



## 500 imprese meccaniche diventano 'scuole'

Presentato progetto-pilota Miur-Federmeccanica

Redazione ANSA

ROMA

09 marzo 2016

19:10

NEWS

Suggerisci

Facebook

Twitter

Google+

Altri



Stampa

Scrivi alla redazione

Pubblicità 4w



**ActionAid - Adotta ora**

Cambia la vita di un bambino con il tuo abbraccio

<https://www.actionaid.it/>



**Perdi peso!**

Esiste un metodo semplice che ti farà perdere 19 kg  
[medicreport.com](http://medicreport.com)

Archiviato in

Lavoro

Scuola

Insegnamento, Apprendimento

Educazione

Ingegneria pesante

Federico Visentin

Giovanni Biondi

Fabio Storchi



© ANSA

CLICCA PER INGRANDIRE +

(ANSA) - ROMA, 09 MAR - Da settembre oltre 500 imprese metalmeccaniche apriranno le porte a 5.000 studenti di istituti tecnici e professionali per offrire un percorso di formazione "on the job". E' stato presentato oggi, presso il Ministero dell' Istruzione, "Traineeship" un progetto-pilota nato da un Protocollo sottoscritto da Miur e Federmeccanica e avviato con la collaborazione di [Indire](#) (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione, Ricerca Educativa).

E' rivolto a un gruppo di istituti tecnici e professionali, selezionati a livello nazionale, i cui studenti verranno coinvolti in una esperienza innovativa di alternanza scuola-lavoro dal prossimo anno scolastico (2016-2017).

L'iniziativa adotta un approccio "on the job" basato su almeno 400 ore di formazione in alternanza, da programmare nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno delle Superiori, con un sistema "a rotazione" durante l'anno. Traineeship, che vuole mettere al centro dell'esperienza dell'alternanza l'apprendimento nei luoghi di lavoro, si distingue per alcuni elementi innovativi: la progettazione e la realizzazione congiunta dei percorsi di Asl tra istituti scolastici e imprese; lo sviluppo in azienda di contenuti peculiari dell'indirizzo di studi; l'utilizzo di un sistema di formazione/coaching/tutoring integrato tra scuola e azienda in tutte le fasi del percorso; la certificazione delle competenze acquisite nel contesto aziendale, il loro riconoscimento e la validazione a livello di filiera metalmeccanica. Il progetto coinvolge 50 istituti tecnici e professionali di tutte le regioni italiane per un totale complessivo che si aggira intorno alle 200 classi, con circa 5.000 studenti e 600 docenti. Nel contempo verranno individuate circa 500 imprese metalmeccaniche italiane per l'accoglienza degli studenti all'interno della propria struttura. L'avvio ufficiale delle attività prevede l'apertura di una piattaforma on line per la gestione delle comunicazioni e lo scambio di materiali e un servizio di help desk continuo. Nella home page saranno disponibili funzioni di videoconferenza,

Fon  
AR  
Com

### ULTIMA ORA

- 19:47 Pd, mini-Bcc aggregate a chi diventa Spa
- 19:34 Vivendi pronta acquisto Mediaset Premium
- 19:29 Spread Btp chiude in calo a 117 punti
- 19:24 A Camera proposte giù soglia holding Bcc
- 19:09 Unindustria Reggio Emilia con Bocchia
- 19:00 Bcc:emendamento,cambio in popolare
- 18:09 Borsa: Londra chiude a +0,34%
- 18:09 Borsa: Parigi chiude in rialzo, +0,49%
- 18:09 Borsa: Francoforte chiude a +0,31%
- 17:58 Petrolio: Wti su a 38dlr dopo scorte Usa

> Tutte le news

Gabriele Toccafondi

[Indire](#)

Federmecanica

Ministero della  
Pubblica Istruzione

discussioni, presentazioni.

Inoltre, per ogni scuola partecipante sarà aperta "una classe virtuale" che permetterà lo scambio di materiali e la gestione di un calendario condiviso delle attività. "La vera sfida di Traineeship è - ha spiegato il sottosegretario all'Istruzione Gabriele Toccafondi - far diventare i luoghi di lavoro contesti in cui i giovani acquisiscono competenze, crescono come persone e riflettono sulla propria esperienza fino a conseguire un titolo di studio. Credo fortemente che stiamo percorrendo la strada giusta: avvicinare i due mondi, la scuola e l'impresa, per migliorare la possibilità di mettere a frutto i talenti dei giovani, dando una possibilità concreta di trovare la strada che possa farli crescere professionalmente e culturalmente".

"Si tratta - ha spiegato Fabio Storchi, Presidente Federmecanica - di un cambio di paradigma che enfatizza il ruolo dell'impresa nella formazione delle competenze e allinea il nostro Paese alle esperienze più avanzate dei Paesi europei".

Per Giovanni Biondi, presidente [Indire](#), l'alternanza scuola lavoro "deve essere una opportunità per cambiare il modello didattico, anche nelle discipline di base. Non possiamo immaginare che una didattica laboratoriale sia possibile solo nei laboratori delle aziende, dobbiamo invece fare in modo che entri anche nella pratica educativa quotidiana e trasformi radicalmente il modello trasmissivo ancora dominante, soprattutto nelle materie di base". "Ora - ha concluso Federico Visentin, Vicepresidente di Federmecanica con delega all'Education - dobbiamo creare le condizioni affinché si estenda in modo importante il numero di aziende disponibili ad accogliere gli studenti e mettersi in gioco. A tal riguardo riteniamo che il governo debba fare la sua parte mettendo a disposizione forme adeguate di incentivi".

(ANSA)

RIPRODUZIONE RISERVATA © Copyright ANSA



Condividi



Suggerisci

**TI POTREBBERO INTERESSARE ANCHE:**



Svela il segreto per guadagnare 9500 € al mese in Borsa!



8 marzo: donne eroine quotidiane, INVIACI LA TUA FOTO - Cronaca



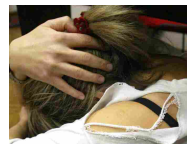
Oggi è la Festa della donna, immagini dal mondo #8marzo #festadelladonna - Cronaca



Morto a 87 anni l'uomo che disegnò il volto di "Ciccibello" - Cronaca



La pensione integrativa online di Genertellife.



Cassazione: vittima risponde a sms? decade accusa di stalking - Cronaca



**AGENDA**

dal 12 al 14 marzo

**TASTE**

**Salone delle eccellenze del gusto e del food lifestyle**

Firenze

16-17 marzo

**FILO**

**Rassegna internazionale di filati e fibre**

Milano

dal 17 al 19 marzo

**MECSPE**

**Tecnologie per l'innovazione**

Parma

dal 18 al 20 marzo

**BTM-BORSA TURISTICA DEL MEDITERRANEO**

**Fiera turistica del Mediterraneo**

Napoli

dal 18 al 21 marzo

**COSMOPROF**

> Tutte le news