

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BAGGIANI SIMONA**
Nazionalità Italiana
Data di nascita 12/05/1968

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 1996 – ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)**
Via Buonarroti, 10 - I - 50122 Firenze
- Tipo di azienda o settore Ente pubblico di ricerca (settore istruzione e formazione)
- Tipo di impiego Dal 01/07/2014 ad oggi - Collaboratore tecnico Enti di ricerca (CTER)

01/01/2007-01/07/2014: contratto a tempo determinato con profilo di Collaboratore tecnico Enti di ricerca (CTER) per la gestione delle attività dell'unità italiana di Eurydice nell'ambito del programma comunitario Lifelong Learning

2005 – 2006: Contratto di Collaboratore a progetto con profilo di Documentalista senior nel settore educativo internazionale (2005: progetto Eurydice; 2006: progetti Eurydice, IFTS, EDA, Alternanza Scuola - Lavoro)

1996 – 2004: Contratto di Collaboratore coordinato e continuativo per la gestione delle attività dell'unità italiana di Eurydice (nel 2004 anche collaboratore come redattore per piattaforme e-learning)
- Principali mansioni e responsabilità Gestione delle attività di **documentazione** e **analisi** dell'unità italiana di **Eurydice** (www.indire.it/eurydice) nell'ambito della rete Eurydice (Rete di Informazione sull'istruzione in Europa, organismo della Commissione europea, cfr. https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Main_Page) ed in particolare:
 - Raccolta, elaborazione e verifica delle informazioni sul sistema educativo italiano in rapporto alle tematiche sviluppate nei seguenti studi comparativi della rete Eurydice elencati in ordine cronologico inverso (cfr. <https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications>):
 - *Teachers' and School Heads' salaries and Allowances in Europe – 2014/2015*, Eurydice 2015
 - *Languages in Secondary Education: An Overview of National Tests in Europe – 2014/15*, Eurydice 2015
 - *The Teaching Profession in Europe; Practices, Perceptions, and Policies*, Eurydice 2015
 - *Tackling Early Leaving from Education and Training in Europe: Strategies, Policies and Measures*, Eurydice 2014
 - *Teachers' and School Heads' salaries and Allowances in Europe, 2012/13*, Eurydice, 2013

- *Cifre chiave sugli insegnanti e i capi di istituto in Europa*, Bruxelles, Eurydice, 2013
 - *Sviluppo delle competenze chiave a scuola in Europa: Sfide ed opportunità delle politiche educative*, Bruxelles, Eurydice, 2012
 - *Citizenship Education in Europe*, Bruxelles, Eurydice, 2012
 - *Entrepreneurship Education at School in Europe: National strategies, Curricula and Learning Outcomes*, Bruxelles, Eurydice, 2012
 - *Adults in Formal Education: Policies and Practices in Europe*, Bruxelles, Eurydice, 2011
 - *Differenze di genere nei risultati educativi: Studio sulle misure adottate e sulla situazione attuale in Europa*, Bruxelles, Eurydice, 2010
 - *Focus sull'istruzione superiore in Europa 2010 – L'impatto del processo di Bologna*, Bruxelles, Eurydice, 2010
 - *Prove nazionali di valutazione degli alunni in Europa: obiettivi, organizzazione e uso dei risultati*, Bruxelles, Eurydice, 2009
 - *L'istruzione superiore in Europa 2009: gli sviluppi del processo di Bologna*, Bruxelles, Eurydice, 2009
 - *Responsabilità e autonomia degli insegnanti in Europa*, Bruxelles, Eurydice, 2008
 - *La governance nell'istruzione superiore in Europa: Politiche, strutture, finanziamento e personale accademico*, Bruxelles, Eurydice, 2008
 - *L'autonomia scolastica in Europa: Politiche e modalità di attuazione*, Bruxelles, Eurydice, 2008
 - *Focus sulle strutture dell'istruzione superiore in Europa, 2006/2007: Evoluzioni nazionali nell'ambito del processo di Bologna*, Bruxelles, Eurydice, 2007
 - *L'insegnamento delle scienze nelle scuole in Europa: Politiche e ricerca*, Bruxelles, Eurydice, 2006
 - *L'assicurazione di qualità nella formazione degli insegnanti in Europa*, Bruxelles, Eurydice, 2006
 - *Apprendimento integrato di lingua e contenuto (Content and Language Integrated Learning – CLIL) nella scuola in Europa*, Bruxelles, Eurydice, 2006
 - *Citizenship Education at School in Europe*, Bruxelles, Eurydice, 2005
- Implementazione e aggiornamento delle informazioni sul sistema educativo italiano per le descrizioni dati online sui sistemi educativi nazionali della rete Eurydice (cfr. <https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Countries>)
 - Progettazione e realizzazione delle collane "I Quaderni di Eurydice" e il "Bollettino di Informazione Internazionale" a cura dell'Unità italiana di Eurydice.
 - Reperimento, traduzione, elaborazione delle fonti e stesura di rapporti di analisi comparativa su processi di riforma degli altri sistemi educativi europei.
 - Collaborazione alla progettazione e allo sviluppo del sito Internet dell'unità italiana di Eurydice (<http://eurydice.indire.it>) e conseguente implementazione dei contenuti e gestione del CMS.
 - Sviluppo, e coordinamento della traduzione, della versione italiana del thesaurus multilingue della rete Eurydice: *TESE, Thesaurus europeo dei sistemi educativi*, edizioni 2006 e 2009 (cfr. http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/tese_en.php).

Sempre nell'ambito delle attività dell'unità italiana di Eurydice afferenti al settore educativo internazionale, si segnala inoltre:

- Partecipazione ai seguenti **gruppi di lavoro e di ricerca**:
 - Gruppo per la raccolta e lo studio di materiali relativi all'adozione di libri di testo digitali nelle scuole europee. La ricerca è stata presentata al MIUR nel febbraio 2013 in presenza di rappresentanti AIE (Associazione Italiana Editori).
 - Gruppo Knowledge Management allo scopo di progettare un sistema di KM per la gestione unitaria di Learning object, Best practice, prodotti di comunità di pratiche e altre risorse digitali per la didattica; sviluppare un sistema di indicizzazione degli oggetti digitali; progettare i flussi di input, di validazione e di output del sistema di Knowledge Management (2005).
 - Gruppo di coordinamento Europa allo scopo di rispondere all'esigenza di un coordinamento unico delle attività dell'istituto afferenti all'area europea, operare sinergie tra attività di INDIRE, agenzia ex-Socrates ed EUN e proporre nuove iniziative e progetti (2004).
 - Gruppo per lo sviluppo del web content per la riprogettazione del nuovo sito INDIRE con funzioni di supporto documentario sulle attività dell'ente e di ricerca e analisi di siti educativi limitrofi a quello di INDIRE (2003).
 - Gruppo di ricerca "Il curriculum europeo", coordinato da BDP, in collaborazione con IRRE Toscana, Veneto, Emilia Romagna e Iprase Trento, allo scopo di sostenere le Commissioni per la riforma dei programmi e costruire una rete di supporto in grado di garantire sul territorio momenti di confronto, sostegno, dialogo e formazione sulla tematica relativa allo sviluppo curricolare (2000 – 2002).

- Collaborazione all'organizzazione del Convegno "Quando lo spazio insegna" (Roma, maggio 2012) per quanto riguarda l'elaborazione del materiale informativo di supporto sui sistemi educativi e le politiche di inserimento delle TIC nella didattica di Danimarca, Paesi Bassi e Svezia.
- Partecipazione alla ricerca "Individuazione delle problematiche sulla mobilità transnazionale dei docenti italiani in formazione iniziale e in servizio", su incarico della Direzione Generale per gli Affari Internazionali del MIUR per la realizzazione della pubblicazione *La Mobilità nella formazione dei docenti in Europa* (2009).
- Collaborazione al progetto sull'alternanza scuola-lavoro in ambito europeo per lo sviluppo e l'implementazione dell'area Europa del portale istituzionale scuola-lavoro di ANSAS/INDIRE (2006, cfr. <http://www.indire.it/scuolavoro/>).
- Partecipazione alla ricerca sui processi di riforma scolastici nei principali paesi europei su incarico dell'allora Direzione Generale per le Relazioni Internazionali del Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione della pubblicazione *Sistemi scolastici europei – Livelli decisionali e saperi nei curricoli* e l'organizzazione di un seminario di presentazione della ricerca stessa (Pisa, 10-11 dicembre 2001).
- Collaborazione alla realizzazione degli Atti del Convegno "Curricoli Standard competenze nell'istruzione secondaria superiore: Esperienze Internazionali" (Firenze, 25-26 ottobre 2001) confluiti nel numero 22 della collana "I Quaderni di Eurydice".
- Partecipazione, dal 2008, come membro invitato, a nome dell'unità italiana di Eurydice, in rappresentanza di ANSAS/INDIRE, alle attività del Circolo di qualità "Istruzione e Formazione" coordinato dal SISTAN (Sistema statistico nazionale dell'ISTAT) e istituito per la predisposizione e il monitoraggio del PSN.

- Collaborazione all'**implementazione degli ambienti di formazione online** sviluppati da ANSAS/INDIRE, in particolare attraverso:
 - Coordinamento scientifico e tecnico dell'area internazionale dell'ambiente di formazione integrata in rete, For dirigenti, (cfr. <http://for.indire.it/dirigenti/>)
 - Realizzazione di risorse ad hoc su tematiche educative europee, sottoforma di materiali di studio, unità didattiche e proposte di attività.
 - Moderazione di forum sui sistemi scolastici europei e sulle riforme e processi

di innovazione in corso nell'ambito di ambienti di formazione online.

Infine, dal 2003 al marzo 2004, contemporaneamente alla gestione delle attività dell'unità italiana di Eurydice:

Collaborazione allo sviluppo degli ambienti di formazione integrata in rete Puntoedu Dirigenti, e Puntoedu DM61, in particolare per quanto riguarda:

- la partecipazione alla progettazione del modello e dei contenuti della formazione,
- la redazione e la cura delle risorse didattiche online,
- la stesura di linee guida per la fruizione dell'ambiente di formazione,
- la formazione dei tutor,
- la predisposizione di materiale di supporto al nucleo di ispettori incaricati di organizzare incontri informativi sulla riforma scolastica,
- la conduzione di gruppi di lavoro sull'utilizzazione della piattaforma.

- Date (da – a) 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica**
Via Buonarroti, 10 - I - 50122 Firenze,
tel. +39 055 23 80 301, fax +39 055 23 80 395
Indirizzo Internet: www.indire.it
- Tipo di azienda o settore Ente pubblico di ricerca (settore istruzione e formazione)
- Tipo di impiego Esperta sui sistemi educativi europei
- Principali mansioni e responsabilità Predisposizione di quesiti a risposta multipla (quattro opzioni di risposta) per la prova preselettiva per concorso dirigenti scolastici nella materia:
"I sistemi formativi e gli ordinamenti degli studi in Italia e nei paesi dell'unione europea, con particolare riferimento al rapporto tra le autonomie scolastiche e quelle territoriali e ai processi di riforme ordinamentali in atto".
- Date (da – a) 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **IPRASE Trentino**
Via Gilli, 3 – 38100 Trento
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione università e ricerca
- Tipo di impiego Esperta di analisi comparata sui sistemi educativi europei e le politiche nazionali e internazionali
- Principali mansioni e responsabilità Intervento dal titolo "Insegnare in Europa" durante il convegno sulla professionalità docente tenutosi a Sardagna il 5 e 6 maggio 2006 nell'ambito del corso concorso selettivo per il reclutamento di dirigenti scolastici della provincia di Trento.
- Date (da – a) 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **IRRE Val d'Aosta**
Corso Battaglione "Aosta", 24 – 11100 AOSTA
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione università e ricerca
- Tipo di impiego Esperto di analisi comparata sui sistemi educativi europei e le politiche nazionali e internazionali
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione al progetto di ricerca dell'IRRE Valle d'Aosta, *Riforma e innovazioni: contributi e riflessioni per il sistema scolastico regionale*, per quanto riguarda in particolare la redazione di uno studio di tipo comparativo sugli orientamenti europei e il loro confronto con le politiche educative nazionali.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 01/ 2005 – 03/2005
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università di Firenze, Facoltà di Scienze della formazione**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Documentazione di sistema, thesauri e banche dati, centri e servizi di documentazione didattica, indicatori di qualità
 - Qualifica conseguita Certificato in "documentalista scolastico" (10 CFU)

- Date (da – a) 09/2003 – 06/2004
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università di Firenze, Facoltà di Scienze della formazione**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Metodi e tecniche della formazione in rete, elaborazione progetti di corsi online
 - Qualifica conseguita Certificato in "Metodi e tecniche della formazione in rete: progettista di formazione on line" (10 CFU)

- Date (da – a) 27-28 maggio 2004
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Istituto universitario di studi europei, IUSE Torino (www.iuse.it)**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di orientamento sul sistema e la documentazione dell'Unione Europea: storia, istituzioni, politiche, fonti di informazione, banche dati e risorse Internet
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da – a) 09/2002 – 06/2003
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università di Padova, Facoltà di Scienze della formazione**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Multimedialità, didattica e gestione di reti
 - Qualifica conseguita Certificato finale in "multimedialità, didattica e gestione di reti" (20 CFU)

- Date (da – a) 2001
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **AITI – Associazione Italiana Traduttori –** Membro della FIT, *Fédération internationale des traducteurs* (Cfr. <http://toscana.aiti.org/>)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Politica, sindacalismo e diplomazia; Sociologia, psicologia, scienze sociali
 - Qualifica conseguita Qualifica di traduttore tecnico-scientifico

- Date (da – a) 14 aprile 1996
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Lettere e Filosofia, corso di laurea in Lingue e Letterature straniere moderne**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua e Letteratura francese, lingua e letteratura tedesca, filologia romanza
 - Qualifica conseguita Tesi dal titolo "I Mémoires di Mme Roland" (Relatrice Prof.ssa Elena Del Panta)

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Diploma di Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne - Votazione finale 110/110.
 - Laurea conseguita secondo gli ordinamenti precedenti al DM 509/99

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

1987

Liceo scientifico "Giotto Ulivi" di Borgo San Lorenzo – (FI)

Tutte le materie previste dal programma ministeriale per il liceo scientifico

Diploma di Maturità scientifica - Votazione finale 52/60.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA
ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ITALIANA

FRANCESE

livello: eccellente

livello: eccellente

livello: eccellente

INGLESE

livello: buono

livello: buono

livello: buono

TEDESCO

livello: elementare

livello: elementare

livello: elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Nell'attività svolta finora nell'ambito del settore educativo internazionale, in particolare grazie alle frequenti collaborazioni alla redazione e cura di pubblicazioni, alla partecipazione a gruppi di lavoro e di ricerca e alla partecipazione, spesso accompagnata da presentazioni in pubblico, a svariati incontri nazionali ed internazionali, ho maturato un'ottima propensione ai rapporti interpersonali e buone capacità comunicative, ottime capacità di lavorare in gruppo e ricoprire più ruoli, di adattamento ad ambienti multiculturali, di innovazione unita ad accuratezza e attenzione al dettaglio, oltre a un approccio flessibile.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Nell'attività svolta finora, nell'ambito del settore educativo internazionale, ho maturato buone capacità di coordinamento di progetti, competenze di gestione di relazioni esterne interistituzionali e internazionali, di ottimizzazione dei flussi di lavoro, di gestione di gruppi di lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Nell'attività svolta finora, nell'ambito del settore educativo internazionale, in particolare nelle attività di ricerca, analisi e documentazione svolte nell'ambito del progetto Eurydice, ho maturato le seguenti capacità e conoscenze:

- conoscenza specifica dei sistemi educativi italiano ed europei;
- conoscenza delle istituzioni, delle politiche e dei programmi di cooperazione europei in ambito educativo;
- conoscenza dei produttori, delle fonti qualificate di informazione, dei distributori dell'informazione documentaria educativa a livello europeo ed extraeuropeo;
- competenze di analisi documentaria nel settore internazionale delle scienze dell'educazione;
- capacità di analisi comparativa internazionale nel settore dei sistemi scolastici europei e delle politiche educative;
- capacità di progettazione di prodotti e servizi documentari;
- competenze di traduzione tecnico-scientifica con particolare attenzione alla terminologia educativa nel settore delle scienze dell'educazione;

- competenze di indicizzazione ed abstracting;
- conoscenza di thesauri multilingue;
- conoscenza delle tecniche di webwriting e di editing multimediale.

Ho, inoltre, maturato:

- ottima conoscenza dei programmi di videoscrittura in ambiente Windows e Mac;
- ottima conoscenza di Powerpoint,
- conoscenza di base di Adobe Acrobat e di Adobe Photoshop 5.5,
- conoscenza di base di Excel
- Conoscenza dei più comuni programmi di gestione di posta elettronica e dei principali browser per la navigazione in Internet
- Ottima capacità di ricerca in Internet

ULTERIORI INFORMAZIONI

Vincitrice della procedura di selezione pubblica per titoli e colloquio per la gestione del progetto europeo "Socrates" - area gestionale - indetta da INDIRE, per una posizione a tempo determinato di 2 anni e 11 mesi.

Vincitrice della procedura di selezione pubblica per titoli e colloquio indetta da INDIRE nel comparto Enti pubblici di ricerca per la gestione delle attività dell'unità italiana di Eurydice nell'ambito del "Programma comunitario Lifelong Learning", per una posizione a tempo determinato di 5 anni (con proroga di 2 anni) con profilo di CTER (collaboratore tecnico enti di ricerca).

FORMAZIONE IN SERVIZIO (certificata):

Corso di access di base (INDIRE, 2000); Corso "L'informazione in rete: caratteristiche, organizzazione e accesso" (INDIRE, 2000); Corso di linguistica computazionale (INDIRE, 2000); Corso di sceneggiatura multimediale (INDIRE, 2003); Corso di Editoria multimediale (INDIRE, 2003); Corso di usabilità (INDIRE, 2003), Sistema organizzativo e relazioni e interazioni efficaci nei processi lavorativi (INDIRE, 2003); Seminario sugli strumenti EUROPASS (INDIRE 2006), workshop "L'e-portfolio: un diario digitale di apprendimento. Processo e sviluppo" (INDIRE 2006); convegno internazionale "R@mediare la scuola: lo spazio e il tempo futuri dell'apprendimento" (INDIRE 2006); convegno internazionale "New Millennium Learners: scuole, tecnologie, apprendimento" (INDIRE 2007), Corso di Lingua Inglese Wall Street Institute, livello UpperWaystage 1 (2010)

La sottoscritta BAGGIANI SIMONA è consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del DPR 445/2000. La sottoscritta autorizza, inoltre, al trattamento dei dati personali, ai sensi del Decreto Legislativo, 30 giugno 2003, n. 196.

Firenze, 21/06/2016

FIRMA

