

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ROSSI, FRANCESCA**
E-mail f.rossi@indire.it
Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a) 1 ottobre 2014 – ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa)
50122 Firenze, Via M. Buonarroti 10 – Palazzo Gerini, www.indire.it

Tipo di azienda o settore INDIRE:
- promuove l'innovazione tecnologica e didattica nella scuola dagli anni '80 come *mission* dell'istituto;
- è incaricato di formare docenti, dirigenti scolastici e personale tecnico-amministrativo;
- è costantemente impegnato nel miglioramento della scuola. I principali ambiti di intervento riguardano: le *performance* degli studenti, il ruolo degli insegnanti e la qualità dei servizi di istruzione;
- è Agenzia nazionale Erasmus+, il programma europeo per l'istruzione, la formazione, i giovani e lo sport nel periodo 2014-2020.

Tipo di impiego Tempo indeterminato – Ricercatore III livello
Principali mansioni e responsabilità Area Valutazione e Processi di Miglioramento

Partecipazione a progetti in affidamento e progetti di ricerca attinenti ai processi di miglioramento della didattica e sviluppo professionale del personale della scuola.

Per quanto riguarda **i progetti di formazione dei docenti**:

- partecipazione agli incontri del gruppo di progetto per lo studio, la ricerca e l'analisi dell'impianto progettuale;
- collaborazione alla progettazione, organizzazione e gestione delle azioni di formazione in presenza;
- partecipazione ai seminari di formazione in presenza in qualità di relatrice e per la conduzione/moderazione di lavori di gruppo;
- moderazione di forum metodologici,

Per quanto riguarda **le attività di ricerca**:

- partecipazione alla ricerca con l'Università di Milano-Bicocca , Dipartimento di scienze umane per la formazione "Riccardo Massa" (referente scientifico Prof.ssa Susanna Mantovani) sulla "La professionalità del Consulente per il miglioramento della scuola" (profilo di competenze, funzioni e finalità, approcci e strumenti metodologici di intervento) la cui finalità è quella di costruire un quadro di riferimento teorico, una documentazione esperienziale, un panorama di proposte operative e strumenti per la costruzione di figure di consulenza e supporto alla scuola (Gruppo paritetico di ricerca per l'area disciplinare Metodologia della Ricerca Pedagogica e Didattica, decreto n.182 del 6/03/2015)

- partecipazione alla Ricerca sull'efficacia delle ICT nella didattica (nota del Presidente Indire prot. n. 29324/ P4 del 27 novembre 2014)

Per quanto riguarda le **attività di ricerca trasversali e/o indipendenti dai progetti** in cui sono direttamente coinvolta i miei principali ambiti ed interessi di studio e ricerca sono:

- *Learning Environments Evaluation*: gli spazi fisici (compresi gli spazi formali e informali) - in cui gli studenti, gli insegnanti, i contenuti, le attrezzature e le tecnologie interagiscono - possono migliorare i risultati di apprendimento degli studenti? Con particolare riferimento alla scuola dell'infanzia.

Date (da – a) 3 novembre 2003 – 30 settembre 2014

Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) - ex Agenzia Scuola. 50122 Firenze, Via M. Buonarroti 10 – Palazzo Gerini, www.indire.it
Tipo di azienda o settore	Istituto Nazionale di ricerca incaricato di formare il personale della scuola in servizio (docenti, dirigenti, ATA) per conto del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca.
Tipo di impiego	Collaborazione a progetto
Principali mansioni e responsabilità	Per quanto riguarda i progetti di formazione dei docenti : <ul style="list-style-type: none">- partecipazione agli incontri del gruppo di progetto per lo studio, la ricerca e l'analisi preliminari alla definizione dell'impianto progettuale;- collaborazione alla stesura di documenti di progetto con particolare riferimento agli aspetti inerenti il modello formativo, l'organizzazione delle attività, la pianificazione del budget e rendicontazione;- partecipazione ad incontri con i referenti del MIUR, CTS, associazioni disciplinari per la condivisione e la pianificazione di obiettivi, tempistica e organizzazione delle attività;- collaborazione alla progettazione, organizzazione e gestione delle azioni di formazione in presenza, realizzazione di prototipi e supervisione implementazione ambienti online;- collaborazione alla pianificazione del piano editoriale, gestione e supervisione del flusso di produzione di contenuti didattici multimediali: rapporto autori, sceneggiatori e sviluppatori multimediali;- partecipazione ai seminari di formazione in presenza in qualità di relatrice e per la conduzione/moderazione di lavori di gruppo;- moderazione di forum metodologici,

-
- supervisione dell'attività svolta dai tutor e dagli esperti nella piattaforma online;
 - partecipazione a commissioni di valutazione per la selezione di autori, tutor, esperti e moderatori;
 - partecipazione a specifici gruppi di lavoro e/o ricerca;

Per quanto riguarda le attività di ricerca trasversali e/o indipendenti dai progetti in cui sono direttamente coinvolta i miei principali ambiti ed interessi di studio e ricerca sono:

- **progetto di ricerca: “Avanguardie educative” (maggio 2014 – attualmente in corso):** ricerca in cui sono coinvolte una ventina di Istituti in tutta Italia che ha come obiettivi: comprendere se la presenza di un uso diffuso della tecnologia si associa ad un quadro complessivo di qualità della scuola e individuare modelli di innovazione didattico-metodologica e organizzativa.
- **le competenze digitali nella scuola e le certificazioni:** ipotesi di ricerca finalizzata alla progettazione e sperimentazione di strumenti per la rilevazione delle competenze digitali, legata alla progettazione dei piani DIDATEC corso base e corso avanzato.
- **i videogiochi nella didattica** con particolare riferimento a rilevare il loro apporto alla programmazione curricolare, l'integrabilità nelle modalità di didattica collaborativa e i risultati non solo motivazionali, ma anche cognitivi in termini di costruzione di competenze e conoscenze sia individuali che condivise;
- **l'utilizzo della LIM nella didattica quotidiana**, con particolare riferimento all'introduzione nel contesto italiano e le pratiche di utilizzo in classe.

Partecipazione a vari seminari di formazione e aggiornamento in servizio organizzati dall'Agenzia

Partecipazione a fiere nazionali/internazionali relative al settore Tecnologie per la didattica e Progetti di formazione per docenti

Pillole del sapere e Pillole audiovisive storia del '900 con l'Istituto Luce (Febbraio 2012-Novembre 2012) collaborazione alla stesura del budget e delle convenzioni e redazione documento tecnico; partecipazione ad incontri del Gruppo di lavoro presso il MIUR.

- Nominata capo progetto con riferimento al Decreto lettera prot. n. 19.597 del 03.05.2012;
- nominata membro del Tavolo di Lavoro per il progetto Pillole del sapere con Decreto Dipartimentale n.3 del 25 Gennaio 2012 per l'organizzazione e la pianificazione dell'iniziativa progettuale.

Progetto repository PON Informazione, Valorizzazione e Disseminazione (2011 -2012): integrazione del piano editoriale di PON Tecnologie per la Didattica corso 1 e corso 2 (2009) e supervisione dell'implementazione dell'area dedicata al progetto.

- Componente del gruppo di progetto come da Decreto n. 144 del 16/05/2011 e successivi aggiornamenti.

PON Didatec Corso 1 e Corso 2 (2010- 2013): partecipazione a riunioni di studio e ricerca per la definizione del documento di progetto, e a riunioni organizzative per la definizione dell'articolazione delle attività e definizione del budget per le tre annualità del progetto. Collaborazione alla definizione dei criteri e gestione delle procedure per la selezione del gruppo degli esperti, tutor, moderatori e validatori.

Collaborazione alla progettazione e supervisione dell'implementazione dell'ambiente di formazione online per i tutor e moderazione di forum metodologici.

Collaborazione all'organizzazione e alla gestione degli incontri CTS e partecipazione ad incontri del gruppo di progetto con i referenti del MIUR pianificazione e verifica attività progettuali.

Pianificazione incarichi per tutti gli operatori esperti, tutor, moderatori, validatori.

Collaborazione alla progettazione della formazione tutor: modello formativo e strumenti di ausilio per il tutor. Pianificazione, documentazione e rendicontazione del progetto nella piattaforma Gestione della Programmazione Unitaria (GPU).

- Componente del gruppo di progetto dell'Area Tematica 1 Didattica e ICT come da Decreto prot. n. 27.156 del 13.07.2011 e seguente Decreto lettera prot. 39.552 del 8.11.2011 (già nominata componente dell'area tematica Didattica e ICT da Organigramma prot. n. 33.104/P5 del 21 settembre 2010 emanato alla luce del Regolamento redatto dal Commissario straordinario in data 15 settembre 2010, prot. 442/IST).
- Componente commissione di valutazione per la selezione di esperti/autori/moderatori; incarichi di rappresentanza/docenza.

Le Tecnologie per la Didattica Corso 1 e Corso 2 - Progetto per la produzione dei materiali didattici e Le Tecnologie per la Didattica Corso 2 (novembre 2009 – maggio 2012): collaborazione alla revisione del piano editoriale e previsione del flusso di lavoro in previsione dell'intervento formativo; collaborazione alla pianificazione del piano editoriale, gestione e supervisione del flusso di produzione di contenuti didattici multimediali (rapporto autori, sceneggiatori e sviluppatori multimediali); Pianificazione, documentazione e rendicontazione del progetto nella piattaforma Gestione della Programmazione Unitaria (GPU).

- Componente del gruppo di progetto dell'Area Tematica 1 Didattica e ICT come da Decreto prot. n. 27.156 del 13.07.2011 e seguente Decreto lettera prot. 39.552 del 8.11.2011 (già nominata componente dell'area tematica Didattica e ICT da Organigramma prot. n. 33.104/P5 del 21 settembre 2010 emanato alla luce del Regolamento redatto dal Commissario straordinario in data 15 settembre 2010, prot. 442/IST)

Scuola Digitale-Piano di Diffusione delle LIM (gennaio-agosto 2010): collaborazione alla progettazione del nuovo intervento formativo, gestione contatti con autori ed esperti per la realizzazione del piano editoriale rivolta alla scuola primaria e secondaria di II grado, relativamente all'area disciplinare di scienze e storia e geografia per la primaria e Istituti professionali per la secondaria.

Progetto Errequ@dro (gennaio-agosto 2010): implementazione, gestione e aggiornamento dell'ambiente online, incontri con i tutor per la progettazione dell'intervento formativo, collaborazione alla progettazione della sperimentazione in classe.

Scuola Digitale-Piano di Diffusione delle LIM (gennaio-dicembre 2009): collaborazione alla progettazione del nuovo intervento formativo, gestione contatti con autori ed esperti per la realizzazione del piano editoriale rivolta alla scuola secondaria di II grado, relativamente all'area disciplinare storia e geografia.

PuntoEdu Neoassunti Area Scientifica (gennaio-aprile 2009): implementazione ambiente online, rapporti con referenti del MIUR per la pianificazione del piano editoriale, gestione e supervisione del flusso di produzione di contenuti didattici multimediali, rapporto autori, sceneggiatori e sviluppatori multimediali; stesura budget.

PON Educazione Scientifica (settembre 2008-settembre 2009): in qualità di referente di progetto, partecipazione agli incontri del gruppo di progetto per momenti di studio/ricerca/analisi preliminari alla definizione dell'impianto progettuale; partecipazione agli incontri con i referenti del MIUR e CTS per la condivisione e la pianificazione di obiettivi, tempistica e organizzazione delle attività; collaborazione alla realizzazione del documento di progetto con particolare attenzione agli aspetti inerenti il modello formativo; coordinamento redazionale (vedi Pubblicazioni "Linee guida"), contatti con autori, supervisione in itinere del processo di sviluppo dei contenuti del piano dell'offerta formativa; partecipazione in qualità di relatrice ai seminari di formazione degli autori dei contenuti didattici; gestione di gruppi di lavoro e sincroni.

Ambiente per la formazione permanente FOR – Area Storia e Geografia (dicembre 2008-ottobre 2009): coordinamento, progettazione e gestione dell'area disciplinare di Storia in collaborazione con Leonardo Tosi e Concetta Russo, Selezione delle risorse, dei contenuti, dei forum e dei gruppi di lavoro da proporre con il primo editoriale. Moderazione del gruppo di discussione sulla "Didattica museale" e moderazione della sessione in audio-video conferenze sulla stessa tematica. Contatto con autori e moderatori. Progettazione del secondo editoriale in sinergia con i Nuclei Territoriali ex-IRRE: eventi sincroni e gestione del gruppo riservato per il lavoro di progettazione.

PON Matematica, PON Educazione Linguistica in un'ottica Plurilingue (maggio 2007- settembre 2008): partecipazione agli incontri del gruppo di progetto per momenti di studio/ricerca/analisi preliminari alla definizione dell'impianto progettuale; collaborazione alla realizzazione del documento di progetto con particolare attenzione agli aspetti inerenti il modello formativo; organizzazione e gestione degli incontri con associazioni disciplinari e MPI per la riprogettazione, la realizzazione e l'ampliamento del piano editoriale; contatti con tutor; collaborazione alla definizione di progetti di monitoraggio in sinergia con i Nuclei Territoriali ex-IRRE e gestione del gruppo riservato per il lavoro di progettazione dell'intervento.

DiGi Scuola (gennaio-dicembre 2007): gestione contatti con i tutor e accompagnamento durante le diverse fasi progettuali. Progettazione, organizzazione e gestione delle azioni di formazione in presenza. Relatrice ai vari seminari regionali di formazione docenti per la conduzione dei lavori di gruppo.

Puntoedu Apprendimenti di base – Poseidon, M@t.abel e ISS – Insegnare Scienze Sperimentali (gennaio 2007-dicembre 2009): partecipazione agli incontri del gruppo di progetto per momenti di studio/ricerca/analisi preliminari alla definizione dell'impianto progettuale; collaborazione alla realizzazione del

documento di progetto con particolare attenzione agli aspetti inerenti il modello formativo; partecipazione agli incontri del gruppo di progetto con le associazioni disciplinari e i referenti del MPI per la condivisione e la pianificazione di obiettivi, tempistica e organizzazione delle attività; progettazione, organizzazione e gestione delle azioni di formazione in presenza, realizzazione di prototipi e supervisione implementazione degli ambienti online; monitoraggio in itinere delle azioni di formazione.

Edulab (novembre 2003- dicembre 2006): partecipazione alla progettazione e prototipazione dell'ambiente collaborativo Edulab nelle sue tre configurazioni:

- Edulab base per piccoli gruppi collaborativi;
- Edulab con offerta formativa per gruppi medio piccoli di docenti da realizzarsi con partners quali università, associazioni disciplinari e professionali, USR...;
- Edulab all'interno degli ambienti di apprendimento Puntoedu.

Assistenza all'utenza, aiuto nella navigazione degli ambienti di formazione, capacità di utilizzare interfacce semplificate per interrogare database, capacità di analizzare i problemi segnalati e di collaborare con i settori di produzione per l'individuazione delle soluzioni; organizzazione e conduzione dei lavori di gruppo nei seminari di formazione di tutor; monitoraggio quantitativo degli ambienti di comunicazione: conoscenza delle tecniche di gestione degli strumenti di discussione e collaborazione in rete; partecipazione a seminari di formazione in qualità di relatore e a convegni/conferenze nazionali; membro di commissioni di valutazione.

Date (da – a) 8-9 Settembre 2011

Nome e indirizzo del datore di lavoro ITALIASCUOLA.IT srl – Parma, Via Bernini 22A
www.italiascuola.it

Tipo di azienda o settore Società partecipata da ANP (Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola) e Casa Editrice Roberto Spaggiari Spa: offrono servizi on line ad alto valore aggiunto sui temi della gestione organizzativa, amministrativa e contabile delle Istituzioni scolastiche.

Tipo di impiego Docenza di 6 ore nell'ambito del corso Creare la biblioteca didattica multimediale con le lavagne interattive multimediali presso l'Istituto "Aleardi" di Verona.

Principali mansioni e responsabilità Docente nell'ambito dell'area umanistica (lingua e letteratura italiana, storia e geografia, storia dell'arte, discipline musicali).

Date (da – a) 6 -7-8 Aprile 2011

Nome e indirizzo del datore di lavoro ITALIASCUOLA.IT srl – Parma, Via Bernini 22A
www.italiascuola.it

Tipo di azienda o settore Società partecipata da ANP (Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola) e Casa Editrice Roberto Spaggiari Spa: offrono servizi on line ad alto valore aggiunto sui temi della gestione organizzativa, amministrativa e contabile delle Istituzioni scolastiche.

Tipo di impiego Docenza di 9 ore nell'ambito del corso Creare la biblioteca didattica multimediale con le lavagne interattive multimediali presso l'Istituto Comprensivo "Roiano Greta" di Trieste.

Principali mansioni e responsabilità Docente nell'ambito dell'area umanistica (lingua e letteratura italiana, storia e geografia, storia dell'arte, discipline musicali).

Date (da – a) Luglio 2003- Ottobre 2003

Nome e indirizzo del datore di lavoro FAI - Fondo per l'Ambiente Italiano, Milano, Via Coni Zugna 5. Direttore Marco Magnifico.

Tipo di azienda o settore Fondazione privata senza scopo di lucro, che riceve per donazione, eredità o comodato beni di valore storico, artistico e naturalistico, li restaura, li apre al pubblico e consente a tutti di goderne.

Tipo di impiego Incarico di collaborazione a tempo determinato

Principali mansioni e responsabilità Preparazione del percorso didattico per la mostra "Giorgio de Chirico. Gladiatori 1927-1929", Villa Litta Panza, Varese (4 ottobre 2003-14 dicembre 2003) nell'ambito del progetto "Il Fai per la scuola: laboratori in mostra".

Studio delle fonti critiche, predisposizione di un percorso didattico di visita alla mostra, predisposizione delle schede didattiche per gli alunni, illustrazione delle diverse fasi di lavoro agli animatori che guideranno le classi.

Date (da – a) 12 Maggio 2003- 30 Giugno 2003

Nome e indirizzo del datore di lavoro FAI - Fondo per l'Ambiente Italiano, Milano, Via Coni Zugna 5. Direttore Marco Magnifico.

Tipo di azienda o settore Fondazione privata senza scopo di lucro, che riceve per donazione, eredità o comodato beni di valore storico, artistico e naturalistico, li restaura, li apre al pubblico e consente a tutti di goderne.

Tipo di impiego Stage presso la sezione "Scuola ed Educazione".

Principali mansioni e responsabilità Aggiornamento del sito "Fai Scuola" per mezzo del CMS (*Content Management System*), progettazione e realizzazione di un Cd-rom di presentazione del Fai alle scuole; visite animate presso le varie Proprietà con attività di laboratorio per bambini e allestimento di mostre.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a) Marzo 2006 - Marzo 2007

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Scienze della Formazione
Università degli Studi Roma Tre
Prof. Roberto Maragliano

Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Multimedialità per l'e-learning

Qualifica conseguita Master di II Livello
60 crediti formativi universitari (1500 ore)

Date (da – a) Gennaio 2004 - Giugno 2004

Nome e tipo di istituto di Laboratorio tecnologie dell'educazione,

istruzione o formazione	Università degli studi di Firenze Prof. Antonio Calvani
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Metodi e tecniche della formazione in rete
Qualifica conseguita	Corso di Perfezionamento annuale a distanza 250 ore
Date (da – a)	Febbraio 2003 - Luglio 2003
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Politecnico di Milano/ HyperMediaGroup - Medici Framework Prof. Alfredo M. Ronchi
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Valorizzare il patrimonio culturale nella società dell'informazione: strumenti didattici innovativi
Qualifica conseguita	Corso di Alta Formazione FSE 650 ore
Date (da – a)	16 settembre 2002- 5 ottobre 2002
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola Normale Superiore di Pisa, in collaborazione con CNR- Roma e ESRI- Italia.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	GIS e Tecnologie Digitali per l'Interpretazione e la Comunicazione del Paesaggio storico Artistico e Archeologico
Qualifica conseguita	Corso di Alta Formazione 110 ore
Date (da – a)	25 Giugno 2002
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Pisa
Qualifica conseguita	Dottore in Storia <i>summa cum laude</i>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	Italiana
ALTRE LINGUE	INGLESE
Capacità di lettura	Buona
Capacità di scrittura	Discreta
Capacità di espressione orale	Sufficiente
Note	Esperienze di permanenza e studio in Inghilterra e Scozia. Numerosi viaggi in paesi europei ed extraeuropei (Marocco, Egitto, Francia, Austria, Grecia, India, Svizzera, Portogallo...).

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Dinamica, flessibile; buona capacità di comunicazione e propensione a lavorare in gruppo; abilità nella gestione dei rapporti con colleghi e utenti acquisite nell'ambito delle esperienze professionali sopra elencate; capacità relazionali e creative; attitudine al problem solving; capacità di adattamento a situazioni diverse; disponibilità a viaggiare.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buona capacità di programmazione e organizzazione del lavoro sia individuale che di gruppo acquisite durante la formazione, nell'ambito professionale, nella vita associativa, nelle attività di svago, ecc.; notevole esperienza nell'organizzazione e realizzazione di seminari e convegni acquisite nell'ambito delle esperienze professionali sopra elencate.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottimo utilizzo del S.O. Windows (95, 98, Xp, Me, Vista), del pacchetto Office, dei programmi di gestione di posta elettronica (Outlook Express, Eudora) e dei principali browsers per la navigazione in internet come Explorer, Mozilla. Buona conoscenza e utilizzo di strumenti di Learning Management System (LMS -la piattaforma applicativa che permette l'erogazione dei corsi in modalità e-learning) e Content Management System (CMS -il sistema di gestione dei contenuti). Ottima conoscenza dei sistemi di audio-video conferenza (Adobe Connect). Ottima conoscenza delle più innovative tecniche di gestione online, con strumenti sincroni e asincroni. Ottima conoscenza dei "software autore" per la realizzazione di materiali didattici con le lavagne interattive multimediali. Conoscenza di base di applicazioni e grafica 2d e 3d (Adobe Photoshop, 3D Studio Max, Invision, V-Bulletin, Dreamweaver mx 2004, ArchViewGIS System).
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Bettini M., Di Stasio M., Rossi F., Russo C., <i>Libri, quaderni, mattoncini e bit?</i>, Bricks - la Rivista, Numero 2 - giugno 2012, <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/>, ISSN 2239- 6187 (secondo l'attribuzione riportata) - Parigi L., Rossi F., <i>Pedagogical digital competence in Italy: from teachers' perceptions to syllabus design</i>, 4th International Conference of Education, research and Innovation (ICERI) Proceedings, 14-16 November, 2011, ISBN: 978-84-615-3324-4, International Association of Technology, Education and Development (IATED) - Parigi L., Rossi F., <i>ICT and in service teacher training in Italy-blended elearning provided by Puntoedu</i> (a cura di) Anja Balanskat (European Schoolnet), Christian A. Gertsch (Swiss Education Server), <i>Digital Skills Working Group Review of National Curricula and Assessing Digital Competence for Students and Teachers: Finding from 7 Countries</i>, European Schoolnet, disponibile all'indirizzo <http://insight.eun.org/ww/en/pub/insight/policy/policies/review_of_national_curricula_a.htm>, 2011 - Rossi, F., <i>Podcast e Mobile</i>, in (A cura di) Faggioli M., <i>Tecnologie per la didattica</i>, Apogeo, Milano 2010 - Rossi F., <i>La cronistoria degli eventi dal punto di vista della formazione</i>, in <i>Annali della Pubblica Istruzione</i>, Il piano "Insegnare Scienze Sperimentali", pp. 363-369, Firenze, Le Monnier, Rivista bimestrale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 5-6/ 2009-1/2010, disponibile all'indirizzo <http://www.annaliistruzione.it/riviste/annali/pdf/API5-6-1_09-2010.pdf> - Rossi F., <i>La lavagna fa "crescere" i bambini: un'esperienza dalla scuola d'infanzia</i>, in (a cura di) Biondi G., <i>A scuola con la Lavagna Interattiva Multimediale. Nuovi linguaggi per innovare la didattica</i>, 2008, pp. 145-149, Firenze, Giunti Editore

2008

- Rossi F., "Keplero", "Grammatica valenziale" e "Multilinguismo", Webzine Indire, disponibile all'indirizzo <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1586&graduatore=0>>, pubblicato in data 11.06.2009
- Camizzi L., Mosa E., Rossi F., *Un'esperienza di "collaborative learning" in matematica. Contenuti innovativi + apprendimento collaborativo + ambienti on line = la formula ideale per l'apprendimento e l'insegnamento della matematica!*, Webzine Indire, disponibile all'indirizzo <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1439>>, pubblicato in data 11.06.2009, disponibile nel Rapporto interno ANSAS del Progetto Digiscuola.

Lavori originali/redazioni tecniche

- In PON DIDATEC, documento di progetto Corso base, studio progettuale a cura del Gruppo di Progetto costituito con Decreto 361 del 10.11.2010, ANSAS ex-Indire, Firenze e Modello formativo Didatec Base, PON Didatec, (corso base) Cod. progetto D-5-FSE-2010-1, (2012), <http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5633/>
- Goracci S., Rossi F., Coordinamento redazionale delle Linee guida per gli autori/Piano dell'offerta formativa, PON Educazione Scientifica (2009)
- Camizzi L., Goracci S., Rossi F., Tosi L., *LIM: andamenti e tendenze di mercato*, in *La lavagna Interattiva Multimediale in ambito educativo. Scenari nazionali ed internazionali*, Rapporto di ricerca interno, fase I, ANSAS ex-Indire, 1 ottobre 2007

PATENTE O PATENTI Patente categoria B

ALLEGATI COSTITUISCONO PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE CURRICULUM VITAE I SEGUENTI ALLEGATI :

allegato 1: pubblicazioni

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 del DPR n. 445/2000)

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nelle quali il candidato incorre per dichiarazioni mendaci ai sensi del DPR 28 dicembre 2000, n. 445, dichiara sotto la propria responsabilità che le informazioni contenute nel presente curriculum vitae corrispondono a verità

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" autorizzo il trattamento dei dati personali.