

“Tu sei accolto”

(Presentazione di Francesca Caprino, ricercatrice Indire)

Vincitore del Premio “Didattiva” edizione 2015, tematica "Didattica laboratoriale e processi formativi orientati alle competenze ", sezione C, è il **progetto dal titolo “Tu sei accolto”**, realizzato dall’**Istituto Comprensivo “G.B. de Gasparis” di Levico Terme (TN) in collaborazione con Adige S.p.A., sempre di Levico Terme.**

Si tratta di un percorso laboratoriale realizzato nelle **classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado** in collaborazione con l'Azienda Adige, l'Associazione degli Industriali della Provincia Autonoma di Trento e il Servizio Istruzione della Provincia Autonoma di Trento.

Il progetto, di **durata biennale**, ha voluto accompagnare i ragazzi alla scoperta della realtà locale dal punto di vista economico, sociale e culturale, coerentemente con gli obiettivi fissati dal curriculum triennale per l’orientamento. Come discipline di pertinenza sono state individuate l’italiano, la tecnologia, la matematica e la lingua inglese.

Parzialmente diversificati gli obiettivi e le attività delle classi seconde e delle classi terze: mentre nelle seconde il lavoro si è incentrato perlopiù su momenti formativi e laboratori pratici, nelle classi terze il percorso è stato invece imperniato su uscite e incontri finalizzati a far conoscere le opportunità lavorative offerte dal territorio.

Le visite si sono svolte presso l’azienda Adige S.p.A., Coster e la Cassa Rurale di Levico Terme. Nelle aziende i ragazzi hanno visitato i diversi reparti e si sono potuti confrontare con le diverse figure lavorative, conoscendone i diversi percorsi formativi e professionali.

Le osservazioni condotte nelle aziende dai ragazzi sono state trascritte in **“appunti di viaggio”** e rielaborate in classe con la mediazione degli insegnanti.

In tutte le classi si è poi voluto lavorare su **obiettivi di valenza trasversale** promuovendo competenze relazionali, sociali, comunicative e organizzative, favorendo l’autonomia degli studenti e mettendo in atto interventi di educazione alla responsabilità (rispetto dell’ambiente, cura dei beni comuni, ecc.).
