

### **SCUOLA: INDIRE, IMPATTO POSITIVO DELLA TECNOLOGIA NEGLI ISTITUTI =**

Dati incoraggianti su dispersione, inserimento lavorativo e iscrizioni all'Università Firenze, 23 ott. - (AdnKronos) - I risultati inediti di un'ampia ricerca scientifica sull'impatto della tecnologia nella didattica condotta dall'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educative (Indire), sono stati presentati oggi a Firenze. Nella ricerca sono stati analizzati 9 Licei, 8 Istituti tecnici e 2 Istituti professionali, per un totale di 14.152 studenti, con una media di circa 22 studenti per classe, e 1.273 docenti. Le scuole coinvolte, tutte secondarie di secondo grado, hanno un numero di dotazioni tecnologiche pari o superiore all'80% degli studenti e fanno un uso didattico quotidiano di computer portatili o altri device mobili. Rispetto alla dispersione scolastica, i tassi di abbandono nelle scuole oggetto di indagine si attestano tra lo 0% e l'8% e quasi tutti gli istituti considerati, tranne tre casi, presentano complessivamente valori inferiori rispetto alle province di appartenenza. Un dato, questo, nettamente al di sotto della media italiana e di quella europea (17,6% UE vs 12,7% in Italia nel 2012) e dell'obiettivo fissato per il 2020 del 15-16% italiano o del 10% europeo. Anche il tasso di assenza degli studenti in queste scuole è inferiore al tasso medio delle province di riferimento e mediamente anche gli insegnanti di queste scuole hanno una percentuale di coinvolgimento nella formazione molto più alta. Un altro aspetto interessante riguarda i risultati degli studenti in italiano e matematica. In tali materie, quasi tutti gli istituti dell'indagine ottengono risultati superiori, se confrontati con le scuole del medesimo ordine che hanno lo stesso livello socio-economico o con studenti che appartengono allo stesso bacino di utenza. Gli stessi istituti si contraddistinguono per le percentuali molto alte, rispetto alle medie provinciali di riferimento, di studenti che si immatricolano all'Università al termine del percorso formativo: tranne in un caso, i tassi si situano tra il 60% e il 90%, a fronte del 50% a livello provinciale. (segue) (Rre-Giz/AdnKronos) 23-OTT-15 12:15 NNNN

### **SCUOLA: INDIRE, IMPATTO POSITIVO DELLA TECNOLOGIA NEGLI ISTITUTI =**

(AdnKronos) - Un impatto positivo si riscontra anche nell'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti all'uscita dei tecnici e dei professionali: ad eccezione di due casi, le percentuali delle scuole oggetto di indagine vanno dal 38% al 70%, mentre le medie provinciali si attestano intorno al 40%. Le scuole prese in esame dichiarano inoltre di offrire un ampliamento dell'offerta formativa sia durante l'orario curricolare sia utilizzando il 20% della quota di flessibilità curricolare, in modo nettamente superiore rispetto a quanto riportano le scuole delle province di riferimento. Altro dato di rilievo viene dall'indicatore relativo alle ore di assenza degli studenti, che risultano essere complessivamente inferiori rispetto ai riferimenti provinciali nei diversi anni di corso. (segue) (Rre-Giz/AdnKronos) 23-OTT-15 12:15 NNNN

### **SCUOLA: INDIRE, IMPATTO POSITIVO DELLA TECNOLOGIA NEGLI ISTITUTI =**

(AdnKronos) - Anche l'indicatore relativo ai temi della formazione conferma che l'aggiornamento dei docenti riguarda spesso aspetti legati alle nuove tecnologie e alla modifica delle pratiche didattiche ed educative. Inoltre, nelle scuole del campione, è coinvolta nella formazione una percentuale di docenti che risulta essere quasi il doppio rispetto a quella delle scuole delle province di appartenenza. Dalla ricerca emerge quindi che queste scuole investono molto nelle nuove tecnologie, inserendole però in una riflessione più ampia che coinvolge la formazione dei docenti, la modifica delle pratiche didattiche ed educative e l'apertura della scuola al territorio. Si tratta comunque di un'indagine limitata, descrittiva, che non permette di generalizzare i dati rilevati, ma dalla quale emergono alcune evidenze interessanti che sostengono gli sforzi di innovazione avviati. (Rre-Giz/AdnKronos) 23-OTT-15 12:15 NNNN

