

20 Jan 2016 - Borsa Milano apre in forte calo, -2,8%
 20 Jan 2016 - Auto tra neve su A3, Armani commissaria
 20 Jan 2016 - Mps:Viola,timori clienti ma ce la faremo
 20 Jan 2016 - Mps:Viola andamento titolo è anomalo
 20 Jan 2016 - Pakistan: assalto ad ateneo, 20 morti
 19 Jan 2016 - Petrolio chiude a 28,46 dlr a Ny
 19 Jan 2016 - C.Suprema esamina riforma migranti Obama



Cerca...



l'ecodelsud.it

GAZZETTA INDIPENDENTE DI INFORMAZIONE DELLA SICILIA E DELLA CALABRIA

HOME

POLITICA

CRONACA ▾

ECONOMIA

CULTURA E SPETTACOLO ▾

EDITORIALI

CONTATTI

zalando **Approfittatelo!**
 Spedizione Gratuita

SALDI FINO AL -50%
 NON FARTELI SCAPPARE!

GLI ARTICOLI PIÙ CONDIVISI

Per i militari aumento di 3,75 euro mensili, messaggi a Renzi sui social: "Tieniteli"

Diventano arte gli alberi recisi - Intervista ad Andrea Gandini

Si scrive Berlusconi, si legge Renzi: il mistero dell'ultimo ventennio



Gli alunni di Mirto Crosia(CS) protagonisti di "Costruiamo Ponti di Pace in rete"

DI LA REDAZIONE | 20 GENNAIO 2016

CULTURA E SPETTACOLO

"Netbridging peace" - Costruiamo ponti di pace in internet". E' questo il titolo di un'azione formativa, di grande spessore culturale, pianificata dall'Istituto comprensivo Crosia Mirto, guidato dal dirigente scolastico, Rachele Donnici. Si tratta di un percorso transnazionale (Ted) per l'acquisizione, fruizione e padronanza dell'uso di L2 Inglese, in quanto strumento di trasmissione verticale, orizzontale e trasversale di competenze comunicative per una nuova cittadinanza.

amazon.it

MADE
in
ITALY

»Visita la vetrina

ARTICOLI RECENTI

Un'esperienza che nasce come percorso di "alfabetizzazione funzionale" alla comunicazione tra utenti di gradi scolastici, età e nazionalità diversi.

Nel caso specifico sono coinvolti studenti dell'**Istituto comprensivo di Crosia - Mirto, (Scuola secondaria di primo grado)**, seguiti dai **docenti referenti Franco Ausilio e Carmela Vulcano**; Rsg Regionale Scholen Gemeenschap Enkhuizen dell'**Olanda**; Scuola secondaria di I grado di **Varsavia**; **Alexandra Karabajaki** della **Grecia**; Mrs **Nava Semel, scrittrice israeliana** (ebrea di seconda generazione); **genitori** e **agenzie formative**, quali, **Indire, Etwinning, Ufficio scolastico regionale della Calabria**.

E' stato già realizzato il primo evento di un percorso programmato intorno al tema comune della pace, nell'intento di costruire e intrecciare ponti nella rete per accorciare le distanze, abbattere le barriere culturali. Gli alunni, i genitori, la **dirigente Donnici**, la rappresentanza dei docenti hanno potuto interagire via skype con la scrittrice, **Nava Semel**, la quale ha concesso alla **professoressa Vulcano** la versione in inglese di una sua raccolta di poesie per bambini 'The courage to be afraid' - 'Il coraggio di aver paura', della quale la stessa docente della scuola calabrese, insieme ai suoi alunni del Corso C della scuola media cittadina, provvederanno a stilare la traduzione in italiano corredata dalle domande che gli studenti rivolgeranno alla scrittrice relativamente ai testi letti e analizzati. Inoltre, la raccolta di poesie è stata condivisa tra i partners del progetto di pace: **Olanda, Grecia e Polonia**; i quali provvederanno a stilare la versione di traduzione nella lingua di appartenenza. Il progetto persegue importanti obiettivi, fra cui promuovere iniziative di collaborazione, creare opportunità di "ascolto", consolidare il raccordo di continuità formativa / informativa tra ordini e gradi diversi, rafforzare la dimensione europea dell'istruzione, consolidare l'importanza del diritto alla parola, interiorizzare il concetto di "comunicare", in quanto condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, potenziare il confronto virtuale on line: "Forum" funzionale alla condivisione di Principi comuni condivisibili all'interno di un laboratorio virtuale strutturato per gruppi aperti e paralleli, intorno a input da sviluppare e concretizzare nell'elaborazione pratica del programma 'Cittadini per l'Europa' e promuovere il senso di cittadinanza attiva, di rispetto, fiducia, volontà di lavorare insieme, la consapevolezza di individuo portatore di diritti da esercitare; l'ascolto e la consultazione, la trasparenza e la condivisione della L1 di appartenenza.

Il progetto si sviluppa secondo la metodologia dei gruppi di lavoro in orizzontale e verticale all'interno delle scuole partners così articolato: osservatore multimediale, referente istituzionale, mediatore didattico; che si riuniscono periodicamente per individuare i percorsi formativi ed i nuclei tematici; gestiti da un tutor-mediatore tra il gruppo e l'insegnante di riferimento. Ogni tutor attribuisce i compiti, nonché le scansioni temporali nei tempi di realizzazione e consegna degli elaborati. Il prodotto finito è riconsegnato e scambiato tra i vari gruppi al fine di verificare la ricaduta a livello emotivo, didattico e umano. Difatti attraverso lo scambio di testi contestualizzati nell'argomento stabilito, gli studenti italiani, polacchi e olandesi elaboreranno i contenuti attraverso la seguente **metodologia**:

- problematizzazione
- la dimensione sociale dell'apprendimento cooperativo tra pari,
- consapevolezza di riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adottate per superarle,
- riflessione per sviluppare una consapevolezza plurilingue e una sensibilità interculturale, in termini di unicità e singolarità dell'identità culturale per l'affermazione di:
- Cittadinanza unitaria e plurale
- Profonda memoria e condivisione delle radici storiche
- Consapevolezza di appartenere a grandi tradizioni comuni, di matrice europea che accetta, riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
- **didattica laboratoriale** che predispone all' operatività, al dialogo, alla ricerca, alla progettualità; alla consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; insegna a chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede,

20 GENNAIO 2016  0

Gli alunni di Mirto
Crosia(CS) protagonisti di
"Costruiamo Ponti di Pace
in rete"

20 GENNAIO 2016  0

L'Ue targata Berlino allo
scontro con Renzi, l'Italia
spezza le catene

20 GENNAIO 2016  0

Non il solito "bollito" quello
di Cinzia

20 GENNAIO 2016  0

Messina.E' Giuseppe
Ministeri l'esperto
nominato dal Ministero al
"Corelli"

19 GENNAIO 2016  0

Arriva il robot che riordina
casa

COMMENTI RECENTI

carmen seminara su Messina, da ottobre Inps non paga disoccupazione. Cisl: "A migliaia in difficoltà"

Albert Colajanni su La Rai, la bestemmia, Papaleo e "il Nulla che verrà"

Giovanni Mollica su Legge di stabilità, Masterplan, Ponte sullo Stretto... e altre chimere

La Redazione su Legge di stabilità, Masterplan, Ponte sullo Stretto... e altre chimere

Giovanni Mollica su Legge di stabilità, Masterplan, Ponte sullo Stretto... e altre chimere



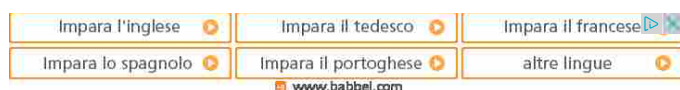
QUOTIDIANO ON LINE DI INFORMAZIONE,
SPETTACOLO, CULTURA E SOCIETÀ

- una didattica che promuove la motivazione e la fiducia nelle proprie capacità; stimola la creatività, l'innovazione; a partire dall'uso flessibile degli spazi e delle risorse.

E' prevista, infine, una valutazione/autovalutazione/montoraggio/ ricaduta. Del percorso sono state demandate alla formulazione di una serie di criteri di misurazione riferiti

- **Quadro Comune di Riferimento delle Competenze Europee (CFEC)** che fornisce gli indicatori per la "Competenza Europea" sulla base delle "competenze chiave in una società basata sulla conoscenza" per studenti tra 12 - 19 anni
- **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue: apprendimento, insegnamento e valutazione**

Tali indicatori sono stati inseriti in griglie condivise tra partners e digitalizzate da uno degli studenti della scuola secondaria di I grado. *"L'obiettivo finale del nostro progetto - ha commentato la professoressa Vulcano - è aprire la mente degli studenti, potenziare l'autostima e la continua ricerca delle novità in processo di conoscenza in continuo divenire".*



ARTICOLI CORRELATI



1 DICEMBRE 2015



Alternanza scuola-lavoro, le imprese si fanno avanti



16 NOVEMBRE 2015



Scuola. Sono 300 mila gli studenti musulmani in Italia



9 NOVEMBRE 2015



Scuola. Faraone. "Saranno assunti 180.000 docenti. Di più al Sud"

LASCIA UN COMMENTO

Il tuo commento

Il tuo Nome

La tua E-mail