

## **“In noi o in nessun luogo. Teorie ed opinioni del Sig. Galileo Galilei fisico di Corte”**

(Presentazione di Francesca Caprino, ricercatrice Indire)

Vincitore ex aequo del Premio “Didattiva” edizione 2015, tematica "Didattica laboratoriale e processi formativi orientati alle competenze ", sezione C, è il **progetto dal titolo “In noi o in nessun luogo. Teorie ed opinioni del Sig. Galileo Galilei fisico di Corte”**, realizzato dall’I.C. “Foligno 5” di Belfiore di Foligno insieme al Laboratorio di Scienze sperimentali di Foligno, in provincia di Perugia.

Il noto filosofo e sociologo Edgar Morin, nel suo lavoro del 2001 intitolato “I sette saperi necessari all'educazione del futuro”, rimarcava la necessità di promuovere un insegnamento in grado di superare la frattura tra scienze umane, filosofia e letteratura e scienze naturali, ricomponendole in una sintesi in grado di restituire la complessità della condizione umana. Il percorso laboratoriale di cui parliamo va proprio in questa direzione: si tratta infatti di **un ambizioso progetto che ha coinvolto tutti gli studenti e i docenti dei plessi di scuola superiore di primo grado di Belfiore e Colfiorito**.

Il filo rosso è stata la **figura di Galileo Galilei**, le cui vita e opere hanno ispirato un percorso laboratoriale che ha visto i ragazzi impegnati nella realizzazione di modelli scientifici (piano inclinato, canocchiale, modelli astronomici, ecc.), nella predisposizione di materiali didattici (pannelli esplicativi multilingue) e nella **messa in scena di una pièce teatrale interamente scritta e interpretata dagli studenti stessi**, che hanno anche curato la costruzione delle scene e collaborato alla composizione delle musiche (leggi la [sceneggiatura](#) e il [testo della canzone “Grazie Galileo”](#)).

Grande risalto è stato dato al rapporto tra Galileo e la cultura umanistica, attraverso lo studio e la drammatizzazione delle lezioni sulla geometria, sulla geografia e sull’architettura dell’Inferno di Dante che lo scienziato pisano tenne presso l’Accademia Fiorentina nel 1588.

Tra i punti di forza del progetto, oltre al marcato carattere interdisciplinare, anche la **stretta collaborazione con la realtà del territorio**: “In noi e in nessun luogo” è stato presentato nel mese di aprile in occasione della “Festa della scienza e della filosofia”, un evento di caratura nazionale che si tiene annualmente a Foligno. Qui gli studenti hanno messo in scena lo spettacolo teatrale e hanno vestito i panni dei divulgatori, gestendo uno spazio nel quale sono stati esposti i modelli scientifici e i pannelli didattici realizzati nel corso dei laboratori.

Da sottolineare, infine, il positivo apporto della metodologia adottata, che ha mirato a **coinvolgere attivamente i ragazzi** permettendo a ciascuno di scegliere i laboratori da frequentare sulla base dei propri interessi e attitudini, incoraggiando la collaborazione e la cooperazione tra pari e applicando felicemente i principi del *learning by doing*.

\*\*\*