

Informativa

x

Questo sito o gli strumenti terzi da questo utilizzati si avvalgono di cookie necessari al funzionamento ed utili alle finalità illustrate nella cookie policy. Se vuoi saperne di più o negare il consenso a tutti o ad alcuni cookie, consulta la [cookie policy](#).

Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

OrizzonteScuola.it

Impara
l'ingleseImpara
il tedescoImpara lo
spagnoloImpara il
portoghese

+Babbel

HOME

GUIDE

DIVENTARE INSEGNANTI

SCADENZE

REGIONI

DIDATTICA

LEGISLAZIONE

SEGRETERIE

Competenze giuridiche, amministrative,
finanziarie e gestionali del DS

DIRIGENTI
SCOLASTICI

EdiSES

SPECIALI

Chiamata diretta

Concorso dirigenti

Assegnaz provvisorie e utilizz

500 euro rendiconto

Concorso Docenti

Home » La stampante 3D come strumento didattico per le scuole. Concluso con successo il Progetto [Erasmus+](#) KA2 "PRINT STEM"

La stampante 3D come strumento didattico per le scuole.
Concluso con successo il Progetto [Erasmus+](#) KA2 "PRINT STEM"
di redazione

DIVENTA INSEGNANTE
CON NOI!MASTER DI I LIVELLO E
CORSI DI PERFEZIONAMENTOCERTIFICAZIONI
LIM / INGLESE B2**CONCORSO A CATTEDRA 2016****Sei stato bocciato?**Presenta la domanda
di accesso agli atti!

Ricorri con Noi!

ANIEFScrivi a: concorso2016@anief.net

Mi piace Condividi 11 Tweet G+ 0

Accrescere le competenze nell'era dell'additive manufacturing già dai banchi di scuola. Questo è l'obiettivo del progetto "Print Stem", sviluppato nell'ambito del programma Erasmus+ finanziato dall'Unione Europea nel biennio appena concluso. Un progetto guidato dall'IISS "Agostino Berenini" di Fidenza (PR), scuola capofila da cui è nata l'idea di utilizzare le più moderne tecnologie allo scopo di ingaggiare gli studenti nelle materie più ostiche, come la matematica e le scienze, risvegliando il loro interesse grazie ad attività interattive che coinvolgono direttamente i ragazzi. Il partenariato internazionale ha interessato, oltre al Berenini, i due enti di formazione Cisita Parma e Forma Futuro, l'Istituto "Gadda" di Fornovo (PR), l'Istituto Sabanci Kiz Teknik ve Meslek Lisesi (Turchia), l'Istituto Iepalchanion (Creta), la Kirkby Stephen Grammar School (UK), alcuni partner business-oriented come l'Associazione di Ricerca dell'Industria del Giocattolo di Ibi nella regione di Alicante e la società polacca Danmar Computers, e l'agenzia EUDA, con sede a Praga (Repubblica Ceca) impegnata nell'attività di disseminazione e divulgazione dei risultati di questa esperienza.

Avviato a novembre 2014, il progetto ha appunto sviluppato in questi ultimi mesi le fasi relative alle attività di condivisione e diffusione dei risultati, sia attraverso strumenti come il documento dal titolo "Forecasting the impact of 3D printing technology: possibility, frequency and intensity of use as support in the teaching of mathematical and scientific skills" – sorta di linee-guida metodologiche per aiutare le scuole coinvolte nel progetto a erogare sperimentazioni didattiche efficaci ai propri studenti –, sia attraverso convegni e incontri che si sono conclusi con il confronto intitolato "Visione, obiettivi perseguiti e metodologia adottata per l'impiego didattico della stampa 3D nelle scuole secondarie superiori".

Un incontro, ospitato nello scorso mese di luglio presso la sede dell'Unione Parmense degli Industriali, al quale hanno partecipato, oltre alle scuole coinvolte, anche alcune aziende. «L'evento si pone a conclusione del biennio, con lo scopo di aprire un dialogo sempre più costruttivo e utile con le realtà che utilizzano questa tecnologia e di gettare un ponte tra mondo delle aziende e quello della formazione», ha spiegato in apertura Serena Gerboni, coordinatrice del progetto per Cisita Parma. A raccontare l'esperienza di Print Stem è intervenuto Marco Varotto, docente di elettronica al Berenini. «Agli studenti è stato chiesto di disegnare e stampare idee che potessero sviluppare competenze nelle materie scientifiche: per esempio realizzare una barchetta ha previsto l'applicazione del principio di Archimede. L'interesse suscitato è stato tanto e la conoscenza di fronte agli stimoli arriva automaticamente». Infatti, ha aggiunto Margherita Rabaglia, dirigente scolastico del Gadda, «i ragazzi hanno potuto validare il metodo che va dall'astratto al concreto e viceversa. Crediamo che in prospettiva le competenze acquisite possono tornare vantaggiose anche per le fondamentali esperienze di alternanza scuola-lavoro». Tra le aziende presenti ricordiamo FabLab, «laboratorio di fabbricazione che offre spazi, macchinari, assistenza e strumentazioni per sviluppare progetti individuali, comunitari e imprenditoriali per la creazione di prototipi e prodotti», come ha spiegato il referente Ruben Foresti, Digigraph3D srl il cui responsabile Filippo Pozzoli ha illustrato «l'utilizzo della stampante 3D a colori, adoperando anche la scansione 3D, in assenza di files». Presenti anche le imprese e-Fem Srl, OneTeamCad Srl, BeamIT Spa e Bercella Srl, quest'ultima azienda leader nel settore dei materiali compositi.

Per informazioni: <http://www.printstemproject.eu/>

Iscriviti alla newsletter di OrizzonteScuola!

Ricevi ogni sera nella tua casella di posta una e-mail con tutti gli aggiornamenti del network di orizzontescuola.it.

25 agosto, 2016 - 16:47 - Categoria: *Varie In breve*

Versione stampabile

**MASTER e DIPLOMI
DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARI**
**in Omaggio un TABLET
e 3 Corsi Certificati MIUR!**
Certificazione Gratuita
iscrizioni aperte
SCADENZA 2 SETTEMBRE

MOBILITA' e TRASFERIMENTI
Inserisci 5 Punti nel 2017
Rendicontabili e con **BONUS SCUOLA**
Pergamena GRATUITA
e
Tablet **OMAGGIO**

italiascuola.it
**La Scuola
che cambia con noi**
Scuola Estiva 2016
Tanti Workshop - Tanti Relatori
Abbazia di Spineto - Sarteano (Siena) - 18-20 luglio 2016
La Scuola
del futuro, oggi!

NOVITA'! ULTIMATE
VideoStudio X9
Una vita
di filmati.
Creativo
è potente
ACQUISTA ORA

**Tutte le news
in tempo reale**
OrizzonteScuola
su **Telegram**

Paolo Pizzo
**Maternità e paternità
nella scuola:
diritti e doveri**
Normativa di riferimento per tutto il personale
assunto a tempo indeterminato e determinato