



- Notizie locali Cronaca Politica Società Economia Ambiente Innovazione Cinema Cultura Internet Turismo Sport Spettacoli SPECIALI

Words  
Il blog di Francesco Colonna  
Padre

Songs  
Il blog di Roger Stamp  
I Will Survive, Gloria Gaynor (1978)

Dance  
Il blog di Anna Letizia Marchitelli  
A Casa Tuballo rinasce l'era dello Swing

Book  
Il blog di Sebastiana Gangemi  
La Seconda Età della Macchina: dagli Usa il

Breaking News: Boxe: a Borgo le finali del Trofeo Etruria Pensioni, cresce Opzione Donna 2018 sul web, in ponte iniziativa a Cerca qui...

Tecnologia a scuola: Indire conferma impatto positivo

Cronaca

Segui StampToscana!

redazione Venerdì 23 Ottobre, 2015 - 12:30 36 Commenta



RSS  
Subscribe



Followers



1224  
Fans

Translate:



Seleziona lingua

Gallery



Mostra online di XEL  
Vedi l'articolo su XEL pubblicato su STA...  
domenica 1 giugno - 12:45



Mostra online di XEL  
Da XEL un incoraggiamento ai giovani art...  
venerdì 16 maggio - 23:08

Leggi tutto Gallery

Innovazione



Start Cup Toscana: le nuove idee d'impresa per il futuro  
mercoledì 21 ottobre - 18:37

Firenze - Sistemi avanzati di sorveglianza portuale con sensori radar, microcontrollori che interagiscono con perso...



Innovazione e salute agroalimentare, 18 "frece" dell'arco toscano  
Firenze - Sono 18 i progetti, dei quali...  
martedì 20 ottobre - 15:51

Leggi tutto Innovazione

Sport



Boxe: a Borgo le finali del Trofeo Etruria  
venerdì 23 ottobre - 11:55

Borgo San Lorenzo - Domani e domenica a Borgo San Lorenzo (sede le piscine comunali) si conclude con le ...



Euroleague: naufragano le seconde linee, Fiorentina ultima del girone  
Firenze - Può essere riassunta così la ...  
venerdì 23 ottobre - 00:30

Leggi tutto Sport

Indire ricerca, Scuola, tecnologia



Firenze - L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (Indire) ha presentato oggi a Firenze i risultati inediti di un'ampia ricerca scientifica sull'impatto della tecnologia nella didattica. Il Presidente dell'Istituto, Giovanni Biondi, ha illustrato i dati dello studio nell'intervento di apertura di "Avanguardie dell'Innovazione - Primo Forum Indire sulla Scuola del Futuro".

Nella ricerca sono stati analizzati 9 Licei, 8 Istituti tecnici e 2 Istituti professionali, per un totale di 14.152 studenti, con una media di circa 22 studenti per classe, e 1.273 docenti. Le scuole coinvolte, tutte secondarie di secondo grado, hanno un numero di dotazioni tecnologiche pari o superiore all'80% degli studenti e fanno un uso didattico quotidiano di computer portatili o altri device mobili.

Rispetto alla dispersione scolastica, i tassi di abbandono nelle scuole oggetto di indagine si attestano tra lo 0% e l'8% e quasi tutti gli istituti considerati, tranne tre casi, presentano complessivamente valori inferiori rispetto alle province di appartenenza. Un dato, questo, nettamente al di sotto della media italiana e di quella europea (17,6% UE vs 12,7% in Italia nel 2012) e dell'obiettivo fissato per il 2020 del 15-16% italiano o del 10% europeo. Anche il tasso di assenza degli studenti in queste scuole è inferiore al tasso medio delle province di riferimento e mediamente anche gli insegnanti di queste scuole hanno una percentuale di coinvolgimento nella formazione molto più alta.

Un altro aspetto interessante riguarda i risultati degli studenti in italiano e matematica. In tali materie, quasi tutti gli istituti dell'indagine ottengono risultati superiori, se confrontati con le scuole del medesimo ordine che hanno lo stesso livello socio-economico o con studenti che appartengono allo stesso bacino di utenza. Gli stessi istituti si contraddistinguono per le percentuali molto alte, rispetto alle medie provinciali di riferimento, di studenti che si immatricolano all'Università al termine del percorso formativo: tranne in un caso, i tassi si situano tra il 60% e il 90%, a fronte del 50% a livello provinciale.

Un impatto positivo si riscontra anche nell'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti all'uscita dei tecnici e dei professionali: ad eccezione di due casi, le percentuali delle scuole oggetto di indagine vanno dal 38% al 70%, mentre le medie provinciali si attestano intorno al 40%.

L'intera ricerca è stata realizzata dall'Area della valutazione e dei processi di miglioramento (Progettazione e sviluppo della ricerca: Raffaella Carro e Sara Mori). L'analisi dei dati è stata effettuata da Carlo Beni (Area Tecnologica). Lo studio è disponibile sul sito www.indire.it nella pagina di resoconto della giornata.

Print Friendly

Share 0 Mi piace 2 Tweet 0 +1 0 Email 0 Share 0

Potrebbe Interessarti Anche:



Il grande gap italiano nella formazione e nella conoscenza



Scuola digitale, il Pdl: «Dalla Lombardia una lezione per la



Scuola, imparare e insegnare con l'innovazione digitale



Scuola: le nuove tecnologie avvanciano



IBM, nuova frontiera verso la produzione di transistor con

0 Commenti StampToscana 1 Entra

Consiglia Condividi Ordina dal meno recente



Inizia la discussione...

Commenta per primo.