

Informativa

Questo sito o gli strumenti terzi da questo utilizzati si avvalgono di cookie necessari al funzionamento ed utili alle finalità illustrate nella cookie policy. Se vuoi saperne di più o negare il consenso a tutti o ad alcuni cookie, consulta la [cookie policy](#). Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

OrizzonteScuola.it

HOME GUIDE DIVENTARE INSEGNANTI SCADENZE REGIONI DIDATTICA LEGISLAZIONE SEGRETERIE



le sintesi in Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo



SPECIALI Mobilità 2016 Esami di Stato Concorso Docenti Neoassunti Guida Ata 24 mesi Classi concorso Libri testo

Home » Dispersione scolastica. Calabria, Campania, Puglia e Sicilia. **Indire**: ridotti i tassi di abbandono ma nessun miglioramento delle competenze

Dispersione scolastica. Calabria, Campania, Puglia e Sicilia, **Indire**: ridotti i tassi di abbandono ma nessun miglioramento delle competenze

di redazione



DIVENTA INSEGNANTE CON NOI!

MASTER DI I LIVELLO E CORSI DI PERFEZIONAMENTO

CERTIFICAZIONI LIM / INGLESE B2

Mi piace Condividi 7 Tweet G+ 0

Indire- L'**Indire** ha presentato oggi, giovedì 26 maggio, al Centro Congressi di Roma Eventi, il "Rapporto di monitoraggio e analisi dei prototipi di intervento territoriale", in occasione dell'ultimo Comitato di Sorveglianza del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" e "Ambienti per l'apprendimento". La ricerca prende in esame l'azione di contrasto alla dispersione scolastica precoce in aree territoriali a elevato rischio, che è stata realizzata negli anni scolastici dal 2013 al 2015 nelle quattro Regioni dell'Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia). L'attività fa parte del "Piano di Azione Coesione per il miglioramento dei servizi pubblici collettivi al Sud" ed è nata per volontà dell'Agenzia per la Coesione territoriale, in accordo con la Commissione Europea e in sinergia con il MIUR, le Regioni coinvolte, il Ministero dello Sviluppo Economico, il Ministero del Lavoro e il Ministero dell'Economia.

La dispersione scolastica da anni è un tema al centro delle politiche di istruzione e

Recupera le trattenute

TFR: Riprenditi il 2,50%

TFS: Riprenditi il 2,69%



Preparazione Gratuita Concorso

Mnemosine e Anefe

Omaggiano un e 3 Corsi Certificati MIUR!

MOBILITA' e TRASFERIMENTI

Inserisci 5 Punti nel 2017

Rendicontabili e con BONUS SCUOLA



Pergamena GRATUITA e Tablet OMAGGIO

formazione promosse dall'Unione Europea. Nei triennio 2013-2015 al Sud sono stati **207 i progetti autorizzati e sviluppati contro l'insuccesso formativo**, per un totale di **828 scuole coinvolte**: 207 capofila (89 della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, 118 al secondo ciclo) e 621 istituti scolastici in rete (457 della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, 164 al secondo ciclo). A queste si aggiungono altri **810 enti del territorio** tra amministrazioni pubbliche (165), associazioni no profit (621) e cooperative (24). **I progetti hanno coinvolto complessivamente 51.116 studenti**: di questi **47.293 (il 92,5%)** hanno frequentato tutte le attività previste (25.425 maschi e 21.868 femmine), mentre **3.823 (il 7,5%)** hanno abbandonato tutti i percorsi dei progetti.

Alle iniziative sono stati coinvolti anche **"target strumentali"**, soggetti a cui indirizzare formazione o interventi dedicati per facilitare il raggiungimento degli obiettivi fissati dall'Europa contro la dispersione scolastica. Tra questi, sono stati individuati **7.208 genitori** (84% madri, 26% padri), **6.632 docenti** e **176 operatori del personale non docente**.

Le reti di scuole coinvolte hanno scelto come elementi principali su cui intervenire la riduzione della disaffezione scolastica, delle ripetenze e il miglioramento delle competenze di base in italiano e matematica. Per rilevare il miglioramento raggiunto nei percorsi formativi sono stati scelti quindi **indicatori quantitativi**, come la percentuale di assenza, il passaggio alla classe successiva, la votazione curricolare in italiano e in matematica.

I miglioramenti più evidenti si sono verificati sul versante della frequenza scolastica. **Il 94,5% degli studenti** monitorati, infatti, **non ha interrotto la frequenza scolastica** e **l'88,1% è passato alla classe successiva**, rilevando una forte riduzione del rischio di abbandono scolastico dei ragazzi che hanno partecipato ai percorsi. Hanno mostrato minor successo gli indicatori relativi alla valutazione nelle varie discipline; all'ultimo posto quelli riguardanti il coinvolgimento delle famiglie. **Se gli interventi hanno contribuito al raggiungimento, nelle scuole monitorate, dell'obiettivo europeo di ridurre il tasso di abbandono scolastico precoce sotto il 10%**, è evidente la difficoltà a intervenire con successo sul miglioramento delle competenze di base degli studenti. Un dato, questo, che nel tempo inciderà inevitabilmente sul conseguimento di uno dei parametri previsti dalla Commissione Europea per il settore Istruzione, ossia **l'aumento al 40% della soglia dei giovani 30-34enni in possesso di un titolo universitario**. Per innalzare questa quota percentuale sarà dunque necessario intervenire con azioni specifiche sul sistema della scuola primaria e secondaria, oltre che sulla qualità dell'istruzione superiore. Il **"Rapporto di monitoraggio e analisi dei prototipi di intervento territoriale"** è stato curato da Patrizia Lotti e Valentina Pedani [dell'Indire](#).

Durante l'incontro sono stati presentati anche i risultati della ricerca [Indire](#) su **"Competenze Digitali di studenti e docenti delle Regioni del Sud"**, già illustrati alle Università di Udine e di Padova. L'indagine ha coinvolto **9.508 studenti e 7.732 docenti** degli Istituti Scolastici di ogni ordine e grado delle regioni **Campania, Calabria, Puglia e Sicilia**. Lo studio è stato curato dai ricercatori Annalisa Buffardi, Samuele Calzone, Claudia Chellini e Gabriella Taddeo.

Roma, 26 maggio 2016

Ufficio Stampa [Indire](#)

Iscriviti alla newsletter di OrizzonteScuola!

Ricevi ogni sera nella tua casella di posta una e-mail con tutti gli aggiornamenti del network di [orizzontescuola.it](#).

26 maggio, 2016 - 15:53 - Categoria: *dispersione In breve*

Versione stampabile

