

MANUALE SOFTWARE PER L'UTENTE FISQUED

Sommario

IL SOFTWARE	6
LE FUNZIONALITÀ	6
I REQUISITI MINIMI DI SISTEMA	7
NORME DI COMPILAZIONE	7
THESAURUS ETB.....	8
LEGGI, DECRETI E CIRCOLARI	8
PROGRAMMI SCOLASTICI	9
ELENCO DEI PRODUTTORI E STAMPATORI DI QUADERNI	11
ELENCO DELLE FESTIVITÀ CIVILI, MILITARI E RELIGIOSE	12
ELENCO DELLE COLLANE E DELLE SERIE DI QUADERNI.....	12
CAMPIONARIO DELLE RIGATURE	13
CAMPIONARIO DELLE MARCHE DA BOLLO.....	13
TABELLA CRONOLOGICA DELL'ERA FASCISTA.....	13
IL CATALOGO.....	14
MODALITÀ DI RICERCA	15
BIBLIOGRAFIA	16

IL SOFTWARE

Il software FISQED è costruito per la catalogazione documentaria dello specifico materiale non librario costituito da quaderni, album, diari, registri, pagelle e simili. Si tratta di documenti conservati in biblioteche e musei dell'educazione, ma spesso anche negli archivi delle scuole, dove costituisce una risorsa potenzialmente molto interessante per il lavoro didattico.

Oltre a ciò, il software FISQED offre, a profitto degli storici dell'educazione, un'informazione mirata sugli aspetti di maggior interesse per i ricercatori, da quelli relativi al contenuto semantico dei documenti, a quelli concernenti gli aspetti editoriali del supporto / contenitore commerciale.

La strutturazione dei campi, con gli adattamenti richiesti da un materiale atipico, rispetta il vincolo archivistico, gli standard di descrizione ISBD – NBM, gli standard documentari ed è compatibile con gli standard metadata.

Focus del software è l'approccio documentario, inteso come ampio spazio dato all'indicizzazione semantica tramite thesaurus e all'abstract per la rappresentazione dei contenuti concettuali del documento.

Un thesaurus multilingue è interfacciato al software; usato per il momento nella versione italiana, consentirà in futuro l'espansione del progetto a livello internazionale.

Il software è predisposto sia per la costituzione di una banca dati locale, sia per l'esportazione dei dati nel catalogo cumulativo on-line.

LE FUNZIONALITÀ

Le principali caratteristiche tecniche e funzionalità del software FISQED:

1. cataloga nel rispetto degli Standard nazionali e internazionali;
2. in rapporto ai documenti particolari trattati, dà la possibilità di indicizzare sia il documento in sé, sia il supporto / contenitore, offrendo così informazioni dettagliate e rilevanti agli studiosi già in fase di ricerca;
3. consente una catalogazione agevole, che delega prevalentemente alla macchina la costruzione di formati a norma e non richiede competenze specialistiche, adatta quindi anche ad un'utenza non professionale, quale può essere quella scolastica;
4. immagini, schede bio-bibliografiche, tabelle, testi esplicativi possono essere liberamente associati al singolo record;
5. il software produce un catalogo che permette una visualizzazione sequenziale di tutti i documenti ed una ricerca con gli operatori AND, OR, NOT , estremamente dettagliata, su tutti i campi del record; la ricerca genera tre formati di visualizzazione dei dati: una scheda minima, una scheda ampia ed una scheda completa, funzionali a diverse esigenze di visualizzazione e di stampa dei risultati;
6. è privilegiata in particolare l'indicizzazione analitica per soggetto con thesaurus, la più funzionale alla richiesta dell'utente;
7. una specifica funzione consente di esportare direttamente i dati nel catalogo cumulativo nazionale on-line collocato presso il sito dell'Indire;
8. rende possibile la catalogazione in rete locale

9. non espone rigidamente l'utente al mezzo informatico, ma ne sollecita i processi cognitivi ed esplorativi con la flessibilità, l'evidenza della struttura di base, la possibilità di personalizzazioni, tutte caratteristiche particolarmente importanti in ambito scolastico.

I REQUISITI MINIMI DI SISTEMA

I requisiti minimi di sistema per installare correttamente il software FISQED sono i seguenti:

Sistema operativo: Windows 98 e superiori

Processore: Pentium III 1,0 Ghz

RAM: 128 Mb

Scheda video: 16 bit 800 x 600 **Browser per navigazione WEB**

GLI STRUMENTI DI CORREDO

La catalogazione di fondi storici di quaderni e materiali didattici può presentare delle difficoltà, sia per la natura atipica dei documenti, sia per difficoltà interpretative legate all'incrocio tra documenti e personaggi, eventi, testi ufficiali, non sempre evidenti e o dichiarati. A sostegno della catalogazione, sono stati predisposti alcuni preziosi strumenti di corredo, frutto di anni di intenso lavoro e ricerca.

Gli strumenti di corredo - salvo diversa indicazione - sono a cura di Juri Meda e Marisa Trigari.

NORME DI COMPILAZIONE

La maschera di input del software di catalogazione FISQED prevede un help interfacciato al singolo campo. Di seguito ne viene fornita la versione scaricabile e stampabile utile per agevolare il lavoro del catalogatore.

Le norme di compilazione sono così organizzate:

- **Sezione 1:** Dati amministrativi
- **Sezione 2:** Area del titolo e dell'indicazione d'autore – luogo, anno
- **Sezione 3:** Area della descrizione fisica e della descrizione del supporto / contenitore commerciale
- **Sezione 4:** Area della lingua e della descrizione semantica dei contenuti concettuali del documento

Le norme di compilazione:

 [Norme di compilazione \(versione italiana\) >>](#)

 [Reglas de compilación \(versione spagnolo\) >>](#)

THESAURUS ETB

Il thesaurus interfacciato al software FISQED è l'ETB Thesaurus / INDIRE (Firenze) – co-ordinator, Humboldt Universität (Berlin), Informations Zentrum Sozialwissenschaften (Bonn), Universidad Nacional de Educación a Distancia, (Madrid), c. 2003 [nuove versioni linguistiche in progress] (multilingue, 14 lingue: albanese, arabo, danese, ebraico, finlandese, francese, greco, inglese, italiano, olandese, spagnolo, tedesco, svedese, ungherese). Utilizzato nell'ambito di European Schoolnet e incluso nei metadata Celebrate per l'indicizzazione dei Learning Objects a livello europeo.

Il thesaurus, scritto in formato RDF, è stato elaborato nell'ambito del progetto europeo "European Treasury Browser", mirato alla creazione di un data base nativo e di una infrastruttura di ricerca tra banche dati nazionali e locali di risorse Internet per la didattica, ad ogni livello scolastico o di età. Lo strumento è destinato all'indicizzazione di tali risorse, ed ha quindi come ambito prevalente di riferimento i contenuti dell'insegnamento/apprendimento e la metodologia didattica.

Per le sue caratteristiche di strumento per progetti internazionali di documentazione e di terminologia mirata espressamente su oggetti didattici, il thesaurus ETB è parso il più adatto ad indicizzare i materiali scolastici oggetto del progetto FISQED.

I descrittori sono 1.155, distribuiti in 17 micro-thesauri, prevalentemente suddivisi per materie di insegnamento/apprendimento.

Le forme di presentazione dei descrittori sono tre:

- **alfabetica strutturata**, con il massimo delle informazioni sulle relazioni semantiche;
- **sistematica**, in microthesauri e cluster costituiti da top term e loro sotto-ordinati;
- **permutata (KWIC)**.

Lo specifico di questo thesaurus è il tentativo di un ragionevole bilanciato dimensionamento dei descrittori in un campo potenzialmente sterminato quale quello dei contenuti, in particolare attraverso un rapporto tra 'concetti collettivi' e sotto-ordinati specifici, conservati come non descrittori.


Scarica [QUI](#) e stampa il thesaurus nelle tre forme di presentazione.

La navigazione della versione a stampa renderà più agevole la catalogazione e la ricerca.

LEGGI, DECRETI E CIRCOLARI

Il processo di normalizzazione al quale furono sottoposti nel corso del Novecento i quaderni scolastici - ma anche altre tipologie di materiale scolastico, come i diari e le pagelle - fu la conseguenza di una complessa serie di provvedimenti normativi (leggi, decreti e circolari ministeriali, ma anche accordi nazionali tra le associazioni di categoria coinvolte), che qui di seguito proponiamo a vantaggio dei ricercatori:

Scarica i materiali:

Titolo	File
Circolare n. 57 del Ministro della Pubblica Istruzione ai Provveditori agli Studi del 21	 Circolare del_21 maggio 1923 n. 57













maggio 1923	
Circolare n. 58 del Ministro della Pubblica Istruzione ai Provveditori agli Studi del 21 maggio 1923	 Circolare_del 21 maggio 1923 n. 58
Accordo nazionale tra Opera nazionale balilla, Federazione nazionale fascista degli industriali della carta e Confederazione nazionale fascista dei commercianti del 18 maggio 1931	 Accordo nazionale del 18 maggio 1931
R. Decreto Legge 26 luglio 1935, n. 1573 «Norme per la disciplina della fabbricazione e della vendita dei quaderni scolastici»	 RDL del _26 luglio 1935_n. 1573
R. Decreto Legge 15 ottobre 1936, n. 2052	 RDL_del 15 ottobre 1936_n. 2052
Legge 30 ottobre 1940, n. 1587 «Istituzione dei diari scolastici nelle scuole degli ordini elementare e medio»:	 Legge_del 30 ottobre 1940_n. 1587
Scarica la Circolare della Federazione Fascista degli Industriali Editori del 6 ottobre 1941	 Circolare del_6 ottobre 1941
Scarica la Legge 12 febbraio 1942, n. 132	 _Legge_del 12 febbraio 1942_n. 132
Scarica la Circolare n. 148649 del Ministro della Pubblica Istruzione ai Provveditori agli Studi del 5 settembre 1950	 Circolare_del 5 settembre 1950_n. 148649











Si segnala infine la Circolare del Ministero della Pubblica Istruzione ai Provveditori agli Studi n. 37 dell'8 luglio 1954, con la quale si autorizza la distribuzione nelle scuole italiane dei quaderni della serie "Jolly Durbans" (a fumetti).

PROGRAMMI SCOLASTICI

Lo stretto rapporto tra didattica quotidiana e programmi scolastici sarà evidente a chi leggerà i materiali documentati nel catalogo FISQED sullo sfondo dei programmi che si sono succeduti nel tempo. Per altro verso, solo questo confronto permetterà di apprezzare l'autonomia e l'originalità di insegnanti capaci di interpretare ed innovare con creatività e intelligenza, o di resistere a sollecitazioni conservatrici, ma anche la posizione di altri insegnanti che impoveriscono e banalizzano le sollecitazioni positive dei programmi stessi. I programmi scolastici, infine, sono in grado di fornire un interessante repertorio terminologico ai catalogatori impegnati nell'indicizzazione e nell'*abstracting* dei quaderni e degli elaborati didattici, al fine di nomenclare e descrivere correttamente pratiche didattiche non più in uso e per questo motivo spesso difficilmente riferibili.

Scarica i materiali

Titolo	File
Prospetto comparativo dei programmi della scuola elementare (1867-1923)	 Prospetto comparativo dei programmi scolastici
Programmi didattici particolareggiati per le scuole elementari, compilati in base a quelli governativi (R. Decreto 1 Ottobre 1923 n. 2185 e Ordinanza ministeriale 11 novembre 1923)	 Prog_scel_Cesena_1925.pdf
Programma di educazione fascista per le scuole elementari del Comune di Milano (1933)	 Prog_scel_edfasc_Milano_1933.pdf
Programma di studio per le scuole elementari (Decreto Ministeriale 28 settembre 1934)	 Prog_scel_1934.pdf
Programmi per le scuole elementari e maggiori del Canton Ticino approvati il 22 settembre 1936 dal Consiglio di Stato del Canton Ticino :	 Prog_scel-mag_Ticino_1936.pdf
Ordinamento e i programmi della scuola media (Legge 1 luglio 1940, n. 899 - R. D. 30 luglio 1940, n. 1174)	 Prog_scmmed_1940.pdf
Orari e i programmi per la scuola professionale femminile e per la scuola di magistero professionale per la donna (approvati con R. Decreto 7 maggio 1936), compresi i programmi di religione, puericultura e le tasse scolastiche	 Prog_scmagprofem_1941.pdf
Programmi per l'istituto tecnico industriale (R. Decreto 7 maggio 1936, n. 762): corso preparatorio, corso superiore per meccanici-elettricisti e corso superiore per edili	 Prog_istecind_1941.pdf
Programmi d'insegnamento per la scuola popolare (1948)	 Prog_scpop_1948.pdf
Orari e i programmi per gli istituti tecnici industriali per tessili, chimici tintori, chimici industriali e chimici coloristi (R. Decreto 7 maggio 1936, n. 762 - Decreto interministeriale 8 luglio 1946 - Circolare ministeriale 13 maggio 1948, prot. 42)	 Prog_istecind_testint_1949.pdf
Orari e i programmi per gli istituti tecnici industriali per edili (R. Decreto 7 maggio 1936, n. 762 - Decreto interministeriale 8 luglio 1946 - Circolare ministeriale 13 maggio 1948, prot. 42)	 Prog_istecind_ed_1949.pdf
Programmi per le scuole e i corsi di avviamento professionale di tipo commerciale (R. Decreto 7 maggio 1936, n. 762)	 Prog_scavprofcom_1949.pdf

Orari e i programmi per le scuole e per i corsi di avviamento professionale di tipo agrario (R. Decreto 7 maggio 1936, n. 762)	 Prog_scavprofagr_1950.pdf
Orari e i programmi per la scuola di avviamento industriale femminile (Circolare ministeriale 22 settembre 1948, n. 63, prot. 8990)	 Prog_scavindfem_1950.pdf
Orari e i programmi d'insegnamento per gli istituti tecnici per geometri (stabiliti con R. Decreto 7 maggio 1936, n. 762 e aggiornati con Decreto interministeriale 8 luglio 1946) :	 Prog_istecgeo_1950.pdf
Programmi d'insegnamento e di esame per l'accademia di belle arti, il liceo artistico, la scuola libera del nudo e la scuola serale artefici (1951)	 Prog_istrart_1951.pdf
Orari e i programmi per gli istituti tecnici industriali meccanici ed elettricisti-radiotecnici (R. Decreto 7 maggio 1936, n. 762 - Decreto interministeriale 8 luglio 1946 - Circolare ministeriale 13 maggio 1948, prot. 42)	 Prog_istecind_mecel_1952.pdf
Ordinamento e i programmi delle scuole "Eugenio Faina" (1952)	 Prog_ScFaina_1952.pdf
Orari e i programmi per gli istituti tecnici commerciali (stabiliti con R. Decreto 7 maggio 1936, n.762 e aggiornati con Decreto interministeriale 8 luglio 1946)	 Prog_istecom_1954.pdf
Orari e i programmi d'insegnamento e d'esame per la scuola di avviamento industriale e per la scuola tecnica industriale: sezioni meccanici, motoristi, elettricisti e radiomontatori (Circolare ministeriale 2 settembre 1947, n. 54 - Circolare ministeriale 3 agosto 1949, n. 78)	 Prog_scavind_1954.pdf
Orari e i programmi per gli istituti magistrali (conformi all'edizione ufficiale del 1950) e le scuole magistrali (conformi al testo del R. Decreto 11 agosto 1933, n. 1286) :	 Prog_istscmag_1954.pdf
Programmi d'insegnamento per gli istituti tecnici nautici (stabiliti con R. Decreto 7 maggio 1936, n. 762, aggiornati con Decreto interministeriale 8 luglio 1946 e conformi al testo pubblicato nel Bollettino ufficiale del Ministero della Pubblica Istruzione n. 20 - Parte I del 13 maggio 1948)	 Prog_istecnaut_1954.pdf


ELENCO DEI PRODUTTORI E STAMPATORI DI QUADERNI

Case editrici, cartiere, arti grafiche, in taluni casi tipo-litografie e cartolerie, fino ai patronati Scolastici o ai economati sono produttori del prodotto commerciale costituito dal quaderno, dall'album, dal diario.

Spesso è difficile distinguere il produttore, che è colui che allestisce il prodotto finito applicando la copertina ai fogli, dallo stampatore o dal distributore, soprattutto nel secondo Ottocento e nel primo decennio del Novecento, quando piccole aziende, generalmente tipo-litografie, legatorie o librerie, producono e stampano a livello artigianale e distribuiscono in proprio quaderni o album. La situazione è resa più complessa ancora dall'opera di organi integrativi della scuola quali patronati o economati, che producono direttamente questi materiali e li distribuiscono gratuitamente come sussidio per alunni bisognosi.

Per orientarsi nel mercato dei materiali scolastici nel periodo che va dalla seconda metà dell'Ottocento alla prima metà del Novecento e per avere una visione di insieme della categoria il seguente elenco di produttori può essere dunque un utile strumento.


Scarica materiale

Titolo	File
Elenco dei produttori e stampatori di quaderni	 Elenco produttori e stampatori.pdf

ELENCO DELLE FESTIVITÀ CIVILI, MILITARI E RELIGIOSE

I quaderni e gli altri materiali scolastici sono assai spesso colmi di riferimenti a festività civili, militari e religiose, le quali scandivano l'anno scolastico – oltre a quello solare – e costituivano nella maggior parte dei casi uno dei “centri d'interesse” attorno ai quali gli insegnanti costruivano la propria attività didattica. Per questo motivo si fornisce questo elenco, il quale costituisce inoltre un utile strumento per la datazione dei materiali scolastici, la quale risulta spesso dubbia a causa dell'assenza di riferimenti cronologici espliciti.

Scarica il materiale:

Titolo	File
Elenco delle festività civili militari e religiose	 Elenco_festivita_civili_militari_religiose.pdf

ELENCO DELLE COLLANE E DELLE SERIE DI QUADERNI


Nei primi due decenni del Novecento le copertine dei quaderni scolastici – che fino a quel momento erano state tutte rigorosamente nere nell'intento di non fornire agli scolari alcun motivo di distrazione – furono invase da illustrazioni vivaci e colori sgargianti.

Alla base dello straordinario successo dei quaderni illustrati c'era un nuovo modo di intendere il mandato educativo degli oggetti didattici, il quale poteva essere assolto non solo attraverso la particolare cura dedicata agli aspetti ergonomici dell'apprendimento – come quelli connessi al processo materiale della scrittura – ma anche attraverso la divulgazione di nozioni elementari e minimi contenuti per mezzo delle illustrazioni e delle relative didascalie.

In questo senso, i quaderni non solo cessarono di essere semplici supporti per la scrittura scolastica e divennero oggetti didattici a tutti gli effetti, ma – in conformità alle esigenze di mobilitazione ideologica espresse dai regimi politici di massa in corrispondenza di determinati eventi storici – anche veri e propri strumenti mediatici, tanto più efficaci quanto più dotati di una veste grafica incisiva e seducente.

L'elenco delle collane e delle serie di quaderni che qui proponiamo intende costituire un utile strumento di verifica per i catalogatori impegnati nella compilazione dei campi inerenti la descrizione dei quaderni in quanto prodotti commerciali dotati di una veste grafica specifica, al fine di evitare errori e imprecisioni.


Scarica il materiale

Titolo	File
Elenco delle collane e delle serie di quaderni	 Elenco collane serie quaderni.pdf

CAMPIONARIO DELLE RIGATURE

Le autorità scolastiche pongono attenzione nel tempo anche agli aspetti ergonomici dell'apprendimento, ivi compresi quelli connessi con la guida al processo materiale della scrittura, attraverso un progressivo adattamento dell'occhio a caratteri sempre più piccoli e progressivamente tracciati senza l'ausilio della doppia rigatura.

Il campionario di rigatura che segue aiuta a riconoscere le varianti di questo processo nel tempo e a riconoscerle nei quaderni trattati.

Titolo	File
Campionario delle rigature	 Campionario di rigatura.pdf

CAMPIONARIO DELLE MARCHE DA BOLLO

A partire dall'inizio degli anni Trenta, i cartolai furono obbligati ad apporre ai quaderni una marca da bollo, i cui introiti servivano a finanziare dapprima i patronati scolastici e quindi le organizzazioni giovanili del regime fascista. Recenti studi hanno dimostrato che i cartolai cercarono di evadere in tutti i modi questo sistema di tassazione indiretta, come si evince anche dalla quasi generale assenza delle prescritte marche da bollo sulle copertine dei quaderni documentati nel catalogo FISQED.



Titolo	File
Campionario delle marche da bollo	 Campionario di marche da bollo.pdf

TABELLA CRONOLOGICA DELL'ERA FASCISTA

La tabella che segue propone una cronologia essenziale del ventennio fascista, come primo strumento di riferimento per collocare storicamente eventi e personaggi della cronaca politica che con straordinaria frequenza ricorrono negli elaborati degli scolari e degli studenti

dell'epoca.

Titolo	File
Scarica la tabella cronologica dell'era fascista	 Tabella_cronologica_fascista.pdf

IL CATALOGO

Il **catalogo cumulativo FISQED** è costituito da record descrittivi di quaderni e materiali scolastici non librari (album, diari, pagelle, registri, cronache scolastiche degli insegnanti, ecc.) prevalentemente del secondo Ottocento e della prima metà del Novecento. Descrive fondi provenienti da tutti gli istituti partner del progetto nazionale FISQED ed è accessibile nel sito dell'Indire (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa). I dati vengono introdotti in sede locale e producono un catalogo consultabile in sede (ad es. in una scuola senza collegamento ad Internet); possono essere inoltre esportati nel sito dell'Istituto per costituire il catalogo nazionale cumulativo accessibile in rete.

La descrizione è articolata in 4 grandi sezioni, 46 campi, 53 sottocampi (per visualizzarli, scarica l'indice del catalogo).

L'intento è quello di rappresentare a livello documentario tutti gli aspetti che, da diversi punti di vista, possono interessare lo studioso, sia all'interno di un laboratorio didattico di storia in una scuola, sia nell'ambito della ricerca scientifica di storia dell'educazione.

Il catalogo identifica i documenti in rapporto alla loro tipologia, provenienza, collocazione; ne descrive le caratteristiche fisiche, li situa nello spazio e nel tempo, indicizza i nomi degli studenti e degli insegnanti responsabili dei contenuti, riporta le denominazioni delle scuole di appartenenza. Uno spazio rilevante è riservato ai contenuti concettuali e iconografici attraverso l'indicizzazione con thesaurus e l'abstract.

Oltre a questa informazione dettagliata, inusuale per tipi di materiali normalmente considerati secondari dalla catalogazione archivistica e biblioteconomica, il catalogo offre la descrizione articolata del supporto/contenitore in quanto tale, il prodotto commerciale (quaderno, album, diario, libretto di esercizi, ecc.) acquistato e poi compilato dallo studente, portatore a sua volta di responsabilità, forme e contenuti di interesse storico (testi e iconografia di copertina con relativi autori, grafica, rigatura e quadrettatura, filigrana, marche da bollo ecc.).

Il catalogo è accessibile in locale tramite:

- una visualizzazione sequenziale di tutti i documenti;
- una ricerca con gli operatori AND, OR, NOT , estremamente dettagliata, su tutti i campi del record.

Il catalogo è accessibile in rete tramite:

- una ricerca per classi;
- un box di ricerca libera;
- una scheda di ricerca guidata.

In ambedue i casi la ricerca genera tre formati di visualizzazione dei dati:

- una scheda minima;
- una scheda ampia;
- una scheda completa.

Questi formati sono funzionali a diverse esigenze di visualizzazione e di stampa dei risultati.

MODALITÀ DI RICERCA

RICERCA LIBERA

La ricerca libera è uno strumento utile nei casi in cui non si ha un'idea chiara dei canali attraverso i quali effettuare la ricerca stessa. Il termine o i termini inseriti nel campo di testo formulano una espressione di ricerca sui campi indicizzati.

Questo tipo di ricerca può risultare piuttosto "rumorosa", nel senso che può generare molti risultati incongruenti con l'obiettivo, ma può rivelarsi vantaggiosa nel caso in cui consenta di reperire dati inattesi e interessanti.

RICERCA GUIDATA

È sostanzialmente una "ricerca per indici". Gli indici messi a disposizione dal sistema consistono in elenchi ordinati alfabeticamente di tutte le parole o delle frasi esatte contenute in uno specifico campo indicizzato. Gli indici attualmente disponibili sono i seguenti:

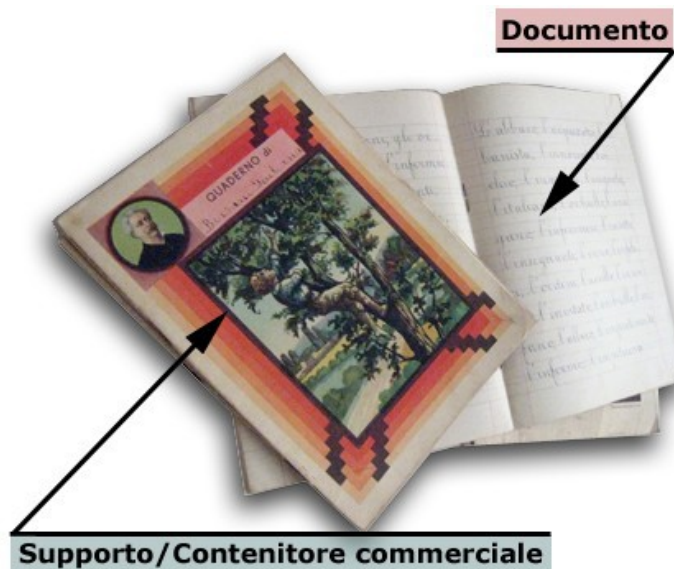
- [Tipologia](#)
- [Soggetto](#)
- [Periodo](#)
- [Località](#)

Per tutti gli indici viene visualizzata una maschera con un unico campo da riempire ("Parti da:") con una qualsiasi parola chiave. L'utente otterrà una lista delle schede nelle quali è stata utilizzata quella parola chiave o altre congruenti, nella parte iniziale, con la sequenza di caratteri specificati.

RICERCA AVANZATA

La ricerca avanzata consente agli utenti più esperti di ottenere risultati molto precisi. I canali di ricerca sono due:

- [Documento](#)
- [Supporto / contenitore commerciale](#)



Per ciascun criterio sono disponibili:

- un campo di testo in cui inserire un termine da cercare nel canale di ricerca selezionato
- un menù a tendina dal quale selezionare un operatore logico con cui combinare il criterio con quello successivo

I risultati della ricerca comprendono le notizie che verificano il criterio impostato e tutti i filtri.

BIBLIOGRAFIA

Si propone qui di seguito una breve bibliografia, utile per un primo approccio al trattamento dei quaderni scolastici e degli elaborati didattici.

Aa.Vv., "Materiali di lavoro", n. 2-3, 1992 (V seminario: La scrittura bambina. Interventi e ricerche sulle pratiche di scrittura dell'infanzia e dell'adolescenza)

Egle Becchi e Quinto Antonelli (a cura di), *Scritture bambine. Testi infantili tra passato e presente*, Laterza, Bari 1995

Giovanni CONTINI e Gian Bruno RAVENNI, *Giovani, scolarizzazione e crisi della mezzadria: San Gersolè (1920-1950). La storia della famiglie attraverso i diari scolastici e le fonti orali*, in "Annali dell'Istituto Alcide Cervi", 9/1987

Elena D'AMBROSIO, *A scuola col Duce. L'istruzione primaria nel Ventennio fascista*, Istituto di storia contemporanea "Pier Amato Perretta", Como 2001

Teresa DOLFI e Stefania LUCARELLI, *La scuola in mostra. Catalogo dei materiali della mostra della scuola (Pistoia, luglio-settembre 1929) conservati nella Biblioteca comunale Forteguerriana*, Edizioni del Comune di Pistoia, 1990

Luigi MARRELLA, *I quaderni del Duce. Tra immagine e parola*, Barbieri, Manduria 1995

Luigi MARRELLA, *Il diario di Elvira. Appunti di vita scolastica in epoca fascista*, in *Scuola e cultura nella realtà del Salento*, Annuario del Liceo Scientifico "G.C. Vanini" di Casarano, I/1995

Luigi MARRELLA, *I diari della gioventù italianissima*, Barbieri, Manduria 2006

Juri MEDA, *La politica quotidiana*, in "History of education and children's literature", n.1/2006

Juri MEDA, *Quaderni di scuola. Nuove fonti per la storia dell'editoria scolastica minore*, in "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", n.13/2006

Juri MEDA, *Tra le sudate carte... Guida ragionata ai fondi di quaderni ed elaborati didattici in Italia*, in "Biblioteche oggi", n.8/2004

Davide MONTINO, *Scritture scolastiche, modelli educativi e soggettività infantile nell'Italia del Novecento*, in "Contemporanea", n.4/2006

Davide MONTINO, *Quaderni scolastici e costruzione dell'immaginario infantile*, in "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", n.13/2006

Davide MONTINO, *"Sempre obedecerè a mis queridos padres..." Escritos y lecturas educativas de una escolar en la Italia liberal (1898-1903)*, in "Cultura escrita & Sociedad", n. 3/2006

Davide MONTINO, *Le parole educate. Libri e quaderni tra fascismo e Repubblica*, Selene, Milano 2005

Davide MONTINO, *La pratica pedagogica del "Diario della vita di scuola". Dalla possibilità di una scrittura intima alla necessità di una scrittura disciplinata (1923-1943)*, in Atti dell'VIII Congresso de Historia de la Cultura escrita, Alcalà de Henares, 5-8 luglio 2005

Davide MONTINO, *"O! Se podessi volarti tra le braccia". Cartas de adolescentes del reformatorio de Bosco Marengo (1904-1920)*, in A. Castillo Gomez e V. Sierra Blas (a cura di), *Letras bajo sospecha. Escritura y lectura en centros de internamiento*, Trea, Gijón 2005

Davide MONTINO, *Bambini che scrivono*, in "Signo. Revista de Historia de la Cultura Escrita", n. 12/2003

Davide MONTINO, *Il quaderno scolastico tra soggettività e disciplina della scrittura*, in P. Conti, G. Franchini, A. Gibelli (a cura di), *Storie di gente comune nell'Archivio Ligure della Scrittura Popolare*, E.I.G., Acqui Terme 2002

Gian Bruno RAVENNI e Paolo DE SIMONIS, *I bambini pistoiesi e il fascismo: note in margine ad una mostra*, in "Farestoria", n.16, 1991

Gian Bruno RAVENNI, *I giorni raccontati: i diari di San Gersolè*, in "Rivista di storia dell'agricoltura", giugno, 1991