



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome DANIELA BAGATTINI
Residenza VIA DON MINZONI 25 59013 MONTEMURLO (PO)
Domicilio IDEM
Telefono 3394509736
E-mail daniela77@gmail.com

Nazionalità Italiana

Data di nascita 21/03/1977
Luogo di nascita PRATO
C.F. BGTDLN77C61G999Q

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Data 1 gennaio 2016 – attualmente in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze
- Tipo di azienda o settore Ente di ricerca
 - Tipo di impiego Collaboratrice tecnica ente di ricerca, tempo indeterminato
 - Principali mansioni e responsabilità Collaboratrice tecnica nell'ambito del Progetto "Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi" nell'ambito del PON 2014-2020 "per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento". Esperta di monitoraggio.

Principali attività

Progetto pon monitoraggio e ricerca

Progetto di formazione del personale scolastico sulla progettazione e gestione degli interventi finanziati con il pon per la scuola 2014-2020

- Collaborazione alla preparazione materiale e studio delle tematiche e preparazione sceneggiatura per le uda riguardanti il fesr
- Conduzione e tutoring webinar

Progetto pon coding e robotica

Struttura di ricerca 4 - strumenti e metodi per la didattica laboratoriale

Struttura di ricerca 10 - modelli e metodologie per l'analisi, la lettura e la documentazione dei principali fenomeni del sistema scolastico

Altri progetti

Progetto Creative - Changing Relationships through Education and Awareness Towards ending Violence against womEn

- Relatrice al seminario conclusivo - "Identità e alterità", Roma, 27-28 marzo 2019
- Partecipazione al kick-off meeting

- Partecipazione alle riunioni dei seguenti gruppi di lavoro:
 - Sottogruppo n.1 (bambini dai 3 ai 6 anni scuola dell'infanzia - gioco)
 - Sottogruppo n°2 (bambini dai 6 agli 11 anni, scuola primaria- libro)

Progetto Gender School – Affrontare la violenza di genere

ALTRE ATTIVITA'

Componente del Comitato Unico di Garanzia dell'ente (delibera 95 del 20/12/2019)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>4 novembre 2020 – in corso</p> <p><i>IUL – Italian University Line via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze</i></p> <p>Università telematica</p> <p>Incarico di collaborazione occasionale per docenza</p> <p>Docenza di <i>Sociologia generale</i> (ssd SPS/O7) nel corso di laurea triennale in <i>Scienze Psicologiche delle risorse umani, delle organizzazioni e delle imprese</i>, classe L24</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>28 febbraio 2020</p> <p><i>IUL – Italian University Line via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze</i></p> <p>Università telematica</p> <p>Incarico di collaborazione occasionale per tutoraggio disciplinare</p> <p>Tutoraggio disciplinare nell'ambito dell'insegnamento "Sociologia generale", ssd SPS/O7, 6 CFU, 2. Semestre, I anno del Corso di Laurea triennale in <i>Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>2009 – 2020 (contratti annuali non continuativi, con datori di lavoro differenti)</p> <p>Federsanità Toscana, Via Giovine Italia 17 – Firenze (2018-2020); Società Cooperativa reteSviluppo, Via del Cilianuzzo, 82 – 59100, Prato (2015-2017); F.I.L. srl, via Galcianese 20/f - 59100 Prato (2014); ASEL srl, viale Vittorio Veneto 7, Prato, poi FIL Via Galcianese, 20/f - 59100 Prato (2009 – 2014)</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Incarico come ricercatrice per lo svolgimento delle attività di ricerca connesse ai Rapporti sulla violenza di genere in Toscana</p> <p>Principali attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disegno e implementazione attività di ricerca (interviste, focus group, analisi dati, ...); - Analisi documentali; - Elaborazioni statistiche; - Redazione report collegati alle attività di ricerca, di elaborazione statistica; - Collaborazione alla costruzione e implementazione di un'indagine rivolta ai Servizi sociali territoriali; - Partecipazione a riunioni coordinate in relazione ai gruppi tematici dell'Osservatorio Sociale Regionale; - Partecipazione alle presentazioni pubbliche |
| <ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Settembre – dicembre 2019</p> <p>Percorsi di Libertà</p> <p>Associazione</p> <p>Ricercatrice</p> <p>Progetto Giove – Generazioni connesse contro la violenza di genere</p> <p>Definizione progetto di ricerca, strutturazione questionari, analisi, scrittura report e presentazioni</p> |

- Data Luglio 2017 – ancora in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Alice cooperativa sociale, Via Pistoiese, 245 – 59100, Prato
 - Tipo di azienda o settore *Cooperativa sociale*
 - Tipo di impiego Prestazione volontaria
 - Principali mansioni e responsabilità Analisi dati dei questionari compilati dagli studenti coinvolti nel progetto *Questioni di genere*
Presentazione dati dei questionari ante al Convegno *PrevenTiAmo - Laboratori sugli stereotipi di genere per prendersi cura di sé e degli altri a partire dalla scuola*, Comune di Prato, Salone Consiliare, 26 settembre 2017
Presentazione dati dei questionari ante e post al Convegno *Presentazione dei lavori contro gli stereotipi di genere*, Provincia di Prato, Salone Consiliare, 22 novembre 2017
Contrastare la violenza nelle scuole. Esperienze e risultati di un anno di interventi nella scuola secondaria di I grado Presentazione al Convegno Nazionale AIQUAV 2017, Qualità della vita e sostenibilità, Firenze, 30 Novembre, 1 e 2 dicembre 2017
-
- Data 2 maggio 2013 – 31 Dicembre 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze
 - Tipo di azienda o settore Ente di ricerca
 - Tipo di impiego Incarico di collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Collaboratore esperto junior delle azioni di sistema, dei processi di monitoraggio, dell'implementazione di banche dati e ambienti online per la governance, la realizzazione e la documentazione dei progetti finalizzati all'innovazione e al miglioramento del curriculum, del servizio istruzione, del sistema dell'istruzione e della formazione, in relazione ai progetti in affidamento all'Istituto sia di carattere nazionale che internazionale. Partecipazione EFQM (Partecipazione al Progetto di Miglioramento EFQM per il raggiungimento del Committed to Excellence: Validazione di Progetti (C2E prima stella) come Unità operativa del progetto di miglioramento Modello organizzativo per la gestione delle procedure)
Presentazioni del sistema di gestione GPU ai beneficiari del Programma
-
- Data Dicembre 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Alice cooperativa sociale, Via Pistoiese, 245 – 59100, Prato
 - Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale
 - Tipo di impiego Prestazione occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto di ricerca relativo al monitoraggio dei dati del centro antiviolenza Lanara, con un'attenzione specifica allo studio dei percorsi tra i nodi della rete.
Redazione dell'elaborato "I percorsi di uscita dalla violenza a Prato: uno studio sperimentale", che sarà presentato il 24 maggio 2016 a Prato.
-
- Data 20 dicembre 2012 – 16 gennaio 2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ASEL srl, viale Vittorio Veneto 7, Prato, poi FIL Via Galcianese, 20/f - 59100 Prato (PO)
 - Tipo di azienda o settore Agenzia di servizi
 - Tipo di impiego Collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità Come ricercatrice senior:
Collaborazione alla realizzazione dei seguenti progetti nell'ambito delle attività

dell'Osservatorio Sociale:

- Realizzazione del *V Rapporto sulla violenza di genere in Toscana*, nell'ambito del progetto "attività di supporto ed assistenza tecnica alla rete dell'Osservatorio Sociale Regionale e degli Osservatori Sociali Provinciali/ gruppo di lavoro sulla violenza di genere"; In particolare, le attività da svolgere sono state:
 - curatela del Rapporto, stesura capitoli, eventuale introduzione e articoli richiesti dalla Regione Toscana sull'argomento del Rapporto, impaginazione, realizzazione di un abstract per la comunicazione (comprensivo delle informazioni da utilizzare per le infografiche),
 - partecipazione alle riunioni del gruppo di lavoro,
 - presentazione in occasione della giornata internazionale contro la violenza sulle donne (25 novembre)
- Realizzazione delle attività della provincia di Prato rispetto al progetto *Percorsi di libertà* promosso dal Comune di Prato ed approvato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento Pari Opportunità in data 3.7.2012. In particolare, le attività da svolgere consistevano in:
 - partecipazione all'elaborazione di procedure standard di intervento interdisciplinare e multidisciplinare per le varie fasi della presa in carico della donna vittima di violenza, anche attraverso la realizzazione di un focus group;
 - collaborazione alla raccolta, elaborazione e analisi di dati;
 - partecipazione al convegno finale.

• Data	3 febbraio 2011 – 1 maggio 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	A.N.S.A.S (Ex-Indire) via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze (INDIRE dal 1 settembre 2012)
• Tipo di azienda o settore	Ente di ricerca
• Tipo di impiego	Incarico di consulenza professionale
• Data	3 novembre 2006 – 31 dicembre 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASEL srl, viale Vittorio Veneto 7, Prato
• Tipo di azienda o settore	Agenzia di servizi
• Tipo di impiego	Collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione come ricercatrice senior: <ul style="list-style-type: none">• (31 maggio 2011 – 31 gennaio 2012; prorogato al 31 dicembre 2012) Contributo all'impostazione metodologica, raccolta ed analisi materiale bibliografico, partecipazione a focus group, collaborazione alla stesura del rapporto sulla sicurezza urbana.• (31 maggio 2011 – novembre 2011; prorogato al 31 ottobre 2012) Realizzazione di un capitolo sull'attività consultoriale a Prato (con aggiornamento dati contenuti nella pubblicazione "Donne e consultori. Esperienze nella Provincia di Prato") con particolare attenzione all'accesso al servizio da parte delle donne migranti.• (09 maggio 2012 – 30 novembre 2012) Realizzazione dei primi quattro <i>Rapporti sulla violenza di genere in Toscana</i>, nell'ambito del progetto "attività di supporto ed assistenza tecnica alla rete dell'Osservatorio Sociale Regionale e degli Osservatori Sociali Provinciali/ gruppo di lavoro sulla violenza di genere";• (Monografia inserita nel contratto del 31 dicembre 2008, con successive proroghe dovute alle esigenze del committente): collaborazione nel progetto di ricerca sulle nuove povertà: analisi dati attraverso Excel e SPSS, conduzione e analisi interviste in profondità, con utilizzo del software Atlas-ti, co-redazione del rapporto di ricerca.

Presentazione del lavoro:

Prato prima e durante la crisi. Un'analisi dei dati dei Centri di Ascolto Caritas dal 2006 al 2010, 20 dicembre 2011, Prato, Palazzo Vescovile

- (29 ottobre 2010 – 28 febbraio 2011): Cura del rapporto sulla sicurezza urbana nella Provincia di Prato 2010, con aggiornamento dati sulla delittuosità, aggiornamento analisi sui testi delle ordinanze dei sindaci e stesura del capitolo inerente la percezione della sicurezza dei cittadini, con analisi di interviste telefoniche utilizzando i programmi SPSS e Excel.
- (29 ottobre 2010 – 19 novembre 2010): Stesura di un paragrafo del capitolo “Stili di vita”, del *Profilo di Salute dell'Area Pratese aggiornamento 2010*, sul tema “adolescenti e sessualità”.
- (2 settembre 2010 - 31 dicembre 2010): Collaborazione alla realizzazione dell'approfondimento provinciale sulla violenza di genere; interviste ad operatrici del Centro Antiviolenza La Nara, analisi dati, stesura capitoli (entro novembre 2010).

Presentazione del lavoro:

Presentazione del rapporto sulla violenza di genere in Toscana e dell'approfondimento tematico locale, 20 Aprile 2011, Prato, Salone Consiliare della Provincia

- (13 luglio 2009- 31 dicembre 2009) *Monitoraggio corsi L2 nella Provincia di Prato*: costruzione griglia di rilevazione, coordinamento rilevatori, inserimento e analisi dati con Excel, stesura rapporto di ricerca.

Collaborazione come ricercatrice junior:

- (20 ottobre 2008 – 31 dicembre 2009): Realizzazione Guida sulla sicurezza nella Provincia di Prato (titolo provvisorio): analisi della normativa recente in materia (nazionale e locale) e delle ordinanze dei sindaci di Prato in materia di sicurezza. Analisi dei testi delle ordinanze.
- (12 dicembre 2007 – 30 aprile 2009) *Educazione sessuale degli adolescenti pratesi*: coordinamento e disegno della ricerca, costruzione del questionario, analisi dei dati con software SPSS, stesura del rapporto finale, di cui un estratto confluirà nel *Profilo di Salute 2010*, a cura di Asel. Collaborazione a progetto, senza rendicontazione oraria.
- (12 dicembre 2007- 31 ottobre 2008) Coordinamento della ricerca *Sicurezza nella Provincia di Prato*: disegno della ricerca, costruzione questionario, analisi dati con SPSS e stesura rapporto di ricerca.
- (12 dicembre 2007- 30 novembre 2008) Mappatura dei progetti dedicati ai cittadini stranieri nella Provincia di Prato all'interno del progetto UNRRA.
- (9 maggio 2007-29 febbraio 2008) Progetto *Consultori e contraccezione*. Coordinamento e disegno della ricerca, costruzione dello strumento di rilevazione dei dati, analisi secondaria dei dati con software SPSS e stesura del rapporto finale.
- (9 maggio 2007-30 luglio 2007) Progetto *Ruolo delle donne nella società pratese*. Disegno della ricerca, analisi dati, stesura del rapporto finale.
- (3 novembre 2006- 30 giugno 2007) Coordinamento della ricerca *Sicurezza e disagio giovanile* per l'Osservatorio sulle politiche per la sicurezza delle comunità locali e stesura del rapporto finale.

• Data	Giugno 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Struttura di riferimento per la Mediazione culturale in Sanità – Regione Toscana – L'Albero della Salute, via Roma 427, Prato
• Tipo di azienda o settore	Ricerca sociale- Analisi territoriale- Comunicazione Istituzionale- Formazione
• Tipo di impiego	Consulenza
• Principali mansioni e responsabilità	Elaborazione piano di distribuzione per materiale <i>Albero della Salute</i> nelle ASL della Regione Toscana
• Data	16 giugno 2011

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- O.I.M., Organizzazione Internazionale per le Migrazioni, Via Nomentana, 62, 00161 Roma
Organizzazione Intergovernativa
Docenza
Intervento al Corso del Progetto Artemis (Associazione e reti territoriali per la mediazione interculturale sulla salute): *Migranti in Toscana: presenze, tendenze. Dati 2010.*
- Data
- 30 Luglio – 15 Settembre 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Struttura di riferimento per la Mediazione culturale in Sanità – Regione Toscana – L’Albero della Salute, via Roma 427, Prato
Ricerca sociale- Analisi territoriale- Comunicazione Istituzionale- Formazione
Incarico di autrice di testi scientifici
Collaborazione alla redazione dei seguenti testi:
- *In Toscana 2010: salute dei migranti, salute di un territorio*, realizzato su mandato della Regione Toscana, Assessorato al Diritto alla salute. Commento ai dati e stesura testo.
 - “L’integrazione che cura: dettagli e riflessioni sul rapporto tra migranti e sistema salute in Toscana”. Analisi dati con il software SPSS.
- Data
- 28 settembre-30 ottobre 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Istituto Statale d’Arte Sesto Fiorentino, via Giusti 31, Sesto Fiorentino (FI)
Istituto professionale
Assistente tecnico amministrativo, contratto a tempo determinato
Segreteria scolastica
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Economiche, via dei Caniana 2 24127 - Bergamo
Università
Incarico di Prestazione d’opera autonoma per rilevazione tramite questionari: raccolta, data entry e matrice SPSS nell’ambito del progetto di ricerca Democrazia elettronica, governante e partecipazione dei cittadini.
- Data
- 15 Giugno 2006 – 30 Settembre 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università di Bologna, via dei Bersaglieri 6c, Bologna
Università
Collaborazione occasionale (Incarico per prestazione professionale), senza rendicontazione oraria
Ricerca *La qualità nei sistemi giudiziari: politiche pubbliche, risultati e assetti istituzionali* coordinato da Francesco Contini. Realizzazione interviste telefoniche e inserimento dati
- Data
- 16 gennaio 2006 – 16 marzo 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Dipartimento di Organizzazione e sistema politico – Università di Bologna) –Strada Maggiore 45 – 40125 Bologna
Università

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Collaborazione coordinata e continuativa (impegno temporale quantificato in maniera approssimativa dal contratto: 100 ore)</p> <p>Data entry delle risposte al questionario somministrato agli eletti del PDCI e raccolta dati strutturali e documentazione presso la sede nazionale del PRC nell'ambito del progetto di ricerca finanziato <i>Per un Osservatorio italiano sulle trasformazioni dei partiti politici. Cambiamento culturale, organizzativo, strategico e comunicativo fra partiti e coalizioni in Italia dal 1993 al 2005</i> (PRIN 2004-2006)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>5 agosto 2005 – 30 aprile 2006</p> <p>ASEL srl, viale Vittorio Veneto 7, Prato</p> <p>Agenzia di servizi</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Partecipazione alle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (21 dicembre 2005- 30 aprile 2006) Mappatura attività extrascolastiche svolte nel Comune di Prato per i bambini dai 3 ai 6 anni con software Excel. Collaborazione occasionale. • (1 settembre 2005 – 31 gennaio 2006) Osservazione e osservazione partecipante per la ricerca <i>I luoghi di socialità e di comunicazione giovanile a Prato: uno studio sui 15-25enni della provincia</i>, curata da Filippo Buccarelli. Collaborazione occasionale. • (5 agosto 2005 – 31 gennaio 2006) Banca dati documentale e monitoraggio dei progetti interculturali realizzati dagli istituti scolastici della Provincia di Prato: lavoro sul campo e stesura rapporto di ricerca. Collaborazione occasionale.
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>• Data</p> <p>Aprile-giugno 2005; aprile-luglio 2006; marzo-maggio 2010</p> <p>Astra service srl, Prato</p> <p>Società di servizi</p> <p>Impiegata</p> <p>Assistenza fiscale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>• Data</p> <p>Maggio 2004 - 20 settembre 2005</p> <p>FIL spa Prato, via Borgovalsugana, Prato (attualmente: via Galcianese 20/h)</p> <p>Società in house della Provincia di Prato e dei Comuni di Prato, Montemurlo e Vaiano (agenzia formativa)</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p><i>Progetto Trel: identità di genere, identità culturale, identità professionale. Analisi della condizione socio culturale delle donne migranti nel distretto pratese.</i> Realizzazione interviste in profondità a testimoni privilegiati e donne straniere, creazione matrice dati, inserimento e analisi dati con SPSS, stesura report</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>• Data</p> <p>Giugno - settembre 2004</p> <p>Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Progetto: <i>Indagine sul fenomeno dell'apprendistato nella Provincia di Pistoia.</i> Realizzazione interviste.</p>

- Data Dicembre 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze in collaborazione con l'Osservatorio Sociale Provinciale di Pistoia
- Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Collaborazione occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità Ricerca *Immigrati: l'ingresso nel mercato del lavoro*. Conduzione di interviste in profondità, analisi interviste con software Nvivo, collaborazione alla stesura del rapporto di ricerca
- Data 5 Agosto 2003 – 30 marzo 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Osservatorio Sociale Provinciale di Pistoia, Piazza San Leone 1, 51100 Pistoia
- Tipo di azienda o settore Provincia
 - Tipo di impiego Collaborazione a progetto
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto *Sicurezza e insicurezza: l'esperienza dei cittadini nelle Province di Prato e Pistoia*. Ricercatrice junior, per un monte ore complessivo pari a 375 ore. Nel dettaglio: rassegna stampa, realizzazione, trascrizione, analisi interviste con software Atlas-ti.
- Data 3 Giugno- 30 luglio 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Carlo Cattaneo, via Santo Stefano 11, Bologna
- Tipo di azienda o settore Fondazione di ricerca
 - Tipo di impiego Collaborazione occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità Ricerca *Capitale Sociale e sistemi di relazione fra attori istituzionali in un'area avanzata: il caso della Romagna*. Interviste C.A.P.I (computer assisted personal interview). e inserimento dati.

INCARICHI

- Date 14 novembre 2019 – ancora in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Comune di Montemurlo
- Tipo di incarico Componente Commissione Pari Opportunità
- Date 27 Febbraio 2017 – ancora in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IRPET, Via Pietro Dazzi, 1 · 50141 Firenze (Italia)
- Tipo di incarico Componente Comitato Indirizzo e Controllo
- Date Ottobre 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IUL Research's
- Tipo di incarico Revisore
- Date Luglio 2019, Marzo 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AG-About Gender, International Journal on Gender Studies

• Tipo di incarico	Revisore
• Date	6 novembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Scienze della Salute Umana – Università di Firenze- Largo Brambilla 3, - 50127 Firenze, Corso di Laurea in <i>Assistenza Sanitaria</i>
• Tipo di incarico	Correlatrice per la Tesi <i>Il femicidio in Toscana, dal 2002 al 2013. Il contributo dell'Assistente Sanitario per la sua prevenzione</i> , della candidata Valentina Filardi
• Date	AA. 2007-2008 2008-2009 2009-2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze, Corso magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali
• Tipo di incarico	Cultrice della materia – Metodologia delle scienze sociali, prof. A. Marradi (in quanto dottoranda, come da regolamento deliberato dal CF del 28 gennaio 2009, del 15 ottobre 2008 e del 12 dicembre 2017)

DOCENZE

Data	4 novembre 2020 – in corso
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IUL – Italian University Line via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze
Tipo di incarico	<i>Docenza di Sociologia generale (ssd SPS/O7) nel corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche delle risorse umani, delle organizzazioni e delle imprese, classe L24</i>
Data	26 giugno 2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Conferenza permanente dei Direttori Generali degli Enti Pubblici di Ricerca Italiani (CO.DI.G.E.R.)
Tipo di incarico	Docenza nel corso <i>La ricerca in un'ottica di genere</i> , all'interno della seconda edizione della formazione a distanza organizzata dalla Conferenza permanente dei Direttori Generali degli Enti Pubblici di Ricerca Italiani (CO.DI.G.E.R.)
Data	26 Maggio 2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze
Tipo di incarico	<i>I rapporti di Monitoraggio e le attività sulla violenza di genere in Toscana. Seminario online per il Corso di Laurea in Disegno e gestione degli interventi sociali</i>
Data	2019
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INDIRE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetto Gender School – Affrontare la violenza di genere Docenza nel modulo “Il ruolo della scuola nel contrasto alla violenza di Genere” del progetto Gender School – affrontare la violenza di genere, piano nazionale di educazione e formazione sui temi che riguardano l’opposizione, insieme civile e pedagogica, alla violenza di genere. Il progetto persegue tali finalità attraverso la formazione del personale della scuola e dei docenti e mediante l’inserimento di un approccio di genere nella pratica educativa e didattica a favore degli studenti di diversa età su tutto il territorio nazionale
Data	1 agosto 2019 – 30 settembre 2019
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IUL – Italian University Line via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Docenza nel modulo Politiche di genere e delle differenze CFU: 4 - SSD: SPS/07 - Sociologia generale del Corso di Alta Formazione per Mediatori Culturali Svolgimento di video-lezioni e di approfondimenti tramite slide, partecipazioni a commissioni di esame</p>
<p>Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>22 giugno 2019 Associazione Ippogrifo, Livorno</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Docenza nel Seminario Formativo <i>Il lavoro di rete nei casi di violenza</i>, all'interno del Progetto TER.RE</p>
<p>Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>13 dicembre 2017 Formas, laboratorio regionale per la formazione sanitaria, Villa la Quiete via di Boldrone 2, Firenze</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Docenza al Seminario "Il Codice Rosa: il coordinamento territoriale e i team multidisciplinari"</p>
<p>Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>20 settembre 2017 Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Siena- via Delle Scotte, 4- Siena</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Docenza al Master in <i>Il codice rosa strategia di intervento nella presa in carico delle vittime di violenza</i></p>
<p>Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>21 giugno 2017 IUL, Italian University Line - via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Collaborazione al sincrono del Corso di Perfezionamento e di aggiornamento professionale "<i>Biblioprof-II edizione</i>" a.a. 2016/2017 Insegnamento dal titolo: Archivi e biblioteche: nozioni di management</p>
	<p>Con l'intervento <i>Un possibile percorso per esplorare la biblioteca della scuola: uno sguardo di genere</i></p>
<p>Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>1 aprile 2015 Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p><i>I rapporti di Monitoraggio e le attività sulla violenza di genere in Toscana</i>. Intervento durante il Corso di Laurea in <i>Disegno e gestione degli interventi sociali</i>, Corso di <i>Problemi Sociali</i></p>
<p>Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>16 giugno 2011 O.I.M., Organizzazione Internazionale per le Migrazioni, Via Nomentana, 62, 00161 Roma</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Intervento al Corso del Progetto Artemis (Associazione e reti territoriali per la mediazione interculturale sulla salute): <i>Migranti in Toscana: presenze, tendenze. Dati 2010</i>.</p>
<p>Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>12 maggio 2011 Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze, Corso magistrale in <i>Disegno e gestione degli interventi sociali</i></p>

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Docenza

Data

2007 – 2009

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Prof Alberto Marradi C/O Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21 (Edificio D5) - 50127 Firenze

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Docenza: esercitazioni su tecniche standard di rilevazione dei dati nell'ambito dell'insegnamento di Metodologia delle Scienze Sociali per il Corso di laurea triennale in Sociologia tenuto dal Prof. Alberto Marradi.

INTERVENTI e RELAZIONI A SEMINARI/CONVEGNI

Data

15 dicembre 2020

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

FabLearn Italy 2020 - Indire – Università delle Marche

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Presentazione paper *Stereotipi a distanza: l'importanza della formazione docenti*

Data

Novembre 2020

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Federsanità Anci Toscana

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Relazione ai seguenti webinar

Presentazione del XII Rapporto sulla violenza di genere in Toscana, Regione Toscana, 24 novembre 2020

Presentazione del XII Rapporto sulla violenza di genere al seminario EPALE - Violenza di genere. Per un cambiamento di pensiero negli uomini violenti, 25 novembre 2020

Data

19 settembre 2020

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

XIII Conferenza ESPAnet Italia

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Presentazione paper *La scuola e la cultura del rispetto: azioni per il contrasto delle discriminazioni di genere, della violenza di genere, del bullismo e del cyberbullismo* (Valentina Pedani, Daniela Bagattini, Samuele Calzone)

Data

25 giugno 2020

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

INDIRE - CODIGER

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Organizzazione e conduzione Seminario "La ricerca in un'ottica di genere", con Valentina Pedani

Data

31 gennaio 2020

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Centro interdisciplinare per gli studi di genere – Università di Trento

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Genere e R-esistenze in Movimento: Soggettività, Azioni, Prospettive
Convegno Nazionale, Trento, 31 gennaio e 1 febbraio 2020

Presentazione del paper

Resistenza e contrasto alla violenza: politiche attive tra istituzioni e centri antiviolenza. L'esperienza della Regione Toscana

<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>25 gennaio 2020</p> <p>Associazione Percorsi di libertà</p> <p>Presentazione dei risultati del progetto G.I.O.V.E., Prato, Biblioteca Lazzerini, 25 gennaio 2020</p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>23-24 gennaio 2020</p> <p>Partecipazione al XII Convegno AIS Sociologia in dialogo: algoritmo, cervello, valutazione.</p> <p>Panel <i>Generi e apprendimenti. Nuove sfide cognitive, didattiche e educative. Insegnare e apprendere</i> Discussione paper <i>Coding e robotica educativa: stereotipi di genere e opportunità formative</i></p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Novembre – dicembre 2019</p> <p>Federsanità – Anci Toscana</p> <p>Relazioni ai seguenti convegni:</p> <p>Presentazione del XI Rapporto sulla violenza di genere in Toscana, Firenze, 25 novembre 2019</p> <p>“La violenza a prato e in toscana” Presentazione dell’XI° rapporto sulla violenza di genere in Toscana, Prato, 30 novembre 2019</p> <p>Presentazione del XI Rapporto sulla violenza di genere in Toscana, Firenze, 25 novembre 2019</p> <p>Presentazione del XI Rapporto sulla violenza di genere in Toscana, Montecatini, 19 dicembre 2019</p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>19 novembre 2019</p> <p>FabLearn Ancona – Indire – Università delle Marche</p> <p>Presentazione paper <i>Educational robotics and gender perspective</i></p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>20 novembre 2019</p> <p>FabLearn Ancona – Indire – Università delle Marche</p> <p>Conduzione Workshop <i>Coding and Educational Robotics: stereotypes and opportunities</i></p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>9 ottobre 2019</p> <p>Indire</p> <p>Introduzione e relazione al Workshop “Robotica educativa per l’educazione di genere” durante la fiera Didacta (9 ottobre 2019)</p>
<p>Data</p>	<p>10 ottobre 2019</p>

<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Indire</p> <p>Organizzazione e coordinamento Seminario “I risultati dell'indagine di Indire sulla prospettiva di genere nella didattica e il punto di vista del mondo universitario” durante la fiera Didacta</p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>27 e 28 marzo 2019</p> <p>DPO, INDIRE</p> <p>Relatrice al seminario conclusivo - “Identità e alterità”, Roma, 27-28 marzo 2019</p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Novembre 2018- Giugno 2019</p> <p>Federsanità – Anci Toscana</p> <p>Relazioni ai seguenti convegni:</p> <p>Presentazione del X Rapporto sulla violenza di genere in Toscana, Firenze, 23 novembre 2018</p> <p>“La violenza a prato e in toscana” Presentazione del 10° rapporto sulla violenza di genere in Toscana, Prato, 26 novembre 2018</p> <p>Presentazione del X Rapporto sulla violenza di genere in Toscana, Liceo Scientifico Copernico, Prato, 26 febbraio 2019</p> <p>La violenza di genere in Toscana. Dati e percorsi efficaci di uscita, Poggibonsi, 9 marzo 2019</p> <p>Consiglio Comunale aperto: “Porte aperte. Percorsi di uscita della violenza tra risorse individuali e lavoro dei Centri antiviolenza e delle istituzioni in Toscana”, San Miniato, 15 marzo 2019</p> <p>Commissione Regionale Pari Opportunità. Audizione. Presentazione del 10° rapporto sulla violenza di genere in Toscana, Firenze, 5 giugno 2019</p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>13 giugno 2018</p> <p><i>Società italiana di ricerca didattica (SIRD), Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Salerno</i></p> <p><i>Intervento Educazione di genere e Programma Operativo Nazionale: un'opportunità formativa per la valorizzazione e la motivazione di studentesse e studenti, intervento al Convegno Nazionale Sird Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi</i></p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>1 giugno 2018</p> <p>Comune di Prato</p> <p><i>Intervento al convegno PONiamo Prato al Centro, palazzo comunale, Prato</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>12 maggio 2018</p> <p>Nucleo associativo infermieri</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Associazione infermieri Intervento <i>Nono rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Un'analisi dei dati dei centri antiviolenza.</i> Intervento al convegno "Le forme della violenza: cosa ci aspettiamo dagli infermieri?", Accademia di scienze e lettere "la Colombaria" via sant'Egidio 23 Firenze</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>1 dicembre 2017 AIQUAV, Associazione Italiana per gli studi sulla qualità della vita Partecipazione ed intervento al Convegno Nazionale AIQUAV 2017, Qualità della vita e sostenibilità, Firenze, Centro Studi Cisl</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>26 settembre 2017 Alice cooperativa sociale Presentazione dati dei questionari ante al Convegno <i>PrevenTiAmo - Laboratori sugli stereotipi di genere per prendersi cura di sé e degli altri a partire dalla scuola</i>, Comune di Prato, Salone Consiliare</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>22 novembre 2017 Alice cooperativa sociale Presentazione dati dei questionari ante e post al Convegno <i>Presentazione dei lavori contro gli stereotipi di genere</i>, Provincia di Prato, Salone Consiliare</p>
<p>Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Novembre 2017 – Marzo 2018 Rete Sviluppo Relazioni ai seguenti convegni: "Presentazione del IX Rapporto sulla violenza di genere in Toscana", Firenze, 23 novembre 2017 Presentazione in audizione a Commissione Regionale Pari Opportunità, Sala delle Collezioni di Palazzo Bastogi, via Cavour 18, Firenze</p>
<p>Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>7 febbraio 2017 Gruppo di studio e ricerca multidisciplinare "Il Pallaio" Quando il futuro si costruisce sull'incertezza, <i>Intervento al Workshop L'incertezza: un principio epistemologico, organizzato dal Gruppo di studio e ricerca multidisciplinare "Il Pallaio", con il patrocinio della "Società Italiana di Antropologia e Etnologia" (fond. 1871), Sala della Società c/o Museo di Antropologia e Etnologia, Via del Proconsolo 12 – Firenze</i></p>
<p>Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Novembre – dicembre 2016 Società Cooperativa reteSviluppo Relazioni ai seguenti convegni: <i>L'Ottavo Rapporto sulla violenza di genere in Toscana</i>, al convegno <i>Presentazione del Settimo Rapporto sulla violenza di genere in Toscana</i>, 29 novembre 2016, Firenze, Sant'Apollonia, Via S. Gallo 25.</p>

<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Novembre – dicembre 2015</p> <p>Società Cooperativa reteSviluppo</p> <p>Relazioni ai seguenti convegni: <i>Il Settimo Rapporto sulla violenza di genere in Toscana</i>, al convegno <i>Presentazione del Settimo Rapporto sulla violenza di genere in Toscana</i>, 24 novembre 2015, Firenze, Sant'Apollonia, Via S. Gallo 25.</p> <p><i>Servizi e percorsi per le donne nei centri antiviolenza. I dati del VII Rapporto sulla violenza di genere in Toscana</i>, al convegno <i>L'integrazione dei centri e degli sportelli antiviolenza con i servizi pubblici e il territorio</i>, 31 marzo 2016, San Miniato (PI), Sala del Bastione, Piazza del Bastione -</p> <p><u>Audizione</u> VII Rapporto sulla violenza di genere in Toscana; presso la <i>La 7^a Commissione Consiliare del Comune di Firenze</i>, 24 febbraio 2016, Firenze</p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Novembre 2014</p> <p>F.I.L. srl,</p> <p><u>Presentazione del lavoro:</u> <i>Il Sesto Rapporto sulla violenza di genere in Toscana</i>, al convegno <i>Dati e approfondimenti del VI Rapporto sulla Violenza di genere</i>, 27 novembre 2014, Lucca, Palazzo Ducale, Piazza Napoleone.</p> <p><i>L'Osservatorio toscano sulla raccolta dei dati contro la violenza: focus femminicidio</i>, al seminario <i>Femminicidio: una lettura femminista</i>, Bologna, Casa delle donne per non subire violenza, 29 novembre 2014.</p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Novembre 2013</p> <p>ASEL srl</p> <p><u>Presentazione del lavoro:</u> I dati e gli approfondimenti del Quinto Rapporto sulla violenza di genere in Toscana, al convegno <i>Presentazione del Quinto Rapporto sulla violenza di genere in Toscana</i>, 26 novembre 2013, Pisa, Auditorium Centro Maccarrone, Via S. Pellico 6</p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Gennaio 2013</p> <p>A.N.S.A.S (Ex-Indire)</p> <p>Seminari Piano azione coesione: reti contro la dispersione scolastica – fase 2. Progetto di riferimento I-4-FSE 2010, Palermo (21 gennaio 2013) e Bari (30 gennaio 2013) intervento <i>Illustrazione piattaforma GPU</i>. Collaborazione alla preparazione della presentazione.</p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Novembre 2012</p> <p>ASEL srl</p> <p><u>Presentazione del lavoro:</u> 1. <i>Presentazione del IV Rapporto sulla Violenza di genere in Toscana. Anno 2012</i>, al convegno <i>La violenza di genere in Toscana. Dall'osservazione...all'azione: il Barcamp StopViolenza</i>, 26 novembre 2012, Pisa, Auditorium Centro Maccarrone, Via S. Pellico 6.</p>

Coordinamento del gruppo di lavoro – *La rilevazione e il monitoraggio della violenza di genere*

2. *Il IV Rapporto sulla violenza di genere in Toscana, un approfondimento sul Codice Rosa*, al convegno *Giornata contro la violenza sulle donne 2012*, 28 novembre 2012, Siena, Piazza Duomo, Sala del Consiglio

3. *Presentazione del IV Rapporto sulla Violenza di genere in Toscana. Anno 2012*, al Consiglio Provinciale di Prato, 17 dicembre 2012.

4. *Presentazione del IV Rapporto sulla Violenza di genere in Toscana. Anno 2012* al Convegno *La condizione delle donne nelle società avanzate*, Vaiano, 8 marzo 2013

Data 20 dicembre 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASEL srl
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Presentazione del lavoro:
Prato prima e durante la crisi. Un'analisi dei dati dei Centri di Ascolto Caritas dal 2006 al 2010, 20 dicembre 2011, Prato, Palazzo Vescovile

Data Novembre 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASEL srl
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Presentazione del lavoro:
Presentazione del III Rapporto sulla Violenza di genere in Toscana. Anno 2011, 25 novembre, Livorno, Museo di Storia del Mediterraneo

Data 20 aprile 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASEL srl
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Presentazione del lavoro:
Presentazione del rapporto sulla violenza di genere in Toscana e dell'approfondimento tematico locale, 20 Aprile 2011, Prato, Salone Consiliare della Provincia

Data Novembre 2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASEL srl
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Presentazioni del lavoro:
La metafora del silenzio: la violenza contro le donne. Presentazione del secondo rapporto sulla violenza di genere in Toscana, 25 novembre 2010, Arezzo, Sala dei Grandi-Provincia di Arezzo
Presentazione del secondo rapporto sulla violenza di genere in Toscana, 10 marzo 2011, Sesto Fiorentino, Palazzo Comunale

Data Novembre 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASEL srl
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Presentazione del Primo rapporto sulla violenza di genere in Toscana, anno 2009:
un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza
Tavolo regionale di coordinamento delle politiche sulla violenza di genere, 25 novembre, Firenze, Palazzo Sacratì Strozzi

<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>15-16 ottobre 2009</p> <p>AIS, Associazione Italiana di Sociologia</p> <p>Partecipazione al Convegno <i>Interrogare le fonti. Un confronto interdisciplinare domande conoscitive e basi di dati</i>, con la relazione <i>Ricerca sociale e documenti: verso una nuova tipologia</i>.</p>
<p>• Data</p> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>6– 8 settembre 2007</p> <p>Università degli Studi di Bergamo</p> <p>Partecipazione come membro del gruppo Ricerc@ttiva al <i>Secondo Workshop Etnografia e Ricerca Qualitativa. Esperienze dal Campo</i></p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>25 novembre 2020</p> <p>Associazione Italiana per l'Intelligenza Artificiale</p> <p>Partecipazione al webinar <i>Questioni di Genere in Intelligenza Artificiale</i></p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>12 novembre 2020</p> <p>Gender Equality Academy</p> <p>Partecipazione al webinar <i>Why is gender relevant in teaching in STEM and how to integrate it</i></p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>12 ottobre 2020</p> <p>Banca d'Italia</p> <p>Partecipazione al webinar <i>Le donne contano: un percorso di educazione finanziaria pensato per le donne</i></p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>17 giugno 2020</p> <p>Fondazione EDV (Eradicating Domestic Violence)</p> <p>Partecipazione al webinar <i>La violenza di genere al tempo del coronavirus</i></p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>9 giugno 2020</p> <p>Etwinning - INDIRE</p> <p>Partecipazione al webinar <i>“Adolescenti e violenza di genere “onlife”: forme, caratteristiche, strumenti e relazioni educative per prevenirla”</i></p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>31 gennaio – 1 febbraio 2020</p> <p>Centro interdisciplinare per gli studi di genere – Università di Trento</p> <p>Partecipazione al Convegno Nazionale <i>Genere e R-esistenze in Movimento: Soggettività, Azioni, Prospettive</i>, Trento, 31 gennaio e 1 febbraio 2020</p>
<p>Data</p>	<p>23-24 gennaio 2020</p>

<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>AIS – sociologia, Università di Napoli</p> <p>Partecipazione al XII Convegno AIS Sociologia in dialogo: algoritmo, cervello, valutazione.</p>
<p>Data</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Primavera 2019</p> <p>Istituto degli Innocenti, Firenze</p> <p>Partecipazione alla formazione del progetto “Boys in care”</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>23 novembre 2018</p> <p>Engim, Roma</p> <p>Partecipazione convegno ENGIM - DONNE: RISORSE PER LA SOCIETÀ. Storie di competenze e confronto. Presentazione del Progetto PON “L’Avviso Orientamento: educazione alla parità tra i sessi e le azioni di contrasto alla diffusione degli stereotipi e della violenza di genere”</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>12 ottobre 2018</p> <p>USR Toscana</p> <p>Partecipazione a Convegno regionale Licei Sportivi Toscani, Prato</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>6 ottobre 2018</p> <p>Comune di Prato, USR Toscana, AID</p> <p>Partecipazione alla Giornata regionale APPRENDIMENTO DIGITALE a Prato</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>12 settembre 2018</p> <p>Comune di Prato</p> <p>Partecipazione al convegno Stati generali della scuola, Prato</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>27-28 febbraio 2018</p> <p>DPO, INDIRE</p> <p>Partecipazione al seminario “Educare al rispetto del prossimo e alla promozione di una cultura della parità tra uomini e donne”, presso Istituto degli Innocenti, Firenze</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>7 marzo 2018</p> <p>Comune di Prato, Provincia di Prato, AID</p> <p>Partecipazione al convegno Scuola digitale inclusiva, auditorium Camera di Commercio, Prato</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>6 febbraio 2018</p> <p>Progetto Generazioni connesse - SIC</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Partecipazione al II Seminario Formativo per Professionisti dell'Infanzia "La sessualità e l'affettività dei giovani in relazione e attraverso l'uso dei nuovi media. Fattori di rischio e di opportunità", Firenze, 6 Febbraio 2018 h.15.00-17.00 Istituto degli Innocenti, Piazza SS. Annunziata, 12 - "Salone Brunelleschi"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>15 gennaio 2018 MIUR</p> <p>Partecipazione al Seminario "Approfondimenti tematici per l'attuazione degli interventi PON", Palazzo dei Congressi, piazza adua,1, Firenze</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>16 dicembre 2017 Miur, USR Toscana, Regione Toscana</p> <p>Partecipazione al convegno "Realizzazione di azioni formative e di sensibilizzazione nelle scuole volte alla lotta agli stereotipi di genere e alle discriminazioni", Firenze, Istituto degli Innocenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>27 ottobre 2017 C.I.S.M.A.I.</p> <p>Convegno <i>Bambini che assistono alle violenze sulle madri: quali politiche e quali interventi</i>, Firenze, Sant'Apollonia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>29 e 29 settembre 2017 Didacta</p> <p>Partecipazione ai seminari e workshop della Fiera Didacta, Firenze</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>23 settembre 2017 Associazione Scosse</p> <p>Giornate nazionali di approfondimento sul tema <i>Educare alle differenze 4</i>, Roma - Scuola Di Donato, Via Bixio 83</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>24 marzo 2017 IRPET, Regione Toscana</p> <p>Partecipazione al Convegno <i>La condizione socio-economica della donna</i>, Sala Pegaso, Firenze</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>3 marzo 2017 C.I.S.M.A.I., Artemisia, D.i.Re, WWW.SWITCH-OFF.EU</p> <p>Partecipazione al Convegno "Presentazione delle linee guida "SWITCH-OFF": ORFANI SPECIALI DEI FEMMINICIDI"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>25 novembre 2016 Università Normale di Pisa</p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Partecipazione al Convegno *Violenza nelle relazioni di genere. La storia, le forme, il contrasto*, Convegno dei Comitati Unici di Garanzia, Pisa

23 giugno 2010
Università degli Studi di Firenze

Dottoressa di Ricerca in Metodologia delle Scienze Sociali, S.S.D. - SPS/07 , XXII ciclo (con borsa di studio)
Titolo della tesi: *Leggere i documenti. Un approccio interdisciplinare all'uso delle fonti scritte nella ricerca sociale.*
- Data
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dicembre 2007-giugno 2009
Prof.ssa Annick Magnier C/O Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze
Tirocinio nel Progetto MAELG (*Municipal Assemblies in European Local Governance*): traduzione e adattamento questionario, inserimento e analisi dati con *software* SPSS
- Data
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

29 maggio 2006 – 1 giugno 2006
Associazione Italiana di Sociologia e Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia

Frequenza alle Giornate non standard *Le interviste collettive*. Scuola di Metodologia della Ricerca Sociale. Con attestato finale
- Data
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

4 – 15 Settembre 2006
Associazione Paideia e dai dipartimenti di Scienze della Comunicazione e di Sociologia e Scienza Politica dell'Università di Salerno
Frequenza alla Terza Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale con attestato finale
- Data
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

22 Aprile 2005
Università degli Studi di Firenze – Facoltà di Scienze Politiche

Master in *Percorsi e strumenti di Ricerca nelle Scienze Sociali*, Università degli Studi di Firenze, votazione 110/110 con lode
- Data
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

26 Marzo 2003
Università degli Studi di Bologna – Facoltà di Lettere e filosofia

Titolo della tesi: *Pregiudizio etnico e impegno politico. Un'indagine su elettori e militanti di Rifondazione Comunista a Prato*, votazione 106/110
Laurea vecchio ordinamento in *Scienze della Comunicazione* (equipollente *Sociologia/Scienze Politiche*, Decreto Interministeriale 21 dicembre 1998; Gazzetta Ufficiale del 30 gennaio 1999, n. 24)
- Data
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

16 Luglio 1996
Liceo Scientifico Statale C. Livì - Prato

Diploma di maturità scientifica. Votazione 60/60

Dodicesimo Rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Un'analisi dei dati dei Centri e delle Reti Antiviolenza - Anno 2020, Firenze, Regione Toscana, 2020; ISBN 9788894269574, capitoli 1, 2; § 9.3, 9.4, 9.5

<https://www.regione.toscana.it/documents/10180/13865702/DodicesimoViolenza2020+interattivo.pdf/b01ab249-9c0f-5c41-35db-501c77e6eebe?t=1606143750034>

“Coding and Educational Robotics. Gender Stereotypes and Training Opportunities” Di Daniela Bagattini, Beatrice Miotti and Valentina Pedani, in Colombo Maddalena, Luca Salmieri (Eds), (2020), *The Education of Gender, the Gender of Education, Sociological Research in Italy* Associazione per Scuola Democratica, ISBN 978-88-944888-3-8, <https://www.ais-sociologia.it/2020/11/30/the-education-of-gender-the-gender-of-education-sociological-research-in-italy/>

Donne e tecnologia nella fase del primo lockdown: le risorse inattese di Daniela Bagattini e Mariella Popolla, in <https://www.genderschool.it/wp-content/uploads/2020/11/Donne-e-tecnologia.pdf>

L'educazione di genere a scuola: profili giuridici intervista ad Arianna Pitino a cura di Daniela Bagattini e Valentina Pedani

<https://www.genderschool.it/wp-content/uploads/2020/11/Pitino.pdf>

L'educazione di genere nelle scuole. Il punto di vista di un Centro antiviolenza a cura di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, con Elisa Maurizi e Elena La Greca del Centro antiviolenza La nara di Prato

https://www.genderschool.it/wp-content/uploads/2020/11/Bagattini_Pedani.pdf

Ri-letture e stereotipi ai tempi del Covid19, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in <https://www.genderschool.it/rubrica-di-letture/riletturee-e-stereotipi/>

La violenza di genere ai tempi del Corona virus, di Daniela Bagattini, Francesca Caprino, Valentina Pedani, in <https://www.genderschool.it/la-violenza-di-genere-ai-tempi-del-corona-virus/>

Tracce di sostenibilità. Comunità, Pluriclassi e Tecnologie nella pratica della scuola di Giuseppina Rita Mangione, Maeca Garzia, Daniela Bagattini e Samuele Calzone, “I quaderni delle piccole scuole”, anno 2019, Quaderno 1 – Studi, Indire – Miur, ISBN 978-88-9945-618-4, https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2019/10/QUADERNO_1_STUDI_1_10_19_WEB.pdf

“Quando il futuro si ricostruisce sull'incertezza” di Bagattini Daniela e Valentina Pedani, in *Archivio per l'Antropologia e la Etnologia* - Vol. CXLVIII (2018), Società Italiana di Antropologia e Etnologia, Firenze, ISSN 0373-3009 – pp.129-142, §§1-3

“Il ruolo della scuola nel contrasto alla violenza di genere e le opportunità offerte dal programma operativo nazionale”, di Bagattini Daniela, Samuele Calzone, Valentina Pedani, in *Giornale italiano di ricerca educativa*, anno XII, numero 22, Giugno 2019, – Italian Journal of Educational Research © Pensa MultiMedia Editore srl – ISSN 2038-9744 (on line) - DOI 107346/SIRD-012019-P11, §3 <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/3390/3238>

“Investire nel digital fabrication: le scuole che scelgono di dotarsi di stampanti 3D attraverso il Programma Operativo Nazionale”, di Samuele Calzone e Bagattini Daniela, in Giuseppina Rita Mangione, Michael Eisenberg (a cura di) *Digital Fabrication: 3D Printing in Pre-School Education* (V.14, N.1 2019), QWERTY, ISSN 2240-2950, §§ 3,4,6 <http://www.ckbg.org/qwerty/index.php/qwerty/article/view/295/268>

“Educazione di genere e Programma Operativo Nazionale: un'opportunità formativa per la valorizzazione e la motivazione di studentesse e studenti”, di Bagattini Daniela,

Samuele Calzone, Valentina Pedani, in Pietro Lucisano (a cura di) *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi*, ISBN volume 978-88-6760-641-2 ISSN collana 2612-4971 (2019), pp.129-135, §3, Pensa Multimedia https://drive.google.com/file/d/11yvXCp2yYAX4CqBrQq_sj5yMmQAbPGjd/view

“Come costruire una rete per l’apprendimento permanente: alcune proposte”, di Samuele Calzone, Luigi Taccone, Daniela Bagattini, in *Dal riconoscimento alla certificazione delle competenze non formali e informali. Una riflessione comune tra scuola, lavoro, volontariato*, V. 14 N. ALL_32 (2018), *Lifelong, Lifewide Learning* (LLL), ISSN 2279-9001, §3

Programmazione 2014-2020. Rapporto di Monitoraggio Annuale. Periodo di riferimento dell’elaborazione dei dati: settembre 2015-dicembre 2017, a cura di Samuele Calzone e Patrizia Lotti, Indire, Firenze, 2019, ISBN 978-88-99456-19-1, §3.1, 3.3

“Cyberbullismo e Programma Operativo Nazionale: un’opportunità per le scuole”, di Bagattini Daniela, Samuele Calzone, Valentina Pedani, in *MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche*, ISSN 2038-3002 – Vol. 9, n. 2, anno 2018, pp. VI-X, §3,6 http://riviste.erickson.it/med/wp-content/uploads/01_nov%202018.pdf

“Educazione al genere e PON: un’opportunità formativa per la valorizzazione e la motivazione di studentesse e studenti” di Bagattini Daniela, Samuele Calzone, Valentina Pedani, abstract, in, *Convegno Nazionale SIRD Roma 13-14 giugno 2018*, ISBN 978-88-6760-465-4, <https://www.sird.it/wp-content/uploads/2018/06/E-book-SIRD.pdf>

“La scuola polo in Ospedale: i progetti PON FESR”, Daniela Bagattini e Samuele Calzone, in *Bricks*, anno 8, numero 2, Giugno 2018, ISSN 2239-6187, §§ 1 e 3 http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2018/06/BRICKS_2_2018.pdf

“Digital environments for Small Schools. The enhancement of laboratory spaces within a renewed classroom concept”, di Giuseppina Rita Mangione, Samuele Calzone, Daniela Bagattini, in *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, Vol 17, N° 3 Models and best practices for a quality school - Modelli e buone pratiche per una scuola di qualità, Firenze University Press, 2017, ISSN 1825-7321 (online), <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/21258/20371>

“Mappe per conoscere, definire, stabilire i confini della violenza di genere”, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in *Rivista di scienze sociali*, agosto 2016, ISSN 2239-1126 <http://www.rivistadisociologiesociali.it/mappe-per-conoscere-definire-stabilire-i-confini-della-violenza-di-genere/>

“Violenza alle donne, più denunce, Mancano le agevolazioni economiche, Ancora pochi ufficiali sul femminicidio”, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in *Il sole 24 ore Sanità Toscana*, supplemento al n. 45 anno XV del 10-16 dicembre 2013.

“Violenza di genere”, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in *ARS Toscana*, 2013 *La salute di genere in Toscana. Documenti dell’Azienda Regionale di Sanità della Toscana*, 74, novembre 2013, ISSN stampa 1970-3244; ISSN on-line 1970-3252 http://www.ars.toscana.it/files/pubblicazioni/Volumi/2013/74_genere_4.pdf

Gender-based violence in Tuscany, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani in *ARS Toscana*, 2015 *Gender-related Health in Tuscany*, Published by Agenzia regionale di sanità della Toscana in June 2015 Isbn 978-88-909729-0-4 https://www.ars.toscana.it/files/pubblicazioni/Rapporti_relazioni_sintesi/salute_genere/Gender-related_Health_in_Tuscany_web3.pdf

“Il Gender Gap nei consigli comunali italiani”, di Daniela Bagattini, in Magnier, A., 2012, *Luoghi comuni? Le assemblee nella democrazia urbana italiana*, FrancoAngeli, Milano, ISBN: 9788856849639

Fare rete contro la violenza.. Interventi sempre più omogenei, ma le procedure vanno codificate Terzo Rapporto dell'Osservatorio sugli abusi verso le donne, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in “Il sole 24 ore Sanità Toscana”, supplemento al n. 9 anno XV del 6-12 marzo 2012.

Il ritratto delle vittime nel 2° Report regionale sui centri antiviolenza. Identikit di donna abusata.. Utenti diplomate e spesso precarie - Partner sotto accusa nel 65% dei casi, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in “Il sole 24 ore Sanità Toscana”, supplemento al n. 4 anno XIV del 1-7 febbraio 2011

In Toscana: salute dei migranti, salute di un territorio, Confaloni E., Petrei F., Russo M. L.(a cura di) Felici Editore Pisa, 2010, par. 1.3, 1.5, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6

“Il progetto migratorio: un ponte tra l'emigrante e l'immigrato”, in Acocella, I. e Valzania, A. *Immagini di immigrati. Processi di inserimento territoriale e criticità aperte*, Bonanno, 2010, ISBN 9788877967197190

“Minori, nuove tecnologie, antichi strumenti”, con Pedani, V., in Rauty R. (a cura di) *La ricerca giovane. Percorsi di analisi della condizione giovanile*, Kurumuny, Palermo 2008, pp. 195-202., ISBN 9788895161280, §3 e Conclusioni

“Dall'idea al questionario Prato”, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in *Bollettino di inchiesta*, n.31, dicembre 2005, <http://www.rifondazione.it/web27/web/inchiesta/bdi-pdf/inchiesta31.pdf>

<p>LAVORI (note e relazioni tecniche)</p>	<p>Undicesimo rapporto sulla violenza di genere in Toscana : 2019. 2 / [Regione Toscana, Direzione diritti di cittadinanza e coesione sociale, Settore welfare e sport, Osservatorio sociale regionale; a cura di Paola Garvin e Silvia Brunori; 1. Toscana <Regione>. Direzione diritti di cittadinanza e coesione sociale. Settore welfare e sport. Osservatorio sociale regionale 2. Anci Toscana 3. Garvin, Paola 4. Brunori, Silvia 5. Bagattini, Daniela 6. Caterino, Luca. Capitoli I.1., II.1, II.6</p> <p>Decimo rapporto sulla violenza di genere in Toscana : 2018. 1, Un'analisi dei dati dei Centri Antiviolenza / [Regione Toscana, Direzione diritti di cittadinanza e coesione sociale, Settore welfare e sport, Osservatorio sociale regionale; a cura di Paola Garvin e Silvia Brunori ; redazione del testo di Silvia Brunori, Daniela Bagattini, Mariella Popolla, Gennaro Evangelista con la collaborazione di Luca Caterino; prefazione di Monica Barni e Stefania Saccardi]- [Firenze] : Regione Toscana, 2018. Collaborazione alla redazione del rapporto e capitolo I.1. e §§ III.1.3., III.1.4. e III.1.5</p> <p>Nono Rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2017 – Un'analisi dei dati dei Centri Antiviolenza. [Regione Toscana, Direzione diritti di cittadinanza e coesione sociale, Settore governance e programmazione del Sistema integrato dei servizi sociali, Osservatorio sociale regionale; a cura di Paola Garvin e Silvia Brunori], novembre 2017 Collaborazione alla redazione del rapporto e capitoli 1; 2 Prima parte; capitolo I, §1.1, §1.2, §1.3, §1.4 Seconda Parte</p> <p><i>Stesura Rapporto di analisi sui comportamenti nella fase di candidatura agli Avvisi PON FESR delle scuole della provincia di Pisa</i></p> <p>Ottavo rapporto sulla violenza di genere in Toscana : anno 2016 : un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza / [Regione Toscana, Direzione diritti di cittadinanza e coesione sociale, Settore governance e programmazione del Sistema integrato dei servizi sociali, Osservatorio sociale regionale ; a cura di Daniela Bagattini, Luca Caterino e Valentina Pedani ; introduzione e coordinamento di Silvia Brunori ; presentazione di Monica Barni e Stefania Saccardi]. - [Firenze] : Regione Toscana, novembre 2016, cap.1, 2, 6.</p> <p><i>Stesura del Rapporto Pon FESR L'adesione delle scuole dei progetti avanguardie e maker@scuola</i></p> <p>Collaborazione alla realizzazione e al collaudo dei report "dati in sintesi" relativamente agli Avvisi PON 2017, consultabili su http://www.istruzione.it/pon/</p> <p>Collaborazione alla realizzazione dei Report sintetici per la fase di candidatura delle scuole ai seguenti Avvisi PON FESR: LanWlan (Avviso 9035/2015) http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/9414f970-e96b-4496-8515-fd3dcd59e9ce/Rapporto_sintesi_9035_lanWlan.pdf</p> <p>Ambienti digitali (Avviso 12810/2015) http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/f3dd5c61-93a3-4c7e-aa53-9f021e4df6b6/Rapporto_sintesi_12810_ambientidigitali.pdf</p> <p>Ambienti digitali per i Cpia (Avviso 398/2016) http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/230116bd-60c8-4c51-91ef-3309fee413f6/Rapporto_sintesi_398_CPIA.pdf</p> <p>Scuole Polo in ospedale (Avviso 464/2016) http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/a3a4e366-fd65-46d8-812a-ccf26fdca1d4/Rapporto_sintesi_464__scuole_polo_in_ospedale.pdf</p> <p>Settimo rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2015: un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza, I. Toscana <Regione>. Direzione diritti di cittadinanza e coesione</p>
---	---

	<p>sociale. Settore governance e programmazione del sistema integrato dei servizi sociali. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Caterino, Luca IV. Pedani, Valentina V. Sambo, Paolo 1. Violenza - Vittime : Donne - Toscana - Rapporti di ricerca 362.829209455, Novembre 2015, Introduzione, il capitolo 4, §4.1 e il capitolo 6, §6.1, §6.2, §6.3.</p> <p>Sesto rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2014: un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza, I. Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. Area di coordinamento inclusione sociale. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza - Vittime : Donne - Toscana - Rapporti di ricerca 362.829209455, Stampa Centro stampa Giunta Regione Toscana Novembre 2014, § 1.1., 1.2, 2. (Parte I), paragrafo 1.3.2 (Parte II), Riflessioni conclusive</p> <p>Quinto rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2013: un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza, I. Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. Area di coordinamento inclusione sociale. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza - Vittime : Donne - Toscana - Rapporti di ricerca 362.829209455, Stampa Centro stampa Giunta Regione Toscana Ottobre 2013, Premessa, § 1.1., 1.2., 1.3.1., 4.1 (Parte I), § 2.2., 2.3., paragrafo 2.2. (Parte II).</p> <p>“Capitolo 3.1: Circolare 7667 del 15/06/2010”, in PON FESR Ambienti per l'apprendimento. La Programmazione dal 2007 al 2012, INDIRE 2013, Firenze</p> <p>“La promozione del successo formativo”, “L'apprendimento lungo tutto l'arco della vita”, “I progetti del POR FSE “Competenze per lo sviluppo” gestiti dal MIUR”, “La formazione del personale in servizio” in PON FSE Competenze per lo Sviluppo. La Programmazione dal 2007 al 2012, INDIRE 2013, Firenze</p> <p>“La Programmazione dal 2007 al 2011: Progetti presentati, autorizzati e conclusi dal 2007 al 2011”, in PON FESR Ambienti per l'apprendimento. La Programmazione dal 2007 al 2011. Rapporto di monitoraggio 2012, ANSAS 2012, Firenze</p> <p>Quarto rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2012: un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza, I. Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. Area di coordinamento inclusione sociale. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza - Vittime : Donne - Toscana - Rapporti di ricerca 362.829209455, Stampa Centro stampa Giunta Regione Toscana Ottobre 2012, Premessa, § 1.1., 1.2., 1.3.1. (Parte I), § 2.2., 2.3., capitolo 3 (Parte II).</p> <p>“PON Convergenza FSE: Contrasto alla dispersione scolastica; Rapporto Scuola-Lavoro”; “PON Convergenza FESR: Scuole di qualità” in Come l'Europa migliora la scuola nelle Regioni dell'Obiettivo Convergenza, rapporto consegnato alla Commissione Cultura della Camera (marzo 2012)</p> <p>C1 – Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere; C5 – Tirocini/stage (in Italia e nei paesi UE). Circolare straordinaria POR n.5683 del 20/04/2011. Alcuni dati di sintesi, 20 gennaio 2012, report inviato al MIUR</p> <p>“Lo Stato di attuazione del Programma Competenze per lo Sviluppo (FSE) al 31 dicembre 2010”: (“Indicatori di avanzamento procedurale”; “Il PON FSE nel territorio”; “Partecipazione delle scuole per ciclo di istruzione”), in Il Pon Istruzione e i suoi protagonisti, ANSAS 2012, Firenze</p> <p>“I dirigenti”, in Il Progetto PQM: efficacia percepita e soddisfazione degli attori coinvolti. Indagine conoscitiva 2010-2011, Ansas-Gruppo di Lavoro PQM, 2011</p>
--	--

	<p>Prato prima e durante la crisi. Un'analisi dei dati dei Centri di Ascolto Caritas dal 2006 al 2010, a cura di Daniela Bagattini, Massimiliano Lotti, Valentina Pedani e Paolo Sambo; in particolare capitolo 5 "Le interviste", Le tele dell'Osservatorio Sociale, Caritas e Provincia di Prato.</p> <p>Terzo rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2011: un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza, I. Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. II. Bagattini, Daniela. III Pedani, Valentina. 1. Violenza – Vittime: Donne – Toscana – Rapporti di ricerca 362.829209455: Cap. 3 (Parte I), §§ 3.2, 3.3., 3.4, cap. 4 e 5 (Parte II), cap. 2 (Parte III), Riflessioni conclusive Scaricabile online: http://servizi.regione.toscana.it/osservatoriosociale/</p> <p>"Lo stato di attuazione del programma al 31 dicembre 2010", in Rapporto di Monitoraggio 2011 – FESR Ambienti per l'apprendimento, Ansa 2011, Firenze.</p> <p>"Lo stato di attuazione del programma al 31 dicembre 2010", in Rapporto di Monitoraggio 2011 – FSE Competenze per lo sviluppo, Ansa 2011, Firenze.</p> <p>Approfondimenti qualitativi: i disegni della ricerca dell'Ufficio PON. Riflessioni sul modello sperimentato nel Rapporto di monitoraggio 2011, articolo pubblicato il 30 settembre 2011 sul portale dell'Ansa: http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1699&graduatorie=0</p> <p>Rapporto sulla violenza di genere a Prato. Un'analisi dei dati del Centro antiviolenza La Nara, a cura di Daniela Bagattini, Valentina Pedani, Paolo Sambo, Provincia di Prato, 2011 Scaricabile online http://www.provincia.prato.it/w2d3/internet/download/provprato/intranet/utenti/domini/risorse/documenti/store--20120130122815688/Volume%20Violenza%20D%20G.pdf</p> <p>"Gli stili di vita" (di Anna Cristina Epifani, Daniela Bagattini e Valentina Pedani), in Profilo di Salute. Aggiornamento 2010, a cura di Sds area pratese, dicembre 2010</p> <p>Secondo rapporto sulla violenza di genere in Toscana Anno 2010. Un'analisi dei dati dei Centri Antiviolenza, I. Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. Area di coordinamento inclusione sociale. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza - Vittime : Donne - Toscana - Rapporti di ricerca 362.829209455: Premessa, cap. 1., 2., § 3.1 (Parte I), §§ 1.4, 1.5 e 1.6 (Parte II) Scaricabile on line: http://servizi.regione.toscana.it/osservatoriosociale/img/getfile_img1.php?id=20901</p> <p>Donne e consultori. Esperienze nella provincia di Prato, a cura di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, 2009, Le tele dell'Osservatorio Sociale, Provincia di Prato. Parte I: §I.5, §I.6; parte II: §II.1; parte III: §III.4.1, §III.5, §III.6; riflessioni conclusive. Scaricabile online: http://www.provincia.prato.it/w2d3/internet/download/provprato/intranet/utenti/domini/risorse/documenti/store--20120613123629060/Donne+e+Consultori.pdf</p> <p>Primo rapporto sulla violenza di genere in Toscana Anno 2009. Un'analisi dei dati dei Centri Antiviolenza, I Toscana. Direzione generale diritto alla salute e politiche di solidarietà. Settore governo socio-sanitario II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza-Vittime: Donne – Toscana – Rapporti di ricerca 362.829209455. Introduzione; cap. 1; cap. 2/ §2.1.; §4.1 Scaricabile online:</p>
--	--

	<p>http://www.regione.toscana.it/regione/multimedia/RT/documents/2009/12/03/1259840096380_primo%20rapporto%20sulla%20violenza%20di%20genere.pdf</p> <p>Presenza e ruolo delle donne nella società pratese a cura di Daniela Bagattini, 2008, Le tele dell'Osservatorio Sociale, Provincia di Prato</p> <p>Scaricabile online: http://www.provincia.prato.it/w2d3/internet/download/provprato/intranet/utenti/domini/risorse/documenti/store--20120613124510992/Donne+le+tele.pdf</p>
--	--

CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

- inglese
- Capacità di lettura buono
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale buono

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Grazie alle esperienze che ho maturato nel campo della ricerca e ai titoli di studio conseguiti ho sviluppato una buona capacità comunicativa, scritta e orale, che mi consente anche di esporre in pubblico senza problemi.
Sono in grado di adattarmi a condizioni di lavoro eterogenee con persone di ogni età o livello di istruzione e abituata a confrontarmi sia con attori pubblici che privati.
Sono particolarmente predisposta a lavorare in gruppo.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Grande capacità organizzativa e di gestione di più compiti contemporaneamente.
Grazie all'esperienza lavorativa maturata nel campo, sono in grado di coordinare un progetto di ricerca in tutte le sue fasi.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Solida esperienza nella ricerca sociale sia quantitativa sia qualitativa, maturata sia a livello accademico con le specializzazioni post laurea, che attraverso attività di ricerca per enti locali, soggetti privati, enti ministeriali. Utilizzo delle principali tecniche di ricerca, anche attraverso l'uso di software specifici. In particolare:

Ottima competenza del pacchetto Office
Ottima competenza nel *software* SPSS per l'analisi statistica dei dati
Ottima competenza nel *software* ATLAS.ti per l'analisi qualitativa dei testi

Esperienza di coordinamento siti web, con responsabilità di gestione di temi, commenti e delle dinamiche live entro il contesto di chat a contenuto politico-sociale

Montemurlo, 31 dicembre 2020

Io sottoscritta Daniela Bagattini autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 196/03.
Io sottoscritta Daniela Bagattini, consapevole delle responsabilità penali in caso di false dichiarazioni, così come stabilito dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, dichiaro che quanto indicato nel Curriculum Vitae corrisponde al vero.

