

# Insegnamento in “movimento” come cambiano i diversi metodi

**S** spesso si è portati a pensare al mondo dell'insegnamento come a un terreno immobile, dove i metodi e le tecniche di trasmissione della conoscenza e di apprendimento sono sempre gli stessi. La realtà dei fatti però è ben diversa: il mondo scolastico sta andando incontro a cambiamenti sostanziali e con esso anche il segmento legato ai corsi professionali.

A dare una nuova impronta alla formazione professionale e non solo ci hanno pensato le ICT (Information and communication technologies), introducendo nelle aule approcci che ben si discostano dal classico binomio docente che spiega/alunno che apprende. Tra le tecniche più utilizzate dagli insegnanti si stanno in particolare affermando il debate (dibattito), la flipped classroom, il game-based learning e il TEAL -Technology Enhanced Active Learning (per gli ultimi due vedi box).

Il debate ha il compito di stimolare gli studenti a confrontarsi direttamente con la materia, facendo ingaggiare a piccoli gruppi di ragazzi (2/3 elementi) un vero e proprio “confronto verbale”. Al docente del corso professionale spetta nominare un tema e stabilire un'affermazione centrale, sulla quale una squadra dovrà raccogliere informazioni e stipulare tesi a favore (pro), mentre all'altra spetterà avvalorare il concetto contrario (contro).



## Nuove Metodologie

### ➔ Debate

confronto attivo fra studenti pro e contro una certa affermazioni/tesi

### ➔ Flipped classroom

l'attività teorica si svolge a casa, con maggiore spazio ai laboratori in aula

### ➔ Game-based learning

il gioco diventa uno strumento attivo per l'acquisizione di conoscenze

### ➔ TEAL

mix di lezione, simulazioni, laboratori, con l'insegnante al centro dell'aula

Altra metodologia di approccio allo studio, soprattutto a quello di laboratorio, è la flipped classroom, ovvero “insegnamento capovolto”. Come si svolge? Il docente affida agli studenti del corso professionale il compito di informarsi e documentarsi a casa sull'argomento di lavoro assegnato, per utilizzare poi tutto il tempo in aula ad un approccio di tipo laboratoriale.

Questa tecnica si adatta bene alla chimica, alla fisica, alla biologia etc., ovvero a tutte quelle materie in cui il lavoro pratico è fondamentale, ma che è spesso ridotto ad un tempo marginale rispetto alla parte di spiegazione teorica.

[www.agendadigitale.eu](http://www.agendadigitale.eu)



## **GBL e TEAL: ecco cosa sono**

IL GAME-BASED learning, come rivela il nome stesso, introduce il gioco all'interno delle classi dei corsi professionali. Lo scopo è quello di stimolare l'intelletto degli studenti attraverso un'esperienza attiva delle nozioni trasmesse dal docente, con una buona interferenza di aspetti ludici, esplorativi e competitivi. Il GBL non si limita a agire sugli alunni: l'elaborazione del gioco è compito dell'insegnante, che come tale viene incentivato a ricoprire la propria creatività. Il TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo) è forse meno recente, ma altrettanto efficace. Elaborato nel 2003 dal prestigioso MIT di Boston, pluri-rinomata Università scientifica, questo metodo di insegnamento unisce lezioni frontali, simulazioni e attività laboratoriali in un tutt'uno dove il docente non si colloca più ad un capo dell'aula, bensì al centro di essa, con gli studenti disposti in gruppetti e in tavoli rotondi attorno a lui.

*avanguardieeducative.indire.it - www.ub.edu*

