

Connettività

E-government

Governance

Infrastrutture IT

Leggi e norme

PMI.it

Newsletter

Iscriviti gratuitamente alla newsletter per essere informato giornalmente

Iscriviti

Vai alla newsletter

Homepage » Connettività » News



di Teresa Barone

Scuola 2.0: tecnologia anti dispersione

giovedì 29 ottobre 2015

Nelle scuole 2.0 gli studenti sono più preparati e il tasso di abbandono è minimo: l'indagine [Indire](#).

L'ingresso della **tecnologia** a scuola rappresenta una risorsa importante per contrastare l'**abbandono** e la **dispersione**, nonché l'andamento complessivo degli studenti. Lo afferma l'indagine promossa [dall'Indire](#) (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) di Firenze in occasione del Primo **Forum sulla Scuola del Futuro**.

=> Scuola digitale: nuove risorse in arrivo

Una ricerca che ha coinvolto 9 licei, 8 istituti tecnici e 2 professionali attraverso la compilazione di **questionari online**, in grado di fornire dati interessanti in tema di efficacia e vantaggi della "**scuola digitale**": nelle scuole prese in esame le risorse tecnologiche sono a disposizione dell'80% degli alunni, tra pc, tablet e netbook, mentre i **tassi di abbandono** mostrano percentuali comprese tra lo 0% e l'8% (cifre inferiori alla media italiana e anche europea).

Per quanto riguarda le assenze, anche in questo caso la media riferita alle scuole coinvolte nell'indagine è inferiore al resto della penisola. Analizzando i dati relativi al **profitto scolastico**, inoltre, gli studenti che frequentano le scuole 2.0 mostrano risultati migliori in italiano e matematica, ma anche le percentuali relative alle iscrizioni all'Università dopo la maturità sono elevate (tra il 60% e il 90%).

Secondo il presidente [dell'Indire](#) Giovanni Biondi:

«Una lavagna elettronica, un computer o un'applicazione da soli non cambiano la scuola ma è il modo in cui vengono usati questi strumenti per coinvolgere gli studenti a fare la differenza. Oggi si può non solo leggere come girano i pianeti e rappresentarselo mentalmente ascoltando le parole del professore, ma si può avere un laboratorio sul banco, un ambiente di simulazione che rende le cose meno astratte. E in tutto questo gli insegnanti possono riscoprire il loro ruolo, diventando essi stessi cardine dell'innovazione.»

Se vuoi aggiornamenti su **Scuola 2.0: tecnologia anti dispersione** inserisci la tua e-mail nel box qui sotto:

Inserisci la tua mail

Sì No Ho letto e acconsento l' informativa sulla privacy

Sì No Acconsento al trattamento di cui al punto 3 dell' informativa sulla privacy

ISCRIVITI

Articoli CaseHistory WhitePaper Cifre Eventi



Scuole digitali: il Miur stanZIA 140mln
27/10/2015



iCity Rate: quali sono le città più Smart?
16/10/2015



Rischi naturali: campagna di comunicazione
12/10/2015

[»» Leggi tutti gli articoli](#)