

CRONISTI inCLASSE 2016

QN il Resto del Carlino

PARTNER

Rai radio 2

Caterpillar

UN ANNO CONTRO
LO SPRECO

CONFCOOPERATIVE

Forlì - Cesena

Forlì - Via Battuti Rossi, 6/a - Tel. 0543.30173 / Cesena - Via dell'Arrigoni, 308 - Tel. 0547.29842
www.confcooperative.net

Latte, formaggi, gelati di Romagna.

Scopri la provenienza dei nostri prodotti su: www.centralelattecesena.it

Amadori

SCUOLA MEDIA VIALE DELLA RESISTENZA

CESENA

Nuove tecnologie, sfida per la scuola

Multimedialità e tablet in classe: gli studenti analizzano pro e contro

RISCHI

Dipendenza e cyber bullismo



ATTUALMENTE il rapporto uomo-tecnologia si sta sempre più intensificando, dando origine a situazioni spesso gravi. Questa dipendenza non riguarda solo la generazione di oggi, bensì tutti, dato che le persone accumulano sempre più un dispositivo tecnologico alla propria vita sociale, diminuendo così la comunicazione diretta e condizionando il proprio modo di pensare. Il cyber-bullismo e l'ossessione da videogiochi stanno diventando un problema che riguarda sempre più persone, anche bambini e ragazzi che spremono tempo e denaro. Inoltre, non è rara la segnalazione della comparsa di comportamenti compulsivi in soggetti, come gli adolescenti, che iniziano a familiarizzare con la rete, ne scoprono le potenzialità e ne rimangono catturati, tanto da sacrificare ore di sonno o anche impegni e relazioni significative, con conseguenze negative sulla loro vita. Tali situazioni solitamente tendono a risolversi spontaneamente e vengono poi criticate da chi le ha vissute. Alcune dipendenze sono ad esempio il gioco d'azzardo online, la dipendenza da cyber relazioni o da eccessive informazioni, shopping online compulsivo.

Paolo Salvati
e Rebecca Guccione

NEGLI ultimi anni, in ambito scolastico, uno degli argomenti maggiormente discussi è l'utilizzo delle nuove tecnologie a scopo didattico. Ovviamente, come tutti sappiamo, ciò ha rivoluzionato tanti aspetti della nostra società, compresa la scuola, e ha portato vantaggi e svantaggi. A differenza di altri ambiti, la scuola non ha ancora terminato la sua "modernizzazione" che secondo alcuni è in pieno svolgimento. Andiamo ad analizzare i vantaggi e gli svantaggi che le nuove tecnologie portano, dalla possibilità di tenere lezioni più coinvolgenti con l'utilizzo di piattaforme multimediali, alla diminuzione delle abilità manuali. Ma è davvero un bene? Noi della redazione abbiamo trovato molti pro e altrettanti contro. Uno dei vantaggi è il peso minore degli zaini, e poi un ridotto utilizzo di carta, che limiterebbe l'abbattimento degli alberi, anche se le case editrici ultimamente sono attente a questo aspetto proponendo libri di testo suddivisi in fascicoli. Inoltre si utilizzano anche testi con carta riciclata per tutelare i boschi e l'ambiente. Tuttavia, un grande vantaggio dei libri cartacei è che non danno problemi al-



INDAGINE Gli alunni della scuola di viale della Resistenza

la vista e su di essi si possono prendere appunti con più facilità con annotazioni a margine del testo che non vengono perse come avviene nei tablet se, per un errore di distrazione, ci si dimentica di salvarli. In generale, possiamo affermare che le nuove tecnologie non sempre facilitano le relazioni umane come fanno credere i social network. Infatti, dato che i messaggi ven-

gono spediti velocemente con un click, a volte non si riflette a sufficienza sul loro contenuto, rischiando di offendere colui o colei che li riceve. Molto spesso capita di dover decidere se comprare un libro cartaceo o digitale. Nell'e-book vi sono molte innovazioni che spingono il lettore a farne un uso sempre maggiore, ma niente potrà mai sostituire il piacere di avere un vero e

proprio libro fra le mani, sfogliarlo, sentirne l'odore e farlo diventare proprio. Ci sarà la morte della scrittura? La scrittura potrebbe finire nel dimenticatoio prima di quanto ci possiamo aspettare. Chi non ha mai abbreviato per scrivere più velocemente? Ecco, adesso pensate ad un romanzo scritto con le abbreviazioni, non si capirebbe, perderebbe il suo senso e nessuno lo comprenderebbe. E quello che sta succedendo nelle nostre società, dove i bambini tendono a scrivere con molti errori di ortografia e più sinteticamente. Non possiamo dimenticare il congiuntivo, che negli ultimi tempi sta "scomparendo", anche i giornalisti e le persone che incontriamo tendono a fare errori piuttosto evidenti, ma ci siamo abituati, perché con i nostri sms il messaggio passa lo stesso, anche se è morfologicamente sbagliato. È una grande incognita, non si sa chi, o che cosa, avrà la meglio, ma una cosa è certa: siamo noi a decidere il nostro futuro.

Martino Garelli,
Margherita Bazzocchi,
Francesco Tonelli,
Luca Marchi,
Massimiliano Aurora,
Sara Foschi,
Eleonora Valli

L'IMPORTANZA DELL'UTILIZZO DI LAVAGNE INTERATTIVE E PIATTAFORME DI SCAMBIO

Esperienze innovative che migliorano l'apprendimento

RECENTEMENTE varie scuole hanno iniziato ad utilizzare diverse forme di tecnologia per migliorare l'apprendimento degli studenti e per coinvolgerli di più negli argomenti intrapresi in classe, inoltre grazie ad esse si può risparmiare di più la carta di libri e quaderni, che ha un impatto notevole sia sull'inquinamento che sulla salute dei ragazzi che devono portare meno peso sulla schiena. L'uso a scuola delle tecnologie inoltre aiuta i ragazzi a prepararsi a un mondo del lavoro molto prossimo in cui l'abilità nell'uso del computer è ormai fondamentale, responsabilizza l'utilizzo di Internet e consente un accesso illimitato ai testi scolastici. Una di queste

scuole è propria la nostra 'Viale Della Resistenza', dove ci avvaliamo dell'utilizzo di tablet, lavagne multimediali (LIM) ovvero superfici interattive su cui è possibile scrivere, disegnare, allegare immagini, visualizzare testi, riprodurre video o animazioni. Inoltre utilizziamo piattaforme come Edmodo o Edwarming, quest'ultima per un gemellaggio con una scuola francese con cui però parliamo solamente in spagnolo. La prima è una piattaforma didattica che consente di gestire la propria classe come un gruppo virtuale; è un ambiente sicuro e controllato, in quanto si accede con password personale ed è semplice nell'uso visto che non richiede alcun installazione né

caricamento. La seconda invece è un progetto della commissione europea il cui obiettivo è incoraggiare le scuole a creare progetti collaborativi basati sull'impiego delle tecnologie dell'informazione: in tal modo gli insegnanti registrati possono sviluppare collaborazioni con altri docenti iscritti di altri paesi europei attraverso la piattaforma omonima a cui si può accedere in 25 lingue.

Alessia Aleotti,
Vittoria Iacovelli,
Arianna Montalti,
Bianca Teodorani
e Beatrice Zanotti

MARTEDÌ 23 Febbraio 2016 la classe 2ª H della sede di Villarco ha potuto assistere ad un interessante incontro con la polizia postale di Forlì. Due agenti, incalzati dalle nostre domande e curiosità, hanno spiegato in cosa consiste il loro lavoro. Successivamente, con l'aiuto di video e con il racconto di casi concreti di reato, ci

hanno guidato a capire quali sono gli usi inappropriati e pericolosi di Internet, soprattutto per noi ragazzini. Hanno parlato ad esempio della pirateria, con cui, scaricando video, film e musica senza pagarli, si

compie un vero e proprio reato. Hanno spiegato che qualche volta hanno avuto a che fare con casi di ragazzi e ragazze vittime di raggiri e perfino di adescamento da parte di sconosciuti che usano profili falsi sui social network. Ci

hanno fatto riflettere anche sul fatto che bisogna stare attenti alla propria privacy, perché quello che si pubblica su internet può essere usato per commettere truffe, per fare scambi di identità o altri reati. Tutti abbiamo seguito con interesse l'interven-

to e siamo giunti a questa conclusione: per tanti motivi nel quotidiano possiamo navigare su internet e tutti ormai abbiamo dei cellulari, ma dobbiamo essere consapevoli che esistono delle regole e dei comportamenti che tutelano il bene di noi stessi e degli altri. Chiara Sferlazzo, Matilda Tonti, Teodorof Nicoletta, De Vita Claudio

INCONTRO CON LA POLIZIA POSTALE Attenzione alla privacy in rete