

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

LAURA COSCIA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità
Dal 01 aprile 2007 ad oggi

Dal 15 marzo 2001 ad oggi

[INDIRE](#)

Via Buonarroti, 10 - 50122 Firenze

Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa

Dal 15 marzo 2001 al 30 giugno 2014: Collaborazione

Dal 01 luglio 2014 ad oggi: Collaboratore Tecnico Enti di Ricerca

Supporto e assistenza nelle attività di gestione relative a progetti di formazione del personale in servizio nella scuola

- Organizzazione e partecipazione a incontri con Referenti MIUR, Comitati Tecnici Scientifici e gruppi di progetto per lo studio, la ricerca e l'analisi dell'impianto dei progetti
- Collaborazione alla progettazione di ambienti di formazione online, del piano editoriale e del format dei contenuti
- Realizzazione di documenti di progetto, testi informativi e linee guida
- Coordinamento e supervisione delle attività per la realizzazione dei nuovi contributi: rapporti con autori, sceneggiatori e sviluppatori learning objects
- Realizzazione di sceneggiature/storyboard per video e prodotti multimediali
- Coordinamento e supervisione delle attività per la realizzazione della mappa di navigazione del progetto PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue, uno strumento per una lettura trasversale tra i diversi materiali, percorsi e progetti del corpus
- Organizzazione, partecipazione, gestione dei gruppi di lavoro ai seminari di formazione per autori, tutor, moderatori, sceneggiatori e sviluppatori multimediali
- Analisi e progettazione di ambienti di formazione online
- Sviluppo ambienti di formazione tramite utilizzo di editor multimediali, di Content Management System (CMS) e di learning management system (LMS) per la creazione della struttura dell'ambiente online e per l'inserimento dei materiali e delle attività

Collaborazione alle attività di ricerca sui modelli per la formazione in servizio degli insegnanti.

- Principali mansioni e responsabilità
Dal 15 marzo 2001 al 31 marzo 2007

Gestore di ambienti di Community online

- Collaborazione alla progettazione di ambienti di formazione online con particolare riferimento alle community
- Realizzazione di documenti di progetto, testi informativi e linee guida
- Gestione, coordinamento, analisi e monitoraggio delle community online, dei forum tematici e delle mailing list di istituto
- Progettazione, coordinamento, analisi e monitoraggio dei servizi di help desk delle aree di formazione
- Organizzazione, partecipazione, gestione dei gruppi di lavoro ai seminari di formazione tutor e moderatori
- Sviluppo ambienti di formazione tramite utilizzo di editor multimediali, di Content Management System (CMS) e di learning management system (LMS) per la creazione della struttura dell'ambiente online e per l'inserimento dei materiali e delle attività

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da maggio 2009 a settembre 2010
[G. D'ANNA CASA EDITRICE s.p.a.](#)
 via Dante da Castiglione, 8 - 50125 Firenze
 Casa editrice settore scolastico
 Consulenza, autore
Progettazione ambiente online [Imparosuweb](#): piattaforma con i materiali multimediali dei libri misti pubblicati dalle case editrici: Loescher, D'Anna, Cambridge e Helbling Language
- Progettazione dei seguenti libri misti** (in parte online e in parte cartacea) in ambito scolastico:
- *In forma - un percorso educativo alla salute consapevole*, R. Chevalier, edizione italiana a cura di P. Mattei, 2009, Firenze, ISBN 978-88-8104-889-2
 - *Facciamo testo! Narrativa, Saggistica, Testi non letterari*, A. Mariotti, M. C. Scalfani, A. Stancanelli, 2009, Firenze, ISBN 978-88-8104-891-5
 - *Facciamo testo! Poesia e Teatro*, A. Mariotti, M. C. Scalfani, A. Stancanelli, 2009, Firenze, ISBN 978-88-8104-891-2
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da aprile 2008 a maggio 2010
[GIUNTI LABS](#)
 Via Fra' Paolo Sarpi 7/A - 50136 Firenze
 Casa editrice multimediale
 Collaborazione
- Realizzazione, controllo, correzione **sceneggiature/storyboard** (in lingua italiana, inglese e francese)
 - Sviluppo e debug learning objects, tramite L.C.M.S. learn eXact® (in lingua italiana, inglese e francese)
 - **Correzione bozze, revisione ed editing di testi**
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da aprile a luglio 2008
[E-DUCATION s.p.a.](#)
 Via Chiantigiana, 62 - 50011 Antella Firenze
 Società e-ducation, multimedia ed e-learning
 Collaborazione
 Realizzazione, controllo, correzione **sceneggiature/storyboard** nell'ambito di corsi multimediali di informatica e digital technologies
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da gennaio ad aprile 2008
[GUARALDI s.r.l.](#)
 Via A. Grassi, 13 - 47900 Rimini
 Casa editrice
 Consulenza, autore
Autrice dei seguenti contributi per la collana multimediale "Frontiere dell'educazione – Learning Objects Guaraldi":
- [I giovani parlano in Internet](#)
 - [Le parole dei giovani](#)
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da giugno a settembre 2007
[GARAMOND s.r.l.](#)
 Via Tevere, 21 - 00198 ROMA
 Casa editrice
 Consulenza, autore
Ideazione ed elaborazione di contenuti didattici multimediali in forma di animazioni sviluppate in tecnologia Macromedia Flash, sulla base di sceneggiature/storyboard forniti
-
- Date (da – a)
- 1998

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ACCADEMIA EUROPEA DI FIRENZE

Via S. Egidio, 12 - 50122 Firenze

Associazione culturale con lo scopo di favorire una dimensione europea dell'apprendimento

Collaborazione

Tutor attività socio-educative

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Da gennaio a luglio 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione [Università degli Studi di Firenze](#), Facoltà di Scienze della formazione
Via Laura, 48 - 50121 Firenze
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tecniche per la definizione e la scrittura di un progetto, ricerca di opportunità e finanziamenti a livello europea, individuazione e gestione di un parternariato
 - Qualifica conseguita Corso di perfezionamento post lauream **Europrogettazione in ambito formativo. Ideazione, rendicontazione e management dei progetti europei**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 25 CFU
-
- Date (da – a) Dal 14 giugno al 9 luglio 2010
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione [E-ducation s.p.a.](#), agenzia formativa accreditata dalla Regione Toscana
Via Chiantigiana, 62 - 50011 Antella Firenze
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Impaginazione digitale con Adobe Indesign finalizzata alla realizzazione di e-book
 - Qualifica conseguita Attestato di frequenza del corso **Impaginazione digitale con Adobe Indesign**
-
- Date (da – a) Dal 12 ottobre 2010 al 01 aprile 2011
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione [E-ducation s.p.a.](#), agenzia formativa accreditata dalla Regione Toscana
Via Chiantigiana, 62 - 50011 Antella Firenze
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progettazione, gestione dei contenuti, programmazione e marketing in ambito editoriale
 - Qualifica conseguita Attestato di frequenza del corso **Nuove competenze per media emergenti: apps, i-books, e-books** della durata complessiva di 250 ore, di cui 175 di aula e 75 di project work
-
- Date (da – a) 4 ottobre 2009 – 17 febbraio 2010
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione [Ce.P.I.L.](#), Centro Professionale di Informatica & Lingue, agenzia formativa accreditata dalla Regione Toscana
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progettazione e realizzazione siti web
 - Qualifica conseguita Attestato Corso **"Web designer"** con votazione di 94/100
-
- Date (da – a) 2006-2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Ferrara, [CARID](#), Centro di Ateneo per la Ricerca e l'Innovazione Didattica
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progettazione didattica, comunicazione e nuove tecnologie per la didattica, formazione in aula e formazione online, strategie didattiche per la formazione dei docenti
 - Qualifica conseguita Master **"La comunicazione formativa online per docenti"**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 64 CFU
-
- Date (da – a) 2003-2004
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione [Università degli Studi di Firenze](#), Dipartimento di Scienze dell'Educazione dei processi culturali e formativi
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progettazione didattica

<p>professionali oggetto dello studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Corso di perfezionamento post lauream “Metodi e tecniche della formazione in rete”, area “Progettista di formazione online”</p> <p>2001-2002 Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze dell’Educazione dei processi culturali e formativi Progettazione didattica e possibili ruoli dell’e-tutor</p> <p>Corso di perfezionamento post lauream “Formazione in rete”, area “Coordinatore e tutor di rete”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1991-1999 Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze Politiche “Cesare Alfieri”</p> <p>Indirizzo Politico-Sociale: Comunicazione, Media e Giornalismo</p> <p>Laurea in Scienze Politiche, Indirizzo Politico-sociale: Comunicazione, Media e Giornalismo con la votazione di 107/110 Tesi in Storia del Giornalismo: La questione ebraica ne L’Osservatore Romano, Il Popolo d’Italia e Il Tevere dall’avvento del nazismo alle leggi razziali (1933-1938)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Da settembre a dicembre 1997 Accademia europea di Firenze Via S. Egidio, 12 50122 Firenze Corso di lingua tedesca Tirocinio formativo Attività socio-culturali Progetto Leonardo, Bremen, Germania</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Da ottobre a dicembre 1994 Università degli Studi di Firenze</p> <p>Media Education and Mass Communications Research in Europe</p> <p>Progetto Erasmus presso: Institute of Education, University of London - Londra</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>1990-1991 Liceo scientifico Newton Scandicci (FI) Maturità scientifica con la votazione di 50/60</p>
<p>MADRELINGUA</p>	<p>ITALIANA</p>
<p>ALTRE LINGUE</p>	<p>INGLESE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>B1 B1 B1</p>

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

TEDESCO

A2
A2
A2

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SPAGNOLO

A2
A2
A2

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime capacità e competenze relazionali maturate:

- in ambito lavorativo:
 - contatti con ditte ed enti pubblici e privati
 - contatti con figure operanti negli ambienti di community online (moderatori, corsisti, direttori dei corsi, tutor)
 - contatti con autori di testi
 - tirocini in Italia e all'estero nell'ambito del disagio giovanile
 - coordinamento di lavori di gruppo su compito
- in ambito universitario:
 - coordinamento di lavori di gruppo su compito

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ottime capacità e competenze organizzative maturate:

- in ambito lavorativo:
 - coordinamento tra autori/esperti e sviluppatori multimediali
 - coordinamento delle figure operanti nell'ambito delle community online (moderatori, corsisti, direttori dei corsi, tutor)
 - coordinamento help desk telefonico e informatico
 - coordinamento di lavori di gruppo su compito
 - organizzazione seminari
- in ambito universitario:
 - coordinamento di gruppi di lavoro su compito online e in presenza

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Ottima conoscenza sistemi operativi Windows
- Ottima conoscenza programmi Microsoft Office
- Ottima conoscenza Microsoft Explorer, Firefox Mozilla, Opera, Google Chrome e programmi di posta elettronica Outlook Express, Windows Mail, Eudora, Mac Os X Tiger e Leopard
- Ottima conoscenza utilizzo di C.M.S. L.M.S., in particolare: C.M.S. L.M.S. Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, learn eXact®
- Ottima conoscenza V-bullettin, Phpbb e Invision Power Board per la gestione di community online
- Ottima conoscenza Lyris Listserver per la gestione delle mailing list
- Ottima conoscenza software per la comunicazione sincrona: Centraone, Breeze
- Buona conoscenza dei linguaggi: HTML, CSS
- Buona conoscenza dei programmi: Adobe Photoshop CS5, Adobe Fireworks CS3, Macromedia Dreamweaver CS5
- Buona conoscenza del programma d'impaginazione Indesign CS5

PATENTE O PATENTI

Tipo B

PUBBLICAZIONI

02 maggio 2015 - Journal of e-Learning and Knowledge Society | ISSN (online) 1971 - 8829 | ISSN (paper) 1826 – 6223
[Learning through enhanced video](#)

PUBBLICAZIONI in IR-Innovazione e Ricerca, periodico elettronico di Indire

01 ottobre 2013 - [Una rete semantica per i contenuti della formazione](#)
10 settembre 2008 - [Come si partecipa ad un forum?](#)
07 aprile 2005 - [I forum: una discussione aperta](#)
10 gennaio 2004 - [Il portfolio e i sindacati confederali](#)
06 febbraio 2004 - [Standard, competenze e mondo del lavoro](#)
04 dicembre 2003 - [Cinema a scuola](#)
30 settembre 2003 - [Puntoedu per gli studenti](#)