

## CURRICULUM PROFESSIONALE

### DATI PERSONALI:

Nome: **Giovanni Biondi**

Data di nascita: 27 settembre 1951

### FORMAZIONE

1975 Laurea in Storia moderna presso l'Università degli Studi di Firenze, votazione 110 e lode

*Corsi di specializzazione nel settore della documentazione, dell'informatica e telematica*

1980 Corso per il Controllo e gestione di progetti informativi (IBM - Roma)

Corso su STAIRS: Information Retrieval System (IBM-Firenze 1980-81)

1982 Corso di formazione sul CDS/ISIS per la progettazione e la gestione di banche dati a struttura variabile, di tipo documentario, versione mainframe sistema operativo OS/VS1-CICS (Pisa- Scuola Normale Superiore)

1983 Corso sul linguaggio APL avanzato (IBM – Roma)

Corso sistema operativo VM/CMS (Firenze 1983-84)

1984 Corso linguaggio PL/1 (Firenze)

Corso per manager del settore elaborazione dati (IBM)

Corso sui nuovi server - Server *Justel* (Parigi-Ministero dell'Educazione Nazionale)

1985 Corso sull'automazione della documentazione: linguaggi e strutture di banche dati IRS (Unesco-Parigi)

Corso su CDS/ISIS versione MS-DOS (Unesco-Parigi)

1986 Corso CDS/ISIS versione MVS-CICS (Unesco-Parigi)

1987 Corso ISIS-VM-CMS (Scuola Normale Superiore di Pisa)

Corso CDS/ISIS versione ms-dos (Unesco-Parigi)

Corso linguaggio Pascal – ISIS (Unesco-Parigi)

1989 Corso su Prestel-Teletel (SIP-Roma)

Corso sul protocollo di trasmissione dati TCP/IP (Elea-Olivetti)

1994 Corso Le reti per la ricerca (Università degli Studi di Firenze)

1995 Corso sui protocolli Internet (Olivetti-Università degli Studi di Firenze)

1996 Corso Architettura UNIX (Elea-Olivetti)

Corso UNIX fondamentali (Elea-Olivetti)

Corso Linguaggio C (Elea-Olivetti)

1997 Fondamenti e programmazione Visual Basic 5.0 (Elea-Olivetti)

Sviluppo di applicazioni con Access (Elea-Olivetti)

*Altri corsi di specializzazione sui temi della valutazione educativa*

1995 “ *Principles and Practice of Evaluation System*”, presso ETS (*Educational Testing Service*), Princeton, USA

1997 Corso di formazione presso ETS sulla costruzione dei test e sul NAEP, Princeton, USA

### **INSEGNAMENTO SU INCARICO DI ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA ANCHE ESTERI**

Dall'a.a. 2001/2002 all'a.a. 2002/2003 Docente di *Educazione alla Documentazione* presso la Libera Università di Bolzano

Dall'a.a. 2002/2003 all'a.a. 2003/2004 Docente del Master Universitario *Innovazione Didattica e Orientamento* presso l'Università degli Studi di Udine

Dall'a.a. 2003/2004 all'a.a. 2004/2005 Docente di Tecnologie didattiche ed educative presso la SSIS Veneto, Università Ca' Foscari di Venezia

Dall'a.a. 2003/2004 all'a.a. 2009/2010 Docente di *Multimedialità ed educazione a distanza* presso la LUMSA (Libera Università Maria SS. Annunziata di Roma)

Giugno 2004 Incarico di docenza presso l'Università di Santander (Spagna). "*Curso Internet en la Educación primaria. Aprendizajes en el aula*"

Da Aprile a Giugno 2009 docente al Master "*Trasformare gli ambienti di apprendimento - il Tutor*", modulo "*ICT e organizzazione della didattica*", della IUL (Italian University Line)

Da Aprile a Giugno 2010 docente al Master "*Trasformare gli ambienti di apprendimento – Ruolo, strategie e competenze del Tutor, per la formazione in servizio degli insegnanti*", modulo "*ICT e organizzazione della didattica*", della IUL (Italian University Line)

Dall'a.a. 2008/2009, all'a.a. 2010/2011 Docente al corso di Laurea in Metodi e Tecniche delle interazioni educative del corso *Metodi di ricerca in ambienti multimediali* (MPED/04, 10cfu) - IUL (Italian University Line)

Direttore del Master sulla Dirigenza scolastica – IUL, in corso.

*Non sono elencati gli interventi a corsi di formazione promossi dalle scuole, enti e associazioni.*

### **CARRIERA PROFESSIONALE**

**(per la valutazione di quanto richiesto dalla lettera A Bando: *comprovata esperienza nella direzione di strutture di elevata complessità, in ambito nazionale o internazionale*)**

Insegnante di ruolo dal 1/10/1971 al 1979

Dal 1976 al 1979 incarico di insegnamento come addetto alle esercitazioni presso l'Università di Firenze

Nel 1979 vincitore del concorso per Dirigente Scolastico

Dal 10/09/1979 Dirigente Scolastico Pelago, Firenze

Dal 1980 al 1990 membro del primo Consiglio Direttivo della Biblioteca di Documentazione Pedagogica di Firenze

Dal 1980 al 1990 Responsabile delle Sezioni Documentazione ed Elaborazione Dati della Biblioteca di Documentazione Pedagogica

Dal 29/09/1990 al 1992 Segretario Generale della Biblioteca di Documentazione Pedagogica

Dal 1992 al 2001 Direttore della Biblioteca di Documentazione Pedagogica

Dal 15/6/2001 al 2007 Direttore Generale dell'I.N.D.I.R.E. (*Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa*; l'Istituto segue, tra l'altro, lo sviluppo delle nuove tecnologie nelle scuole italiane)

Dal 2007 al novembre 2008 Direttore Generale dell'A.N.S.A.S. (*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*) ex-INDIRE

Dal 01/04/2009 al 14/05/2013 Capo Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali presso il MIUR

Dal 15/05/2013 ad oggi Presidente di INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa). Decreto Ministeriale n. 307 del 23/04/2013

## **ESPERIENZA INTERNAZIONALE**

### **Attività di direzione e/o presidenza di strutture internazionali complesse:**

Dal 1995 al 2006 Direttore dell'Agencia Nazionale Socrates, operante in campo europeo

Dal 2007 al 2009 Direttore Generale del nuovo Programma Comunitario *Lifelong Learning* 2007– 2013

Dal 1985 al 2008 Capo dell'Unità Italiana di Eurydice dell'Unione Europea

Dal 1996 al 2006 Componente dello *Steering Committee* di *European Schoolnet* (EUN)

Dal 1998 al 1999 Presidente dell'*Editorial Board* di *European Schoolnet* (EUN)

Dal 2006 ad oggi Presidente dello *Steering Committee* di *European Schoolnet* (Consorzio a cui partecipano attualmente i Ministeri dell'Istruzione di 32 Paesi per lo sviluppo delle nuove tecnologie nell'educazione [www.eun.org](http://www.eun.org)). Al Consorzio lavorano oltre 60 ricercatori di tutte le parti del mondo ed il Presidente ha la responsabilità legale e l'indirizzo scientifico delle attività. Tra queste la EUN Academy che ha recentemente proposto 5 MOOC ai quali hanno partecipato oltre 2,000 insegnanti europei, oltre 300 italiani; E-Twinning con 33.000 insegnanti italiani coinvolti nelle attività di formazione ed innovazione.

**Attività di coordinamento e responsabilità scientifica (*coordinamento di gruppi di ricerca educativa (lettera c del Bando), innovazione digitale (lettera f del Bando) innovazione didattica e ricerca educativa (lettera b del Bando) oltre a competenze sullo sviluppo di sistemi di documentazione (attività prevista dalla Statuto di INDIRE)*)**

### **Ambito nazionale ed internazionale**

Dal 1988 al 1995 rappresentante italiano del Progetto EUDISED (*European documentation and information system for education*) del Consiglio d'Europa

Dal 1995 al 1999 Responsabile Tecnico del Progetto ORTELIUS (Banca dati per l'istruzione superiore in Europa) promosso dalla Commissione Europea

Dal 1993 al 1994 Responsabile del Centro Risorse Italiano del Programma Comunitario Petra (az.III) – Rete europea di centri risorse nazionali per l'orientamento

Referente italiano per la European Agency for Special Needs (Danimarca-UE)

Nel 1998, 1999 e 2001 Referente per l'Italia per Net Days

Collabora con l'Unesco Parigi per lo sviluppo del software di information retrieval CDS/ISIS per la gestione dei servizi di documentazione con ricerca a linguaggio libero ed è autore del manuale d'uso e di articoli sul tema elencati in bibliografia.

**ETB (2000-2002) *European Treasury Browser***

Progettare e realizzare un'infrastruttura tecnologica di metadata ad uso delle scuole europee, rendendo interoperabili i *repository* di risorse didattiche nazionali esistenti, ed incoraggiandone anche la produzione da parte di comunità di insegnanti e produttori di contenuti.

**CELEBRATE (2002-2004) *Context eLearning with broadband technologies***

Studiare e supportare la catena produttiva dei *Learning Object*, valutando sia l'uso da parte dei docenti, sia gli standard descrittivi, sia le infrastrutture tecnologiche che ne consentono la scoperta, il riuso, l'impiego ecc.

**eCOLOURS (2005) *Trans-border co-development and localization of learning resources***

Studio condotto dai Ministeri dell'Educazione europei sulla fattibilità di un *repository* centralizzato di contenuti digitali anche in collaborazione con la componente editoriale e i produttori di contenuti. La finalità è quella di trovare strategie di riusabilità oltre confine e/o politiche di collaborazione europea.

**Calibrate (2005-2008) *Calibrating eLearning in Schools***

Supportare la produzione collaborativa di contenuti didattici digitali prodotti dai docenti e di consentirne il riuso *cross-border* attraverso lo studio degli elementi di trasferibilità di una risorsa didattica digitale.

**Eleonet (2006-2007) *European Learning Objects Network***

Realizzare un catalogo europeo di metadata relativi a contenuti didattici digitali attraverso l'implementazione di un identificativo univoco di ciascuna risorsa, il DOI (*Digital Object Identifier*).

**MELT (2006-2009) *Metadata Ecology for Learning and Teaching***

Realizzare un *repository* europeo delle migliori risorse educative prodotte dai Ministeri dell'educazione in Europa sviluppando l'aspetto descrittivo e di ricerca delle risorse stesse.

**PERINE (2001-2004) *Pedagogical and Educational Research Information Network for Europe***

Censire a livello europeo fonti d'informazione e risorse Internet che possano sostenere la ricerca educativa e promuovere collaborazione e pratiche di qualità nel trattamento e nell'uso di tale informazione, creando una banca dati con record relativi a varie tipologie di risorse prodotte nell'ambito dei paesi partner: siti degli istituti, associazioni, centri di ricerca, dipartimenti di scienze dell'educazione; cataloghi e repertori specializzati in linea; servizi di informazione sulle comunità di ricerca e le loro attività, *virtual libraries* nel settore, periodici digitali specializzati, saggi e ricerche nel campo pubblicati direttamente in rete.

**PENCIL (2004-2007) *Permanent EuropeaN resource Centre for Informal Learning***

Realizzare, nel campo dell'educazione scientifica, materiali didattici innovativi da utilizzare nella didattica delle scienze.

**Molecole (2006-2007)**

Realizzare un prototipo di contenuti da fruire tramite telefono cellulare. Ruolo dell'Ente di fornire consulenza teorico-didattica sui format e i modelli di progettazione di contenuti didattici.

**ASPECT (2008-2011) *Adopting Standards and Specifications for Educational Content - Best Practice Networks for Educational Content***

Ricercare e testare *standard e-learning* efficaci e rispondenti ai bisogni degli utenti, affrontando il tema dell'interoperabilità da tutti i punti di vista (tecnica, semantica, contenutistica ecc.).

**Promozione e sviluppo di sistemi informativi applicati all'innovazione digitale ed al settore educativo (lettera f del Bando) e alla Formazione in servizio degli insegnanti (lettera e del Bando)**

2000-2001 Progetto FO per la formazione in servizio degli insegnanti incaricati di Funzioni Obiettivo

- 2001-2009 PuntoEdu Docenti neo assunti
- 2002-2005 PuntoEdu For Tic – Formazione sulle nuove tecnologie nella scuola
- 2002-2008 Corso concorso Dirigenti Scolastici
- 2004 PuntoEdu DM 61  
Percorso formativo in merito agli obiettivi e agli strumenti della Riforma, presentazione delle Indicazioni Nazionali in materia di alfabetizzazione informatica e lingua inglese previste dal DM 61
- 2004/2005 PuntoEdu DL59  
Ambiente di apprendimento per gli insegnanti iscritti ai corsi sulle innovazioni previste dal D.lgs 59
- 2004-2008 Educazione Cittadinanza e Solidarietà: cultura dei diritti umani. Ambiente di blended e-learning
- 2004-2008 Eda Serali  
Ambiente di apprendimento online a supporto e integrazione della didattica d’aula, rivolto agli studenti dei corsi serali. Agli studenti, guidati dagli insegnanti, l’ambiente offre molteplici occasioni per esercitarsi, fare pratica e confrontarsi tra pari. L’offerta formativa - discipline: italiano, storia, inglese, spagnolo, matematica, fisica, scienze integrate, chimica
- 2004-2008 PuntoEdu ATA  
Iniziative di formazione rivolte a tutto il personale amministrativo, tecnico e ausiliario in servizio nella scuola. La formazione è finalizzata a migliorare la qualità professionale e a soddisfare le esigenze di valorizzazione professionale
- 2006-2007 PuntoEdu Istituti italiani di cultura e scuole italiane all’estero. Piattaforma internazionale di e-learning
- FOR – Formazione continua  
Un laboratorio di sviluppo professionale per tutti i docenti italiani aperto alla libera associazione di gruppi di lavoro e di discussione, che permette di sviluppare e condividere strumenti, proposte e idee (comunità di pratiche)
- 2007 Puntoedu Europa  
Un percorso che rilegge il concetto di cittadinanza come snodo trasversale del processo formativo, attraverso le tematiche dei diritti dell’infanzia e dei diritti umani, identità e appartenenza, cittadinanza attiva, intercultura, cittadinanza europea e sviluppo sostenibile
- 2004-2005 IOL – Inglese online – Progetto pilota di formazione on line per insegnanti di lingua nella scuola primaria
- 2004-2008 SOS Studenti e PON SOS Studenti  
Un ambiente per l’apprendimento online rivolto agli studenti del biennio della scuola media superiore. Progetto che ha coinvolto 1.500 studenti per su 4 discipline: italiano, inglese, matematica e fisica

- 2005-2008 Puntoedu Lingue - Formazione linguistica  
Iniziativa di formazione rivolta agli insegnanti della scuola primaria che devono conseguire un livello di competenza comunicativa B1 (sulla scala globale Quadro Comune Europeo di Riferimento - QCER)
- 2005-2006 PuntoEdu -Apprendere Digitale  
Il progetto prevede l'integrazione di contenuti digitali a supporto della didattica. L'obiettivo generale del progetto è quello di promuovere l'innovazione nei processi di apprendimento-insegnamento e di realizzare un'esperienza guida nell'introduzione delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) nella didattica favorendo l'ingresso nella scuola di un linguaggio nuovo. 150 le scuole coinvolte e distribuite su quattro regioni (Puglia, Lazio, Toscana, Lombardia) per un totale di 300 docenti (di italiano, matematica e scienze) e circa 1000 studenti
- 2005-2007 Puntoedu eduSCOLA  
Lo spazio formativo on line rivolto agli insegnanti delle scuole statali di ogni ordine e grado presenti nelle piccole isole, laboratorio ideale per sviluppare nuove forme di collaborazione e condivisione in rete tra gli insegnanti e produzione di *learning object*
- 2006/2008 Puntoedu DiGiScuola  
Iniziativa di formazione riservata ai docenti di matematica e di italiano che partecipano al progetto Digiscuola. La formazione offre gli strumenti per un uso critico e consapevole dei contenuti digitali nella progettazione degli ambienti di apprendimento
- 2008 Puntoedu Dislessia  
Progetto nazionale per l'attuazione di un pacchetto formativo sul tema dei disturbi dell'apprendimento. L'iniziativa di formazione è rivolta ai docenti referenti per la dislessia, CINECA, Bologna
- 2007-2008 PuntoEdu Apprendimenti di Base  
Nasce in risposta alle carenze degli studenti italiani del primo anno della scuola secondaria di secondo grado rilevate dall'indagine OCSE PISA negli apprendimenti di base. L'intervento formativo si articola nelle tre aree disciplinari di linguistica (italiano, lingue classiche e lingue straniere, Piano Poseidon), matematica (Piano M@t.abel), istruzione scienze sperimentali (Piano ISS)
- 2015-2017 Progettazione Piattaforma neoassunti (140.000 docenti e tutor ne 2016 e 60.000 nel 2017). La piattaforma è stata realizzata a supporto della formazione durante l'anno di prova dei docenti neo-assunti.
- Ricerca educativa, innovazione della didattica (lettera b del Bando); elaborazione, messa in atto e valutazione dell'efficacia di programmi e metodi didattici innovativi (lettera d del Bando)**
- 1995 “ *Principles and Practice of Evaluation System*”, presso ETS (*Educational Testing Service*), Princeton, USA
- 2008-2012 Piano Scuola Digitale LIM – Lavagne Interattive Multimediali per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. Cl@ssi 2.0 e Scuole 2.0. Piano Nazionale del MIUR progettato e promosso in qualità di Capo Dipartimento del MIUR e valutato successivamente dall'OCSE. Le linee dell'innovazione erano state definite nel libro: *La scuola dopo le nuove tecnologie* citato in bibliografia

2014-15 Avanguardie educative. 15 idee per la trasformazione del modello educativo. Ad oggi il movimento coinvolge 633 Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado e rappresenta la più grande e diffusa esperienza di innovazione della didattica oggi presente in Italia. Articoli e libri citati in bibliografia

Le stampanti 3D nella scuola dell'infanzia, progetto di ricerca condotto anche con la collaborazione dell'Università di Napoli. Nel 2015-16 ha coinvolto 8 scuole e per l'anno scolastico in corso il numero delle scuole si è ampliato e nel prossimo anno scolastico raggiungerà le 100 sezioni. Articoli citati in bibliografia.

2015-16 Progettazione Fondazione UIBI Palazzo Guinigi, Lucca : La scuola del futuro. 800 mq per la realizzazione di ambienti di apprendimento secondo le linee di ricerca contenute nel libro "Dall'aula all'ambiente di apprendimento" cit in bibliografia.

2017 Movimento nazionale delle Piccole Scuole (Manifesto delle idee e delle proposte didattiche di innovazione del modello educativo) Aderenti 62 scuole. Tre idee per l'innovazione didattica delle piccole scuole : [www.indire.it](http://www.indire.it)

*Numerosi altri progetti di ricerca, monitoraggio e valutazione di programmi di innovazione documentati nella Bibliografia*

### **Conoscenza delle rilevanti caratteristiche empiriche del sistema italiano anche in termini comparativi (lettera g del Bando)**

Dal 1977 al 1979 - Partecipa, su incarico del Ministero, allo studio di fattibilità per la creazione della "Rete Italiana di Documentazione Pedagogica" che viene realizzata dalla Biblioteca di Documentazione Pedagogica di Firenze in collaborazione con il MPI, IRRSAE e CEDE

1983 – Partecipa alla progettazione del Centro di documentazione didattica e di tecniche del disegno. Dalla scuola materna all'università; Facoltà di Architettura, Università di Firenze

Dal 1999 al 2008 - Progetto GOLD (*Global On Line Documentation*) è l'archivio per la documentazione, valorizzazione e disseminazione delle migliori pratiche della scuola italiana

Dal 2000 al 2008 IFTS – Banca dati e monitoraggio dei corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore

Dal 2001 al 2008 Handitecno - Ambiente dedicato alle tecnologie per la disabilità nella scuola

Dal 2003 al 2009 IdA - Banca dati e monitoraggio delle iniziative a sostegno dell'Istruzione degli adulti

Dal 2005 al 2008 Gestione progetti PON Scuola - Sistema per la gestione dei Programmi Operativi Nazionali, per sostenere il miglioramento del servizio, l'innovazione e la qualità del sistema scolastico nelle Regioni Obiettivo Convergenza

Dal 2005 al 2008 Monitoraggio Nazionale Scuola Lavoro – Monitoraggio dei percorsi di alternanza scuola-lavoro e terza area degli istituti professionali

Dal 2005 al 2008 - Progetto KM (*Knowledge Management*)

Progetto sperimentale per la gestione in rete delle informazioni e conoscenze prodotte negli istituti scolastici

Dal 1999 al 2005 - Monitoraggio POF

Monitoraggio dell'innovazione a sostegno dei processi di personalizzazione nei Piani dell'Offerta Formativa

Sviluppo della Banca Dati degli ITS e monitoraggio del Sistema ITS

***Per le competenze di educazione comparata:***

Giovanni Biondi – curriculum professionale

Responsabile di Eurydice dal 1985 al 2008. La rete europea per la comparazione dei sistemi educativi.

Si vedano inoltre le numerose pubblicazioni sulla comparazione dei sistemi citate in bibliografia nonché la direzione della Rivista Educazione Comparata citata in Bibliografia.

### **Valorizzazione del patrimonio bibliografico, iconografico, archivi storici e banche dati (Previste dallo Statuto di INDIRE)**

Dal 2000 – Winiride, software sviluppato allo scopo di informatizzare le biblioteche e i centri di documentazione delle scuole.

Dal 2003 – AESSE Abitare la Scuola propone in banca dati una galleria di scuole italiane ed europee descritte secondo parametri di qualità (materiali di costruzione ecocompatibili, tecniche costruttive di bioedilizia, soluzioni di risparmio energetico, sistemazione degli spazi pedagogici interni ed esterni).

Dal 1987 - RIVI – EMER Banca dati di articoli tratti da riviste educative per l'aggiornamento di docenti, ricercatori e studenti. Contiene circa 38.000 articoli indicizzati con il Thesaurus Europeo dell'Educazione (TEE). Copre la produzione editoriale delle riviste educative.

Dal 1985 - BIBL Banca dati bibliografica per l'aggiornamento degli insegnanti. Oltre trenta le tematiche coperte nel campo delle scienze dell'educazione.

Dal 2003 - DIA Banca dati di immagini che può essere utilizzata nelle più diverse attività didattiche della scuola. Contiene immagini provenienti da oltre cinquanta archivi fotografici, fondazioni, musei e altri enti, pubblici e privati.

Dal 2005 - Archivio storico – Rete documentaria FISQED

L'archivio storico conserva un patrimonio documentario di grande rilievo, composto da archivi di illustri pedagogisti, fondi di materiali didattici di vario genere e una storica fototeca.

Il progetto FISQED realizza un catalogo nazionale dei fondi storici di quaderni ed elaborati didattici, coordinato da un osservatorio nazionale.

Biblioteca-Emeroteca - La Biblioteca Pedagogica Nazionale conserva un patrimonio librario di grande rilievo, composto da oltre 85.000 volumi ed oltre 1.600 testate periodiche.

Dal 1985 al 2000 - CDS/ISIS Responsabile in Italia per conto dell'Unesco di Parigi dello sviluppo del software per la gestione di servizi di documentazione e archivi.

### **INCARICHI A LIVELLO NAZIONALE E INTERNAZIONALE (competenze a,b,c,d,e,f,g richieste dal Bando)**

1983            Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto di sperimentazione per l'introduzione dell'informatica nella formazione generale e di base promosso dal CEDE (Centro Europeo dell'Educazione) progetto IRIS (Iniziativa e Ricerche per l'Informatica nella Scuola)

1984            Membro del Comitato tecnico Scientifico costituito dall'U.C.I.I.M. (Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi) su incarico della Pubblica Istruzione per la ricerca sugli obiettivi formativi, contenuti, metodologie e prevedibili sbocchi dei diciassette indirizzi della nuova scuola secondaria superiore – Gruppo di lavoro per l'indirizzo matematico-informatico

1991-1996    Membro del Consiglio Direttivo dell'IRRSAE Toscana

1993            Membro del Comitato Didattico Scientifico “Progetto distrettuale sulle biblioteche scolastiche” (Ministero)



- 1996 Membro della Commissione Tecnico-scientifica del MPI per definire un modello organizzativo per l'avvio di un organico sistema nazionale di valutazione della produttività del sistema scolastico
- 1998 Membro del nucleo di supporto tecnico-amministrativo dell'autonomia (Ministero)
- 1999 Membro del Comitato tecnico paritetico IRRSAE- CEDE monitoraggio nazionale sperimentale
- 2000 Membro del Comitato tecnico paritetico monitoraggio autonomia (Ministero)
- Componente del Gruppo regionale di ricerca monitoraggio dell'autonomia 1999/2000 (IRRSAE Toscana)
- 2002 Componente del Gruppo di lavoro per il coordinamento e la realizzazione del progetto pilota per la formazione degli insegnanti e la qualità dei processi di apprendimento (Ministero).
- Membro della commissione permanente per la definizione delle finalità e degli obiettivi formativi e di aggiornamento del personale della scuola (Ministero)
- 2003 Membro del Comitato Tecnico per il Progetto di Sviluppo Iniziative a sostegno dell'avvio della riforma scuola primaria (Ministero)
- Componente del gruppo di lavoro per l'elaborazione di un progetto di formazione linguistica e metodologico-didattica per docenti di lingua inglese, impegnati nei processi di riforma
- Membro del gruppo di lavoro per l'elaborazione di un progetto di formazione linguistica e metodologico-didattica, anche in ambiente e-learning integrato rivolto ai docenti di lingua inglese impegnati nei processi di riforma, in particolare della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (Ministero)
- 2004 Membro del Gruppo Progetto Formazione Linguistica (Ministero)
- Membro del Comitato Scientifico della Manifestazione *Expo E-Learning* 2004
- 2005 Referente per l'Italia del gruppo "Insegnanti e Formatori"
- Componente del Gruppo tecnico nazionale relativo al Progetto Apprendimenti di Base (Ministero)
- 2006 Membro del Comitato scientifico della "Scuola Città Pestalozzi"
- Membro della commissione paritetica di studio – CCNL - area V Dirigenza scolastica dell'11/4/2006-srt. 21, c. 11
- 2007 Componente del comitato scientifico e del gruppo tecnico operativo relativo alla prosecuzione delle attività di formazione per i docenti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese
- 2008-2010 Membro del Comitato Tecnico finalizzato all'attuazione e al monitoraggio delle iniziative progettuali di innovazione digitale sia per la scuola che per l'università - Decreto Ministeriale n.95 del 14 11 2008
- 2009 Membro della Commissione di coordinamento del sistema pubblico di connettività presso il Ministero per la Pubblica Amministrazione e l'Innovazione
- Componente Cabina di regia revisione assetti ordinamentali sistema scolastico (Art. 64 d.l.

112/2008 convertito con modificazioni dalla legge n.133/2008)

Rappresentante nazionale nei gruppi di lavoro dei progetti OCSE – Coordinatore nazionale per l'Italia del Progetto INES/OCSE

Coordinamento del progetto PQM – Piano Nazionale Qualità e Merito

Presidente della Commissione di esperti per individuare nuovi criteri di ripartizione delle risorse ministeriali destinate ai Consorzi Interuniversitari

Membro del Consiglio di Amministrazione del Consorzio CINECA

Coordinamento gruppo di lavoro finalizzato a una progressiva unificazione del sistema informativo dell'istruzione e dell'università per promuovere le necessarie sinergie tra le banche dati, con particolare riferimento a quelle relative agli studenti, in modo da poter seguire i percorsi scolastici e le scelte universitarie degli stessi

Referente MIUR - Coordinamento delle iniziative approvate dal Comitato Interministeriale "150° anniversario dell'Unità d'Italia" operante presso il MIBAC

2010 Membro del Tavolo di lavoro finalizzato all'individuazione, a livello nazionale, delle modalità e dei contenuti delle prove di ammissione, per l'anno accademico 2010 – 2011, ai corsi di laurea e di laurea specialistica di cui all'articolo 1, comma 1, lettere a) b) della legge 2 agosto 1999, n. 264 – 23 febbraio 2010

Coordinamento del Progetto VSQ - Valutazione per lo Sviluppo della Qualità delle Scuole - introduzione di sistemi di misurazione dei livelli degli apprendimenti e delle performance delle scuole, in linea con le migliori esperienze europee ed internazionali

Coordinamento di tutte le attività connesse alla realizzazione e aggiornamento della banca dati dell'edilizia scolastica – 18 marzo 2010 – Decreto Ministeriale 31

Componente Gruppo di Lavoro interministeriale - Piano di azione denominato "Italia 2020"

2011 Referente MIUR per la realizzazione del Progetto "La scuola per il Giappone" promossa dalla Fondazione Italia-Giappone

2012 Rappresentante MIUR al Tavolo tecnico MAE/MIUR per approfondire le tematiche per una razionalizzazione degli istituti scolastici all'estero

Componente del Gruppo di lavoro per lo sviluppo del progetto "Ministero virtuale" al fine di consentire la definizione di strumenti comunicativi idonei a rendere efficienti le relazioni tra i vari livelli e le unità amministrative – 9 marzo 2012 DM 4066

Rappresentante MIUR nel Gruppo di lavoro per la predisposizione del Piano di Azione nazionale in materia di "Open Government"

Rappresentante di MIUR alla Conferenza permanente ex art. 9, comma 3, del DPR 38/1998

Componente Cabina di regia per il processo di accorpamento Consorzi Interuniversitari CASPUR, CILEA e CINECA – DM 15 giugno 2012

Coordinatore Gruppo di lavoro relativo agli standard per gli ambienti di apprendimento dei laboratori di settore degli istituti tecnici e professionali per aggiornare e integrare le attuali dotazioni strumentali

Componente Cabina di regia “Piano nazionale per le città”

Membro del Consiglio Consortile e del Consiglio di Amministrazione del Consorzio CINECA

Coordinamento delle attività correlate allo svolgimento della prova preselettiva dei concorsi a posti e cattedre, per titoli ed esami, per il reclutamento del personale docente di ogni ordine e grado (DD n. 82 del 24 settembre 2012)

Coordinamento Agenda Digitale Italiana: Gruppo Competenze Digitali

2013 Componente, in rappresentanza MIUR, del Tavolo di lavoro presso il Dipartimento degli affari interni e territoriali avente il compito di provvedere all’attuazione degli articoli della Legge 17 dicembre 2012 n. 221 concernenti il documento digitale unificato, l’anagrafe nazionale della popolazione residente e il domicilio digitale

2014 Decreto n. 0000593 del 14/7/2014 componente del Nucleo di star up e coordinamento per l’attuazione del Sistema Nazionale di Valutazione

Membro del Comitato Ordinatore IUL (Italian University Line), prot. n. 193/14

2015 Componente della Conferenza per il coordinamento funzionale del Sistema Nazionale di Valutazione

2016 Decreto n. 530 del 30/6/2016, componente del Comitato della Cultura scientifica e tecnologica.

2017 Decreto prot. n. 0000183 del 28/3/2017, membro del Gruppo di lavoro sul tema dell’adolescenza (sfida educativa per la Generazione Millennials)

Decreto Dipartimentale n. 897 del 1/9/2017, componente Comitato scientifico nazionale per l’applicazione e l’innovazione delle Linee Guida e delle Indicazioni Nazionali della scuola secondaria superiore

### **Conoscenza certificata della lingua inglese (lettera H del Bando)**

Certificazione LINGUA INGLESE livello C1 *Emerald Institute*, Dublino  
Altre conoscenze linguistiche di base non certificate (Francese, Spagnolo)

### **DIREZIONE DI RIVISTE E PARTECIPAZIONI A COMITATI EDITORIALI**

Membro del Comitato di Direzione della Rivista “Formazione e Innovazione” edita dal CUD (Consorzio per l’Università a Distanza)

Membro del comitato Scientifico del Bollettino dell’IRRSAE Toscana

Direttore di “Ortelius Report”, Giunti Multimedia (fino al 1996)

Direttore della Rivista “Educazione Comparata”, rivista trimestrale di educazione e cultura comunitaria e internazionale (fino al 1999)

Membro del Comitato Editoriale della rivista “Iter” dell’Istituto dell’Enciclopedia Italiana Treccani

Membro del Comitato Scientifico della rivista “Dirigenti e Scuola” editrice La Scuola

Membro del Comitato di Direzione della rivista “Magellano”; Giunti – OS

Componente del Comitato Scientifico della rivista semestrale “Dirigere Scuole” Idee e strumenti per la leadership educativa, Armando Editore

Componente del Comitato Tecnico Scientifico della rivista di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo di Istruzione “Essere a scuola” Ed. Morcelliana Srl, Brescia

## **PUBBLICAZIONI**

1. G. Biondi, *Appunti di lavoro per la creazione degli archivi*, in “Studi e documenti degli Annali della Pubblica Istruzione”, n.7, 1979
2. G. Biondi, *Documentazione pedagogica: un sistema integrato IRRSAE-BDP*, in “Scuola e Professionalità”, n.8-9, Giunti editore, Firenze, 1982
3. G. Biondi, *Prospettiva della documentazione educativa*, in “Bibliografia Italiana sull'educazione degli adulti”, Università di Firenze, Firenze, 1982
4. G. Biondi, *...voi siete la primavera d'Italia... L'ideologia fascista nel mondo della scuola 1925-1943*, Paravia, Torino, 1982
5. G. Biondi, *Storia sociale di un paese*, Vallecchi, Firenze, 1985
6. G. Biondi, *Le prospettive tecnologiche avanzate in materia di trattamento dell'informazione*, Ecogeses, Roma, 1984
7. G. Biondi, *La documentazione della sperimentazione*, in “Innovazione Educativa”, IRRSAE Emilia Romagna, n.2-3, 1984
8. G. Biondi, *Dati relativi al computer nella scuola*, in “Annali della Pubblica Istruzione”, n.4, 1985
9. G. Biondi, *Tra educazione e informazione: il documentalista nel sistema scolastico italiano*, in “Atti del I convegno nazionale AIDA”, Roma, 1985
10. G. Biondi, *Educazione Permanente: Le competenze istituzionali*, in *Atti del Convegno IRRSAE Emilia Romagna*, 28-30 aprile 1986
11. G. Biondi, *Il sistema della formazione in servizio degli insegnanti*, L. Guasti (cur.), La Scuola, Brescia, 1986
12. G. Biondi, *Esperienze di teleinformazione nel settore educativo*, in “Informatica e Diritto”, Le Monnier, Firenze, 1988
13. G. Biondi, *Scuola-tel: un servizio informativo per via telematica già disponibile per tutta la scuola italiana*, in “Informazione e Innovazione”, a. 2, n. 9, dicembre 1988
14. G. Biondi, *Un software per la gestione delle informazioni: CDS/ISIS rel. 2.0.: manuale ad uso dell'utente*, Giunta Regionale Toscana, Firenze, 1988
15. G. Biondi, *Il sistema integrato nazionale*, in “Quadrante dell'IRRSAE Veneto”, n.5, Liviana editrice, Padova, 1989
16. G. Biondi, *Documentazione ed innovazione*, in “L'innovazione visibile”, IRRSAE Toscana, Firenze, 1989
17. G. Biondi, *Sistemi informativi e sistemi informatici*, in *Atti del Convegno della dirigenza scolastica*, Siaccia edizioni, Palermo, 1989
18. G. Biondi, *Dieci anni di attività della BDP: situazione e prospettive*, in “Informazione e Innovazione”, n.15, McGraw-Hill, Milano, 1989

19. G. Biondi, *Scuola-tel: una rete informativa per tutta la scuola italiana*, in "Schedario", a. 37, n.s., n. 1 (217), BDP, Firenze, 1989
20. G. Biondi, *La documentazione pedagogica*, in *Atlante della Pedagogia*, M. Laeng (cur.), Tecnodid, Napoli, 1990
21. G. Biondi, *Ruolo del documentalista scolastico all'interno dei sistemi*, in *Comunicare formazione*, IRRSAE Veneto, Mestre, 1990
22. G. Biondi, *Introduzione della Presidenza italiana*, in "Informazione e Innovazione", a. 4, n. 21, dicembre 1990
23. G. Biondi, *Rapporto sulla sperimentazione in Italia: dati generali anni 86-87, 88-89, 89-90*, s.n., 1990
24. G. Biondi, *Unitel: Servizio Telematico per l'orientamento*, in "Informazione ed Innovazione", McGraw Hill, Milano, 1991
25. G. Biondi, *Dati sulla sperimentazione per Ordine di Studi: Istruzione classica, scientifica e magistrale*, in "Informazione e Innovazione", a. 5, n. 23, maggio 1991
26. G. Biondi, *Dati sulle sperimentazioni per ordine di Studi: Istruzione professionale*, in "Informazione e Innovazione", a. 5, n.22, aprile 1991
27. G. Biondi, *Educazione e strumento tecnologico*, in "Schedario", n.3, 1992
28. G. Biondi, *Reti telematiche per la scuola*, in "Informazione e innovazione", n.1, 1992
29. G. Biondi, *Documentazione pedagogica: un sistema da conquistare*, in "Innovazione Educativa", n.4, IRRSAE Emilia Romagna, 1992
30. G. Biondi, *La valutazione nello scenario delle riforme nei Paesi della Comunità Europea*, in "Informazione e Innovazione", n.1, 1992
31. G. Biondi, *La diffusa domanda di informatica nella scuola, i bisogni di aggiornamento degli insegnanti*, in "Informazione e Innovazione", n.1, 1992
32. G. Biondi, *L'esperienza della BDP nel settore dell'alta qualificazione*, in "Informazione e documentazione", CNR, Roma, 1992
33. G. Biondi, *La Biblioteca di Documentazione pedagogica di Firenze (BDP): caratteri originali di un istituto nazionale di documentazione*, in "Biblioteche Oggi", a. 10, n. 2, marzo/aprile 1992
34. G. Biondi, *Perché la storia*, in "Scuola Toscana", n. 2, maggio-agosto 1992
35. G. Biondi, *I lunedì per l'arte contemporanea. Informazioni in rete. Un itinerario didattico di educazione ambientale*, in "Scuola Toscana", n. 3, agosto-dicembre 1992
36. G. Biondi, *Il servizio scuola-tel*, in *Il coordinatore dei servizi di biblioteca*, IRRSAE Veneto, Mestre, 1993
37. G. Biondi, *Una galassia in espansione*, in *La scuola si aggiorna*, Nuova ERI edizioni RAI, 1993
38. G. Biondi, *Telematica educativa in Italia*, in *Nouvelles technologies et enseignement du français*, Edizioni Analisi, Bologna, 1993
39. G. Biondi, *Sistemi di documentazione automatizzati*, in *Progettare un servizio di informazione*, Franco Angeli, Milano, 1993, ISBN 88-204-8044-1
40. G. Biondi, *Banche dati "on line" e CD-ROM per la scuola in Europa*, in "Educazione Comparata", a. 4, n. 13, 1993
41. G. Biondi, *Un sistema telematico per la scuola*, in *La Scuola si Aggiorna*, Nuova ERI edizioni RAI, 1993
42. G. Biondi, *La documentazione educativa*, in *La tecnologia della informazione in Italia. Rapporto 1994*, A. Pellicani editore, Roma, 1994
43. G. Biondi, *Documentare l'attività didattica*, in "Quadrante Scolastico", a. 18, n. 63, dicembre 1994
44. G. Biondi, *L'adattamento italiano del MMPI-2 al vaglio del Test-Retest con bilingui*, in "Bollettino di Psicologia Applicata", a. 41, n. 211, luglio-settembre 1994
45. G. Biondi, *Servizi on line per l'orientamento scolastico e professionale, caratteri originali di un fenomeno in rapida evoluzione*, in "Università e Scuola", a. 2, n. 1, 1997
46. G. Biondi, *L'inserimento delle nuove tecnologie nella scuola, la situazione negli Stati Uniti*, in "Annali della Pubblica Istruzione", a. 44, n. 1-2, 1998
47. G. Biondi, *La Biblioteca di Documentazione Pedagogica*, in "Iter", Treccani, 1998, ISSN 1126-6600

48. G. Biondi, *Reti di scuole e documentazione educativa*, De Agostini, Novara, 1999
49. G. Biondi, *Nuovi strumenti e opportunità per la documentazione a scuola*, in “Quaderno Documentazione”, Torino, 1999
50. G. Biondi, *La BDP. Ieri e oggi. Storie di passaggi istituzionali tra continuità e fratture*, in “Prisma”, n. 1, Le Monnier, Firenze, 1999
51. G. Biondi, *Sistema Gold, ovvero le pagine gialle della scuola*, in “Rassegna Amministrativa della scuola”, a. 19, n. 2, 2000
52. G. Biondi, *Documentare la didattica*, in “Bollettino di Informazione Internazionale”, n. 1, 2000
53. G. Biondi, *La società dell'informazione e la scuola. La documentazione educativa*, Edizioni Junior, Bergamo, 2000, ISBN 88-8434-013-6
54. G. Biondi, *La valutazione degli insegnanti in Europa*, in “Rivista dell'Istruzione”, a. 16, n. 5, 2000
55. G. Biondi, *Documentare la scuola*, in “Magellano”, n. 2, ottobre 2000
56. G. Biondi, *La documentazione*, in *Dizionario critico dell'autonomia*, Carocci, Roma, 2000, ISBN 88-430-1595-8
57. G. Biondi, *Banche dati elettroniche*, in *Dal documento alla documentazione*, Le Monnier, Firenze, 2001, ISBN 88-00-86035-4
58. G. Biondi, *Dove va l'autonomia: caratteri originali di un processo di cambiamento*, in “Magellano”, aprile 2001
59. G. Biondi, *Le competenze di base degli adulti: Parte 2 (Premessa)*, in “Quaderni degli Annali dell'Istruzione”, n. 97, dicembre 2001
60. G. Biondi, *Lo sviluppo delle nuove tecnologie: l'impatto con la scuola e la cultura professionale degli insegnanti, A proposito di educazione e di scuola* (Estratto da “Nuova Antologia” – n. 2221 gennaio-marzo 2002)
61. G. Biondi, *Dalla certificazione del processo alla valutazione del risultato*, in “Magellano”, febbraio 2002
62. G. Biondi, *La formazione in servizio degli insegnanti*, in “Magellano”, aprile 2002
63. G. Biondi, *Linee di lavoro dell'Indire*, in “Annali dell'Istruzione”, n. 1-2, Le Monnier, Firenze, 2003
64. G. Biondi, *I mille progetti delle scuole di Comenius*, in “Quaderni degli Annali dell'Istruzione”, n. 102, Le Monnier, Firenze, 2003
65. G. Biondi, *La formazione in servizio dei docenti: nuove soluzioni per sburocratizzare il sistema*, in “Rivista dell'Istruzione”, a. 19, n. 3, maggio-giugno 2003
66. G. Biondi, *L'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa*, in “Commentario al Codice della Scuola”, La Scuola Editrice, Brescia, 2003, ISBN 88-350-1532-4
67. G. Biondi, *Partecipare all'Europa: i nuclei di intervento regionale*, in “La Scuola in Europa”, n. 1, Carra Editrice, Lecce, aprile 2005
68. G. Biondi, *La parola a .....Giovanni Biondi (intervista a cura di Giancarlo Sacchi)*, “Innovazione educativa”, a. 2, n. 2-3, aprile 2005
69. G. Biondi, *Lo sviluppo in Europa dei repository di Learning Object e le possibilità di partecipazione delle scuole*, in “La Scuola in Europa”, n. 3, Carra Editrice, Lecce, ottobre 2005
70. G. Biondi, *Un progetto di gemellaggio con i Paesi del Mediterraneo (Nuovi orizzonti per e-Twinning)*, in “La Scuola in Europa”, n. 4, Carra Editrice, Lecce, dicembre 2005
71. G. Biondi, *La Formazione in Servizio dei Docenti e l'E-Learning*, in “Università e Scuola”, a. 10, n. 1/R, 2005
72. G. Biondi, *Il Progetto EDA Serali – Le ITC e la Scuola: verso una trasformazione degli ambienti di apprendimento*, in “Annali dell'Istruzione”, n. 1/2, 2006, ISSN 1971-5420
73. G. Biondi, *eLearning e scuola*, in *Progettare eLearning/eLearning design. (Atti del convegno di Macerata, 7-9 giugno 2006)*, Tomo I, EUM, Macerata, 2007, ISBN 978-88-6056-074-2
74. G. Biondi, *Dall'ardesia alla lavagna digitale*, intervista a cura di R. Bartolini in “Indire Alert”, n.6, [http://www.bdp.it/alert/content/index.php?action=login\\_archivio&id\\_cnt=272](http://www.bdp.it/alert/content/index.php?action=login_archivio&id_cnt=272), novembre 2006

75. G. Biondi, *La Scuola dopo le nuove tecnologie*, Apogeo, Milano, 2007, ISBN 978-88-503-2644-0
76. G. Biondi, *FORMARE alla documentazione per narrare esperienze didattiche e di tirocinio, Introduzione a confronto, Documentare l'innovazione in GOLD. Il contributo dell'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa*, M. De Rossi, G. Gentilini, (cur.), CLEUP, Padova, 2007
77. G. Biondi (a cura di), *LIM. A scuola con la Lavagna Interattiva Multimediale. Nuovi linguaggi per innovare la didattica*, Giunti Editore, Firenze, 2008, ISBN 978-88-09-06367-6
78. G. Biondi, E. Mosa, S. Panzavolta, *Autonomia e Innovazione: scenari possibili tra teoria e pratica*, FGA Working Paper – n. 16 (2/2009)  
<[http://www.fga.it/uploads/media/G.\\_Biondi\\_E.Mosa\\_S.\\_Panzavolta\\_\\_Autonomia\\_e\\_innovazione\\_-\\_FGA\\_WP16.pdf](http://www.fga.it/uploads/media/G._Biondi_E.Mosa_S._Panzavolta__Autonomia_e_innovazione_-_FGA_WP16.pdf), sta in *Rapporto sulla scuola in Italia 2010*, Fondazione Giovanni Agnelli, Laterza Editori, 2010, ISBN 9788842088332
79. G. Biondi, *Lavagna Interattiva Multimediale*, in “La Vita Scolastica”, a. 63, n. 9 e 10, Giunti Scuola, Firenze, 16 gennaio - 1 febbraio 2009
80. G. Biondi, *You Tube, Wikipedia, Second Life. Nuova grammatica della net-generation*, in “Media Duemila”, n. 268, 2009, ISSN 0393-0599
81. G. Biondi, *Per un sistema nazionale di valutazione*, Astrid, Firenze, 2011 ISBN 976-86-368-1295-0
82. G. Biondi, *Emergenza/Sistema - Innovazione e scuola in La didattica del futuro*, A. Anichini (cur.), Pearson, Milano, 2012, pp. 23-34 ISBN 9788-71-926575
83. G. Biondi, *Nuovi media e agenda digitale*, in *Docenti oggi*, M.P. Bucchioni (cur.), Giunti Editore, Firenze, 2012, ISBN 978-88-09-77231-1
84. G. Biondi, *Dal “Leggi e corri” alle “Ricreazioni attive”*, in “Pediatria”, anno 3, numero 11, novembre 2013
85. G. Biondi, *100 Immagini di libri di scuola, Il fondo antiquario del Museo Nazionale della Scuola di Firenze* (secoli XVI-XVIII), P. Giorgi e A. Anichini (cur.), Ed. All'insegna del Giglio, 2013, ISBN 9788878145955
86. G. Biondi, *La valutazione della dirigenza ha una prospettiva? Cosa insegna l'Europa*, in *Dirigere scuole – Idee e strumenti per la leadership educativa*, rivista semestrale, Anno 1, n.1 (Gennaio – Agosto 2015), Armando Editore, Roma 2015, pp. 94-97, ISSN 2421-3829
87. G. Biondi, *Disconnessione tra società e scuola e la crisi della formazione scolastica*, Il Sole 24 ore, 2014,
88. G. Biondi, *Il pianeta tra i banchi di scuola*, in *Cultura d'impresa ed Ecologia Integrata*, P. Sassi (cur.), Libreria Editrice Vaticana, Roma, 2015
89. G. Biondi introduzione al Catalogo della mostra *Radici di futuro, L'innovazione a scuola attraverso i 90 anni dell'INDIRE*, P. Giorgi (cur.), Contini, Firenze, 2015, ISBN 9788899456016
90. G. Biondi, *Una rivoluzione annunciata in La didattica nell'era digitale*, il Mulino, Bologna, 2015,
91. G. Biondi, *Avanguardie Educative* in “Rivista dell'istruzione”, n. 6, novembre-dicembre 2015, Maggioli
92. G. Biondi, *Il sistema nazionale di valutazione*, in “Scuola Democratica”, il Mulino, 2015, ISBN 978-88-15-25686-7

93. G. Biondi, *Formazione, cambiamo approccio o rischiamo il flop*, Scuola Digitale, [www.forumpa.it/scuola-istruzione-e-ricerca/formazione-necessario-cambiare-impostazione](http://www.forumpa.it/scuola-istruzione-e-ricerca/formazione-necessario-cambiare-impostazione), aprile 2016
94. G. Biondi, S. Borri, L. Tosi, *Dall'aula all'ambiente di apprendimento*, Altralinea Edizioni, Firenze, 2016, ISBN 978-88-98743-86-5
95. G. Biondi, premessa a *Dalla Classe 2.0 alla scuola 2.0 - Il primo passo verso al scuola del futuro*, G. Cannella – EAI, Germania, 2016, ISBN 978-3-639-77683-6

Si segnalano inoltre numerosi interventi su quotidiani, riviste, convegni internazionali e nazionali, interviste. Qui di seguito quelli dell'ultimo anno:

- G. Biondi, intervista "Cellulare in classe: cosa ne pensano gli esperti" di Alice Dutto, [www.nostrofiglio.it/bambino/quando-dare-cellulare-bambino](http://www.nostrofiglio.it/bambino/quando-dare-cellulare-bambino), 2016
- G. Biondi, *Gli spazi per apprendere*, in "La Vita scolastica", n, 10, 2016, pp. 28 -31,
- G. Biondi, *I risibili timori contro l'insegnamento 2.0*, in "La Vita scolastica", n. 5, 2016, p. 13,
- G. Biondi, intervista "Quest'estate si va a scuola" di Manuela Mimosa Ravasio, Gioia, 11 giugno 2016,
- G. Biondi, intervista all'interno della Notte bianca dei licei classici *Qui si impara a imparare*, Repubblica, gennaio, 2016,
- G. Biondi, intervista *Scuola: 12 idee per rompere con il passato*, Terra Nuova n. 315, aprile 2016,
- G. Biondi, *Le Avanguardie in cattedra*, in "La Vita scolastica", n.2, 2017, pp.8-9,  
*Come si insegna a scrivere nel 2017*, in "La Vita scolastica", n.3, 2017, pp.8-9,  
*Pacman non genera pensiero critico*, in "La Vita scolastica", n.5, 2017, pp. 12-3,  
*La rivoluzione digitale cambia anche i muri*, in "La Vita scolastica", n.6, p.13,  
*La dispersione si vince di mattina*, in "La Vita scolastica", n.9, 2017, pp.11-2,

Sempre a titolo esemplificativo dell'attività di comunicazione scientifica legata all'attività di ricerca si segnalano limitatamente agli ultimi due anni 2016/2017:

- 18 marzo 2017                      Convegno SIREM 2016  
L'EDUCAZIONE DIGITALE-#Sirem2016, Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti  
Università degli Studi Suor O. Benincasa, Napoli  
Tavola rotonda: *La scuola digitale*
- 29 maggio 2017                      Convegno FARE LA SCUOLA – Ricostruzione. Innovazione. Comunità.  
Comune di Mirandola (Mo), Regione Emilia Romagna  
Intervento: *Dall'aula all'ambiente di apprendimento*

27 maggio 2017    Evento IL FUTURO DELLA MEMORIA



Palazzo Nerucci, Castel del Piano (Gr)

- 23 maggio 2017 Convegno Istruzione, Università e Ricerca: prospettive di sviluppo sostenibile  
FORUM PA – Roma  
L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile – Obiettivo 4: l'istruzione di qualità
- 6 maggio 2017 FORUM INTERNAZIONALE della FORMAZIONE – prima edizione  
APPRENDERE IL FUTURO Camaiole (Lu)  
Saluti istituzionali
- 5 maggio 2017 EDU DAY 2017 –MICROSOFT, Experience the future of Education – L'Aquila  
Facoltà di Ingegneria UnivaQ, Montelucio di Roio (Aq)  
Intervento: *Perché c'è bisogno di innovare la scuola?*
- 11 aprile 2017 MIUR, Roma  
Conferenza stampa, Sistema Monitoraggio ITS
- 8 aprile 2017 Festival EDUCA: VERSO UNA NUOVA SCUOLA  
Palazzo Istruzione Rovereto (Tr)
- 16 marzo 2017 Presentazione dell'Agenda per la crescita degli ITS  
Camera dei Deputati, sala Aldo Moro  
Intervento: *ITS e lauree professionalizzanti*
- 24 febbraio 2017 STATI GENERALI della GENERAZIONE ERASMUS  
Campidoglio, Roma  
Saluti di benvenuto
- 18 febbraio 2017 Manifestazione ESPERIENZA inSegna 2017  
Poli Didattico, Università degli Studi Palermo  
Intervista: [www.youtube.com/watch?v=TbEYJBSG5Dc](http://www.youtube.com/watch?v=TbEYJBSG5Dc)
- 10 febbraio 2017 Istituto Martini – Mezzolombardo, Trento  
Intervento: *Dall'aula all'ambiente di apprendimento*
- 15 dicembre 2016 Evento Formativo sulle tematiche del PNSD – PNSD on the road – Le Avanguardie Educative  
IIS Morelli- Colao, Vibo Valentia  
Intervento: *Avanguardie Educative Il Movimento per la scuola che innova*
- 14 dicembre 2016 Convegno Internazionale su Architetture Scolastiche e Spazi educativi per la scuola del Terzo Millennio “Dall'Aula all'Ambiente di Apprendimento”  
Acquario romano, Roma  
Intervento: *Dall'aula all'ambiente di apprendimento*
- 23 novembre 2016 Conferenza SOL: Scuola/Orientamento/Lavoro  
Educandato maia Adelaide, Palermo  
Intervento: *Caratteri originali del lavoro nei prossimi anni (dati della Banca Mondiale)*
- 22 novembre 2016 Seconda Conferenza Nazionale Educazione Ambientale- Stati generali dell'Ambiente

- Consapevolezza pubblica e responsabilità istituzionale per affrontare le sfide attuali e future  
 Museo MAXXI, Roma  
 Coordinatore del tavolo tecnico: *Digitale e comunicazione*
- 21 novembre 2016 4° Forum Economico Italo-Tedesco “DIDACTA-Formazione per il Futuro”  
 Palazzo Chigi, Roma  
 Intervento: *Didacta formazione per il futuro*
- 17/18 novembre 2016 EMINENT (Expert Meeting in Education Networking) 2016, The quest for European  
 DIGITAL CITIZENSHIP  
 National Technical Library, Praga
- 19 ottobre 2016 TRE GIORNI PER LA SCUOLA  
 Città della Scienza, Napoli  
*Coordinatore della tavola rotonda*
- 14 luglio 2016 Seminario: GLI SVILUPPI DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE: come  
 promuovere e sostenere le scuole  
 MIUR, Salone dei Ministri, Roma
- 9 giugno 2016 Conferenza Nazionale – Il Sistema della Formazione Terziaria Professionalizzante –  
 Obiettivi di Sviluppo  
 MIUR, Roma  
 Intervento: “Il Monitoraggio ITS”
- 28 maggio 2016 Conferenza: Orientamenti e disorientamenti negli usi didattici delle tecnologie  
 IST. COMP. Vannini-Lazzaretti, Castel Del Piano (Gr)  
 Intervento: “Le ICT e la scuola”
- 17 maggio 2016 Convegno di Mid-term, Associazione italiana di Scienze Cognitive  
 “Apprendimento, Cognizione e Tecnologia”  
 Dipart. Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II  
 Relazione: *Attività di ricerca dell’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e  
 Ricerca Educativa (INDIRE)*
- 29 aprile 2016 GENERAZIONE ERASMUS, UN VALORE PER L’EUROPA  
 Aula Magna, Università La Sapienza, Roma  
 Intervento: *30 anni di Erasmus: un primo bilancio alle soglie dell’anniversario*
- 20 aprile 2016 Conferenza Esri italia 2016  
 Ergife Palace Hotel, Roma  
 Intervento sull’*Esperienza di INDIRE nel campo della didattica digitale*
- 16 aprile 2016 Evento EDUCA  
 Palazzo Istruzione Rovereto (Tr)  
 Intervento: *Le professioni del futuro*
- 10 aprile 2016 Seminario Nazionale P.A.I.D.E.I.A., Piano di Attività per l’Innovazione dell’Istruzione  
 degli Adulti  
 ISISTL Russell-Newton, Scandicci (Firenze)  
 Intervento: *I metodi e l’esperienza di INDIRE sui modelli di e-learning*

