http://www.indire.it/progetto/avanguardie-educative/

Tre idee per una nuova concezione del "fare scuola"

L'esperienza dell'Istituto Comprensivo "Gramsci+Rodari" - Sestu (Cagliari)

Esperienza delle idee: Spazio Flessibile (Aula 3.0), Integrazione CDD/Libri di testo e Space Learning (Apprendimento intervallato)

L'Istituto Comprensivo "Gramsci+Rodari", nato dal dimensionamento della rete scolastica nell'a.s. 2013-14, si trova a Sestu, vicino a Cagliari.

Sestu è una cittadina in crescita demografica e forte inurbamento, ha tessuto sociale variegato e attività prevalenti nel settore agricolo e dei servizi, anche se risente del fenomeno dell'inoccupazione e della disoccupazione come il resto dell'isola.

Il nostro Istituto è formato da due scuole dell'infanzia, una scuola primaria e una scuola secondaria di I grado; una comunità molto attiva che ha fatto le sue scelte strategiche in un quadro di ecosostenibilità, declinando la propria offerta formativa nell'Eco-PtOF. Perseguiamo le nostre finalità attraverso la ricerca di strategie di innovazione metodologica, di coinvolgimento degli alunni, di diffusione e condivisione.

Le nostre eccellenze si palesano nei tre ambiti musicale, sportivo e dell'innovazione didattica.

L'istituto è dotato di connessione wired e wifi, Lim e pc in ogni aula della scuola secondaria di primo grado e in quasi tutte le classi della scuola primaria e dell'infanzia.

La partecipazione a progetti nazionali ed europei negli anni passati (fra i più significativi iTech, classi 2.0, LivingSchoolsLab, CodeWeek, Biz World) ha diffuso tra i docenti le attività didattiche adottate in via sperimentale, rendendole buone prassi diffuse.

Tali esperienze hanno fatto esplodere iniziative avviate l'a.s. scorso: Programma il Futuro e Hour of Code, Erasmus plus e sperimentazione Clil in lingua italiana/sarda/inglese, BizWorld e Impresa in azione (progetti di educazione all'imprenditorialità).

Sulla scia del metodo Learning by doing, la scuola ha anche attivato un FabLab chiamato Make@school – unico fra gli istituti del I ciclo in Sardegna e fra i pochi in Italia - nel quale si costruiscono stampanti 3D low cost e si riassettano vecchi strumenti tecnologici restituendo loro nuova vita, nell'ottica del riciclo e della sostenibilità; si producono inoltre videotutorial per la documentazione e la diffusione di quanto realizzato.

Negli ultimi 3 anni la scuola ha avviato importanti iniziative di "dematerializzazione": registro e pagella elettronica, bacheca virtuale per il personale, segreteria digitale, firma digitale massiva, ecc.

Per diffondere e condividere le nostre iniziative disponiamo di sito istituzionale (www.icsestu.gov.it), pagina Facebook (https://www.facebook.com/ScuolaSecondariaDiIGradoGramsciSestuCa/?ref=aymt_homepage_panel) , canale Youtube (https://www.youtube.com/user/icgrodarisestu) e canale iTunes (https://itunes.apple.com/it/podcast/estrazione-del-dna/id1091794912?i=365635031&mt=2).

Uno dei nostri impegni fondanti è la formazione dei docenti, che avviene sia attraverso la presenza di esterni, sia con la disseminazione di conoscenze/competenze da parte dei colleghi più "esperti".

Infine, prestiamo attenzione al ripensamento e alla riqualificazione degli ambienti: per esempio da alcuni anni abbiamo trasformato le biblioteche scolastiche in sale lettura con tappeti e puff, tinteggiato con colori vivaci le pareti dei corridoi e delle aule, e realizzato murales con gli alunni.

In questo contesto l'adesione ad Avanguardie Educative è parsa come naturale evoluzione del percorso delineato.

La scelta delle Idee da adottare è avvenuta dopo un'analisi delle proposte, la riflessione e condivisione in Collegio Docenti.

La sperimentazione in corso riguarda le aree: Spazi Flessibili, Integrazione CDD/libri di testo e Apprendimento intervallato. L'adozione delle Idee ha tenuto conto della possibilità di coinvolgere classi di tutti gli ordini scolastici.

I nostri obiettivi sono:

- valorizzare le risorse della scuola (competenze dei docenti, utilizzo di strumenti e materiali a disposizione dell'istituto) e del territorio circostante;
- ottimizzare la disseminazione di conoscenze e buone pratiche per favorire l'interazione, la collaborazione e la crescita professionale dei docenti;
- rendere l'aggiornamento professionale una prassi sentita e condivisa;
- migliorare/consolidare l'uso del digitale a scuola per favorire l'apprendimento collaborativo non solo tra discenti ma anche tra discenti e docenti;

- adeguare e trasformare gli spazi scolastici in ambienti adatti ad una didattica sempre più centrata sull'alunno e sulle sue esigenze.

Durante il percorso le azioni messe in campo e le strategie utilizzate sono state molteplici. Grande importanza hanno avuto la creazione e l'implementazione di canali di comunicazione all'interno dell'Istituto (area riservata, gruppo chiuso in Facebook, chat suddivise per gruppi di lavoro e interesse, cloud per la condivisione di documenti e il lavoro in sincrono a distanza) e fra scuola e i vari stakeholder (sito istituzionale e i social già citati), gli eventi di openday a tema nel corso dell'anno con il coinvolgimento diretto delle famiglie degli alunni, la partecipazione continua dei rappresentanti dell'EL alla programmazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa, che hanno consentito la condivisione circolare di informazioni, iniziative e risultati.

Tra i punti di forza emersi, è evidente la maturazione di una nuova concezione del "fare scuola", che supera il modello trasmissivo di conoscenze e che rovescia l'impostazione pedagogico-didattica tradizionale, ponendo l'attenzione sulla centralità dell'alunno. La stessa concezione dello spazio-scuola pare notevolmente mutata.

Qualunque ambiente è diventato luogo dove si può apprendere: corridoi per lavori in piccoli gruppi, atri per la condivisione di esperienze, cortile per la realizzazione di attività creative. Anche l'aula è sempre più uno spazio polifunzionale e duttile che facilita l'inclusione dei veri protagonisti della nostra scuola: i ragazzi.

Per il futuro abbiamo in programma di estendere a sempre più docenti quanto finora esperito e di ampliare il FabLab, rendendolo fruibile a tutti gli allievi dei tre ordini scolastici. Infine ci piacerebbe continuare l'esperienza di Avanguardie Educative, sperimentando, se possibile, anche nuove interessanti Idee.

Autrici
Alessandra Patti e Antonella Pinna

Istituto Comprensivo "Gramsci+Rodari" - Sestu (Cagliari)
Codice meccanografico: CAIC89400B

Dirigente scolastico
Alessandra Patti

Sito Istituto
http://icsestu.gov.it/