

Questo sito utilizza i cookies per una migliore esperienza di navigazione e per finalità commerciali. Continuando la navigazione o chiudendo l'avviso acconsenti all'utilizzo dei cookie. [Accetto](#) [Info](#)



Home

Chi Siamo

Contatti



Cerca

Accedi



DIRE
agenzia di stampa nazionale

DIRE GIOVANI.IT
portale d'informazione per i giovani

ACCEDI AI NOTIZIARI / AREA ABBONATI

USERNAME

PASSWORD

LOGIN

Notiziari
MULTIMEDIALI
Regionali

POLITICA ► WELFARE ► SANITA' ► AMBIENTE ► DIREGIOVANI ► ESTERI ► SAN MARINO

SPECIALI

NEWSLETTER

VIDEO

LAZIO ► EMILIA-ROMAGNA ► LOMBARDIA ► TOSCANA ► CAMPANIA ► CALABRIA ► SARDEGNA ► MARCHE ► ABRUZZO ► FRIULI V. G. ► LIGURIA

Contenuto relativo al notiziario **CALABRIA**

Usare Internet e altre tecnologie a scuola rende più 'bravi' e creativi. Ricerca su 9.000 studenti in Calabria, Campania, Puglia e Sicilia

ROMA — **Indire** ha presentato all'Università di Padova (in occasione del convegno "Digital Literacy: Policies, research and good practices" due studi sulle competenze digitali e i fabbisogni formativi realizzati su un significativo campione di studenti (9508) e di docenti (7732) che hanno seguito dei corsi nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) 2007-2013. Le ricerche sono state condotte nel corso del 2015 in istituti scolastici di ogni ordine e grado delle Regioni del Sud (Campania, Calabria, Puglia e Sicilia).

STUDENTI – L'indagine sui **9.508 alunni** conferma che gli investimenti in ambienti di apprendimento significativi e ben strutturati sviluppano una maggiore consapevolezza e migliori competenze digitali. Nelle scuole dove è più frequente l'uso della Lim (Lavagna interattiva multimediale) è più alta la percentuale di studenti dal rendimento "alto" o "eccellente". I numeri mostrano che lo svolgimento di attività didattiche a scuola sull'utilizzo del web e delle tecnologie digitali è correlato a un più consapevole impiego delle tecnologie da parte dei giovani a casa.



Ad esempio, tra gli studenti che usano quotidianamente in classe **software creativi** (linguaggi di programmazione, montaggio video ecc.) il 44% pubblica propri contenuti creativi anche a casa, mentre la percentuale scende al 22% per chi non ha mai svolto a scuola tale attività. Un altro dato riguarda la **capacità di collaborare**. I giovani che a scuola partecipano settimanalmente ad attività collaborative online sono più propensi a organizzare o gestire un lavoro di gruppo in

rete (55%, contro il 30% di chi non ha mai svolto in aula tali attività). Inoltre, il 71% degli studenti che ha partecipato a scuola ad attività didattiche su "come selezionare fonti in rete" **riesce a svolgere efficacemente i compiti a casa**, con una percentuale che scende al 43% per chi non ha svolto tali attività a scuola. Rispetto ai fabbisogni formativi degli studenti, l'82% dichiara di voler migliorare la conoscenza delle lingue, mentre il 79% vorrebbe acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro. Tra gli altri fabbisogni, la capacità di organizzarsi e raggiungere gli obiettivi (78%), di comunicare e lavorare in gruppo (71%).

DOCENTI – Rispetto agli oltre **7 mila insegnanti coinvolti nell'indagine**, i risultati evidenziano come l'aver partecipato a molti corsi di "formazione digitale" sia strettamente legato a un'alta frequenza nella realizzazione di alcune attività a scuola: istruire i ragazzi a selezionare fonti attendibili in rete, usare le tecnologie per dare risposte agli studenti, scambiare materiali, risorse e opinioni con colleghi tramite il web.

I docenti più attivi nella "formazione digitale" esprimono soprattutto il bisogno di formarsi sull'uso dei più nuovi strumenti per la produzione di contenuti digitali e sull'integrazione delle tecnologie nel curriculum e nella pratica didattica quotidiana (fino al 9% in più rispetto a coloro che non hanno "formazione digitale"). L'indagine è in linea con altre ricerche internazionali (Ocse) che mostrano come un'alta percezione della self-efficacy (percezione della propria capacità di portare a termine con successo un compito) incida nella gestione della classe, nella soddisfazione personale del docente e nelle sue scelte didattiche più innovative. Infatti, tra i docenti della scuola secondaria di secondo grado, coloro che esprimono un'alta percezione della self-efficacy nell'uso delle tecnologie per la didattica sono il 75% mentre coloro che si sentono sicuri, per esempio, nelle competenze disciplinari, sono solo il 62% (differenza analoga si riscontra con tutte le altre competenze professionali).



Le due ricerche sono state finanziate dal Pon 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo" FSE e sono state realizzate da un team di ricercatori Indire diretto dalla dirigente di ricerca Caterina Orlandi e composto da Annalisa Buffardi, Samuele Calzone, Claudia Chellini, e Gabriella Taddeo dell'Area Azioni di sistema, analisi del sistema scolastico nazionale e internazionale, rapporti col mondo del lavoro.

Le ricerche evidenziano che nelle scuole dove l'utilizzo della tecnologia è diffuso in modo capillare e ben integrato nelle attività didattiche emergono dei riscontri positivi in termini di dispersione scolastica, di rendimento superiore in alcune materie e migliore inserimento degli studenti all'uscita del percorso formativo nel mondo del lavoro. In questa ottica, ad esempio, si pone lo studio (presentato il 23 ottobre scorso a Firenze nel corso del Primo Forum nazionale sull'Innovazione) in cui sono stati analizzati 9 Licei, 8 Istituti tecnici e 2 Istituti professionali, per un totale di 14.152 studenti (in media 22 per classe) e 1.273 docenti.

11 DICEMBRE 2015

Mi piace Piace a 3857 persone. Iscriviti per vedere cosa piace ai tuoi amici.

Consiglia Condividi 0

Tweet

Le notizie del sito Dire sono utilizzabili e riproducibili, a condizione di citare espressamente la fonte «Agenzia Dire» e l'indirizzo «www.dire.it»

dire.it

- Home
- Chi Siamo
- Contatti
- Notiziari
 - Politica
 - Welfare
 - Sanità
 - Ambiente
 - Diregiovani
 - Esteri
 - San Marino
- ACCEDI AI NOTIZIARI

Notiziari Regionali

- Lazio
- Emilia-Romagna
- Lombardia
- Toscana
- Campania
- Calabria
- Sardegna
- Marche
- Abruzzo
- Friuli V. Giulia
- Liguria

Sezioni

- Speciali
 - Scientificamente
 - Regione Lazio
 - Interviste
- Newsletter
 - Psicologia
 - Salute
 - Minori
 - Scuola
 - Lazio Il Resto Delle Notizie
 - San Marino
 - Ordine Medici Roma
 - Diregiovani
- VIDEO

Tag

- ambiente angelino alfano
- bologna buona scuola
- calabria cultura dario
- franceschini dati estate expo
- firenze giovani giubileo
- ignazio marino italia
- italicum lavoro m5s mafia mafia
- capitale mafie mario oliverio
- matteo renzi matteo
- salvini migranti milano minori
- miur napoli nicola zingaretti pd
- ricerca rifiuti roma salute
- sanità scuola sergio
- mattarella spazio stefania giannini
- terrorismo turismo Ue
- università vincenzo de luca

