

01-12-2015

ANSA

### **Scuola: studio, docenti più competenti grazie a eTwinning**

*La comunità per i gemellaggi elettronici utile per le lingue*

(ANSA) - FIRENZE, 1 DIC - Docenti più competenti nell'insegnare le lingue straniere e a livello interdisciplinare, grazie ai eTwinning, la community per i gemellaggi elettronici fra scuole. E' quanto emerge dal rapporto europeo 'Dieci anni di eTwinning: l'impatto sulla pratica, le competenze e le opportunità di sviluppo professionale dei docenti raccontato dagli eTwinner', che esamina i risultati di un sondaggio condotto tra oltre 6mila eTwinner dei Paesi aderenti. L'Italia ha contribuito per oltre il 10% del campione della ricerca, che fa un'analisi dell'impatto anche su alunni e istituti scolastici con risultati interessanti. Per il 65% degli alunni intervistati partecipare ai gemellaggi elettronici stimola la motivazione, le loro capacità relazionali (51%) e di lavoro in gruppo (54%). A livello di scuola, secondo i docenti intervistati, eTwinning migliora nel 48% dei casi le loro relazioni con gli studenti e permette la nascita e la diffusione di un senso di cittadinanza europea a tutti i livelli (38%). Inoltre, aumenta la consapevolezza dell'importanza di un corretto utilizzo del web (33%). Per il direttore dell'Unità nazionale eTwinning Indire, Flaminio Galli, "svolge un ruolo molto importante perché fornisce agli insegnanti risorse e opportunità di sviluppo professionale". Si parlerà di questo e di altro nell'ambito della Conferenza nazionale 2015 "eTwinning e la didattica per competenze" organizzata dall'Unità nazionale eTwinning nella sede di Indire a Firenze, il 3 e 4 dicembre.