

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



Cognome e Nome

PEDANI VALENTINA

E-mail

v.pedani@indire.it; valepedax@gmail.com

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

10/05/1976

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

28 agosto 2007 – ancora in corso

INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa, Palazzo Gerini via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze

Ente pubblico di ricerca

Dal 28 agosto 2007 al 31 dicembre 2008 Contratto di cessione dei diritti d'autore; dal 28 gennaio 2009 al 31 dicembre 2010 Incarico di consulenza professionale; dal 17 gennaio 2011 al 31 marzo 2015 Collaborazione coordinata e continuativa; **dal 1° aprile Assunta come Collaboratore Tecnico degli Enti di Ricerca (VI livello professionale) – Graduatoria di merito pubblicata con decreto n. 378 del 29 maggio 2014 – Area Didattica Formazione e Miglioramento**

Realizzazione del progetto “Progettazione e gestione di azioni di assistenza tecnica per i sistemi di formazione integrata nazionali e regionali”. Le attività svolte nel corso di questi anni, singolarmente o in collaborazione con gli altri soggetti del Gruppo di progetto Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013, sono consistite in quanto riportato qui di seguito. Attualmente **Esperta di Monitoraggio** per il Progetto “**Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico-didattico all’Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l’attuazione del PON istruzione 2014-2020”.**

- **Collaborazione alla progettazione di azioni di sistema, di processi di monitoraggio, banche dati e ambienti online per la governance, la realizzazione e la documentazione dei progetti finalizzati all’innovazione e al miglioramento del curriculum, del servizio istruzione, del sistema di istruzione e formazione.**
 - Progettazione nel Sistema Integrato Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 delle funzioni di chiusura e di documentazione ad uso delle reti di scuole dei progetti *F3 Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi* del Piano d’Azione Coesione.
 - Collaborazione alla progettazione nel Sistema Integrato Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 delle funzioni di gestione e di documentazione inerenti alla fase di riprogettazione che ha interessato le reti di scuole che hanno partecipato all’azione *F3 Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi* del Piano d’Azione Coesione.
 - Progettazione, nel Sistema Integrato Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013, di un sistema di rilevazione dei dati e di monitoraggio degli indicatori risultato, a disposizione delle reti di scuole, volti a misurare il miglioramento raggiunto e, quindi, l’efficacia del prototipo proposto nell’ambito dell’azione *F3 Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi* del Piano d’Azione Coesione.
 - Costruzione di un tracciato scheda per l’estrazione dei dati inerenti a alcune scuole campionate dall’ISFOL per un progetto di ricerca sull’impatto degli obiettivi-azione volti a contrastare la dispersione scolastica (F1, F2).
 - Elaborazione di un nuovo piano di pilotaggio per le estrazioni dei dati riguardanti gli attori e i prodotti dei progetti finanziati con il fondo FSE “Competenze per lo sviluppo”. In particolare si sono prese in considerazione: le schede anagrafiche

dei docenti (tutor, tutor aziendali, esperti, operatori azioni di accompagnamento), le scuole che hanno partecipato ai vari bandi, gli interventi formativi e i progetti gestiti e monitorati nella piattaforma GPU. Tale attività è consistita nell'esplorazione della piattaforma GPU allo scopo di ricostruire il piano di codifica delle variabili prese in considerazione, operare eventuali ricodifiche e semplificare il sistema delle estrazioni secondo alcuni criteri di estrazione (bando, fondo, obiettivo-azione).

- **Gestione del processo di raccolta dei dati e delle informazioni.**
 - Gestione della raccolta, dell'estrazione e dell'elaborazione dei dati per i Rapporti Annuali di Esecuzione FSE, PON e POR, ed elaborazioni per la revisione degli indicatori in questo contenuti.
 - Gestione della raccolta, dell'estrazione e dell'elaborazione dei dati per i Rapporti Annuali di Esecuzione FESR, PON e POR, ed elaborazioni per la revisione degli indicatori in questo contenuti.
 - Gestione della raccolta, dell'estrazione e dell'elaborazione dei dati *sull'Azione F3 Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi del Piano d'Azione Coesione* per ISMERI EUROPA, Valutatore Esterno
 - Gestione della raccolta, dell'estrazione e dell'elaborazione dei dati per i Rapporti Annuali sugli Obiettivi di Servizio.
 - Gestione della raccolta, dell'estrazione e dell'elaborazione dei dati per la realizzazione di presentazioni sullo stato di avanzamento dell'Azione F3 *Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi* del Piano d'Azione Coesione.
 - Gestione della raccolta, dell'estrazione e dell'elaborazione dei dati sulla Proposta di Formazione Nazionale Matematica Corso 1 e sul Progetto Qualità e Merito per l'INVALSI.
 - Gestione della raccolta, dell'estrazione e dell'elaborazione dei dati sul Progetto Qualità e Merito per l'Autorità di Gestione dei PON settore istruzione.
 - Gestione della raccolta, dell'estrazione e dell'elaborazione dati sullo stato di avanzamento dei progetti POR FSE e FESR per l'Organismo Intermedio dei POR settore istruzione.
 - Gestione della raccolta, dell'estrazione e dell'elaborazione dei dati sullo stato di avanzamento di tutti gli interventi formativi dall'inizio della Programmazione Unitaria 2007-2013 per l'Autorità di Gestione dei PON e O.I. dei POR settore istruzione.
 - Gestione della raccolta, dell'estrazione e dell'elaborazione dei dati per un dossier specifico sulle informazioni ricavate con i questionari on line rivolti ai tutor, agli studenti e ai dirigenti delle scuole che hanno partecipato al Progetto Qualità e Merito al fine di migliorare la qualità sia dell'organizzazione generale del progetto, sia degli aspetti relativi alla formazione di allievi e docenti.
- **Collaborazione alla progettazione e alla costruzione di modelli e di strumenti per la gestione di processi e procedure complesse, per la rilevazione dei dati e delle informazioni nei sistemi dell'istruzione e della formazione.**
 - Collaborazione alla costruzione di un format di prototipo al fine di supportare le reti di scuole nella valutazione dell'esperienza appena conclusa e del modello di intervento contro la dispersione scolastica sperimentato. Lo strumento qualitativo volto a rilevare punti di forza e di debolezza di ogni progetto era designato anche a stimolare, tramite la sua compilazione, un processo di autovalutazione e di autoriflessione. *Azione F3 Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi del Piano d'Azione Coesione*
 - Costruzione e implementazione nel Sistema Integrato Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 di una scheda di rilevazione di dati e informazioni sul modello di Portfolio delle competenze adottato dalle reti nell'azione *F3 Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi* del Piano d'Azione Coesione
 - Costruzione, nel 2012, di un set di indicatori di risultato, a disposizione delle reti di scuole, volti a misurare il miglioramento raggiunto e, quindi, l'efficacia del prototipo proposto nell'ambito dell'azione *F3 Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi* del Piano d'Azione Coesione
 - Costruzione e implementazione nel Sistema Integrato Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 di una scheda di rilevazione per il Monitoraggio FESR sull'uso delle unità di finanziamento. Programmazione Unitaria 2007-2013.

- Costruzione e implementazione nel Sistema Integrato Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 di una scheda di rilevazione sull'obiettivo-azione *C4 Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza.*
- Costruzione e implementazione nel Sistema Integrato Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 di una scheda di rilevazione ai fini dell'indagine sulla somministrazione degli strumenti diagnostici PON-SAPA ai corsisti dell'obiettivo-azione *G1 Migliorare i sistemi d'apprendimento durante tutto l'arco della vita-Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti* i cui risultati sono riportati nel report *Risultati relativi al questionario sull'uso dei materiali diagnostici PON SAPA. Risultati dell'indagine relativa all'utilizzo dei materiali diagnostici per l'alfabetizzazione degli adulti: sviluppo di strumenti online di monitoraggio della rilevazione PON SAPA (Strumenti per lo studio sull'Alfabetizzazione della Popolazione Adulta), Programma "Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013" (Programmazione Unitaria 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo" FSE).*
- **Collaborazione alla gestione delle indagini e rilevazioni quantitative e qualitative per il monitoraggio dei progetti e per lo studio dei modelli didattici e organizzativi in relazione alla trasformazione del curricolo e del sistema scolastico.**
 - Partecipazione come osservatrice ai focus group per il Monitoraggio qualitativo del Riordino della Scuola Secondaria di Secondo Grado. Focus Group con i docenti degli Istituti Tecnici, Settore Tecnologico, Indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie; focus group con i docenti degli Istituti Tecnici, Settore Tecnologico, Indirizzo Trasporti e Logistica (Lucca, Complesso San Micheletto, 9 marzo 2016); Focus Group con i dirigenti scolastici degli Istituti Professionali, Settore dei Servizi, Indirizzo Servizi Socio-Sanitari (Lucca, Complesso San Micheletto, 10 marzo 2016) Attività affidate all'Indire e previste nel *Comitato Scientifico nazionale per il monitoraggio dei percorsi dell'istruzione tecnica e professionale* di cui al D.D.: n. 334 del 27 aprile 2015, integrato con D.D.: n. 131 del 29/02/2016.
 - Partecipazione agli Studi di Caso sulle attività realizzate dalle reti campionate ai fini di una modellizzazione degli interventi - *Azione F3 Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi del Piano d'Azione Coesione.* Durante gli studi di caso sono stati svolti focus group e interviste con i membri del Gruppo Direzione e Coordinamento, con i docenti, i tutor e gli esperti delle varie associazioni, con i ragazzi coinvolti e con i loro genitori. Napoli 14, 15 e 17 aprile 2015 (IC Ristori, IS Mazzini, ITC Galiani), Bari 21 aprile 2015 (EL/7 C.D. MONTELLA - SM SANTOM), Andria 22 aprile 2015 (IS Lotti).
 - Partecipazione nel 2012 alla definizione del disegno della ricerca e alla costruzione degli *Strumenti di rilevazione per monitorare l'impatto degli interventi formativi sullo sviluppo delle competenze trasversali e sociali degli studenti del secondo ciclo che partecipano agli interventi formativi relativi alle competenze linguistiche e al raccordo scuola lavoro dei progetti POR FSE (Obiettivo/Azione C1 e C5) (Programmazione Unitaria 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo" FSE).*
 - Partecipazione nel 2011 alla definizione del disegno della ricerca, alla costruzione degli strumenti per la rilevazione delle informazioni e definizione del campione nel progetto a cui ha fatto seguito il report *Approfondimento qualitativo sui Percorsi di Stage in Italia e all'estero (obiettivo azione c5- Piano integrato 2010) Proposte di miglioramento, 2012, realizzato per l'Autorità di gestione del PON Competenze per lo sviluppo 2007/2013 (FSE).*
 - Partecipazione nel 2011 alla costruzione dei questionari per l'indagine sull'efficacia dei percorsi formativi rivolti ai tutor dei percorsi formativi C1 *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave moduli di italiano, matematica, lingue straniere, scienze e tecnologia.* L'indagine ha avuto inizio nel gennaio 2011 si è conclusa nello stesso anno.
 - Partecipazione alla definizione del disegno della ricerca, alla costruzione dello strumento di rilevazione dei dati ed elaborazione dei dati raccolti nell'ambito di un'indagine sul gradimento del Sistema Integrato Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 da parte degli utenti.
 - Partecipazione alla definizione del disegno della ricerca, alla costruzione degli strumenti per la rilevazione delle informazioni (traccia d'intervista), conduzione di

interviste aperte telefoniche, analisi testuale delle interviste e collaborazione alla stesura del report finale nell'ambito di una ricerca sul coinvolgimento di studenti di etnia ROM o SINTA nei progetti PON. La ricerca si è svolta negli ultimi mesi dell'anno 2009 e nei primi mesi dell'anno 2010 e ha prodotto il report *La partecipazione dei ROM alla Programmazione Unitaria 2007-2013. Valorizzazione dei risultati degli interventi didattici per il coinvolgimento della popolazione ROM nella Programmazione Unitaria 2007-2013. (Programmazione Unitaria 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo" FSE).*

- **Collaborazione alla redazione di rapporti di analisi, di monitoraggio e linee guida a sostegno dei processi di innovazione del curriculum e del sistema di istruzione e formazione.**
 - Collaborazione alla redazione del Rapporto di Monitoraggio FSE "Competenze per lo Sviluppo" nelle annualità 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. I rapporti di monitoraggio annuali sono una sintesi delle attività di monitoraggio per documentare e misurare i risultati raggiunti, in termini di miglioramento continuo, di condizionamento dei comportamenti dei beneficiari dei Programmi e di ricaduta scolastica delle competenze acquisite.
 - Collaborazione alla redazione del Rapporto di Monitoraggio *La Programmazione in Sicilia dal 2007 al 2014. FSE Competenze per lo Sviluppo*, per il controllo della Corte dei Conti
 - Collaborazione alla redazione di un report per rispondere alla valutazione ex-post del POR FSE Sicilia 2007-2013, svolta da ISMERI EUROPA sotto il coordinamento a livello europeo di ICF GHK.
 - Collaborazione alla redazione del Rapporto di Monitoraggio FESR "Ambienti per l'apprendimento" nelle annualità 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013. I rapporti di monitoraggio annuali sono una sintesi delle attività di monitoraggio per documentare e misurare i risultati raggiunti, in termini di miglioramento continuo, di attrattività della scuola e di utilizzo di tecnologie per la didattica.
 - Collaborazione nel 2013-2014 alla redazione delle Istruzioni Operative *per la gestione dei progetti autorizzati. Parte III sez. 1 e sez. 2. Prot. n. AOODGAI/199 del 08/01/2013. Prot. n. AOODGAI/5078 del 03/05/2013* nell'azione F3 *Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi* del Piano d'Azione Coesione.
 - Redazione nel 2014 delle Istruzioni Operative ai fini della *Rilevazione sul MODELLO DI PORTFOLIO DELLE COMPETENZE adottato dalle reti di scuole nell'azione F3 Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi* del Piano d'Azione Coesione.
 - Collaborazione, nel 2012, alla redazione di un rapporto di monitoraggio *Le certificazioni esterne in Competenze Digitali nella Regione Campania.*
 - Collaborazione alla redazione del Report *Utilizzo dei Fondi PON Istruzione dal 2007 al 31 dicembre 2011. Due studi di caso. Istituto di Istruzione Superiore A. De Pace di Lecce. Istituto di Istruzione Superiore S. Pertini di Crotone.*
 - Redazione, nel 2012, del report *La partecipazione alla Formazione Nazionale dei docenti iscritti ai corsi DIDATEC. Una prima analisi dei dati.*
 - Collaborazione, nel 2012, alla redazione del report *L'offerta formativa del PON istruzione. Il punto di vista degli studenti e dei tutor. Piano Integrato 2010 (Programmazione Unitaria 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo" FSE).*
 - Collaborazione nel 2011 alla redazione del report di ricerca *Il PON Istruzione e i suoi protagonisti, 2011: sintesi delle attività di monitoraggio e approfondimento delle indagini relative alla ricaduta nel territorio degli interventi di raccordo scuola-lavoro, alla valutazione dell'efficacia delle azioni formative per le competenze chiave e al miglioramento delle competenze professionali dei docenti.* (Programmazione Unitaria 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo" e "Ambienti per l'apprendimento") trad. inglese *The National Operational Programme (NOP) for Education and its protagonists.*
 - Realizzazione di note tecniche sul Monitoraggio FESR sull'uso delle unità di finanziamento Programmazione Unitaria 2007-2013.
 - Collaborazione alla realizzazione di un rapporto sulla compilazione della scheda di autodiagnosi. L'attività è consistita nell'estrazione dei dati, nella costruzione di matrici in spss e nell'analisi quantitativa dei dati inerenti alla scheda di autodiagnosi compilata dagli istituti scolastici che hanno presentato il piano integrato relativo al bando 8124 del 15/07/2008 con un confronto con i dati della scheda di autodiagnosi compilata dagli istituti scolastici che avevano presentato il

- piano integrato con il bando 872 del 01/08/2007.
- Collaborazione alla realizzazione di un report sulla partecipazione di studenti e docenti al programma SOS STUDENTI. L'attività è consistita nella creazione e nella ricodifica di matrici con software SPSS per l'elaborazione dei dati sulla partecipazione degli studenti e dei docenti.
 - Collaborazione alla stesura del rapporto di monitoraggio *Programma Operativo Nazionale – “La scuola per lo Sviluppo” 2000/2006 Misura 1 – Adeguamento del sistema dell'Istruzione – Rapporto di monitoraggio. Annualità 2006*
 - **Gestione della formazione all'uso di strumenti per la rilevazione e la lettura dei dati per il personale delle scuole, per gli stakeholder e per gli operatori coinvolti nelle attività di monitoraggio.**
 - Costruzione di una tavola sinottica degli indicatori di risultato e redazione di istruzioni operative per la rilevazione delle baseline, dei valori target e delle rilevazioni periodiche, ad uso dei Referenti per la Valutazione, nell'ambito dell'azione F3 *Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi* del Piano d'Azione Coesione.
 - Attività di formazione sull'utilizzo degli indicatori di avanzamento procedurale e fisico nei Progetti di Formazione Nazionale e nel Progetto Qualità e Merito, in occasione del Seminario del 19 aprile 2011.
 - **Partecipazione a gruppi di lavoro e di ricerca dell'INDIRE.**
 - Gruppi di lavoro per il monitoraggio qualitativo e quantitativo del Riordino della Scuola Secondaria di Secondo Grado. Attività affidate all'Indire e previste nel *Comitato Scientifico nazionale per il monitoraggio dei percorsi dell'istruzione tecnica e professionale* di cui al D.D.: n. 334 del 27 aprile 2015, integrato con D.D.: n. 131 del 29/02/2016.
 - Gruppo di Progetto PQM (2011), collaborazione all'elaborazione del disegno della ricerca, alla costruzione degli strumenti per la rilevazione dei dati e partecipazione alla stesura del rapporto *Il progetto PQM: efficacia percepita e soddisfazione degli attori coinvolti. Indagine conoscitiva 2010-2011.*
 - Gruppi di Progetto sulle Proposte di Formazione Nazionale (2011), collaborazione alla costruzione degli strumenti per la rilevazione dei dati ai fini della realizzazione di rapporti di monitoraggio.
 - Commissione Monitoraggio Attività Indicazioni Nazionali scuola dell'infanzia e primo ciclo (2011), collaborazione alla costruzione degli strumenti per la rilevazione dei dati ai fini del MONITORAGGIO delle Indicazioni per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo (Art. 1, DPR 89/2009) pubblicato nel sito del MIUR nel maggio 2012.
 - **Missioni e interventi.**
 - Partecipazione al Comitato di Sorveglianza del PON “Per la scuola” – Competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020, Roma, 26 maggio 2016
 - Relatrice del Corso di Formazione per i Dirigenti Scolastici neo assunti nell'anno scolastico 2015-2016 con un intervento dal titolo “Partecipazione delle scuole ai Progetti Europei”, Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, Bologna, Via de' Castagnoli 1, 29 gennaio 2016
 - Partecipazione durante gli anni 2013, 2014 e 2015 a riunioni presso il MIUR e l'O.I. dei Fondi POR ai fini della progettazione nel Sistema Integrato Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 delle varie funzioni inerenti alla gestione dell'Azione F3 *Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi* del Piano d'Azione Coesione
 - Partecipazione come relatrice ai seminari regionali F3- Piano Azione Coesione: Reti contro la dispersione scolastica” volti a illustrare ai Gruppi di Direzione e Coordinamento delle reti lo strumento del format di prototipo e le sue modalità di compilazione oltre alle istruzioni operative sulle azioni da svolgere e sulla documentazione da implementare nel sistema informativo Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013, ai fini della chiusura del progetto. Napoli 26 settembre, Lecce 29 e 30 settembre, Palermo 7 ottobre, Lamezia Terme 14 ottobre, anno 2014
 - Partecipazione al seminario interregionale- azione F3- Piano Azione Coesione: Reti contro la dispersione scolastica”, presso l'istituto alberghiero Cavalcanti, Napoli - 30 gennaio 2014 – ore 9.30- 17.30, con un intervento sulle *indicazioni sull'introduzione del modello di portfolio.*
 - Partecipazione come relatrice ai Seminari Piano azione coesione: reti contro la

dispersione scolastica – fase 2. Progetto di riferimento I-4-FSE 2010, per intervento Illustrazione piattaforma GPU. Collaborazione alla preparazione della presentazione. Napoli (18 gennaio 2013 – IPSAR CAVALCANTI). Napoli (28 gennaio 2013 - IPSAR CAVALCANTI). Lamezia Terme (31 gennaio 2013 – IIS LEONARDO DA VINCI).

- Partecipazione al Comitato di Sorveglianza PON FSE 2007-2013 “Competenze per lo sviluppo” – PON FESR 2007-2013 “Ambienti per l’apprendimento” di Napoli (17 e 18 maggio 2011) con un intervento sulle indagini e gli approfondimenti qualitativi sui Progetti della Programmazione Unitaria 2007-2013 a cura del Gruppo di progetto Gestione della Programmazione Unitaria.
- Partecipazione come relatrice con un intervento sulla gestione dei Controlli di I livello in loco nel Sistema Integrato Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 al Seminario sui controlli di I livello in loco. Fondi Strutturali Europei 2007/2013 FSE (PON) “Competenze per lo Sviluppo” e FESR (PON) “Ambienti per l’apprendimento” tenutosi presso l’Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci” di Lamezia Terme, nei giorni 24 e 25 maggio 2010;
- Partecipazione come relatrice con un intervento sulla gestione dei Controlli di I livello in loco nel Sistema Integrato Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 al Seminario di formazione per Referenti incaricati dei controlli nella regione Sicilia. Fondi Strutturali Europei 2007/2013 FSE (PON) “Competenze per lo Sviluppo”. Asse III Obiettivo I Azione 5 Interventi di formazione per dirigenti, funzionari, operatori della scuola e delle altre strutture coinvolte per la gestione organizzativa e amministrativo-contabile, per il monitoraggio e il controllo delle attività cofinanziate dal FONDO SOCIALE presso l’ Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghiero e della Ristorazione “Pietro Piazza” di Palermo, nei giorni 18 e 19 maggio 2010.
- **Partecipazione a Commissioni dell’Indire.**
 - Commissione nominata con Decreto n. 1611 del 2 Dicembre 2015 per la valutazione delle candidature rimesse per il profilo F “Collaboratori allo sviluppo delle banche dati e alla loro gestione per i rapporti all’utenza” per la selezione pubblica di cui al proprio decreto n. 1561 del 27 Novembre 2015
 - Commissione preposta alla valutazione delle candidature pervenute per il conferimento di n. 1 incarico di collaborazione coordinata e continuativa per attività di progettazione ed esecuzione di query e stored procedures sul database MySQL del Sistema Integrato di Gestione del Programma Operativo Nazionale Istruzione - PON FSE “Competenze per lo Sviluppo” I-4 FSE-2013-1 (codice della selezione: SEL 22/2013). Decreto di nomina del Direttore n. 524 del 18/12/2013.
 - Commissione preposta alla valutazione delle candidature pervenute per la selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli finalizzata alla creazione di graduatorie di esperti in materia di dispersione scolastica. Decreto di nomina del Direttore n. 342 del 24/09/2013.
 - Partecipazione alla Commissione di monitoraggio delle Indicazioni Nazionali del Primo Ciclo. Decreto di nomina del Direttore n. 210 del 06/09/2011.
- **Idoneità al concorso pubblico nazionale per titoli ed esami per il profilo Collaboratore Tecnico degli Enti di Ricerca (VI livello professionale), Area Didattica, Formazione e Miglioramento, con assegnazione dei vincitori presso la Sede Centrale di Firenze di Indire, posizione n. 20 nella graduatoria finale (Decreto del Direttore n. 378 del 29 maggio 2014).**
- **Idoneità al concorso pubblico nazionale per titoli ed esami per il profilo Ricercatore (III livello professionale) per l’Area Didattica, Formazione e Miglioramento, con assegnazione dei vincitori presso la Sede Centrale di Firenze di Indire, posizione n. 41 nella graduatoria finale (Decreto del Direttore n. 147 del 10 marzo 2014).**

• Data	Novembre 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ReteSviluppo S.c. Via del Cilianuzzo 82 59100 Prato
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Prestazione professionale occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento scientifico del “VII Rapporto sulla violenza di genere in Toscana”. L’incarico comprendeva le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none">- Coordinamento e redazione rapporto di ricerca

- Preparazione di documenti di sintesi del rapporto (p.e. comunicati stampa, presentazioni powerpoint)
- Presentazione del rapporto in occasione della Giornata internazionale contro la violenza di genere

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>07 luglio 2014 – 31 dicembre 2014</p> <p>F.I.L. srl Formazione Innovazione Lavoro Via Galcianese, 20/f 59100 Prato</p> <p>Servizi</p> <p>Collaborazione a progetto</p> <p>Realizzazione dell'attività "Sesto Rapporto sulla violenza di genere in Toscana" nell'ambito del progetto denominato "Azioni innovative a supporto della Rete degli Osservatori Sociali". In particolare le attività sono consistite in:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. collaborazione alla progettazione e individuazione, insieme al gruppo di lavoro sulla violenza di genere ed al gruppo tecnico della Rete degli Osservatori Sociali, delle modalità operative di realizzazione del Sesto rapporto sulla violenza di genere in Toscana; 2. realizzazione di un'analisi quantitativa (analisi monovariata e bivariata, altri strumenti applicabili), attraverso la lettura dei dati del "Sistema informativo sulle richieste di aiuto ai centri antiviolenza" (schede inserite nell'applicativo regionale nel periodo 1° luglio 2013 – 30 giugno 2014 e confronto con gli anni precedenti): numero segnalazioni, caratteristiche socio-demografiche della vittima, tipo di violenza subita, caratteristiche del molestatore, esito della segnalazione, propensione alla denuncia... 3. ricognizione, raccolta, sistematizzazione e analisi delle altre fonti dati rese disponibili sulla violenza di genere (flusso dati regionali sugli accessi al Pronto Soccorso con Codice Rosa, flusso dati regionali sugli accessi ai Consultori, indagini campionarie, rassegna dei casi di femicidio avvenuti, denunce alle autorità; eventuali nuove fonti disponibili anche a seguito dei contatti avviati per il Quinto Rapporto, es. Istat; eventuale indagine documentale sulla rassegna stampa messa a disposizione dall'Emeroteca Toscana); analisi documentale delle best practices presenti a livello italiano ed estero; 4. realizzazione di uno o più approfondimenti qualitativi sui temi individuati con il concorso del gruppo di lavoro sulla violenza di genere a partire dalle evidenze del Quinto Rapporto e dalle risultanze della giornata di presentazione. 5. Presentazione del VI Rapporto sulla violenza di genere in Toscana: 27 novembre 2014 Palazzo Ducale - Sala Tobino, Cortile Carrara 1, Lucca
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>7 maggio 2013 – 30 novembre 2013</p> <p>Asel S.R.L. Agenzia di Servizi per le Economie Locali V.le Vittorio Veneto 7 59100 Prato</p> <p>Agenzia di Servizi</p> <p>Collaborazione coordinata e continuativa</p> <p>Realizzazione della seguente indagine nell'ambito delle attività dell'Osservatorio Sociale di Prato: Realizzazione del "5° Rapporto sulla violenza di genere in Toscana", nell'ambito del progetto "Attività di supporto ed assistenza tecnica alla Rete dell'Osservatorio Sociale Regionale e degli Osservatori Sociali Provinciali/gruppo di lavoro sulla violenza di genere". In particolare, le attività sono consistite in:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. collaborazione alla progettazione di azioni di sistema, del processo di monitoraggio, di banche dati e ambienti online; 2. collaborazione alla gestione delle indagini quantitative e qualitative ai fini del monitoraggio; 3. collaborazione alla gestione del processo di raccolta dei dati e delle informazioni. 4. collaborazione alla redazione del rapporto di monitoraggio. In particolare: curatela del Rapporto, stesura capitoli, eventuale introduzione e articoli richiesti dalla Regione Toscana sull'argomento del Rapporto, impaginazione, realizzazione di un abstract per la comunicazione (comprensivo delle informazioni da utilizzare per le infografiche), partecipazione alle riunioni del gruppo di lavoro, presentazione in occasione della giornata internazionale contro la violenza sulle donne (25 novembre); si prevede inoltre la partecipazione agli incontri tecnici di "Percorsi di libertà", Progetto finanziato dal Ministero per le Pari Opportunità e sostenuto dal Centro antiviolenza La Nara di Prato; 5. Presentazione del V Rapporto sulla violenza di genere in Toscana:
---	--

Presentazione del IV Rapporto sulla Violenza di genere in Toscana. Anno 2013. Pisa – Martedì 26 novembre 2013, Auditorium Centro Polifunzionale Maccarrone Via S. Pellico

- Data 21 dicembre 2012 – 31 dicembre 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Asel S.R.L. Agenzia di Servizi per le Economie Locali V.le Vittorio Veneto 7 59100 Prato
 - Tipo di azienda o settore Agenzia di Servizi
 - Tipo di impiego Collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Realizzazione del seguente progetto nell'ambito delle attività dell'Osservatorio Sociale: **“Realizzazione delle attività della provincia di Prato rispetto al progetto “Percorsi di libertà” promosso dal Comune di Prato ed approvato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento pari opportunità in data 03.07.2012”**. Le attività svolte sono consistite in:
 1. collaborazione alla gestione delle indagini e delle rilevazioni qualitative. In particolare: coordinamento di focus group e brainstorming fra i soggetti sottoscrittori del Protocollo Antiviolenza rinnovato l'8 marzo 2010;
 2. collaborazione alla gestione del processo di raccolta dei dati e delle informazioni. In particolare: raccolta e rielaborazione delle procedure già esistenti;
 3. partecipazione al comitato tecnico scientifico del 17 febbraio 2014;
 4. collaborazione alla redazione del rapporto finale. In particolare: analisi dei dati e collaborazione alla definizione del capitolo sugli sviluppi futuri del progetto;
 5. preparazione della presentazione con i dati analizzati e partecipazione al convegno finale del 09/04/2014.
-
- Data 21 maggio 2012 – 30 novembre 2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Asel S.R.L. Agenzia di Servizi per le Economie Locali V.le Vittorio Veneto 7 59100 Prato
 - Tipo di azienda o settore Agenzia di Servizi
 - Tipo di impiego Contratto di collaborazione coordinata e continuativa a progetto come ricercatrice senior. 1) Incarico di collaborare alla realizzazione della seguente indagine nell'ambito delle attività dell'Osservatorio Sociale: **Realizzazione del “4° Rapporto sulla violenza di genere in Toscana”, nell'ambito del progetto “attività di supporto ed assistenza tecnica alla rete dell'Osservatorio Sociale Regionale e degli Osservatori Sociali Provinciali/gruppo di lavoro sulla violenza di genere”**.
 - Principali mansioni e responsabilità
 1. Collaborazione alla redazione del rapporto di monitoraggio. In particolare: curatela del rapporto, impaginazione, partecipazione alle riunioni del gruppo di lavoro, presentazione in occasione della giornata internazionale contro la violenza sulle donne (25 novembre).
 2. Collaborazione alla gestione delle indagini e rilevazione quantitative e qualitative e collaborazione alla gestione del processo di raccolta dei dati e delle informazioni. In particolare: analisi quanti-qualitativa sul fenomeno della violenza di genere in Toscana; analisi dei dati del Centro di ascolto uomini maltrattanti; approfondimento dell'esperienza del codice rosa di Grosseto; mappatura delle polizie contro la violenza di genere attuate nei PS della regione; brainstorming sociale-sanitario; analisi dati applicativo web.
 3. Presentazione del IV Rapporto di Monitoraggio sulla violenza di genere in Toscana:
 - presentazione del *IV Rapporto sulla Violenza di genere in Toscana. Anno 2012*, al convegno La violenza di genere in Toscana. Dall'osservazione...all'azione: il Barcamp StopViolenza, 26 novembre 2012, Pisa, Auditorium Centro Maccarrone, Via S. Pellico 6. Coordinamento del gruppo di lavoro – La rilevazione e il monitoraggio della violenza di genere
 - presentazione del *IV Rapporto sulla violenza di genere in Toscana, un approfondimento sul Codice Rosa, al convegno Giornata contro la violenza sulle donne 2012*, 28 novembre 2012, Siena, Piazza Duomo, Sala del Consiglio
 - Presentazione del *IV Rapporto sulla Violenza di genere in Toscana. Anno 2012*, al Consiglio Provinciale di Prato, 17 dicembre 2012

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>28 maggio 2011 – 30 novembre 2011</p> <p>Asel S.R.L. Agenzia di Servizi per le Economie Locali V.le Vittorio Veneto 7 59100 Prato</p> <p>Agenzia di Servizi</p> <p>Incarico professionale come ricercatrice senior. Incarico di collaborare alla realizzazione dell'Osservatorio Sociale per la Provincia di Prato</p> <p>Supporto ed assistenza tecnica alla rete dell'Osservatorio Sociale Regionale e degli Osservatori Sociali Provinciali (tavolo violenza di genere).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione alla gestione di indagini e rilevazioni quantitative e qualitative per il monitoraggio e collaborazione al processo di raccolta dei dati e delle informazioni. In particolare: analisi dati applicativo web, <i>conduzione focus group</i>, analisi dei dati raccolti con l'applicativo web regionale, analisi testuale, attraverso il software Atlas-ti, dei protocolli stilati a livello Provinciale tra i soggetti delle reti antiviolenza e dei focus group realizzati, sempre a livello Provinciale, con i soggetti delle reti. - Collaborazione alla redazione del rapporto di monitoraggio. In particolare: collaborazione alla realizzazione del 3° rapporto regionale sulla violenza di genere; partecipazione ai tavoli regionali sulla violenza di genere fino al 30 aprile 2012. - Presentazione del III Rapporto di Monitoraggio sulla violenza di genere in Toscana: <i>Presentazione del III Rapporto sulla Violenza di genere in Toscana. Anno 2011, 25 novembre, Livorno, Museo di Storia del Mediterraneo</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 	<p>12 maggio 2011</p> <p>Laboratorio – Corso Magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali - C/O Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze</p> <p>Università</p> <p>Docenza</p> <p>Intervento al Laboratorio "<i>Genere e lavoro sociale – Giornata sulla violenza di genere</i>": Presentazione del II rapporto sulla violenza di genere: le modalità di lavoro della rete degli Osservatori Sociali rispetto al tema del fenomeno violenza di genere</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>29 luglio 2010 – 31 dicembre 2010</p> <p>Asel S.R.L. Agenzia di Servizi per le Economie Locali V.le Vittorio Veneto 7 59100 Prato</p> <p>Agenzia di Servizi</p> <p>Incarico professionale come ricercatrice senior. Incarico di collaborare alla realizzazione dell'Osservatorio Sociale per la Provincia di Prato</p> <p>Supporto ed assistenza tecnica alla rete dell'Osservatorio Sociale Regionale e degli Osservatori Sociali Provinciali (tavolo violenza di genere).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione alla gestione delle indagini e rilevazioni quantitative e qualitative e collaborazione alla gestione del processo di raccolta dei dati e delle informazioni. Analisi dati applicativo web; costruzione del questionario semi-strutturato per l'indagine sulle addette dei centri antiviolenza e di ascolto della Regione Toscana e analisi dei dati con software spss; - Collaborazione alla redazione del rapporto di monitoraggio. In particolare: collaborazione alla realizzazione del II rapporto regionale sulla violenza di genere. Collaborazione alla realizzazione di un approfondimento provinciale sulla violenza di genere. Redazione di un paragrafo del capitolo "Stili di vita" dell'aggiornamento 2010 del Profilo di Salute dell'Area Pratese, sul tema "adolescenti e sessualità" - Presentazione del II Rapporto di Monitoraggio sulla violenza di genere in Toscana: <i>La metafora del silenzio: la violenza contro le donne. Presentazione del secondo rapporto sulla violenza di genere in Toscana, 25 novembre 2010, Arezzo, Sala dei Grandi-Provincia di Arezzo</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>20 luglio 2009 – 30 maggio 2011</p> <p>Asel S.R.L. Agenzia di Servizi per le Economie Locali V.le Vittorio Veneto 7 59100 Prato</p> <p>Agenzia di Servizi</p> <p>Incarico professionale come ricercatrice junior. Incarico di collaborare alla realizzazione</p>

	dell'Osservatorio Sociale per la Provincia di Prato
• Principali mansioni e responsabilità	-Collaborazione alla realizzazione della pubblicazione sulla violenza di genere in Toscana (sistemizzazione dati, contributo alla stesura finale del rapporto). Presentazione del I Rapporto di Monitoraggio sulla violenza di genere in Toscana: Tavolo regionale di coordinamento delle politiche sulla violenza di genere, 25 novembre, Firenze, Palazzo Sacratì Strozzi. -Revisione ai fini della pubblicazione di una monografia su una ricerca sulla sessualità degli adolescenti pratesi.
	• Data 21 dicembre 2007 – 31 luglio 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asel S.R.L. Agenzia di Servizi per le Economie Locali V.le Vittorio Veneto 7 59100 Prato
• Tipo di azienda o settore	Agenzia di Servizi
• Tipo di impiego	Collaborazione coordinata e continuativa a progetto come ricercatrice junior
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Progetto Educazione sessuale degli adolescenti pratesi.</i> Le attività svolte sono consistite in: coordinamento e disegno della ricerca; collaborazione alla gestione delle indagini e rilevazioni quantitative e collaborazione alla gestione del processo di raccolta dei dati. In particolare: costruzione dello strumento di rilevazione dei dati, analisi dei dati con software SPSS; redazione del rapporto finale. La ricerca è stata condotta utilizzando un questionario semi-strutturato, costruito tenendo conto degli strumenti usati da altre importanti indagini in materia come <i>Scegli tu</i> , l'annuale rilevazione sulle donne italiane promossa dalla Società Italiana di Ostetricia e Ginecologia (SIGO) in collaborazione con il CONI. Il questionario (autoamministrato) era volto ad esplorare alcune aree tematiche: i processi comunicativi in materia di sesso, vale a dire quanto gli adolescenti parlano di sesso nel gruppo di amici, in famiglia, con gli esperti; l'atteggiamento verso il sesso e verso l'amore; le esperienze sessuali e sentimentali vissute; il rapporto con la contraccezione, con la salute e con la cura del proprio corpo; il livello di conoscenza dei contraccettivi e delle malattie sessualmente trasmissibili.
	• Data 15 ottobre 2007 – 31 marzo 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asel S.R.L. Agenzia di Servizi per le Economie Locali V.le Vittorio Veneto 7 59100 Prato
• Tipo di azienda o settore	Agenzia di Servizi
• Tipo di impiego	Collaborazione coordinata e continuativa a progetto come ricercatrice junior
• Principali mansioni e responsabilità	Progetto <i>Consultori e contraccezione</i> . Collaborazione alla ricerca e alla realizzazione della pubblicazione <i>Consultori e contraccezione</i> . Le attività svolte sono consistite in: <ul style="list-style-type: none"> - collaborazione alla gestione delle indagini e rilevazioni quantitative/qualitative e collaborazione alla gestione del processo di raccolta dei dati. In particolare: definizione della popolazione oggetto dell'indagine; rilevazione dei dati e delle informazioni con strumenti quantitativi/qualitativi; elaborazione dei dati; - collaborazione alla redazione del rapporto finale.
	• Data 21 maggio 2007 – 9 giugno 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze Economiche
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Prestazione d'opera autonoma
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione alla gestione dell'indagine quantitativa e collaborazione al processo di raccolta dei dati. In particolare: rilevazione dati tramite questionario e data entry su archivio spss nell'ambito della ricerca sulle <i>Trasformazioni della partecipazione politica in Italia</i> coordinata dalla dott.ssa Anna Carola Freschi.
	• Data 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Studi Minori e Media via Maggio 30 50125 Firenze in collaborazione con Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Collaborazione

- Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Progetto *Minori e telefonia mobile*.

- Collaborazione alla gestione dell'indagine quantitativa e collaborazione al processo di raccolta dei dati. In particolare: Analisi dei dati con software SPSS.
- Collaborazione alla redazione del rapporto finale *Minori e telefonia mobile. Indagine conoscitiva sull'uso del cellulare da parte dei bambini e dei ragazzi*.

2006– 2009

Prof Alberto Marradi C/O Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze

Università

Docenza

Esercitazioni su tecniche standard di rilevazione dei dati nell'ambito dell'insegnamento di Metodologia delle Scienze Sociali per il Corso di laurea triennale in Sociologia tenuto dal Prof. Alberto Marradi.

18 novembre 2006

Assessorato alle Riforme Istituzionali, al rapporto con gli Enti Locali e alla partecipazione dei cittadini della Regione Toscana

Regione

Addetto alla discussione all'interno del Town Meeting di Carrara Fiere – Massa Carrara

giugno 2006 – gennaio 2007

CIMESS – Centro Interuniversitario Metodologia delle Scienze Sociali C/O Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze

Università

Tirocinio

Collaborazione alla redazione di un rapporto, per la provincia di Firenze, relativo ai Censimenti della Popolazione e delle Abitazioni del 1981, 1991, 2001

2004 – 2005

Prof Elisabetta Cioni, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione e Giornalismo, Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Sassari

Università

Docenza

Seminario di cinque lezioni su *L'uso dell'intervista biografica nella ricerca qualitativa* nell'ambito dell'insegnamento di Sociologia Generale

ottobre 2004 – dicembre 2004

Politecnico di Torino, Facoltà di Ingegneria di Napoli

Università

Collaborazione

Una rete europea di città della conoscenza, ricerca coordinata dalla Dott.ssa Paola Tronu e promossa dall'ISMB (Istituto Superiore Mario Boella) su un programma di monitoraggio del Politecnico di Torino e della Facoltà di Ingegneria di Napoli volto a rilevare le impressioni degli studenti su un progetto di studio denominato *Nord/Sud*. L'attività svolta è consistita in:

- collaborazione alla gestione dell'indagine qualitativa e collaborazione al processo di raccolta delle informazioni. In particolare: conduzione, trascrizione e analisi testuale delle informazioni raccolte attraverso focus group.

- Data febbraio 2004
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze in collaborazione con l'Ospedale di Santa Maria Nuova di Firenze
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione alla gestione dell'indagine qualitativa e collaborazione al processo di raccolta delle informazioni. In particolare: stesura della traccia e conduzione di un *focus group* sulla ristrutturazione dell'Ospedale Santa Maria Nuova

- Data dicembre 2003
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze in collaborazione con l'Osservatorio Sociale Provinciale di Pistoia
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità Ricerca *Immigrati: l'ingresso nel mercato del lavoro*. Collaborazione al processo di raccolta delle informazioni tramite conduzione di interviste in profondità

- Data novembre 2003
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Asel S.R.L. Agenzia di Servizi per le Economie Locali V.le Vittorio Veneto 7 59100 Prato
 - Tipo di azienda o settore Agenzia di Servizi
 - Tipo di impiego Collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto *Anziani: esigenze e aspettative*. Collaborazione al processo di raccolta dei dati tramite somministrazione di interviste con questionario strutturato

- Data 2003 – 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto di ricerca finanziato dal MIUR, *La trasformazione dei partiti italiani: organizzazione, strategia e cultura politica*. Collaborazione al processo di raccolta dei dati tramite somministrazione questionari, inserimento ed elaborazione dati con software SPSS

- Data agosto 2003 – marzo 2004
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Osservatorio Sociale Provinciale di Pistoia, Piazza San Leone 1, 51100 Pistoia
 - Tipo di azienda o settore Provincia
 - Tipo di impiego Collaborazione coordinata e continuativa come ricercatrice junior con compiti di raccordo istituzionale relativamente all'area pratese
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto *Sicurezza e insicurezza: l'esperienza dei cittadini nelle Province di Prato e Pistoia*. L'attività di ricerca è consistita prevalentemente nella collaborazione al processo di raccolta delle informazioni. In particolare: analisi della stampa locale e realizzazione, trascrizione e analisi di interviste con il software Atlas-ti

- Data Novembre 2002 – febbraio 2003
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Asel S.R.L. Agenzia di Servizi per le Economie Locali V.le Vittorio Veneto 7 59100 Prato
 - Tipo di azienda o settore Agenzia di Servizi
 - Tipo di impiego Collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto *Indagine sul terziario commerciale*. Collaborazione al processo di raccolta dei dati tramite somministrazione questionari

- Data 2002
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze - via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto *La classe politica giovane e il futuro della democrazia in un ciclo di sentimento antipolitico. Una prospettiva di studio generazionale*. Collaborazione al processo di raccolta dei dati tramite inserimento dati in un foglio di calcolo Excel

- Data novembre 2000 – aprile 2002
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto *La questione giovanile, cultura civica e formazione professionale nell'esperienza universitaria*. Collaborazione al processo di raccolta dei dati tramite partecipazione al corso di preparazione per intervistatori e realizzazione di cinquanta interviste con questionario strutturato

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Data Anni 2006, 2007, 2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Firenze Facoltà di scienze politiche “Cesare Alfieri”** – sedi consorziate Università di Messina, Università del Molise, Università di Napoli “Federico II”, Università di Salerno e Università di Urbino
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Dottorato di Ricerca in Metodologia delle Scienze Sociali, S.S.D. – SPS/07, XXI ciclo (con borsa di studio)
 - Principali mansioni e responsabilità La frequenza ai corsi seguiti, così come le esperienze di tirocinio e di didattica e le attività formative collaterali hanno permesso di maturare esperienza formativa metodologica trasversale articolata nelle seguenti direzioni: analisi critica, misurazione e analisi quantitativa, analisi qualitativa, systematic review e meta-analysis, etica della ricerca, tecniche di evaluation e assessment, pratiche di scrittura applicabili nei diversi campi e settori di intervento:
 - collaborazione alla progettazione di azioni di sistema, di processi di monitoraggio, banche dati e ambienti online per la governance, la realizzazione e la documentazione di progetti;
 - gestione del processo di raccolta dei dati e delle informazioni;
 - collaborazione alla progettazione e alla costruzione di modelli e di strumenti per la gestione di processi e procedure complesse, per la rilevazione dei dati e delle informazioni;
 - collaborazione alla gestione delle indagini e rilevazioni quantitative e qualitative per il monitoraggio;
 - collaborazione alla redazione di rapporti di analisi, di monitoraggio e linee guida
 - gestione della formazione all'uso di strumenti per la rilevazione e la lettura dei dati per gli stakeholder e per gli operatori coinvolti nelle attività di monitoraggio;
 - Partecipazione a gruppi di lavoro e di ricerca.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date 14 maggio 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IMMAGINARIA – LIBRERIA EINAUDI via Guelfa 22a/r Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al IV WORKSHOP di QUELLI DEL PALLAIO

- Date 15 marzo 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Salone Lombardo Radice, INDIRE, via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al seminario *Video-educazione: nuovi scenari per lo sviluppo professionale degli insegnanti*, Rossella Santagata, University of California, Irvine, USA

- Date 27 e 28 ottobre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Pratika
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio LE STORIE SIAMO NOI 2015. V Convegno biennale sull'orientamento narrativo - con attestato finale

- Date 1 ottobre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia Erasmus + - Indire
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione all'incontro di Formazione eTwinning *Dispersione Scolastica e eTwinning - 2,0 ore - con attestato finale*

- Date 25 settembre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Italiana di Sociologia – Sezione di Metodologia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al Seminario *Sulle tracce dei BIG DATA. Questioni di metodo e percorsi di ricerca* – con attestato finale. Sapienza – Università di Roma – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale – Via Salaria 113

- Date 29 novembre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Gruppo Femicidio - Casa delle donne per non subire violenza, Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al seminario *Femminicidio: una lettura femminista. Il dibattito internazionale e il riconoscimento come violazione dei diritti umani* con un intervento di presentazione del VI Rapporto sulla Violenza di Genere in Toscana

- Date 19 novembre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Erifo – Ente per la Ricerca e la Formazione accreditato presso la Regione Lazio per la Formazione e i Servizi per il Lavoro, Roma, via Adriano Fiori 32/b, “L’Entropia delle competenze”
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date 22 ottobre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Salone Lombardo Radice, INDIRE, via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Lectio magistralis* del Prof. Bauman

- Date 26 settembre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Napoli, HOTEL RAMADA
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al Seminario/Incontro tematico F3: fase finale e elaborazione prototipo. Cod. prog. I7-FSE-2013-2-Modulo 2-Bando n. 6687 del 12 giugno 2013 – Fondi Strutturali Europei 2007 – 2013 PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo sviluppo” – Obiettivo I) Migliorare l’efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi. Azione I7: Seminari di supporto e promozione del FSE (F3), con attestato finale
- Date 12 maggio 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IMMAGINARIA – LIBRERIA EINAUDI via Guelfa 22a/r Firenze
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al III WORKSHOP di QUELLI DEL PALLAIO con un intervento dal titolo *Narrazione e metodologia della ricerca*
- Date 9 aprile 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Comune di Prato, Salone Consiliare, Piazza del Comune 2
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al Convegno “Agire per Ricostruire: percorsi di rete per il contrasto alla violenza di genere”, con attestato finale
- Date 23 luglio 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MIUR
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al seminario/Incontro tematico “Portfolio e certificazioni delle competenze”. Cod. prog. I7-FSE-2013-2 – Bando n. 6697 del 12 giugno 2013 –Fondi strutturali Europei 2007-2013 PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo sviluppo” – Obiettivo I) Migliorare l’efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi. Azione I7: Seminari di supporto e promozione del FSE (F3), con attestato finale
- Date 04 luglio 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Firenze – Laboratori di Antropologia e Etnologia, via del Proconsolo 12
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione, insieme ad Alessia Asti, come relatrice di un intervento dal titolo *L’approccio narrativo tra psicologia e ricerca sociale*, al seminario 1° Workshop del Pallaio
- Date 22 settembre 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provincia di Prato, Commissione Pari Opportunità, Cooperativa Alice, Centro Antiviolenza La Nara, Comune di Prato
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al seminario *Fili e trame un progetto per lo sviluppo della rete per il contrasto alla violenza a donne e minori: risultati del territorio pratese e prospettive future* con attestato finale
- Date 30 aprile 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Firenze – sedi consorziate Università di Messina, Università del Molise, Università di Napoli “Federico II”, Università di Salerno e Università di Urbino
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ho sostenuto una tesi in Antropologia Visuale dal titolo *L’immagine fotografica nella ricerca sociale*. Le principali abilità acquisite durante il dottorato sono nelle materie: Matematica per le scienze sociali, Analisi della varianza e covarianza, Analisi di variabili categoriali, Tecniche di analisi multivariata, Analisi dimensionale, Laboratorio di Metodologia della Ricerca, Laboratorio di statistica, Analisi statistica dei dati territoriali, Logica della ricerca, Problemi e strumenti della conoscenza, Antropologia visuale, Etnografia, Osservazione e osservazione partecipante, Interviste in Profondità e storie di vita, Focus group, Storia della ricerca empirica, Teorie sociologiche contemporanee, Filosofia della scienza, Psicologia generale, Psicologia sociale, Analisi demografica, Sondaggi questionari e interviste, Scienza politica, Analisi del contenuto.
- Qualifica conseguita **Conseguimento del Dottorato di Ricerca in Metodologia delle Scienze Sociali, S.S.D. – SPS/07, XXI ciclo (con borsa di studio)**

- Date 8 giugno – 13 giugno 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Scienze Politiche Università degli Studi di Bologna, DePaul University of Chicago-College of Liberal Arts and Sciences, Duquesne University of Pittsburgh-Department of Sociology, IVSA
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Frequenza alla Summer School in Visual Sociology con attestato finale
- Date 28 aprile 2008 – 29 aprile 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Sociologia e Scienza della Politica dell'Università degli Studi di Salerno
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione come relatrice di un paper dal titolo *Minori, nuove tecnologie e antichi strumenti* al Convegno Nazionale Giovani come V *I giovani dei giovani* con attestato finale
- Date 6 settembre 2007 – 8 settembre 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bergamo
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione come membro del gruppo Ricerc@ttiva al *Secondo Workshop Etnografia e Ricerca Qualitativa. Esperienze dal Campo*
- Date 28 maggio 2007 – 31 maggio 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Italiana di Sociologia e Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Frequenza alle Giornate non standard *Le interviste non direttive*. Scuola di Metodologia della Ricerca Sociale per complessive 32 ore di corso. Con attestato finale
- Date 29 maggio 2006 – 1 giugno 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Italiana di Sociologia e Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Frequenza alle Giornate non standard *Le interviste collettive*. Scuola di Metodologia della Ricerca Sociale. Con attestato finale
- Date 29 giugno 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Firenze – Facoltà di Scienze Politiche
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Titolo tesi *L'intervista in profondità: analisi metodologica dello strumento osservativo*
 - Qualifica conseguita **Laurea Magistrale in Metodologia e Ricerca Empirica nelle Scienze Sociali (49/S – CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN METODI PER LA RICERCA EMPIRICA NELLE SCIENZE SOCIALI). Qualifica accademica di DOTTORE MAGISTRALE**
- Votazione 110/110
- Date 23 maggio – 28 maggio 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Italiana di Sociologia e Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Frequenza alle Giornate non standard L'analisi dei testi tra ermeneutica e statistica*. Scuola di Metodologia della Ricerca Sociale per complessive trentasei ore di corso. Con attestato finale
- Date aprile 2004 – maggio 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Osservatorio Sociale Provinciale di Pistoia in convenzione con l'Università degli Studi di Firenze
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tirocinio formativo nell'ambito del progetto *Progetto giovani Valdinevole-progetto Porto Franco*. Collaborazione alla definizione del progetto di ricerca, alla stesura di una traccia per interviste in profondità e alla formazione del campione. Analisi testuale delle interviste biografiche e partecipazione alla stesura del rapporto finale.

- Date 8 settembre – 13 settembre 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Italiana di Sociologia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Frequenza alla V Scuola estiva di Teoria e Metodologia per complessive quaranta ore di formazione con attestato finale
- Date 27 giugno 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Firenze – Facoltà di Scienze Politiche
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienza Politica. Titolo tesi *La cultura politica di Alleanza Nazionale. Una analisi dei documenti programmatici (1995-2001)*
 - Qualifica conseguita **Laurea Vecchio Ordinamento in Scienze Politiche indirizzo POLITICO-SOCIALE**
 - Votazione 107/110
- Date 03 agosto 1998 – 28 agosto 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione The Hampstead School of English – Londra
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Frequenza al corso di Lingua Inglese con attestato finale
 - Qualifica conseguita Livello intermedio
- Date Anno scolastico 1994 – 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Classico Francesco Petrarca di Arezzo
 - Qualifica conseguita **Diploma di Maturità Classica**
 - Votazione 51/60

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

Capacità di lettura	Buono
Capacità di scrittura	Buono
Capacità di espressione orale	Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Grazie alle esperienze che ho maturato nel campo della ricerca e ai titoli di studio conseguiti ho sviluppato una buona capacità comunicativa, scritta e orale, che mi consente anche di esporre in pubblico senza problemi.

Sono in grado di adattarmi a condizioni di lavoro eterogenee con persone di ogni età o livello di istruzione.

Sono particolarmente predisposta a lavorare in gruppo.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Grande capacità organizzativa e in grado di coordinare un progetto di ricerca in tutte le sue fasi. Capacità sviluppata nel corso della mia esperienza professionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE.

Ottima competenza del pacchetto Office
Ottima competenza nel *software* SPSS per l'analisi statistica dei dati
Ottima competenza nel *software* ATLAS.ti per l'analisi qualitativa dei testi
Ottima competenza nel *software* NVivo7 per l'analisi qualitativa dei testi
Competenze sviluppate durante il mio percorso di studi e la mia esperienza professionale

PATENTE B

ALLEGATI

Allegato n. 1 PUBBLICAZIONI
Allegato n. 2 RAPPORTI DI ANALISI, DI MONITORAGGIO E LINEE GUIDA

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 è informata e autorizza la raccolta dei dati per il procedimento amministrativo in corso.

Laterina, giugno 2016

PUBBLICAZIONI

“Gender-based violence in Tuscany”, con Bagattini D., in Gender-related Health in Tuscany, Agenzia regionale di sanità della Toscana, Giugno 2015, pp. 153-154, ISBN 978-88-909729-0-4

*Narrazione e metodologia della ricerca, in Chiozzi P. (a cura di) **Con gli occhi di Giano. Narrazioni e unità delle scienze umane**, Bonanno, Acireale-Roma 2014, pp. 27-38, ISBN: 978-88-6318-030-5*

*La rete contro la violenza di genere nella regione Toscana: le principali evidenze emerse dai rapporti di monitoraggio, con Bagattini D., in Luatti L. (a cura di) **Diritti delle donne, diritti del mondo. Libro dossier per le scuole secondarie**, Centro stampa Consiglio regionale della Toscana, 2014, pp. 75-81*

Violenza alle donne, più denunce. Cresce il ricorso ai servizi dedicati – Meno vittime delle altre Regioni. Quinto Rapporto dell'Osservatorio regionale sul progetto Codice rosa. Mancano le agevolazioni economiche. Ancora pochi dati ufficiali sul femminicidio, con Bagattini D., in *Il sole 24 ore Sanità Toscana*, supplemento al n. 45 anno XVI del 10-16 dicembre 2013

*“Violenza di genere”, con Bagattini D., in **ARS Toscana, 2013 La salute di genere in Toscana. Documenti dell'Azienda Regionale di Sanità della Toscana**, 74, novembre 2013, ISSN stampa 1970-3244; ISSN on-line 1970-3252*

*Una lunga passeggiata, in Caroti F., Pace C. (a cura di) **Io e l'antropologo. Scritti in onore di Paolo Chiozzi**, Bonanno, Acireale-Roma 2013, pp. 151-162, ISBN: 978-88-96950-30-2*

*Zuppa di pane, poi ribollita della lolanda; Il ciambellone della nonna, in Caroti F. (a cura di), **Le ricette della memoria**, Bonanno, Acireale-Roma 2012, pp. 67-74, ISBN: 887796930X, ISBN 978-88-7796-930-9*

Quei carnefici dentro casa. Dal 2009 oltre 5.700 persone si sono rivolte ai centri sul territorio. Presentato il IV Rapporto regionale sulla violenza contro le donne, con Bagattini D., in *Il sole 24 ore Sanità Toscana*, supplemento al n. 45 anno XV del 4-10 dicembre 2012

Fare rete contro la violenza. Interventi sempre più omogenei, ma le procedure vanno codificate. Terzo Rapporto dell'Osservatorio sugli abusi verso le donne, con Bagattini D., in *Il sole 24 ore Sanità Toscana*, supplemento al n. 9 anno XV del 6-12 marzo 2012

Dati di sintesi da indicatori significativi. Il Monitoraggio degli stati di avanzamento, di realizzazione e d'impatto del programma, articolo pubblicato sul portale dell'Indire: <http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1698>, 30 settembre 2011

Il ritratto delle vittime nel 2° Report regionale sui centri antiviolenza. Identikit di donna abusata. Utenti diplomate e spesso precarie - Partner sotto accusa nel 65% dei casi, con Bagattini D., in *Il sole 24 ore Sanità Toscana*, supplemento al n. 4 anno XIV del 1-7 febbraio 2011

*L'immagine fotografica nella ricerca sociale, in Chiozzi P. (a cura di), **Didattica della visualità**, Bonanno, Acireale-Roma 2009, pp. 91-139, ISBN: 978-88-7796-579-0*

Minori, nuove tecnologie, antichi strumenti, con Bagattini D., in Rauty R. (a cura di), **La ricerca giovane. Percorsi di analisi della condizione giovanile**, Kurumuny, Palermo 2008

Tra scuola e lavoro: equilibristi in un mondo instabile, in Cioni E., Tronu P. (a cura di), **Giovani tra locale e globale**, FrancoAngeli, Milano 2007, pp. 96-120, ISBN 9788846488886

Paragrafo 4.3. Progetti, percorsi e moduli realizzati; Paragrafo 4.4. Gli studenti coinvolti (target prioritario); Capitolo 6. Gli indicatori di risultato finalizzati a rilevare il miglioramento raggiunto nei percorsi, in P. Lotti, V. Pedani (a cura di), **Azione F3. Rapporto di monitoraggio e analisi dei prototipi di intervento territoriale**, Indire, Firenze 2016

Azione F3: promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale: sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi. Paragrafo 3.4. Progetti, percorsi e moduli; Paragrafo 3.5. Studenti coinvolti; Paragrafo 3.5.1. Partecipazione per tipo di modulo; Paragrafo 3.7. Indicatori di risultato, in **La Programmazione 2007-2013: rapporto conclusivo. Rapporto di Monitoraggio 2016**. Indire, Firenze 2016, pp. 141-151 e pp. 158-165

Il riordino della scuola Secondaria Superiore. Osservazioni sulla scuola italiana negli anni scolastici tra il 2010 e il 2015, con Sofia A., Zanoccoli C., Indire, Maggio 2016

Ampliamento della banca dati e supporto tecnico didattico alla gestione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Proposta progettuale tecnica e Allegati, Gruppo PON/GPU, Indire, Firenze 2015

Dataset degli indicatori di risultato, Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi" – Sistema Informativo "Gestione degli Interventi". Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013, Unità di Lavoro Indire, Firenze 30 ottobre 2015

Dataset degli allievi destinatari, Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi" – Sistema Informativo "Gestione degli Interventi". Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013, Unità di Lavoro Indire, Firenze 22 ottobre 2015

Sezione 3. La promozione del successo formativo e il contrasto alla dispersione scolastica, in gruppo di progetto "Gestione della Programmazione Unitaria - Competenze per lo Sviluppo", Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 – Programmi Operativi Nazionali "Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 e "Ambienti per l'apprendimento" – FESR -2007-IT 16 1 PO 004, progetto "(GPU) Gestione della programmazione unitaria: 'Competenze per lo sviluppo' (Codice di progetto I-4-FSE-2013-1). **La Programmazione 2007-2013: prime analisi della fase conclusiva. Rapporto di Monitoraggio 2015**. Indire, Firenze 2015, pp. 107-164

4. Azione F3. Promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale: sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi, in gruppo di progetto "Gestione della Programmazione Unitaria - Competenze per lo Sviluppo", codice I-4-FSE-2010-1, e cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo (a cura di), **La Programmazione in Sicilia dal 2007 al 2014. PON FSE Competenze per lo Sviluppo. Rapporto di Monitoraggio**. Indire, Firenze 2015, pp. 80-106

Istruzioni Operative per la chiusura dei progetti e per la validazione dei prototipi di intervento territoriale. Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi" – Sistema Informativo "Gestione degli Interventi". Parte IV Istruzioni operative per la CHIUSURA dei progetti e per la validazione dei prototipi. Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013, Indire, Firenze 2014

La promozione del successo formativo e le azioni di contrasto alla dispersione scolastica, in PON FSE Competenze per lo Sviluppo. La Programmazione dal 2007 al 2013. Rapporto di monitoraggio 2014, Indire, Firenze 2014

Istruzioni operative per la gestione dei progetti autorizzati. Parte III sez. 1 e sez. 2. Prot. n. AOODGAI/199 del 08/01/2013. Prot. n. AOODGAI/5078 del 03/05/2013. ISTRUZIONI OPERATIVE per la GESTIONE dell'Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi" – Sistema Informativo "Gestione degli Interventi", Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013, Indire, Firenze 2014

ISTRUZIONI OPERATIVE. Rilevazione sul MODELLO DI PORTFOLIO DELLE COMPETENZE adottato dalle reti di scuole nell'azione F3, Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi" – Sistema Informativo "Gestione degli Interventi, Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013, Indire, Firenze 2014

F3 – Linee guida per la riprogettazione, note tecniche per la gestione del progetto F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi", Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013, Indire, Firenze 2013

Tavola sinottica degli indicatori di risultato proposti da INDIRE. Istruzioni per l'inserimento della baseline, del valore target e per la rilevazione periodica degli indicatori, allegato 1 alla circolare 8475 del 05/08/2013, Indire, Firenze 2013

L'innalzamento delle competenze degli studenti, Raccordo scuola-lavoro, La promozione del successo formativo, L'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, in gruppo di progetto Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 (a cura di), **PON FSE Competenze per lo Sviluppo. La Programmazione dal 2007 al 2012. Rapporto di monitoraggio 2013**, Indire, Firenze 2013, pp. 91-95

Scuole e progetti per Circolare di riferimento, in gruppo di progetto Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 (a cura di), **PON FESR Ambienti per l'apprendimento. La Programmazione dal 2007 al 2012. Rapporto di monitoraggio 2013**, Indire, Firenze 2013, pp. 25-38

Utilizzo dei Fondi PON Istruzione dal 2007 al 31 dicembre 2011. Due studi di caso. Istituto di Istruzione Superiore A. De Pace di Lecce. Istituto di Istruzione Superiore S. Pertini di Crotone. FSE Competenze per lo sviluppo, FESR Ambienti per l'apprendimento, gruppo di progetto Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 (a cura di), Indire, Firenze 2012

Scuole partecipanti a progetti per l'Asse I; I destinatari dell'Obiettivo-Azione C1 Comunicazione nelle lingue straniere con stage dei paesi Europei; I destinatari dell'Obiettivo-Azione C5 Tirocini/Stage (in Italia e nei paesi UE), in gruppo di progetto Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 (a cura di), **PON FSE Competenze per lo Sviluppo. La Programmazione dal 2007 al 2011. Rapporto di monitoraggio 2012**, ANSAS ex Indire, Firenze 2012, pp. 25-26; pp. 97-99

*Gli interventi del POR FESR Ambienti per l'apprendimento gestiti dal MIUR, in **PON FESR Ambienti per l'apprendimento. La Programmazione dal 2007 al 2011. Rapporto di monitoraggio 2012**, ANSAS ex Indire, Firenze 2012, pp. 39-42*

*La ricaduta sulla popolazione; La "messa in circolo delle competenze"; Una riflessione sull'impatto dei corsi C1 e delle attività C5. Le votazioni nelle quattro discipline di base prima e dopo il PON, in Gruppo di progetto Gestione della Programmazione Unitaria (a cura di), **Il Pon Istruzione e i suoi protagonisti**, Programmazione Unitaria 2007-2013 "Competenze per lo sviluppo " e "Ambienti per l'apprendimento", ANSAS ex Indire, Firenze 2012, pp. 24-53, traduzione inglese *The National Operational Programme (NOP) for Education and its protagonists**

*I dati nell'annualità 2010, in Gruppo di progetto Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 (a cura di), **Rapporto di Monitoraggio 2011 – Programmazione Unitaria 2007-2013 FESR Ambienti per l'apprendimento**, Ansa ex Indire, Firenze 2011, pp. 33-39*

*I dati nell'annualità 2010, in Gruppo di progetto Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 (a cura di) **Rapporto di Monitoraggio 2011 – Programmazione Unitaria 2007-2013 FSE Competenze per lo sviluppo**, Ansa ex Indire, Firenze 2011, pp. 37-47*

*Rapporto scuola-famiglia; Problematiche scolastiche; Frequenza irregolare; Problemi di apprendimento; Mancanza di un percorso prescolare; La progettualità realizzata; Le arti applicate; La valorizzazione della cultura ROM; I Rom e il carcere; I punti di forza dei progetti PON per il coinvolgimento degli studenti Rom in Gruppo di progetto Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 (a cura di) **La partecipazione dei ROM alla Programmazione Unitaria 2007-2013. (Appendice 1 del Rapporto di monitoraggio 2009-2010)**, Ansa ex Indire, Firenze 2010, pp. 18-33*

*Introduzione; Sezione 1: Il personale scolastico; Alcune considerazioni conclusive; Sezione 2: Gli studenti; Alcune considerazioni conclusive; Regione Campania; Regione Puglia in **Riflettere per pianificare. I risultati della scheda di Autodiagnosi. Programmi Operativi Nazionali 2007-2013. Obiettivo "Convergenza"**, Ansa ex-Indire, Firenze 2008, pp. 5-25; pp. 42-54*

Minori e telefonia mobile. Indagine conoscitiva sull'uso del cellulare da parte dei bambini e dei ragazzi, con Saracino B., Bagattini D., La Sala D., Sturlese Tosi L., Centro Studi Minori & Media e Dipartimento di Scienza della Politica e Sociologia Università degli Studi di Firenze, Firenze 2007

*L'Analisi qualitativa dei progetti della Misura 1.3; Gli indicatori di qualità della Misura/azione 1.3; Analisi qualitativa dei progetti della Misura 1.4; Gli indicatori di qualità della Misura/azione 1.4, in **Programma Operativo Nazionale – "La scuola per lo Sviluppo" 2000/2006 Misura 1 – Adeguamento del sistema dell'Istruzione – Rapporto di monitoraggio. Annualità 2006**, Ansa ex-Indire, Firenze 2007, pp. 127-149*

*I casi in Toscana dal 2006 al 2014, Il Settore Minori di Artemisia, Riflessioni conclusive, in **Settimo Rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2015. Un'analisi dei dati dei Centri Antiviolenza**. I. Toscana <Regione>. Direzione diritti di cittadinanza e coesione sociale. Settore governance e programmazione del sistema integrato dei servizi sociali. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Caterino Luca IV. Pedani Valentina V. Sambo Paolo 1. Violenza – Vittime: Donne – Toscana – Rapporti di ricerca 362.829209455*

Parte I: La violenza, Il tipo di violenza subita, L'aggressore, Violenza e aggressori, Piccoli testimoni di violenza: piccole vittime, Il percorso nei Centri, La denuncia, La propensione alla denuncia, Parte II: Approfondimenti, Il percorso della donna tra Centri e Servizio sociale, La mappatura dei referenti per la violenza di genere all'interno dei Servizi sociali, Riflessioni conclusive: i Servizi sociali nelle reti antiviolenza, in **Sesto Rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2014. Un'analisi dei dati dei Centri Antiviolenza.** I Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. Area di Coordinamento Politiche sociali di tutela, legalità pratica sportiva e sicurezza urbana, progetti integrati strategici. Osservatorio sociale regionale. II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza – Vittime: Donne – Toscana – Rapporti di ricerca 362.829209455

L'aggressore, Violenza e aggressori, Piccoli testimoni di violenza: piccole vittime, il percorso nei Centri, La denuncia, Le rilevazioni sugli Omicidi, La richiesta di aiuto. L'arrivo della donna, La donna si rivolge alla rete in una situazione di pericolo non immediata, La donna è in una situazione di emergenza, La donna è in una situazione di emergenza durante la notte/week end, in **Quinto Rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2013. Un'analisi dei dati dei Centri Antiviolenza.** I Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. Area di Coordinamento Politiche sociali di tutela, legalità pratica sportiva e sicurezza urbana, progetti integrati strategici. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza – Vittime: Donne – Toscana – Rapporti di Ricerca 362.829209455, pp. 25-34, pp. 51-56, pp. 91-96.

L'aggressore, Violenza e aggressori, La violenza assistita, Il percorso nei Centri, La denuncia, Gli accessi dal 1 gennaio al 30 giugno 2012, I dati sulla violenza, Privacy della vittima e sospetta violenza, L'aggressore e la violenza: una conferma, La nascita di un sistema: la formazione, il gruppo, le procedure, Punti di forza, Punti di debolezza, Sviluppi futuri, Riflessioni conclusive, in **Quarto Rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2012. Un'analisi dei dati dei Centri Antiviolenza.** I. Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. Area di coordinamento inclusione sociale. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza – Vittime: Donne – Toscana – Rapporti di ricerca 362.829209455. Scaricabile online: <http://servizi.regione.toscana.it/osservatoriosociale/> , pp. 40-58, pp. 68-72, pp. 104-121, pp. 134-136

Premessa. Struttura del lavoro; I protocolli: analisi testuale; Chi si rivolge ai Centri antiviolenza; L'accesso ai centri. Il percorso delle donne tra i nodi della rete dei servizi; La violenza; Il tipo di violenza subita; I dati dei consultori, in **Terzo rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2011: un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza.** I. Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. II. Bagattini, Daniela. III Pedani, Valentina. 1. Violenza – Vittime: Donne – Toscana – Rapporti di ricerca 362.829209455. Scaricabile online: <http://servizi.regione.toscana.it/osservatoriosociale/>, pp. 7-9; pp. 18-34; pp. 68-93; pp.119-123

Povertà e nuove povertà. Un'analisi dei dati raccolti a Prato dai Centri d'Ascolto della rete diocesana, in Bagattini D., Lotti M., Pedani V. e Sambo P. (a cura di) **Prato prima e durante la crisi. Un'analisi dei dati dei Centri di Ascolto Caritas dal 2006 al 2010**, Le tele dell'Osservatorio Sociale, Caritas e Provincia di Prato 2011, pp. 121-151

Rapporto sulla violenza di genere a Prato. Un'analisi dei dati del Centro Antiviolenza La Nara, con Bagattini D., Sambo P. (a cura di), La Moderna, Prato 2011

Gli aggressori; Violenze e aggressori; Il percorso nei Centri e le denunce; Premesse metodologiche; Formazione ed esperienza; Attività svolte e posizione nella struttura; Riflessioni conclusive, in **Secondo Rapporto sulla violenza di genere in Toscana Anno 2010. Un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza**, I.Toscana. Direzione generale Diritti di cittadinanza e coesione sociale. Area di coordinamento Inclusione sociale. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza-Vittime: Donne – Toscana – Rapporti di ricerca 362.829209455, pp. 40-75; pp. 169-170

Introduzione; Le leggi per la tutela della salute della donna; Istituzione dei consultori familiari, legge 45 del 29 luglio 1975; Norme per la tutela sociale della maternità e sull'interruzione volontaria della gravidanza. Legge 194 del 22 maggio 1978. Approfondimento: l'interruzione di gravidanza nel mondo; Il Progetto Obiettivo Materno Infantile (P.O.M.I.). Piano sanitario nazionale 1998-2000, adottato con Decreto Ministeriale il 24 aprile 2000; Donne straniere e salute. Le norme; Stranieri Temporaneamente Presenti (codice STP); Quando essere cittadine comunitarie può essere fonti di problemi: il caso delle donne rumene e bulgare; Interruzioni volontarie di gravidanza; La ricerca; Metodo; Domande di ricerca, problemi cognitivi e obiettivi; Un primo sguardo. L'accessibilità: luoghi, orari e informazioni; L'importanza dell'informazione; Dove; Le informazioni in Internet; E se ti trovi in una situazione d'emergenza, cosa fai?; Osservazione; L'utenza, in **Donne e consultori. Esperienze nella Provincia di Prato**, Bagattini D., Pedani V. (a cura di), Le Tele dell'Osservatorio Sociale della Provincia di Prato, Prato 2010, pp. 13-25, pp. 33-46, pp.49-52

Gli stili di vita, con Epifani A. C., Bagattini D., in **Profilo di Salute. Aggiornamento 2010**, Sds area pratese, dicembre 2010

Le denunce alle autorità; I dati amministrativi; I dati aggregati del primo semestre 2009, Le richieste di aiuto ai servizi della rete regionale contro la violenza di genere (VGRT). Terzo trimestre 2009: un confronto tra nazionalità; Alcune considerazioni finali, in **Primo rapporto sulla violenza di genere in Toscana Anno 2009. Un'analisi dei dati dei Centri Antiviolenza**, I Toscana. Direzione generale diritto alla salute e politiche di solidarietà. Settore governo socio-sanitario II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza-Vittime: Donne – Toscana – Rapporti di ricerca 362.829209455, pp. 18-24, pp. 68-82