view/1199/1477>. SCOPUS
13. **MÄKINIEMI J.P., PIRTTILÄ-BACKMAN A. M., PIERI M.** (2013). The Endorsement of the Moral Foundations in Food-Related Moral Thinking in Three European Countries, *Journal of Agricultural and Environmental Ethics*, Vol. 25, pp. 771-786. URL: <http://www.springerlink.com/content/1187-7863>. SCOPUS
14. **PIERI M., ALBANESE O.** (2012). Apprentissage mobile et handicap. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, n. 4, pp. 24-30.
15. **PIERI M.** (2012). Mobile Learning Experiences and Reflections, *Interfaces Numériques*, Vol. 1, n. 2, pp. 323-338. URL: <http://rin.revuesonline.com/article.jsp?articleId=17705>.
16. **MÄKINIEMI J.P., PIRTTILÄ-BACKMAN A. M., PIERI M.** (2011). Ethical and unethical food. Social representations among Finnish, Danish and Italian students, *Appetite*, pp. 495-502. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0195666311000407>. SCOPUS
17. **PIERI M., DIAMANTINI D.** (2010), Teachers of Life and ICT, *World Journal on Educational Technology*, Vol 2, No 3, pp. 158-168. URL: [http://www.world-education-center.org/index.php/wjet/article/view/171/pdf\\_28](http://www.world-education-center.org/index.php/wjet/article/view/171/pdf_28).
18. **PIERI M.** (2010). Le Nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione nel rapporto scuola genitori, *International Journal of Information Sciences for Decision Making, Informations, Savoirs, Décisions & Mediations*, 39, pp. 152-161. URL: [http://isd.m.univ-tln.fr/PDF/isd39/Article\\_Isdm\\_Ticemed09\\_Pieri\\_MP%20ok.pdf](http://isd.m.univ-tln.fr/PDF/isd39/Article_Isdm_Ticemed09_Pieri_MP%20ok.pdf).
19. **PIERI M., DIAMANTINI D.** (2008). Conciliation training on the move, *International Journal of Information Sciences for Decision Making, Informations, Savoirs, Décisions & Mediations*, 32, pp.190-201. URL: <http://isd.m.univ-tln.fr/PDF/isd32/isd32-PieriDiamantini.pdf>.
20. **DIAMANTINI D., PIERI M.** (2008). A blended mobile learning experience: the Nomadis Case, *International Journal of Knowledge and Learning (JKL)*, Vol.4, Nos. 2/3, pp. 176-188. URL: <http://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=20653>.
21. **CASTELLI S., PIERI M.** (2007). Mobile-mediated home-school partnership: attitudes and expectations of teachers, parents and students, *International Journal About Parents in Education*, 1, 0, pp. 182-187. URL: <http://www.ernape.net/ejournal/index.php/IJPE/article/viewFile/41/31>.
22. **PIERI M., DIAMANTINI D.** (2007). L'université souhaite la bienvenue à tous les PDA!, *International Journal of Information Sciences for Decision Making, Informations, Savoirs, Décisions & Mediations*, 29, pp. 466-474. URL: <http://isd.m.univ-tln.fr/PDF/isd29/PIERI.pdf>.
23. **PIERI M., DIAMANTINI D.** (2006). E-learning e m-learning: uno strumento di valutazione per il mobile learning, *International Journal of Information Sciences for Decision Making, Informations, Savoirs, Décisions & Mediations*, 25, pp. 570-580. URL: [http://isd.m.univ-tln.fr/PDF/isd25/PieriDiamantini\\_TICE2006.pdf](http://isd.m.univ-tln.fr/PDF/isd25/PieriDiamantini_TICE2006.pdf).

#### Articoli su riviste scientifiche nazionali

24. **CAVALLI N., FERRI P., MAINARDI A., MANGIATORDI A., MICHELI A., PIERI M., POZZALI A., SCENINI F.** (2014). A picture of University students and Facebook: perspectives for academic learning. *Research on Education and Media (REM)*, 4(1), pp- 57-66.
25. **PIERI M.** (2014). Flipped classroom: un'esperienza italiana. L'opinione dei docenti. *Mondo digitale*, n.51. [http://mondodigitale.aicanet.net/2014-3/02\\_Nuovi\\_Paradigmi\\_per\\_l\\_Apprendimento/02\\_64.pdf](http://mondodigitale.aicanet.net/2014-3/02_Nuovi_Paradigmi_per_l_Apprendimento/02_64.pdf)
26. **PIERI M.** (2014). Scuola senza libri cartacei: il punto di vista degli studenti. *Mondo digitale*, n. 51. [http://mondodigitale.aicanet.net/2014-3/02\\_Nuovi\\_Paradigmi\\_per\\_l\\_Apprendimento/02\\_65.pdf](http://mondodigitale.aicanet.net/2014-3/02_Nuovi_Paradigmi_per_l_Apprendimento/02_65.pdf)
27. **PIERI M.** (2014). Le tecnologie nel rapporto tra scuola e famiglia, l'opinione dei protagonisti. *TD - Tecnologie Didattiche*, TD 61 Tecnologia e innovazione scolastica, Vol. 22(1).

28. **PIERI M.** (2013). Le nuove tecnologie nel trattamento dei disturbi specifici di apprendimento di bambini e adolescenti, *Cittadini in crescita*, nuova serie, unico 2013, pp.12-16. [http://www.minori.it/sites/default/files/cittadini\\_in\\_crescita\\_2013\\_1.pdf](http://www.minori.it/sites/default/files/cittadini_in_crescita_2013_1.pdf)
29. **PIERI M.** (2011). L'accessibilità del Mobile learning, TD - Tecnologie Didattiche, TIC e Inclusione, n. 52 Volume 19, pp. 49-56. URL: [http://www.tdmagazine.itd.cnr.it/files/pdfarticles/PDF52/7\\_TD52\\_Pieri.pdf](http://www.tdmagazine.itd.cnr.it/files/pdfarticles/PDF52/7_TD52_Pieri.pdf).
30. **PIERI M.**, DIAMANTINI (2011). L'esperienza MoULe dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, *Form@re. Mobile Learning. Ricerche, esperienze, «buone pratiche»*, n. 73. URL: <http://formare.erickson.it/wordpress/>.
31. CASTELLI S., **PIERI M.** (2010). I corsi di laurea a distanza in psicologia: una prima valutazione delle esperienze italiane, *Giornale Italiano di Psicologia*, a. XXXVII, n.3, Settembre 2010, pp. 509-519.
32. MONTALI L., COLUCCI F. P., **PIERI M.** (2005). Il conflitto tra consensuale e reificato: il caso Di Bella a "Porta a Porta", *Ricerche di Psicologia*, 4, pp. 109-140.

#### Publicazioni in volumi

33. **PIERI M.**, BUSINARO N., ALBANESE O. (2014). Technologies, apprentissage et situation de handicap dans une approche inclusive : changements et opportunités. In N. ROUSSEAU, V. ANGELUCCI (a cura di) *Les aides technologiques à l'apprentissage : perspective internationale*, Presses de l'Université du Québec, Collection Éducation/Intervention, Québec (Québec) Canada, pp. 39-54.
34. **PIERI M.**, FISLER E., LEFEBVRE S. (2014). Les technologies numériques en soutien aux pratiques inclusives. In N. ROUSSEAU, V. ANGELUCCI (a cura di) *Les aides technologiques à l'apprentissage : perspective internationale*, Presses de l'Université du Québec, Collection Éducation/Intervention, Québec (Québec) Canada, pp. 73-90.
35. **PIERI M.** (2013). Le tecnologie nella comunicazione casa-scuola. L'opinione degli studenti. In V. GRION E A. COOK-SATHER (a cura di) *Student voice Prospettive internazionali e pratiche emergenti in Italia*, Guerini Scientifica, Milano, pp. 232-241.
36. **PIERI M.**, DIAMANTINI D (2012). A kaleidoscope of mobile learning in Italy: past, present and future. In C. EID, P. DUMAS, P. BONFILS, F. FADEL (a cura di) *Les représentations et statuts de l'enseignant à l'ère des Tice*. p. 221-236, Bierut:Editions de l'université Antonine, ISBN: 978-9953-552-28-6.
37. **PIERI M.**, DIAMANTINI D. (2012). *Approaches to Mobile Learning Accessibility*. In ALLEGRA M., ARRIGO M., DAL GRANDE P., LA GUARDIA D. OTTAVIANO S., TODARO G. (a cura di), *Mobile Learning for Visually Impaired People*, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Palermo, pp. 52-63. URL: <http://vodie.usak.edu.tr/tr/MobileLearningVisuallyImpairedPeople.pdf>.
38. **PIERI M.** (2011). Students' Readiness for Mobile Learning. In T. MINERVA, L. COLAZZO (a cura di), *Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella Comunicazione*, Ledizioni, Milano, pp. 733-738. URL: <http://wpagge.unina.it/dario.denotaris/docs/denotaris-siel2011.pdf>.
39. CASTELLI S., **PIERI M.** (2011). Le rôle de la technologie dans les rapports école – parents: différences entre réseaux sociaux forts et faibles dans une société précaire. In C.H. ZAOUCHE GAUDRON, C. SAFONT-MOTTAY, O. TROUPEL-CREMEL, V. ROUYER, & M. DE LEONARDIS (a cura di), *Précarités et éducation familiale*. Toulouse : Editions Erès.
40. **PIERI, M.** (2011). Home-School Partnership: One More piece to the Italian Puzzle. In M. PIERI, L. ADDIMANDO, A. PEPE (a cura di) (2011), *Home, school and community: a partnership for a happy life?*, EMIL, Bologna, pp. 182-184.
41. DOMINONI, M., **PIERI, M.**, PINARDI, S. (2011). Longlife learning network. In Proceedings of the IADIS International Conference e-Learning 2011, Part of the IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems 2011, MCCSIS 2011 2 , pp. 371-374. SCOPUS
42. **PIERI M.**, DIAMANTINI D.(2010). Mobile Learning in the Italian University, a Survey about Students' Readiness for Mobile Learning. In MONTEBELLO M., CAMILLERI V., DINGLI A. (a cura di) *Conference Proceedings of 9th World Conference on Mobile and Contextual Learning*, Malta University Press, Malta.
43. **PIERI M.** (2010). Le nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione nel rapporto scuola genitori. In PIERI M., DIAMANTINI D., BONFILS P. (a cura di) (2011). *Ubiquitous learning*, Guerini e Associati editore, Milano, pp. 328-340.

44. **PIERI M., DIAMANTINI D.** (2010). Young people, Elderly and ICT, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 2 (2) , pp. 2422-2426. SCOPUS
45. **PIERI M.** (2010). Mobilità riflessiva e riflessioni sulla mobilità: spiegare il mobile learning attraverso il mobile learning. In CESARENI D., MANCA S. (a cura di), *Formazione, innovazione e tecnologie*, Scriptaweb, Napoli, pp.81-95.
46. **PIERI M., DIAMANTINI D.** (2009). A Picture of Mobile Learning in Italy: We Need It!. In METCALF D., HAMILTON A., GRAFFEO C. (a cura di), *Conference Proceedings of 8th World Conference on Mobile and Contextual Learning Proceedings*, University of Central Florida Press, Orlando, Stati Uniti, p. 133.
47. **PIERI M., CASTELLI S.** (2009) Involving Parents Through Mobile Phones ... What Do Students Think of This?. In METCALF D., HAMILTON A., GRAFFEO C. (a cura di), *Conference Proceedings of 8th World Conference on Mobile and Contextual Learning Proceedings*, University of Central Florida Press, Orlando, Stati Uniti, p. 134.
48. **PIERI M., CASTELLI S.** (2009). Net Gens and New Technologies...the Other Side of the Coin. In JOHANSSON G., KRISTOFFERSSON M. (a cura di), *Conference Proceeding of 7th International Conference of the European Research Network About Parents in Education.Diversity in Education*, University Press of Malmö University, Malmö, Svezia, CD Rom.
49. **PIERI M., DIAMANTINI D.** (2009). From E-learning to Mobile Learning: New Opportunities. In ALLY M. (a cura di), *Empowering Learners and Educators with Mobile Learning*, Athabasca University Press, Athabasca, pp. 183-193. URL: [http://www.aupress.ca/books/120155/ebook/09\\_Mohamed\\_Ally\\_2009-Article9.pdf](http://www.aupress.ca/books/120155/ebook/09_Mohamed_Ally_2009-Article9.pdf).
50. **POZZALI A., PIERI M.** (2008). Studying the relation between digital technologies, local memories and intergenerational communication: some results from the field. In FERRI P., TODOROV G. (a cura di), *Tell me (a digital story)*, Memory Line Project, Faber Publishing, Veliko-Turnovo, pp. 194-206.
51. **PIERI M.** (2008). Digital Natives vs. Digital Immigrants: Exploring the Internet Generation. In FERRI P., TODOROV G. (a cura di), *Tell me (a digital story)*, Memory Line Project, Faber Publishing, Veliko-Turnovo, pp. 61-74.
52. **PIERI M., DIAMANTINI D.** (2008). The Elderly and ICT. In FERRI P., TODOROV G. (a cura di), *Tell me (a digital story)*, Memory Line Project, Faber Publishing, Veliko-Turnovo, pp. 47-60.
53. **PIERI M., FERRARI M., DIAMANTINI D.** (2008), Art Mobile: a New Experience in the Fruition of the Artistic Patrimony. In TRAXLER J., RIORDAN B., DANNETT C. (a cura di), *Proceedings of the mLearn2008 Conference The bridge from Text to Context*, University of Wolverhampton, UK, p. 354.
54. **FERRARI M., PIERI M., DIAMANTINI D.** (2008). Le nuove tecnologie mobili per il turismo e la cultura. In PIAVE N., PACCAGNELLA L., GHISLANDI P., REFRIGERI G., BALDASSARRE M., IADECOLA G., EBRANATI P. (a cura di), *Innovazione didattica e tecnologie per l'apprendimento online tra formale e informale*, Sestante Edizioni, Bergamo, pp. 27-48.
55. **DIAMANTINI D., PIERI M.** (2008). Guidelines for the Design and Production of a Mobile Learning Object. In ARNEDILLO SANCHEZ I., ISAIAS P. (a cura di), *Conference Proceedings of MCCSIS IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems, International Conference Mobile Learning 2008*, IADIS Press, pp. 125-129.
56. **PIERI M.** (2008). Il mobile entertainment learning. In MARTINOTTI G., DIAMANTINI D., A. POZZALI (a cura di), *E-learning e società della conoscenza. Territorio, conoscenza e tecnologie*, Guerini e Associati Editore, Milano, pp. 185-211.
57. **PIERI M., DIAMANTINI D.** (2007). Mobile learning and an experience with blended mobile learning. In CARTELLI A., PALMA M. (a cura di), *Encyclopedia of I.C.T.*, Idea Group Inc., Hershey PA – USA, pp.548-553.
58. **PIERI M., DIAMANTINI D.** (2007). An evaluation of a university mobile learning experience. In ARNEDILLO SANCHEZ I. (a cura di), *Conference Proceedings of MCCSIS IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems, International Conference Mobile Learning 2007*, IADIS Press, pp. 246-250.
59. **PIERI M., DIAMANTINI D.** (2007). Learning Combo Evaluation. In AUER M. E., AL-ZOUBI A. (a cura di), *Conference proceedings of IMCL 2007*, Kassel University Press GmbH, Kassel, CD Rom.
60. **PIERI M., DIAMANTINI D.** (2007). Mobile learning explained through mobile learning. In SZUCS A., BØ I. (a cura di), *Conference proceedings of EDEN 2007*, Published by the European Distance and E-Learning Network CD Rom.

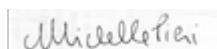


61. DIAMANTINI D., **PIERI M.** (2007). Nuovi strumenti di comunicazione e nuove frontiere per l'e-learning: il mobile learning. In ROSSI P.G. (a cura di), *Progettare E-learning: processi, materiali, connettività e strategie*, EUM, Macerata, pp. 255-267.
62. DIAMANTINI D., **PIERI M.** (2006). Il mobile learning. In BISIANI R., DIAMANTINI D. (a cura di), *Mobilità e società dell'informazione*, Guerini e Associati, Milano, pp. 184-203.
63. CERIANI C., **PIERI M.** (2005). Le comunità virtuali come supporto alla didattica Il caso Licent. In *E-learning: Protagonista dello sviluppo e della società e della conoscenza. Sezione Università e Long-Life Learning. Atti del EXPO E-Learning 2005*, CD Rom.
64. **PIERI M.** (2005). Virtual communities as bridges between parents and school: the case of an Italian Secondary School. In MARTÍNEZ-GONZÁLEZ R.A., PÉREZ-HERRERO M., RODRÍGUEZ-RUIZ B. (a cura di), *Family-School-Community Partnerships. Merging into Social Development*. Grupo SM, Oviedo, Spagna, pp. 433-450.
65. **PIERI M.**, CERIANI C. (2005). A methodology for analysing virtual communities. In *Scientific papers of media and competence conference*. European Center for Media Literacy: Tampere University, Finland, pp. 56-63.

Dichiaro sotto la mia responsabilità, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica n. 445/2000, di essere in possesso dei titoli dichiarati nel presente allegato che riporta informazioni esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Torino, 12 Febbraio 2016

Firma: Michelle Pieri



## ALLEGATO 2. Elenco interventi a convegni e seminari

- |      |  |
|------|--|
| 2015 | CANNELLA G., CHIPA S., GARZIA M., IOMMI T., MANGIONE G., <b>PIERI M.</b> , REPETTO M., ROSSI L., "Piccole Scuole Crescono". Le piccole scuole in Italia tra problematiche e opportunità. Multiconferenza EM&MITALIA 2015 (Genova, 9-11 Settembre 2015).  |
| 2015 | CAVALLI N.; FERRI P., MORIGGI S., <b>PIERI M.</b> , POZZALI A., I corsi in E-Learning dell'Università Bicocca. Multiconferenza EM&MITALIA 2015 (Genova, 9-11 Settembre 2015).  |
| 2015 | CAVALLI N.; FERRI P., MORIGGI S., <b>PIERI M.</b> , POZZALI A., Studenti universitari e new media. Le indagini presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Multiconferenza EM&MITALIA 2015 (Genova, 9-11 Settembre 2015).   |
| 2014 | <b>PIERI M.</b> , FERRI P., The flipped classroom from theory to practice: an Italian project. The teachers' point of view. EdMedia Conference (Tampere, Finlandia, 23-26 Giugno 2014).  |
| 2014 | <b>PIERI M.</b> , Flipped classroom: un'esperienza italiana. L'opinione dei docenti. DIDAMATICA 2014 Nuovi Processi e Paradigmi per la Didattica (Napoli, 7-8 Maggio 2014)   |
| 2014 | <b>PIERI M.</b> , Scuola senza libri cartacei: il punto di vista degli studenti. DIDAMATICA 2014 Nuovi Processi e Paradigmi per la Didattica (Napoli, 7-8 Maggio 2014)   |
| 2014 | <b>PIERI M.</b> , FERRI, P., Scuola senza libri cartacei: il progetto Cobipad. IV Congresso CKBG - Tecnologia e leggerezza (Pavia, 29-31 Gennaio 2014).  |
| 2014 | CAVALLI N., FERRI P., MAINARDI A., MANGIATORDI A., MICHELI M., <b>PIERI M.</b> , POZZALI A., SCENINI F., Studenti universitari: un'indagine sugli usi e i consumi delle tecnologie, IV Congresso CKBG - Tecnologia e leggerezza (Pavia, 29-31 Gennaio 2014).   |
| 2013 | <b>PIERI M.</b> , FERRI, P., Flipped classroom: il progetto Cobipad. SIEL2013, IX <i>Convegno della Società Italiana di e-learning</i> (Roma, 12-13 Dicembre 2013).  |
| 2013 | CAVALLI N., FERRI P., MAINARDI A., MANGIATORDI A., MICHELI M., <b>PIERI M.</b> , POZZALI A., SCENINI F., A picture of University Students and Facebook: Perspectives for Academic Learning, <i>SIREM 2013, Convegno nazionale "ICT in Higher Education And Lifelong Learning"</i> (Bari, 14-15 Novembre 2013). |
| 2013 | FERRI P, <b>PIERI M.</b> , Progetti di digitalizzazione nelle scuole superiori Cobipad, <i>La settimana della comunicazione</i> , Lingue - Fondazione Milano Scuole Civiche, (Milano, 30 settembre - 6 Ottobre 2013).  |
| 2013 | <b>PIERI M.</b> , DIAMANTINI D. PAINI G., An Italian experience of social learning at high school, <i>IADIS International conference e-Learning 2013</i> (Prague, Czech Republic 22-26 July, 2013).  |
| 2013 | <b>PIERI M.</b> , Tecnologie per l'inclusione scolastica, Giornate Nazionali di Psicologia Positiva – VI Edizione, "Promuovere risorse nel cambiamento" (Milano, 22-23 Febbraio 2013).   |

- 2013 PIERI M., DIAMANTINI, D., An E-learning Web 2.0 Experience, 5th World Conference on Educational Sciences (Roma, 5-8 Febbraio 2013).
- 2012 PIERI M., ALBANESE O. Qualité de vie, technologies et situations des handicaps : une réflexion critique sur les risques et les opportunités, *32ème Symposium de l'APSLF2012* (Nantes, Francia, 30 Novembre – 1 Dicembre).
- 2012 PIERI M., DIAMANTINI, D MURA G. E-learning web 2.0, *IOSTE XV International Symposium* (Hammamet, Tunisia from 28 Ottobre 3 Novembre 2012).
- 2012 PIERI M., ALBANESE O. Inclusion scolaire au moyen des technologies mobiles, *Séminaire de recherche sur les technologies d'aide* (HEP, Lausanne, Svizzera, 29 Maggio 2012). **INVITED SPEAKERS**
- 2012 PIERI M., DIAMANTINI D, Mobile learning and disability, *Conferenza ISML-VIP* (25 Maggio 2012, Palermo). **INVITED SPEAKERS**
- 2012 PIERI M., CASTELLI S., Home school partnership: a glimpse of Italian reality, *NFPF/NERA's 40th Congress "Everyday life, education and their transformations in a Nordic and globalized context"*, (8-10 Marzo 2012, Department of Education (DPU), Aarhus University, Copenhagen, Denmark).
- 2011 PIERI M., Rapporto scuola genitori tra gioie e dolori, *"Il benessere nel quotidiano. ricerche e pratiche a confronto" Giornate Nazionali di Psicologia Positiva – 5 Edizione* (11-12 Novembre, Milano).
- 2011 PIERI M., Students' Readiness for Mobile Learning. *VIII Congresso della Società Italiana di e-Learning* (Reggio Emilia, 14-16 Settembre 2011).
- 2011 PIERI M., Mobile learning and learners with special educational needs. *I disturbi dell'apprendimento a scuola, tra ricerca e didattica* (Locarno, Svizzera, 9-10 Settembre, 2011).
- 2011 PIERI M., Mobile learning: Expériences et réflexions. *Ludovia. 11 Université d'été* (Ax les-thermes, France, 29 Agosto – 1 Settembre 2011). **INVITED SPEAKER**
- 2011 PIERI M., Home school partnership: one more piece to the Italian puzzle. *8th International Conference European Research Network about Parents in Education "Home, School and Community: a partnership for a happy life?"* (Milano, 29 Giugno – 1 Luglio 2011).
- 2011 PIERI M., A learning experience using the moule platform, *Ticemed 2011* (Barcellona, Spagna, 8-10 Giugno 2011).
- 2011 PIERI M., Mobile learning made in Italy: experiences and reflections. E-learning and m-learning in adult education (13 April 2011, Milan). **INVITED SPEAKER**
- 2011 PIERI M., DIAMANTINI D., A Moule experience at the University of Milano-Bicocca in Italy, *IADIS Mobile Learning 2011 International Conference* (Avila, Spagna, 10-12 Marzo 2011).
- 2010 PIERI M., DIAMANTINI D., Mobile Learning in the Italian University, a Survey about Students' Readiness for Mobile Learning, *9th World Conference on Mobile and Contextual Learning* (Valletta, Malta, 19-22 Ottobre 2010).
- 2010 PIERI M., DIAMANTINI D., A kaleidoscope of mobile learning in italy: past, present and future, *Ticemed 2010* (Baabda, Lebanon, 11-12 Maggio 2010).
- 2010 PIERI M., DOMINONI M., PINARDI S., Yahoo!answers and learning communities, *Ticemed 2010* (Baabda, Lebanon, 11-12 Maggio 2010).
- 2010 PIERI M., POZZALI A., DIAMANTINI D. Young people, Elderly and ICT, *World Conference on Educational Sciences* (Bahcesehir University, Istanbul, Turchia, 4-8 Febbraio 2010).
- 2009 PIERI M., DIAMANTINI D. A Picture of Mobile Learning in Italy: We Need It!, *8th World Conference on Mobile Contextual Learning* (Orlando, Florida Stati Uniti, 26-30 Ottobre 2009).
- 2009 PIERI M., CASTELLI S. Involving Parents Through Mobile Phones ... What Do Students Think of This?, *8th World Conference on Mobile Contextual Learning* (Orlando, Florida Stati Uniti, 26-30 Ottobre 2009).
- 2009 PIERI M., CASTELLI S. Net Gens and New Technologies...the other side of the coin, *7 th International Conference European Research Network About Parents in Education, DIVERSITY IN EDUCATION* (Malmö University, Malmö, Svezia, 26 – 28 Agosto 2009).
- 2009 PIERI M., CASTELLI S. ICT in home-school relationship, *Sesto Convegno Internazionale TiceMED*, (Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano 28-29 Maggio 2009).
- 2009 PIERI M. Mobilità riflessiva e riflessioni sulla mobilità: spiegare il mobile learning attraverso il mobile learning, *Il Congresso Nazionale CKBG: FORMAZIONE, INNOVAZIONE E TECNOLOGIE*, (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Milano 17-18 Aprile 2009).
- 2009 CASTELLI S., PIERI M. Le rôle de la technologie dans les rapports école – parents : différences entre réseaux sociaux forts et faibles dans une société précaire, *XIIème Congrès International de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale (AIFREF.)*, *Précarités et Education familiale* (Université de Toulouse, Toulouse II-Le Mirail, Francia, 1-3 Aprile 2009).
- 2008 PIERI M., BALLERINI M., Nomadis Mobile Learning: possibili applicazioni, *TELEMOBILITY FORUM 2008, Tech It Easy Conference, Expo, Networking & Education* (Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 5-6-7 Novembre 2008).
- 2008 POZZALI A., PIERI M. I risultati della ricerca-azione nei paesi partner del Progetto Memory Line, *Conferenza finale del Progetto Grundtvig "The Memory Line: an intergenerational course of learning and communication"* (Palazzo del Podestà – Gipsoteca "Libero Andreotti", Pescia, 11 Ottobre 2008).

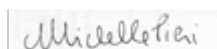
- 2008 **PIERI M., FERRARI M., DIAMANTINI D** Art Mobile: a New Experience in the Fruition of the Artistic Patrimony, *7th International Conference on Mobile Learning* (Ironbridge Gorge, Shropshire, Inghilterra, 7-10 Ottobre 2008).
- 2008 **PIERI M., FERRARI M., DIAMANTINI D** Art Mobile: a mobile guide, *Asociación Mediterránea De Sociología Del Turismo VI Congreso Mediterráneo El Turismo como Factor de Desarrollo y Cohesión en el Mediterráneo* (Granada, Spagna, 25-26 Settembre 2008).
- 2008 **DIAMANTINI D., PIERI M.** Conciliation running through Pocket PC, *EISTA 2008* (Orlando, Florida, Stati Uniti, 29 Giugno-2 Luglio 2008).
- 2008 **DIAMANTINI D., PIERI M.** Guidelines for the Design and Production of a Mobile Learning Object, *IADIS International Conference Mobile Learning 2008* (Algarve, Portogallo, 11-13 Aprile 2008).
- 2008 **PIERI M., DIAMANTINI D.** Conciliation training on the move, *Colloque TICEMED 2008* (Sfax, Tunisia, 21-23 Aprile 2008).
- 2008 **PIERI M.** Mobile phones to connect school and family. differences emerging between a big city and a small town, *14th International roundtable on School, Family, and Community partnerships* (New York City, Stati Uniti, 24 Marzo 2008). **OPENING CEREMONY SPEAKER**
- 2008 **FERRARI M., PIERI M., DIAMANTINI D.** Le nuove tecnologie mobili per il turismo e la cultura, *I Convegno eIP2008*, (Cassino, Frosinone, 30 Gennaio 2008).
- 2007 **PIERI M., DIAMANTINI D.** Learning conciliation via mobile device. Poster presentato al *6th international conference on mobile Learning* (Melbourne, Australia, 16-19 Ottobre 2007).
- 2007 **CASTELLI S., PIERI M.** Mobile-mediated home-school partnership: attitudes and expectations of teachers, parents and students, *6th International Conference of the European Research Network About Parents in Education "Schools & families in partnership looking into the future"* (Nicosia, Cipro, 29-31 Agosto 2007).
- 2007 **PIERI M., DIAMANTINI D.** An evaluation of a university mobile learning experience, *IADIS International Conference Mobile Learning 2007* (Lisbona, Portogallo, 5-7 Luglio 2007).
- 2007 **PIERI M., DIAMANTINI D.** Mobile learning explained through mobile learning, *EDEN Annual Conference 2007 New Learning 2.0? Emerging digital territories Developing continuities-New divides* (Napoli, 13-16 Giugno 2007).
- 2007 **PIERI M., DIAMANTINI D.** L'université souhaite la bienvenue à tous les PDA!, *Colloque Tice Méditerranée Edition 2007 L'humain dans la formation à distance...la problématique du changement* (Marsiglia, Francia, 31 Maggio-2 Giugno 2007).
- 2007 **PIERI M., DIAMANTINI D.** Learning Combo Evaluation, *2nd International Conference on "Interactive Mobile and Computer aided Learning"* (Amman, Giordania, 18-20 Aprile 2007).
- 2006 **DIAMANTINI D., PIERI M.** A perspective in lifelong learning: m-learning for TT management training, *Mlearnn Across Generation and cultures* (Banff, Canada, 22-25 ottobre 2006).
- 2006 **DIAMANTINI D., PIERI M.** A blended mobile learning experience: the Nomadis Case, *2nd International ELeGI Conference on Advanced Technology for Enhanced Learning* (Barcellona, Spagna, 24 ottobre 2006).
- 2006 **PIERI M.** Social representations of new food through word associations, *VII International Conference on social Representations: Social Representations: Media & Society* (Roma, 28 Agosto-1 Settembre 2006).
- 2006 **DIAMANTINI D., PIERI M.** Nuovi strumenti di comunicazione e nuove frontiere per l'e-learning: il mobile learning, *Convegno Progettare E-learning* (Macerata, 7-9 Giugno 2006).
- 2006 **PIERI M., DIAMANTINI D.** E-learning e m-learning: uno strumento di valutazione per il mobile learning, *Colloque TICE Méditerranée l'humain dans la formation à distance: les enjeux de l'évaluation* (Genova, 26-27 Maggio 2006).
- 2005 **PIERI M., CERIANI C.** A methodology for analysing virtual communities, *11th International Summer School on Social Representations in Action and Construction in Media and Society "Applying the Facet Theory and Statistical Analysis via HUDAP software to Research on Social Representations: Computer Mediated Training Sessions, both Theoretical and Methodological"* (Roma, 2-10 Luglio 2005).
- 2005 **PIERI M., DE MICHELI C., DE LUCA P.** ECML: la comunità on line, *Workshop ECML "Vivere, comprendere, insegnare i media: prospettive di educazione ai/con i media"* (Milano, 31 Ottobre 2005).
- 2005 **CERIANI C., PIERI M.** Le comunità virtuali come supporto alla didattica Il caso Licent, *Expo E-learning 2005* (Ferrara, 6-10 Ottobre 2005).
- 2005 **PIERI M.** Virtual communities as bridges between parents and school: the case of an Italian Secondary School, *5ª Conferencia Internacional de la Red Europea de Investigacion en Educacion Familiar* (Oviedo, Spagna, 14-16 Settembre 2005).
- 2005 **PIERI M., CERIANI C.** The analysis methodologies for virtual communities, *Media Skills and Competence conference* (Tampere, Finlandia, 26-27 Maggio 2005).
- 2004 **PIERI M.** Le rappresentazioni sociali delle nuove tipologie di cibo (new food): i cibi geneticamente modificati (OGM) e l'idea del biologico, *VI Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale* (Sciaccia, Agrigento, 22-24 Settembre 2004).
- 2004 **PIERI M., CERIANI C.** Le comunità virtuali: metodologia d'analisi, *VI Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale* (Sciaccia, Agrigento, 22-24 Settembre 2004).

- 2003 MONTALI L., CAMUSSI E., **PIERI M.** Un'analisi del ruolo della self efficacy nelle storie professionali di giovani e scienziati. Poster presentato al *V Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale* (Bari, 26-27 Settembre 2003).
- 2003 GRASSI M., DE LUCA P., **PIERI M.** Interazione nell'apprendimento a distanza: un contributo metodologico. Poster presentato al *V Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale* (Bari, 26-27 Settembre 2003).

Dichiaro sotto la mia responsabilità, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica n. 445/2000, di essere in possesso dei titoli dichiarati nel presente Allegato che riporta informazioni esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Torino, 12 Febbraio 2016

Firma: Michelle Pieri



### ALLEGATO 3. Elenco borse di studio e premi

- 2012 "Subvention du Fonds National Suisse" per coprire in toto le spese di partecipazione alla "Biennale du Laboratoire International sur l'Inclusion Scolaire 2012".
- 2011 Premio Aldo Fabris. Premio italiano per la formazione e la valorizzazione del capitale umano.
- 2007 Borsa di studio Fondazione Marie Curie per partecipare al 9th International LAB Meeting - Summer Session 2007, 13th International Summer School on Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Structural Approach to Social Representations", presso lo European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center Roma in combination with Worldwide on-line connection points (7-15 Luglio 2007).
- 2007 Borsa di studio Fondazione Marie Curie per partecipare al 8th International LAB Meeting - Spring Session 2007 Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Experimental Designs in Investigating Social Representations and Influence Processes", presso lo European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Roma in combination with Worldwide on-line connection points (28 Aprile-6 Maggio 2007).
- 2006 Borsa di studio Fondazione Marie Curie per partecipare alla 12th International Summer School on Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Applying Dialogical Approaches and Conversational Analysis via Focus Groups to Research on Social Representations" (Roma, 28 Agosto-6 Settembre 2006).
- 2006 Borsa di studio Fondazione Marie Curie per partecipare al 5th International LAB Meeting, Spring Session 2006 Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Modelling and Positioning Approach in Research on Social Representations", presso lo European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Roma in combination with Worldwide on-line connection points (29 Aprile-7 Maggio 2006).
- 2005 Borsa di studio Fondazione Marie Curie per partecipare alla 11th International Summer School on Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Applying the Facet Theory and Statistical Analysis via HUDAP software to Research on Social Representations: Computer Mediated Training Sessions, both Theoretical and Methodological" (Roma, 2-10 Luglio 2005).
- 2005 Borsa di studio Fondazione Marie Curie per partecipare al 2nd International LAB Meeting, Spring Session 2005 Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Image-Based Research Methods for Analysing Social Representations in action in different cultural contexts", presso lo European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Roma in combination with Worldwide on-line connection points (29 Aprile-8 Maggio 2005).
- 2005 Borsa di studio Fondazione Marie Curie per partecipare al 1st International LAB Meeting Social Representations in Action and Construction in Media and Society, "Virtual Group Training and Individual Supervision Relating to the Distant Cooperative Research Program aimed at the Meta-Theoretical Analysis of the Comprehensive Literature on Social Representations and Communication", presso lo European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Roma (22-30 Gennaio 2005).
- 2004 Borsa di studio Fondazione Marie Curie per partecipare alla 10th International Summer School of the European PhD on Social Representations and Communication, "Social influence and communication in the new scenarios of the information society" (Roma, 24 Aprile-3 Maggio 2004).

- 2004 Borsa di studio Fondazione Marie Curie per partecipare all'European Doctoral Training in Social Representations and Communication presso l'University of Helsinki (Helsinki, Finlandia, Febbraio-Settembre 2004).
- 2003 Borsa di studio Fondazione Marie Curie per partecipare alla 9th International Summer School of the European PhD on Social Representations & Communication, "Communication Studies and Social Representations: a Theoretical and Metodological Dialogue through Research" (Roma, 7-16 Giugno 2003).
- 2000 Borsa di perfezionamento post lauream Fondazione Fratelli Confalonieri di Milano per l'Anno Accademico 2000/2001.

Dichiaro sotto la mia responsabilità, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica n. 445/2000, di essere in possesso dei titoli dichiarati nel presente Allegato che riporta informazioni esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Torino, 12 Febbraio 2016

Firma: Michelle Pieri

