



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Pettenati Maria Chiara**

E-mail **mc.pettenati@indire.it**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 17-12-1970

ESPERIENZA LAVORATIVA

• **Date (da – a)**

07/01/2014 – oggi

• **Nome e indirizzo del datore di lavoro**

INDIRE Istituto Nazionale Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa

• **Tipo di azienda o settore**

EPR vigilato dal MIUR

• **Tipo di impiego**

Dirigente di Ricerca

Principali Mansioni e responsabilità

Dirigente responsabile dell'Area Formazione (dal 7/01/2014 ad oggi)

Per INDIRE coordina scientificamente diversi progetti afferenti all'Area Formazione, per la Formazione Professionale Iniziale e Continua del Personale della Scuola.

Tra i principali progetti vi sono:

- 2018-oggi; monitoraggio del Piano Nazionale di Formazione docenti 2016-2019
- 2014-oggi Neoassunti, il piano di formazione obbligatorio per docenti neoimmessi in ruolo, organizzato congiuntamente da MIUR e INDIRE che – nel suo modello rinnovato attualmente alla terza edizione, ha visto coinvolti oltre 120.000 docenti in anno di formazione e prova.
- 2014-2016 DocentiInFormazione, formazione per docenti all'innovazione didattica condotta nell'ambito del progetto EDOC@WORK Project (Research & Competitiveness National Operative Program 2007-2013: Smart Cities and Communities and Social Innovation), orientata all'innovazione educativa nella Regione Puglia.

I principali ambiti di ricerca riguardano l'identificazione di principi, pattern, dispositivi e tecnologie per supporto allo sviluppo professionale dei docenti dalla formazione iniziale alla formazione continua orientata all'innovazione didattica.

Referente di Indire presso il MIUR nel Gruppo tecnico di lavoro sul "Curriculum e Portfolio docente" istituito nel quadro delle azioni relative al Piano Nazionale di Formazione Docenti 2016-2019 (Decreto DG-MIUR 941 del 21/9/2017).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anni scolastici 2017/18 e 2018/19

Scuole referenti per l'ambito territoriale per la formazione dei docenti neoassunti – provincia di Firenze

Docente esperto selezionato con bando regionale per il Laboratorio di Educazione allo Sviluppo Sostenibile (prima classificata nella graduatoria per la provincia di Firenze tramite AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER LA COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI DEI DOCENTI ESPERTI PER LE ATTIVITA' LABORATORIALI PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEOASSUNTO PER L'A.S. 2017/2018 DELLA REGIONE TOSCANA L'IS Leonardo da Vinci. Prot. n. 9398/3.2.p).

Docente incaricato per oltre 15 Laboratori di tre ore ciascuno sul tema dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile, rivolti a docenti in anno di formazione e prova 2017/2018 e 2018/19

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

01/1/2012 – 31/12/2013

ICON Foundation (International Center of Computational Neurophotonics) Via Nello Carrara, 1 Polo Scientifico e Tecnologico di Sesto Fiorentino www.iconfoundation.net

Fondazione no-profit per la ricerca

Livello: Quadro; C.C.N.L. APPLICATO: COMMERCIO – TERZIARIO – SERVIZI

Program Manager della Fondazione ICON

Responsabile dello sviluppo e gestione delle attività della Fondazione con le mansioni:

- coadiuvare gli organi della Fondazione nella gestione di ICON
- favorire le attività di ICON come programmazione delle attività e loro coordinamento e supporto tecnico alla ricerca;
- assicurare il coordinamento degli agenti tecnologici dei membri della Fondazione;
- favorire le collaborazioni;
- favorire il reperimento di altri finanziamenti per allargare le attività;
- svolgere attività di comunicazione promozione e disseminazione risultati.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

11/2007 → 20/12/2011

Dipartimento di Ingegneria Elettronica dell'Università di Firenze, Via Santa Marta, 3 50139 Firenze

Università

Ricercatore a tempo determinato nel settore ING-INF/03 Telecomunicazioni

- Progetto e sviluppo di architetture e sistemi telematici innovativi basati su tecnologia Web e Semantic Web, ed applicazioni in ambito e-learning, e-knowledge, e-health, e-government (si veda Allegato 3 per dettagli sui progetti specifici)
- Coordinamento dell'attività di ricerca InterDataNet www.interdatanet.org
- Redazione di proposte di progetto (regionale, nazionale, internazionale)
- Partecipazione ad attività di ricerca e disseminazione in progetti di ricerca applicata
- Attività di supervisione di tesi di laurea e di dottorato (si veda Allegato 2 per lista completa dei dottorati tutorati)
- Attività di trasferimento tecnologico dei risultati della ricerca
- Partecipazione a comitati scientifici ed organizzativi per congressi e riviste (si veda Allegato 4)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Principali mansioni e responsabilità

01/1/2006 – oggi

Dipartimento di Ingegneria Elettronica dell'Università di Firenze, Via Santa Marta, 3 50139 Firenze

Università

Culture della materia per il corso di Sistemi Telematici (responsabile Prof. Giuli), Facoltà di Ingegneria, Università di Firenze. Settore disciplinare ING-INF/03 Telecomunicazioni

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

2001/2002 – 2010/2011

Facoltà di Scienze dell'Educazione Università di Firenze, Via Laura, 48 Firenze

Università

Membro del Comitato ordinatore e Docente nel Master Universitario di primo livello

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dell'Università di Firenze in "Metodi e Tecnologie per l'e-learning" (http://www.lte.unifi.it/CMpro-I-s-6.html) (si veda Allegato 4 per dettagli sull'attività didattica svolta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente per il Modulo "Ambienti Telematici per l'Apprendimento Collaborativo", settore disciplinare ING-INF/03 • Supervisione di tesi di Master
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>2003-oggi Dipartimento di Ingegneria Elettronica dell'Università di Firenze, Via Santa Marta, 3 50139 Firenze Università Supporto al coordinamento e docenza nella Scuola di Dottorato interdisciplinare in "Telematica e Società dell'Informazione" (si veda Allegato 4 per dettagli sull'attività didattica svolta)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente nei corsi di "Sistemi Telematici" e "Web Science" • Tutore in ricerche di dottorato (si veda Allegato 2 per lista completa dei dottorati tutorati)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>11/2004 – 10/2007 Dipartimento di Ingegneria Elettronica dell'Università di Firenze, Via Santa Marta, 3 50139 Firenze Università Ricercatore a tempo determinato nel settore ING-INF/03 Telecomunicazioni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Conduzione del progetto finanziato dal MIUR "Sistema telematico Web Grid-oriented l'intermediazione fiduciaria per applicazioni di turismo e beni culturali" per lo sviluppo di architetture e servizi telematici abilitanti la fiducia in ambito turistico e dell' e-government • Partecipazione ad attività di ricerca e disseminazione in progetti di ricerca applicata • Attività di supervisione di tesi di laurea e di dottorato (si veda Allegato 2 per lista completa dei dottorati tutorati) • Attività di co-docenza per il Corso di Laboratorio di Telematica nel Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica e Ingegneria delle Telecomunicazioni (si veda Allegato 4 per dettagli sull'attività didattica svolta) • Partecipazione a comitati scientifici ed organizzativi per congressi e riviste (si veda Allegato 4)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>12/2003-11/2004 Dipartimento di Ingegneria Elettronica dell'Università di Firenze, Via Santa Marta, 3 50139 Firenze Università Collaboratore scientifico a progetto presso il Dipartimento di Ingegneria Elettronica dell'Università di Firenze Ricerca su progetti regionali per "Evoluzione dei sistemi telematici attraverso nuove soluzioni tecnico-strumentali e servizi per la formazione in rete"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>AA. 2001/2002-2003/2004 Dipartimento di Ingegneria Elettronica dell'Università di Firenze, Via Santa Marta, 3 50139 Firenze Università Professore a Contratto Docente per il corso di Laboratorio di Telematica al primo anno della Laurea di base in Ingegneria Informatica (si veda Allegato 4 per dettagli sull'attività didattica svolta)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>12/1999 – 12/2003 Dipartimento di Ingegneria Elettronica dell'Università di Firenze, Via Santa Marta, 3 50139 Firenze</p>

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università
Assegnista di Ricerca
 Partecipazione a progetti e conduzione di ricerca sul tema "Telematica e formazione a distanza".
 Quadro di riferimento: Progetto BASITEL, Regione Basilicata.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

7/1996 – 10/1999
 Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), Svizzera

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università
Ph.D. visiting student nel Laboratorio di Informatica Teorica , Computer Science Dept.

- Realizzazione della tesi di dottorato proposta e finanziata dall'Università di Ingegneria di Firenze. Titolo della tesi : **Design and Evaluation of a Web Based Environment for Teaching and Learning.**
- Sviluppo, e supervisione di progetti nazionali svizzeri : **MEDIT (Multimedia Environment for Distributed Interactive Teaching), CLASSROOM2000.**
- Organizzazione di giornate di formazione, consulenza e consiglio per il corpo docenti dell'Ateneo sull'utilizzazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per l'educazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

marzo 2018 → 29 marzo 2019
 Facoltà di Economia Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
 Via Columbia, 2 - 00133 Roma - Italia
Master di secondo livello in Rendicontazione Innovazione e Sostenibilità
 Tesi dal titolo: Italia target 4.7: Elementi per l'analisi dell'impatto dell'educazione allo sviluppo sostenibile nella formazione degli insegnanti
Voto 110/110 con Lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

15 dicembre 2018
 Istituto Italiano di Project Management
 Certificazione ISIPM di livello "Base"

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

10/2011 → 7/2012
 Incubatore Universitario Fiorentino (IUF), Università di Firenze
Attività di formazione per il trasferimento tecnologico di risultati della ricerca in idee impresa

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

10/1996 – 12/1999
 Facoltà di Ingegneria, Università di Firenze
Dottorato di Ricerca in Ingegneria, Servizi e Impatto Socio-Economico della Telematica Ciclo XII
 Titolo della tesi: "**Design and evaluation of a Web based environment for teaching and learning**"
 Supervisor: Proff. D. Giuli, S. Bagnara, O. Abou Khaled.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

9/1989 – 04/1996
 Facoltà di Ingegneria, Università di Firenze

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Laurea in Ingegneria Elettronica, indirizzo Telecomunicazioni V.O.
Voto 110/110 con Lode

CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- *Capacità di lettura*
- *Capacità di scrittura*
 - *Capacità di espressione orale*

- *Capacità di lettura*
- *Capacità di scrittura*
- *Capacità di espressione orale*

SELEZIONE DALLE
PUBBLICAZIONI PIU'
RECENTI

ITALIANO

INGLESE

Eccellente
Eccellente
Eccellente

FRANCESE

Eccellente
Buona
Eccellente

Rossi, P. G., Magnoler, P., Giannandrea, L., Mangione, G. R., Pettenati, M. C., & Rosa, A. (2015) Il Teacher Portfolio per la formazione dei neo-assunti, *Pedagogia oggi*, 223-242

Garzia, M., Mangione, G.R., Pettenati, M.C. & Palmizio Errico, R. (2015) Il tempo nella didattica. Il percorso "DocentiInFormazione". In M. Rui, L. Messina, T. Minerva (a cura di) *Teach Different!*, Proceedings della Multiconferenza Ememitalia 2015 (pp.477-480)

Campanino M., Garzia M., Mangione G.R. & Pettenati MC (2015) Time to learn: adapting teaching timetable for learning improvement (pp. 305-310), in (eds M. Carmo) *Proceeding of International Conference on Education and New Development* (pp. 305-310) , 27-29 Giugno, Porto. Portogallo

Mangione, G. R., Pettenati, M. C., & Rosa, A. (2016). Professional Vision Narrative Review: The Use of Videos to Support. In (eds) Pier Giuseppe Rossi, Laura Fedeli *Integrating Video into PreService and In-Service Teacher Training*, (pp. 1-23). Hershey IGI Global

Rossi, P. G., Magnoler, P., Mangione, G. R., Pettenati, M. C., & Rosa, A. (2016). Initial Teacher Education, Induction, and In-Service Training: Experiences in. *Facilitating In-Service Teacher Training for Professional Development* (pp 15-40) Hershey IGI Global

Aiello L., Buffardi, A. & Pettenati, MC (2016). La costruzione del processo di innovazione: partecipazione e attribuzione di significato da parte di docenti e Dirigenti Scolastici. In (a cura di) Rosaria Pace, Giuseppina Rita Mangione e Pierpaolo Limone (2016) *La relazione tra la dimensione didattica, tecnologica e organizzativa: la costruzione del processo di innovazione a scuola* Milano: Franco Angeli.

Magnoler P, Mangione G., Pettenati MC, Rosa A, Rossi PG (2016). Il Bilancio delle Competenze nella formazione Neoassunti. Convegno SIRD "La professionalità degli Insegnanti", Bari Università Aldo Moro, 14-15 Aprile.

Cigognini, M. E., Paoletti, G. & Pettenati, M. C. (Dicembre 2016). Uno sguardo ai bisogni formativi dei docenti. Coerenza e continuità nello sviluppo professionale docente. In (Eds. / a cura di) Donatella Cesareni e Nadia Sansone, *Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento*, Atti del V° Convegno CKBG (Collaborative Knowledge Building Group, NEA - SCIENCE - Giornale Italiano di neuroscienze, psicologia e riabilitazione ISSN 2282-8009, Anno

Mangione, G. R., Mosa, E., & Pettenati, M. C. (2016). Dalla Gelmini alla Giannini. Il Piano Nazionale Scuola Digitale, i PON disciplinari e il ruolo dell'INDIRE nella formazione continua degli insegnanti. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, 13(3), 139-166.

MANGNOLER p, MANGIONE Gr, PETTENATI MC, ROSA A, ROSSI PG (2017). Il Bilancio delle Competenze nella formazione dei Neoassunti 2014/2015. In: (a cura di): Magnoler P., Notti. A.M., Perla L., La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. p. 341-358, Lecce:Pensa Multimedia, ISBN: 978-88-6760-470-8

Mangione, G.R., Garzia, M. & Pettenati, MC. (2016). Time and Innovation at school. The efficacy of Spaced Learning in classroom. In M. Carmo (a cura di) *Education Applications & Developments II*, WIARS: Portugal. ISSN 21832978 (Chapter 36, in press).

Garzia, M., Mangione, G. R., Longo, L., & Pettenati, M. C. (2016). Spaced learning and innovative teaching: school time, pedagogy of attention and learning awareness. *Research on Education and Media*, 8(1), 22-37.

Mangione G., Pettenati M.C., Rosa A., Magnoler P., Rossi P.G. (2016), Induction Models and Teachers Professional Development - Some results and insights from the pilot experience of Newly Qualified Teachers 2014/2015, *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.12, n.3, Special Issue for EM&M Conference 2015. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829

Mangione, G.R., Pettenati, M.C., & Rosa, A. (2016). Anno di formazione e prova. Analisi del modello italiano alla luce della letteratura scientifica e delle esperienze internazionali. *Form@re-Open Journal per la formazione in rete*, 16(2), 47-64.

Mangione, G.R., Pettenati, M.C. (2017) Scenari di trasformazione nella formazione docente: dall'Anno di Formazione e Prova verso il Piano Nazionale 2016-2019, *RIS- Rivista dell'istruzione*, n2.

Cinganotto L, Di Stasio M, Garista P, Mangione GR, Messini L, Pettenati MC Il profilo del docente eTwiner. Un bilancio di competenze per la valorizzazione professionale e l'orientamento formativo. *SIRD Giornale Italiano della Ricerca Educativa Didattica e saperi disciplinari*. Numero speciale 2017 Codice ISSN 2038-9736 (testo stampato) Codice ISSN 2038-9744 (testo on line) ed. PensaMultimedia

Mangione GR, Della Gala V, Pettenati MC, Il Curriculum Formativo nel percorso Neoassunti. Opportunità di riflessione e ricostruzione di identità professionale. *Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione* Anno XV • Numero 2 • 2017 pp. 499-534

Mangione, G.R , Garzia M., Pettenati M.C. (2017) Neoassunti nelle piccole scuole. Sviluppo di competenza e professionalità didattica. In *Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, Anno XIV, Numero 3 pp.287-307
<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/2059>

Giunti C, Ranieri M, Pettenati MC, Mughini E. Progettazione di un'architettura formativa per il Dirigente scolastico italiano: applicazione del processo Delphi-multicriteria. *Proceedings di EMEMITALIA2017 Bolzano*, 30 agosto-1settembre 2017.

Rossi PG, Pettenati MC, Mangione GR, Magnoler P, Giannandrea L, Fedeli L; Italian Induction Model Since 2014: Bridging Two Sides of Teachers Professional Development, *Proceedings of the AERA Annual Meeting April 13-17, 2018*

Bianchi G, Di Stasio M, Felice G, Messini L, Nucci D, Pettenati MC, Tosi A Leggere l'esperienza formativa eTwinning alla luce del piano nazionale di formazione per i docenti in servizio: una proposta. *Rivista Essere a scuola*. Ed. Morcelliana

Giulia Chiriatti, Valentina Della Gala, Felice Dell'Orletta, Simonetta Montemagni, Maria Chiara Pettenati, Maria Teresa Sagri, Giulia Venturi A NLP-based Analysis of Reflective Writings by Italian Teachers CLIC-IT 2018 Fifth Italian Conference on Computational Linguistics Torino, December 10-12, 2018.

Pettenati, M.C. Sviluppo sostenibile: passa dalla Scuola il futuro del Pianeta. Agenda Digitale Novembre 2018. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/sviluppo-sostenibile-passa-dalla-scuola-il-futuro-del-pianeta/>

Mangione, G.R., Pettenati, M.C. editor of the special issue "Teacher induction: what can we learn from international practices?" of the Journal of e-Learning and Knowledge Society Volume 14, Number 2, Jun 18, 2018 ISSN 1826-6223 e-ISSN 1826-6223 Publisher: Italian e-Learning Association.

D'Amico, D., Mangione, G. & Pettenati, M. (2018). Governing a State-wide Induction Program: Characteristics and Success Conditions of the Italian Model. Journal of e-Learning and Knowledge Society, 14(2), Italian e-Learning Association. Retrieved January 4, 2019 from <https://www.learntechlib.org/p/184462/>.

Maria Chiara Pettenati, Uno sguardo "Cosmic Eye" al modello di governo dell'anno di formazione e prova ESSERE DOCENTI IN EMILIA-ROMAGNA - 2018-19 Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" Quaderno n. 43, gennaio 2019. Tecnodid, Napoli

Maria Chiara Pettenati (a cura di) (2019) VISITING E FORMAZIONE DOCENTE Visite a scuole innovative nell'anno di formazione dei docenti neo assunti NOTIZIE DELLA SCUOLA N. 12-13 DEL 16 FEBBRAIO / 15 MARZO 2019 <https://www.notiziedellascuola.it/catalogo/riviste/notizie-della-scuola/a.s.-2018-2019/2675>

Pettenati, M.C. Martinelli, S. Coltivare laboratori bonsai. ESSERE DOCENTI IN EMILIA-ROMAGNA - 2019-20 Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" Tecnodid, Napoli

V Della Gala, G Chiriatti, F Dell'Orletta, MC Pettenati, G Venturi (2019) Analytics dei testi riflessivi scritti dai docenti neoassunti nel portfolio digitale ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, 187-204. <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/3454/3360>

Cerini, G., Pettenati M.C. (a cura di) Rivista dell'Istruzione numero 3/2019 Focus "Sostenibilità" ed. Maggioli https://www.periodicimaggioli.it/indice-rivista/?rivista_id=45&numero_rivista_id=2798&rivista_numero=3&rivista_anno=2019

Maria Chiara Pettenati e Isabel de Maurissens, Educazione allo sviluppo sostenibile: una pietra d'inciampo per il futuro. Rivista dell'Istruzione numero 3/2019 Focus "Sostenibilità" ed. Maggioli

Maria Chiara Pettenati e Isabel de Maurissens, Educazione allo sviluppo sostenibile per insegnanti. Rivista dell'Istruzione numero 3/2019 Focus "Sostenibilità" ed. Maggioli

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Documento firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.