

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



ESPERIENZA LAVORATIVA

- 25 – 03 – 2014** **Decreto 202 del direttore Indire: graduatoria profilo III ricercatore.**
Vincitore presso nucleo territoriale Roma

- 29 – 05 - 2014** **Decreto 379 del direttore Indire: graduatoria profilo collaboratore tecnico di ricerca.**
Sesto in graduatoria presso nucleo territoriale Roma

- 29 – 05 – 2014** **Decreto 378 del direttore Indire: graduatoria profilo collaboratore tecnico di ricerca**
Vincitore presso sede Centrale di Firenze per l'area Didattica Formazione e Miglioramento

- Date (dal 16 / 08 / 2005 – corrente anno)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire (precedentemente Ansas), Via Michelangelo Buonarroti, 50122 Firenze
- Tipo di azienda o settore *a) ricerca educativa e consulenza pedagogico - didattica;*
b) formazione e aggiornamento del personale della scuola;
c) miglioramento scolastico;
d) attivazione di servizi di documentazione pedagogica, didattica e di ricerca e sperimentazione;
e) partecipazione alle iniziative internazionali nelle materie di competenza;
f) collaborazione alla realizzazione delle misure di sistema nazionali in materia di istruzione per gli adulti e di istruzione e formazione tecnica superiore;
g) collaborazione con le regioni e gli enti locali.
- Tipo di impiego Capo progetto, progettista di contenuti, scrittura di contributi e di attività, collaborazione, formazione e

coordinamento ricercatori nuclei regionali nei piani di formazione
Scuola Digitale LIM, Formazione tutor, progettazione piattaforme di collaborazione,
supporto e formazione all'uso di piattaforme di formazione.

- Principali mansioni e responsabilità

Avanguardie Educative (2014)

Progetto di Indire che ha l'obiettivo di produrre linee guida che permettano lo sviluppo di scuole innovative (si veda l'intervento del dott. Biondi <http://www.indire.it/alert/#2037>) a partire dall'osservazione di 30 scuole di eccellenza
Osservazioni condotte presso le scuole IC Bruno da Osimo e IC Solari di Loreto nei giorni dal 07 al 09 – 04 – 2014, e presso Il liceo scientifico Bertolucci di Parma (nei giorni dal 03 al 05 – 06 – 2014).
Sono state svolte osservazioni in classe, nonché interviste e conduzione di focus group.

Creare giocattoli a scuola (2014)

Sperimentazione delle stampanti 3d a scuola.
In fase di progettazione: raccolta di informazioni sulla tecnologia delle stampanti 3d, sul mondo dei makers e dei coderdojo.
Creazione di aggregatori online per raccogliere informazioni sulle tecnologie coinvolte, sulle metodologie e su tutto ciò che può interessare gli argomenti.
FABLAB and MAKERS
<https://paper.li/giovanninulli/1389450183>

<https://paper.li/giovanninulli/1399116365>

Coordinatore tecnico nazionale per il progetto internazionale ITec,

(dal 2010, al 2014) progetto coordinato da EuropeanSchoolNet che coinvolge 14 nazioni europee e 27 partner di progetto per un totale di 1000 classi su 12 nazioni che sperimenteranno scenari innovativi.

Principali mansioni:

- Revisione dei documenti di progetto con particolare attenzione ai servizi di tipo di tipo tecnico e tecnologico
- Supporto ai docenti nell'utilizzo delle tecnologie proposte (e che cambiano in relazione ai cicli di sperimentazione), e localizzazione delle risorse.
- Partecipazione all'individuazione delle tecnologie utilizzate nel gruppo di progetto
Formazione dei docenti sulle principali tecnologie selezionate per i diversi cicli del progetto
- Supporto dei docenti attraverso piattaforma nazionale, con produzione di tutorial e supporti online (<https://sites.google.com/site/itecmatrixitaly/>)
 - Partecipazione a webinar di coordinamento e raccordo che si svolgono regolarmente tra i diversi partner del progetto.
 - Organizzazione e partecipazione ai seminari di avvio ciclo svolti in presenza a Firenze (salone Lombardo Radice, o presso Hotel Raffaello)

Incontri e seminari residenziali relativi al progetto:

- Seminario di formazione per i coordinatori a Bruxelles presso EuropeanSchoolNet office nei giorni 28 e 29 – 03 – 2011, incarico di missione prot 13874 del 3 – 18 – 2011.
- Presentazione della classe del futuro presso EuropeanSchoolNet office, per il progetto CPT LAB sempre in collaborazione con EuropeanSchoolNet, nei giorni 16 e 17 · 04 · 2012, con incarico prot. 17376 del 04 · 12 · 2012.
- dal 31 · 01 · 2013 al 01 · 02 · 2013 Incontro presso FutureLab in Slough per il training sul Future Scenario Development toolkit da utilizzare nella produzione di scenari per il progetto.
- Dall'11 al 13 - 02 · 2013 presso Eun Office, conduzione dei workshop di validazione dei corsi CPDLab.

- Dal 6 al 10 • 05 • 2013 Supporto tecnico e scientifico alla realizzazione delle riprese presso scuole IC di Cadeo e Liceo Scientifico Federico Jarac per la realizzazione dei video delle esperienze delle due scuole pubblicati sul canale IndireRicerca di Youtube e sul canale di European SchoolNet:
https://www.youtube.com/watch?v=_6sBqS2T32s
<https://www.youtube.com/watch?v=kMvCPM1OmAk>
- dal 17 al 19 • 06 • 2013 presso l'università di Bolton, incontro per la sperimentazione e validazione del learning activity design toolkit (Edukata)
- dal 26 al 27 • 05 • 2014 iTec final conference, e partecipazione al PIC meeting (riunione di indirizzo di European SchoolNet)
- Comunicazione dei risultati del progetto (come previsto dal work package 11) attraverso una rete di socialnetwork:
<http://gionul.tumblr.com/>
<http://www.pinterest.com/gionul/elearning/>
<http://www.scoop.it/t/education-itec-italy>
<https://twitter.com/giovaninulli>

Publicazioni relative al progetto:

- Sul sito www.indire.it

SCUOLA DIGITALE SARDEGNA SEMID@S

Anno 2013

Formazione dei tutor e degli esperti previsti dal progetto, su tematiche di didattica innovativa e tecnologie, con particolare riferimento all'uso della LIM

- Utilizzo di ambienti online per formazione a distanza.
- Formazione sulla creazione di eportfoli utilizzando webaware specifici
- Seminari residenziali presso scuola ITI Angioi (Sassari) nei giorni dal 28 – 05 – 2013 al 01 – 06 2013 e 14 – 10 – 2013 al 16 – 10 – 2013 con conduzione di gruppi di lavoro e supporto tecnico

Capo progetto per Innovamusica anni 2011 - 2012 (il progetto non prevede l'ausilio di altro personale Anas, se non per i servizi amministrativi e legali, e per la realizzazione tecnica della piattaforma) decreto di nomina (*lettera prot. n. 27.156 del 13.07.2011, lettera prot. n. 39.552 del 08.11.2011, lettera prot. n. 19.597 del 03.05.2012*)

- Collaborazione con l'ufficio legale per la scrittura dei bandi di selezione per i tre coordinatori scientifici
- Collaborazione con l'ufficio legale per la scrittura bandi tutor
- Partecipazione al comitato scientifico per la definizione del progetto
- Partecipazione al comitato scientifico per la definizione di piano editoriale e gruppo degli autori (napoli 11 / 10 / 2011 presso la sede del nucleo regionale campania missione prot 36485)
- Stesura del budget di progetto e previsioni di spesa.
- Nomina a presidente di commissione per la valutazione delle candidature a tutor per il progetto (decreto 193 del 25 – 07 - 2011 e prima riunione il 01 – 09 – 2011)
- Progettazione della piattaforma di formazione
- Collaborazione con l'ufficio legale per la scrittura di contratti tutor e coordinatori scientifici
- Coordinamento del processo di contrattualizzazione degli autori e di raccolta dei materiali inviati
- Collaborazione con i referenti designati per il progetto agli USR dal ministero per la scelta delle sedi di corso
- Formazione de tutor, seminario residenziale a Napoli 02 – 02 – 2012 e 03 – 02 – 2012

(incarico del 30 – 01 – 2012 prot. 3641)

- Supporto tecnico metodologico ai tutor sulla piattaforma InNovaMusica

Sperimentazione Ardesiatech (dal 2010, 2012). La sperimentazione ha riguardato l'introduzione di un computer per ogni bambino, una LIM, un tavolo interattivo, in tre classi (due terze ed una quarta) presso l'IC Baccio da Montelupo di Montelupo Fiorentino, con rispettivo software di gestione della rete locale. Il progetto ha previsto la partnership di aziende quali Microsoft, Smart, Intel e della fondazione Asphi, e dell'Università Bicocca.

Le docenti sono state formate nell'estate 2010, e poi accompagnate regolarmente con riunioni pomeridiane nella sede della scuola. Per questa sperimentazione Giovanni Nulli si è recato con incarico di missione nella scuola IC Baccio da Montelupo, come da elenco seguente.

- formatore dei docenti parte tecnica del setting con connessione alla parte didattica, luglio 2010 (LIM e software autore LIM; non c'è incarico di missione perché era considerato troppo vicino per essere oggetto di trasferta) e luglio 2012 (Costruire attività per lo smart table, introduzione al social network Google+, Microsoft MovieMaker, incarico del 02 – 07 – 2012 prot 28166)
- Coaching sulla parte tecnica anni 2010, 2011 e 2012 (segue elenco incarichi di missioni):
 - Incarico del 04 – 10 – 2010 prot 34838
 - Incarico del 08 – 10 – 2010 prot 35511
 - Incarico del 25 – 10 – 2010 prot 37885
 - Incarico del 08 – 03 – 2011 prot 12596
 - Incarico del 14 – 03 – 2011 prot 13515
 - Incarico del 01 – 04 – 2011 prot 15314
 - Incarico del 15 – 04 – 2011 prot 16818
 - Incarico del 20 – 05 – 2011 prot 20900
 - Incarico del 01 – 08 – 2011 prot 29146
 - Incarico del 15 – 09 – 2011 prot 32737
 - Incarico del 26 – 09 – 2011 prot 34262
 - Incarico del 23 – 05 – 2012 prot 23165
- Supervisione tecnica e aggiornamento setting (segue elenco missioni):
 - Incarico del 05 – 08 – 2011 prot 29815
 - Incarico del 23 – 08 – 2011 prot 30548
 - Incarico del 31 – 08 – 2011 prot 31048
 - Incarico del 31 – 08 – 2011 prot 31047
 - Incarico del 04 – 10 – 2011 prot 35426
 - Incarico del 10 – 10 – 2011 prot 36134
 - Incarico del 21 – 10 – 2011 prot 37830
 - Incarico del 03 – 05 – 2012 prot 19794
 - Incarico del 11 – 05 – 2012 prot 21314
 - Incarico del 14 – 05 - 2012 prot 21693
 - Incarico del 25 – 05 – 2012 prot 23573
 - Incarico del 18 – 06 – 2012 prot 26177
- Introduzione del setting agli esperti disciplinari che nel secondo anno della sperimentazione hanno supportato le docenti (Incarico di missione del 14 – 11 – 2011 prot 40318)
- Incarichi di rappresentanza in relazione al progetto Ardesiatech:
 - Teaching with technology (18 e 19 – 10 – 2010), Bucharest. Seminario internazionale organizzato da Intel, che ci ha invitato in qualità di partner in una sperimentazione nazionale. Incarico di missione prot 35954 del

13 – 10 – 2010-

- ABCD, fiera di Genova, dal 17 al 18 – 11 – 2011, presentazione del progetto presso gli stand di Smart e Intel. Titolo dell'intervento: "Dall'aula tradizionale all'aula HiTec", incarico di missione 40418 del 15 – 11 – 2011.
- Intervento al convegno "classi interattive nella Scuola Primaria" del 18 – 02 - 2012, organizzato dal Nucleo Regionale Lombardia ex Irre, intervento "classi interattive nella scuola primaria". Incarico di missione prot 7761 del 14 – 02 – 2012.
- Intervento al convegno "La didattica al tempo delle LIM", organizzato dalla fondazione Cassa di Risparmio di Lucca del 26 – 04 – 2012. Incarico di missione prot. 18644 del 23 – 04 – 2012.
- **Pubblicazioni in merito al progetto.**
 - Studio di caso "Ardesiatech", pubblicato da Anas, capitolo 2.1, "Configurazione ed evoluzione del setting", si veda tra gli allegati
 - Fare didattica nella classe multimediale. Dall'esperienza al modello, a cura di Massimo Faggioli, in pubblicazione per Giunti a novembre 2012. Capitoli 2.5 La lavagna interattiva nella rete della classe; 2.6 Il tavolo interattivo: una nuova superficie per la didattica; 3.2 Sviluppo delle competenze digitali (in collaborazione con Giuseppe Moscato).
 - In classe con le tic: la lezione digitale pubblicato il 28 giugno 2012 da giunti sulla sezione online della rivista "la vita scolastica". Si veda gli allegati.
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/cultura-e-pedagogia/in-classe-con-le-tic-la-lezione-digitale>

Coordinatore Nazionale per il progetto europeo ESSIE (*Survey of schools: ICT in Education*) anno 2011. EuropeanSchoolNet su mandato della Commissione Europea ha avviato quest'operazione in 31 paesi europei (i 27 paesi membri più Croazia, Islanda, Norvegia e Turchia) per monitorare l'uso e le attitudini della scuola verso la tecnologia. Il progetto ha coinvolto le scuole del primo ciclo, e del secondo ciclo. Gli attori coinvolti sono stati gli studenti (ad eccezione della scuola primaria), di docenti ed i dirigenti scolastici. Il paradigma scientifico e la gestione dei dati è a cura dell'Università di Liegi, che ha anche gestito la raccolta dei dati. Ogni paese parteciperà con 1200 scuole suddivise in base alla classificazione Isced – 97 Unesco, ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3 Academic, ISCED3 vocational.

Principali mansioni:

- Fornire all'Università di Liegi le variabili per il campionamento delle scuole; tali variabili sono state presentate dal Coordinatore Nazionale, in quanto pertinenti alla singola nazione
 - Controllare la traduzione della documentazione da inoltrare alla scuola
 - Supportare il coordinatore scolastico nella somministrazione dei questionari, e nella risoluzione di problemi tecnici facendo da intermediario con l'Università di Liegi
 - Collaborazione con l'ufficio V del ministero per l'inoltro dei dati delle scuole Italiane partecipanti all'Università di Liegi.
 - Supportare le scuole nella procedura facendo in modo che la raccolta dati sia il più possibile conforme.
 - Pubblicazione e pubblicizzazione dei risultati. Il questionario ha prodotto un report, ma non è ancora stato ufficializzato dalla Commissione Europea, e pertanto non è pubblico
- Incontri e seminari relativi al progetto:
- Bruxelles, presso Eun Office, 3 e 4 – 05 – 2011, *Workshop for National Coordinators for ESSIE (Survey of Schools: ICT in Education)*, Incarico 16256 dell' 8 – 4 – 2011.
 - Bruxelles, presso Eun office, Incontro progetti CPT LAB, 16 e 17 – 04 – 2011 in cui è stato presentato il primo report con i risultati del monitoraggio, incarico del 12 – 04 – 2012 prot. 17376.

Scuola digitale – LIM (piano nazionale per la diffusione delle lavagne interattive multimediali) anni 2008 – 2011. Il piano nazionale ha avuto lo scopo di fornire lavagne interattive multimediali alle scuole richiedenti. Per ogni lavagna richiesta il dirigente doveva iscrivere dei docenti al piano di

formazione in *blended elearning* che Ansas ha erogato su mandato ministeriale. La struttura della formazione ha previsto il coinvolgimento dei nuclei regionali, coordinati centralmente dal gruppo di ricercatori Ansas.

Principali mansioni e responsabilità:

- Coordinamento ricercatori Nuclei Regionali ex Irre, come ad esempio il seminario di coordinamento a conclusione del primo anno tenuto presso l'Hotel Vittoria di Montecatini nei giorni dal 13 al 15 settembre 2010, prot del 9 – 9 – 2010 n. 30308
- Partecipazione alla progettazione delle piattaforme di formazione nazionali, 2008 – 2009 per la secondaria di primo grado, 2009 – 2010 per la primaria e la secondaria di secondo grado, 2010 – 2011 per la secondaria di primo grado
- Partecipazione alla scrittura delle linee editoriali del format per gli autori delle attività pubblicate all'interno delle piattaforme di formazione
- Contatti con i maggiori produttori, ad es l'incontro presso l'IC Baccio da Montelupo del 3 – 12 – 2008, prot. 8596 del 3 – 12 – 2008.
- Partecipazione a commissione tecnica per la verifica delle giustificazioni prodotte dalle ricorrenti RTI Italware e ATI Promethean - offerte per gli IC e Ss di 8.000 LIM
- Attività di formazione dei tutor, riguardante la metodologia di tutoraggio e coaching e l'utilizzo in classe della LIM:
 - Seminario di formazione dei tutor presso Hotel Vittoria di Montecatini Terme, dal 22 al 24 ottobre 2008, prot del 21 – 10 – 2008 n. 30308
 - Seminario di formazione dei tutor presso Hotel Vittoria di Montecatini Terme, dall'11 al 14 maggio 2009, prot del 06 – 05 – 2009 n. 14645
 - Seminario di formazione tutor presso l'Hotel Vittoria di Montecatini Terme, dal 25 al 28 – 05 – 2009. Prot del 22 – 05 – 2009 n.16439
 - Seminario di formazione tutor presso l'Hotel Vittoria di Montecatini Terme, dal 21 al 23 – 10 – 2009, prot del 20 – 10 – 2009 n. 30454.
 - Seminario di formazione tutor presso l'Hotel Vittoria di Montecatini Terme, dal 13 al 15 – 12 – 2010, prot del 10 – 12 – 2010 n. 43193
 - Seminario di formazione tutor presso l'Hotel Vittoria di Montecatini Terme, dal 15 al 17 – 12 – 2010, prot del 10 – 12 – 2010 n. 43193
 - Seminario di formazione suppletiva per i tutor del Molise, presso Nucleo Regionale ex Irre Molise a Campobasso i giorni 08 e 09 – 03 – 2011. Incarico dell'8 – 3 – 2011, prot n. 12600.

Partecipazione a convegni e seminari in rappresentanza di Ansas per il Piano di diffusione delle LIM:

- Londra, BETT 2008, fiera internazionale delle tecnologie per la didattica, dal 10 al 12 – 01 – 2008, incarico del 09 – 01 – 2008, prot 776
- Roma, presso Università LUMSA, il giorno 8 – 5 – 2008 presentazione della Lavagna Interattiva Multimediale, incarico del 7 – 5 – 2008, prot 14260.
- Londra, Convegno "Dream or virtual reality" Learning and ICT presso l'Università di Londra, dal 18 al 19 – 11 – 2008, incarico dell' 11 – 11 – 2008, prot 32592
- Genova, presso Fiera ABCD salone italiano dell'istruzione, del 13 e 14 – 11 – 2008, incarico del 10 – 11 – 2008 prot n 32592
- Bologna, seminario a seguito del progetto Marconi sponsorizzato dalla CARISBO, presentazione risultati del progetto del 12 – 02 – 2008, incarico del 12 – 02 – 2008 prot 3518
- Cambridge, 28 – 30 giugno, seminario internazionale RITWIT, teaching with the whole class interactive technology, incarico del 29 – 06 – 2009 prot 19469
- Londra, Bett 2010, fiera internazionale delle tecnologie per la didattica, dal 14 al 16 – 01 – 2010, incarico del 12 – 01 – 2010, prot n 642.
- Roma, Conferenza "le competenze ICT per i progetti della P.A.:il modello EUCIP", del 28 – 01 – 2010, incarico del 26 – 01 – 2010 prot n. 3324
- Roma, incontro con rappresentanti ENEL presso sede Nucleo Regionale Lazio, per la

presentazione della LIM, giorno 15 – 04 – 2010, incarico del 14 – 04 – 2010, prot n 17241.

- Worcester, dal 16 al 19 – 05 – 2010 visita di scambio con personale BECTA, per osservazioni incrociate di scuole dei rispettivi paesi. Incarico del 13 – 05 – 2010, prot n. 21052 (prodotto report interno che si allegherà).
- Padova, invito al seminario “Arcipelago LIM” organizzato dal Nucleo Regionale ex Irre Veneto, del 09 – 09 – 2010, per la presentazione del modello formativo utilizzato nel piano nazionale lim. Incarico dell’8 – 9 – 2010 prot n. 31620
- Montecastagnaio, presso Finmeccanica, incontro di presentazione tecnologia sviluppata da Finmeccanica per lim, giorno 20 – 09 – 2010, incarico del 17 – 09 – 2010 prot. 32849
- Bruxelles, presso Eun Office, Digital Skill Working group, dal 30 – 09 all’1 – 10 2010. Incontro di presentazione per l’avvio dei lavori del gruppo. Incarico del 29 – 09 – 2010, prot n. 34315.
- Napoli, presso Città della Scienza seminario “Tre giorni per la scuola” del 16 – 10 – 2010, con intervento “progettare un’unità didattica con la LIM”. Incarico dell’8 – 10 – 2010, prot n. 38016.
- Blackburn, Inghilterra 28 e 29 - 2010, invito presso la sede Promethean, per presentazione da parte dell’azienda delle strategie e dei prototipi per il futuro. Incarico del 26 – 10 – 2010 prot n 38016.
- Londra, BETT 2011, fiera internazionale delle tecnologie per la didattica, dal 12 al 15 – 01 – 2011. Incarico del 21 – 12 – 2010 prot. n 44486.
- Bruxelles, Eun office, Riunione dell’Interactive Whiteboard Working Group del 15 e 16 – 02 – 2011. Incarico del 14 – 02 – 2011 prot n. 8283.

Pubblicazione di attività e materiali all’interno delle piattaforme di formazione o cartacee :

- Report interno sulle lim, redatto da Indire come documento di ricerca, il 1 ottobre 2007, capitolo 2, Configurazioni Hardware e setting possibili, il candidato ha scritto i paragrafi: 2.3 Le principali problematiche nella configurazione del setting; 2.4 Allegato A – setting tecnologici per l’aula scolastica; 2.5 Allegato B – Alcune schede tecniche dettagliate dei prodotti
- “Condividere allo stesso modo” in una prospettiva storica. Pubblicato il 9 gennaio 2008 presso il sito www.indire.it
- Nelle piattaforme di formazione relative al piano di formazione LIM, nella sezione Approfondimenti, lavagna interattiva multimediale: cos’è e come funziona, approfondimento dal titolo “La tecnologia LIM”, in collaborazione con Laura Parigi. Il candidato dichiara di aver scritto i paragrafi 1 “come funziona la lim” e 2 “Il sistema lim-computer-proiettore”.
- Nelle piattaforme di formazione relative al piano di formazione LIM, nella sezione Approfondimenti, Asset LO repository: risorse digitali per la didattica, approfondimento dal titolo “Attività immersiva con percorso in rete su libreria di asset”. Si veda copia conforme allegata
- Considerare lo sviluppo della lim nel suo contesto olistico, pubblicato il 17 luglio 2009, presso il sito www.indire.it
- Lim, a scuola con la lavagna interattiva multimediale, a cura di Giovanni Biondi, Giunti 2008, capitolo 3.1 “La lim per fare scuola a distanza” in collaborazione con Giuseppe Moscato e Linda Guarino; paragrafo scritto “la configurazione tecnologica”.
- Per gli Annali della Pubblica Istruzione”, ha contribuito al Volume dal titolo provvisorio: “Il sistema di formazione nel “Piano Scuola Digitale LIM: il modello e l’esperienza”, nel capitolo “i docenti in formazione”, con il paragrafo “Formazione, aspettative e competenze digitali: il modello formativo e l’utenza reale”.

Osservazioni effettuate presso scuole per l’individuazione di buone pratiche:

- Mantova, presso IC San Giorgio il giorno 3 – 12 – 2008, incarico del 3 – 12 – 2008, prot 34690
- Parma, focus group EuSCRIBe, del 16 – 03 – 2010, incarico del 15 – 03 – 2010 prot 13371.

- Bologna e Modena, Visita presso ITIS Belluzzi e presso Scuola Primaria Cittadella nel giorno 5 – 5 – 2010. Incarico del 4 – 5 – 2010 prot 19633.

Per il piano di formazione PON tecnologie 1 e 2 per gli anni 2007 – 2009 partecipazione in qualità di esperto tecnico e pedagogico sulla lim ed esperto tecnologico.

Seminari di formazione tutor con intervento di presentazione tecnico pedagogica sulla LIM:

- Bari, 5 e 6 febbraio 2008, con incarico del 29 – 01 – 2008 prot. 2476
- Napoli, dal 24 al 26 – 02 – 2009, incarico del 24 – 02 – 2009 prot 6725

Moderazione del forum tecnico sulla piattaforma di formazione del 2008.

Pubblicazione dei seguenti materiali sulle piattaforme del 2008 e del 2009:

- Dalla chat testuale ai mcroambienti di lavoro collaborativi
- Conosci il tuo Browser
- Ambienti di socializzazione e collaborazione professionale: il social software
- Videontheweb: cercare risorse e/o condividerle

Piano di formazione DiGiScuola, in qualità di esperto formatore sulla lim

Progetto finanziato dal CIPE e sviluppato d'intesa tra il DIT e il MPI con lo scopo di avviare i docenti all'uso dei contenuti didattici digitali in classe attraverso le funzioni di una piattaforma tecnologica nazionale e l'introduzione di nuove tecnologie a supporto della didattica (PC e LIM). A INDIRE è affidata la formazione in modalità blended – indirizzata ai docenti delle 556 scuole secondarie di II grado selezionate nelle sei Regioni Obiettivo 1 del PON, in Abruzzo e in Molise – con l'obiettivo di offrire ai docenti gli strumenti per un uso critico e consapevole dei contenuti digitali nella progettazione didattica.

In qualità di esperto sulla lavagna, si è occupato di presentar e formare i tutor all'utilizzo della lim e soprattutto di presentarla ai corsisti, in quanto nel 2007 era ancora uno strumento pressoché sconosciuto in Italia.

Seminari di formazione:

- Montecatini terme 22 e 23 – 02 – 2007, seminario di formazione tutor, incarico del 19 – 02 – 2007 prot 4771
- Palermo, 26 e 27 – 02 – 2007, seminario di presentazione lim ai corsisti, incarico del 22 – 2 – 2007, prot 5175
- Catania 28 – 02 e 1 – 03 – 2007, seminario di presentazione lim ai corsisti, incarico del 22 – 2 – 2007, prot 5175
- Napoli 13 e 14 – 03 – 2007, seminario di presentazione lim ai corsisti, incarico dell'8 – 03 – 2007, prot 6338
- Napoli 15 e 16 – 03 – 2007 seminario di presentazione lim ai corsisti, incarico dell'8 – 03 – 2007 prot 6338
- Monopoli (BA) dal 19 al 21 – 03 – 2007 seminario di presentazione lim ai corsisti, incarico del 16 – 3 – 2007 prot 6893
- Montesilvano (PE) 22 – 23 – 03 – 2007 seminario di presentazione lim ai corsisti, incarico del 16 – 03 – 2007 prot 6894.
- Matera dal 26 al 28 – 03 – 2007 seminario di presentazione lim ai corsisti, incarico del 16 – 03 – 2007 prot 6895
- Cagliari dal 2 al 4 – 04 – 2007 seminario di presentazione lim ai corsisti, incarico del 16 – 03 – 2007 prot 6898
- Gizzeria Lido dal 28 al 30 – 03 – 2007 seminario di presentazione lim ai corsisti, incarico del 28 – 03 – 2007 prot 8352.
- Cagliari dal 13 al 15 – 11 – 2007 seminario di presentazione lim ai corsisti, incarico del 13 – 11 – 2007 prot 29821
- Palermo dal 20 al 22 – 11 – 2007 seminario di presentazione lim ai corsisti, incarico del 16 – 11 – 2007 prot 30304

- Vietri sul mare (SA) dal 3 al 5 – 12 – 2007 seminario di presentazione lim ai corsisti, incarico del 16 – 11 – 2007 prot 32033

Progetto MARINANDO per l'anno 2007. Il progetto ha interessato le scuole isolate della Sicilia, isolamento dovuto al fatto di trovarsi in piccole isole, in cui alcuni insegnamenti non potevano essere sostenuti per mancanza di docenti. Così attraverso la lim ed il collegamento in videoconferenza è stato possibile collegare queste scuole con altre, così da integrare direttamente

in loco l'insegnante mancante.

L'attività svolta ha riguardato la formazione dei docenti alla lim, con appositi seminari:

- Capaci (PA), dal 5 al 7 – 11 - 2007 corso sulla lim. Incarico del 2 – 11 – 2007, prot 28670.

Per i progetti FOR musica (dal 2007 al 2010),

Responsabile editoriale dell'area for musica, con mansioni di coordinamento dei ricercatori disciplinaristi di musica per la produzione di contenuti per l'area.

Si segnala in particolare l'intervista al Prof. Edwin Gordon, in cui Giovanni Nulli ha scritto quattro delle otto domande, ha intervistato e registrato l'intervista presso l'auditorium parco della musica di roma il giorno 24 – 05 – 2007 (incarico del 21 – 05 – 2007, prot 15508).

Per for musica, partecipazione al seminario nazionale di Bologna sulle Indicazioni Nazionali per il curricolo per il primo ciclo, insegnamento della musica, **in rappresentanza di Indire** i giorni 26 – 28 – 03 -2008 incarico del 19 – 03 – 2008 prot 9269.

Per il progetto musica 2020 ha avuto funzione di supporto tecnico e progettuale. Si segnala la partecipazione ai seguenti seminari:

- Incontro gruppo di ricerca di musica del 5 – 5 – 2008 organizzato dal nucleo regionale Emilia Romagna a Bologna presso la sede dell'ex Irre. Incarico del 5 - 5 – 2008, prot 13931
- Seminario di formazione tutor del progetto musica 2020, presso l'hotel vittoria di Montecatini Terme il giorno 9 – 11 – 2010, incarico del 5 – 11 – 2010 prot 39268.

Nomina a membro del gruppo di esperti per il progetto musica 2020 con decreto del direttore 233 del 01 – 07 – 2010.

Per i progetti: Punto edu riforma; Punto edu riforma 2006; Punto edu ata art. 3 e art 7; Punto edu corso concorso; Puntoedu Fortic; Punto edu Lingue; Punto edu Apprendere digitale; Punto edu Eda e CPTper tutto **l'anno 2006 e 2005** ha svolto mansioni di helpdesk e supporto tecnico tramite forum, nonché di debug tecnico e reportistica con il ced.

Per l'anno 2006 e per i progetti Punto edu ata art. 3 e art 7 si segnala la realizzazione editoriale di oggetti con tecnologia Breeze presenter e successiva stilatura di linee guida ed istruzione di collaboratori esterni all'uso di questa tecnologia.

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (10 – 04 – 2010)

- | | |
|---|--|
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università di Firenze, Facoltà di scienze della formazione |
| • Tipo di azienda o settore | Formazione universitaria |
| • Tipo di impiego | Lezione al corso di perfezionamento per docenti |
| • Principali mansioni e responsabilità | Corso di perfezionamento "Comunicare e insegnare in classe con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) diretto dal prof. Luca Toschi. Titolo dell'intervento: "le peculiarità comunicative della lim". |

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (09 – 05 – 2009)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Firenze, Facoltà di scienze della formazione
- Tipo di azienda o settore Formazione universitaria
- Tipo di impiego Lezione al corso di perfezionamento per docenti
- Principali mansioni e responsabilità Corso di perfezionamento "Comunicare e insegnare in classe con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) diretto dal prof. Luca Toschi. Titolo dell'intervento: "le peculiarità comunicative della lim".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (**7 e 8 – 09 2009**)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DirScuola e italiascuola.it
- Tipo di azienda o settore Associazione dirigenti scolastici accreditata alla formazione del personale della scuola
- Tipo di impiego Incarico di docenza
- Principali mansioni e responsabilità Incarico di docenza sulle peculiarità didattiche e tecnologiche della lim, presso IC a Lanciano.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (**settembre 2010**)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC renato guttuso
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado e primaria
- Tipo di impiego Incarico di docenza
- Principali mansioni e responsabilità Corso di formazione di 30 ore (in quattro giorni) sulla lim: peculiarità tecniche e didattiche. Il corso si è svolto impiegando circa quindici delle trenta ore in progettazione e realizzazione di contenuti che poi i docenti hanno effettivamente utilizzato in classe.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (**16 – 05 – 2005 to 31– 07 - 2005**)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire, Via Michelangelo Buonarroti, 50122 Firenze
- Tipo di azienda o settore *a) ricerca educativa e consulenza pedagogico - didattica;*
b) formazione e aggiornamento del personale della scuola;
c) attivazione di servizi di documentazione pedagogica, didattica e di ricerca e sperimentazione;
d) partecipazione alle iniziative internazionali nelle materie di competenza;
e) collaborazione alla realizzazione delle misure di sistema nazionali in materia di istruzione per gli adulti e di istruzione e formazione tecnica superiore;
f) collaborazione con le regioni e gli enti locali.
- Tipo di impiego Debug di controllo e relazione dei problemi ai tecnici, multimedializzazioni,
- Principali mansioni e responsabilità Helpdesk e report ai tecnici, sviluppo editoriale con il software macromedia Breeze 5, ottimizzazione per il web di 16 video prodotti

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (**01 – 03 – 2005 to 01– 04 - 2005**)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire, Via Michelangelo Buonarroti, 50122 Firenze
- Tipo di azienda o settore *a) ricerca educativa e consulenza pedagogico - didattica;*
b) formazione e aggiornamento del personale della scuola;
c) attivazione di servizi di documentazione pedagogica, didattica e di ricerca e sperimentazione;

d) partecipazione alle iniziative internazionali nelle materie di competenza;
e) collaborazione alla realizzazione delle misure di sistema nazionali in materia di istruzione per gli adulti e di istruzione e formazione tecnica superiore;
f) collaborazione con le regioni e gli enti locali.

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Debug e controllo editoriale,
Debug tecnico per la pubblicazione in piattaforma di 16 studi di caso.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (gennaio 2004 a gennaio 2005)

MASTER universitario di primo livello in MULTIMEDIA CONTENT DESIGN (VI edizione - organizzato in collaborazione RAI Radiotelevisione Italiana e Mediateca Regionale Toscana) con votazione di 108 / 110.
Durata: 12 mesi per un totale di circa 1300 ore di attività didattica in aula e laboratorio e stage aziendale di 400 ore presso l'ufficio comunicazione di INDIRE con mansioni di progettista multimediale.

<http://www.mastermultimedia.unifi.it>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli studi di Firenze, facoltà di Ingegneria

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Linguaggi per i Nuovi Media - indirizzo finalizzato ad acquisire competenze nella progettazione e realizzazione di contenuti, all'apprendimento degli strumenti per la composizione di produzioni multimediali destinate all'online e all'offline, anche in funzione dei diversi dispositivi di fruizione, nonché delle tecniche di gestione delle informazioni.

dal 1995 al 2003
Università degli studi di Siena facoltà di Scienze della comunicazione

Corso di laurea in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (vecchio ordinamento)
Laurea in scienze della comunicazione il 10 - 07 2003, in semiotica del testo

Specializzazione in

Gestione per le tecnologie d'impresa

Voto finale

110 / 110

da 1990 a 1995

scuola media superiore (anno scolastico 1994 - 1995) liceo scientifico R. Donatelli di Terni

Specializzazione in

Fisica e informatica

Voto finale

54 / 60

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE
BUONO
BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

NEL MASTER E NEGLI ANNI TRASCORSI ALL'INDIRE HA ACQUISITO BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI CHE GLI HANNO CONSENTITO DI OTTENERE RICONOSCIMENTI IN QUALITÀ DI FORMATORE, NEI MOLTEPLICI SEMINARI DI FORMAZIONE TENUTI IN DIVERSI CONTESTI E LOCALITÀ.

IN MOLTI CONTESTI HA EVIDENZIATO UNA NOTEVOLE CAPACITÀ DI ADATTAMENTO ALLO STRESS RIUSCENDO AD AFFRONTARE LE DIFFICOLTÀ SOCIALIZZANDO E SFRUTTANDO LE RISORSE OFFERTE DAL GRUPPO

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di lavorare per consegne ed obiettivi, riuscendo a lavorare in autonomia quando necessario, e facendo riferimento alle risorse umane e finanziarie della struttura organizzativa quando necessario. Ha dimostrato capacità ad amministrare budget nella mansione di capo progetto per Innovamusica.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Oltre ad un'ottima capacità di lavorare con i pacchetti office di Microsoft e OpenOffice, ha una buona capacità di utilizzo dei software professionali di progettazione e fotoritocco della Adobe quali Illustrator e Photoshop.

Competenze di base anche di tecnologie di programmazione (quali action script 2 e php).

Buone competenze di utilizzo di cms e di liguaggi di mark up quali html ed xml.

Ottime capacità nella gestione tecnica di software di videoconferenza quali Adobe connect 6, skype e MSN messenger.

Ottima familiarità con OS windows, e buona con Sistemi Apple,

Ottime competenze sull'hardware, in special modo sui più diffusi sistemi di LIM, nonché sulla tecnologia dei proiettori.

Buona competenza di lavoro con i principali software di editing video con particolare riferimento a windows movie maker e adobe premiere.

Ottima conoscenza del pacchetto Smar Classroom suite 2010 (formatore per Ansa nel progetto Ardesiatech).

Ottima conoscenza dei principali software lim come Active Inspire promethean, Smart Notebook, Interwrite workspace, Easyteach etc.

Uso dei principali socialnetwork nell'organizzazione del lavoro, con particolare attenzione alle esigenze che possono emergere nei contesti scolastici.

<http://gionul.tumblr.com/>

<http://www.pinterest.com/gionul/elearning/>

<http://www.scoop.it/u/giovanni-nulli>

<https://twitter.com/giovaninulli>

<http://it.linkedin.com/in/giovaninulli>

<https://paper.li/giovaninulli/1389450183>

<https://paper.li/giovaninulli/1399116365>

<https://paper.li/giovaninulli/1365761777>

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

BUONE COMPETENZE MUSICALI SIA NELL'EDITING E NELL'USO DI SOFTWARE QUALI Reason e Traktor.

Suona strumenti tradizionali come Flauto traverso, pianoforte, chitarra.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida classe B

Le presenti dichiarazioni sono rilasciate nella consapevolezza delle sanzioni penali per le dichiarazioni mendaci disposte dal D.P.R. 28/12/2000 n. 445

Data

FIRMA