

“Alternanza scuola lavoro chimici”

(Presentazione di Catia Cantini, ricercatrice Indire)

Vincitore del Premio “Didattiva” edizione 2015, tematica "Percorsi di alternanza scuola-lavoro", sezione A, è il **progetto dal titolo “Alternanza scuola lavoro chimici”**, realizzato dall’[Istituto Tecnico Industriale “E. Molinari” di Milano](#) in collaborazione con Arkema Srl di Rho.

Il progetto si distingue per la **forte interazione stabilita con il mondo produttivo e con gli altri soggetti del territorio**, aspetto che ha favorito la promozione di competenze tecnico-professionali richieste dal mercato del lavoro nell’ambito di un percorso formativo dal carattere unitario, centrato sul **potenziamento della didattica laboratoriale e dell’interdisciplinarietà**; tra i suoi punti di forza, anche **il ruolo orientante delle attività**.

Tra le finalità del progetto:

- identificare e analizzare le competenze tecnico professionali e trasversali richieste dalle imprese allo scopo di favorire la rispondenza della programmazione didattica alla domanda professionale;
- mettere a punto un sistema di accertamento e certificazione delle competenze in uscita dalla scuola, per fornire al mercato professionale e alle aziende evidenza della preparazione raggiunta;
- potenziare l’attività di orientamento.

Il percorso ha coinvolto **9 classi**, per un totale di **150 alunni** del corso “Chimici articolazioni Materiali e Biotecnologie ambientali”. Frequentando i laboratori dell’azienda, tra provette fumanti, composti e miscugli colorati, **i ragazzi hanno potuto mettere in pratica quanto studiato sui libri**, sperimentando le leggi della chimica attraverso l’utilizzo di strumenti e attrezzature all’avanguardia, ma soprattutto **hanno avuto l’opportunità di avvicinarsi ai luoghi e ai processi di un contesto produttivo innovativo e congeniale al percorso di studi da loro intrapreso**.

La **scuola**, che vanta una lunga esperienza nel campo della formazione in azienda, **ha operato in piena sinergia** con gli altri soggetti coinvolti in tutte le fasi di lavoro: dalla progettazione delle attività, che si è svolta collegando adeguati contenuti alle competenze da sviluppare nelle varie discipline, sino alla verifica e valutazione finale che si è svolta condividendo anche le schede di valutazione.

Il progetto è stato realizzato all’interno della Rete del Comitato Tecnico Scientifico di indirizzo chimico costituito dall’**ITI “Molinari” come capofila** in partenariato con l’**ITT “Cannizzaro” di Rho**, l’**ISS “Cesaris” di Casalpusterlengo** e 3 aziende: **Arkema di Rho, Bracco Colleretto Ticino e Techint Milano**.

Dal punto di vista organizzativo, sono stati effettuati numerosi momenti di condivisione:

- incontri con esperti aziendali e delle associazioni;
- incontri a scuola con i tutor aziendali per la preparazione allo stage a cui hanno preso parte i tutor scolastici;
- seminari su tematiche disciplinari di indirizzo;
- incontri di formazione nelle aziende per studenti e tutor scolastici;
- visite tecniche aziendali di classe;

- inserimento degli studenti nello stage aziendale;
- restituzione delle attività realizzate dal singolo studente alla classe;
- corsi di formazione sulla sicurezza “Formazione Base Studenti equiparati ai Lavoratori” (in conformità all’[Accordo Stato-Regioni 21.12.2011](#) e all’art. 37, [D.Lgs 81/2008](#)).
