

Firenze, *01/07/2016*
Decreto n. *657*

(PA Digitale – Procedura NT NAPOLI n. 23/2016)

OGGETTO: Affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del D.Lgs.n. 50/2016, mediante R.d.O con invito di un unico fornitore sul MePA, finalizzata all'affidamento della fornitura di n.110 libri necessari alle attività di ricerca dei progetti **METODOLOGIE FORMATIVE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI** (Metodologie e modelli formativi per gli insegnanti in servizio CUP: B55I15000440001), **METODI E STRUMENTI PER L'ACCREDITAMENTO DELLA FORMAZIONE IN SERVIZIO** (VALORE FORMAZIONE CUP: B55I15000370001), **ARCHITETTURE SCOLASTICHE** (CUP: B55I15000360001), **LA DIDATTICA LABORATORIALE** (CUP: B55I15000320001) - CIG: **6738998D10** - Decreto a contrarre e prenotazione impegno di spesa.

IL DIRETTORE GENERALE

DATO ATTO che dal 01 settembre 2012, ai sensi dell'art. 19, commi da 1 a 3, del D.L. n. 98/2011 convertito, con modifiche, dalla Legge n. 111/2011, è stata soppressa l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) e ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale ente di ricerca dotato di autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare e articolato in tre nuclei territoriali;

DATO ATTO che con D.M. n. 5 del 21 dicembre 2012, emanato dal MIUR (Prot. AOOUFGAB n. 0026901), è stato approvato lo Statuto dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), pubblicato, per comunicato, nella Gazzetta Ufficiale n. 41 del 18 febbraio 2013;

VISTA la Delibera Commissariale n. 15 del 28 febbraio 2013 con la quale si è proceduto alla nomina del Direttore Generale dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), confermata con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 2 del 03 luglio 2013;

VISTA la richiesta della dott.ssa Maria Chiara Pettenati di cui all'Allegato "B" (proposta n. 632 del 30/12/2015), dalla quale emerge la necessità nell'ambito delle attività di ricerca dei progetti **METODOLOGIE FORMATIVE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI** (Metodologie e modelli formativi per gli insegnanti in servizio CUP: B55I15000440001) e **METODI E STRUMENTI PER L'ACCREDITAMENTO DELLA FORMAZIONE IN SERVIZIO** (Valore formazione CUP: B55I15000370001) di procedere all'acquisto dei seguenti libri :

INDIRE

Codice fiscale 80030350484
Posta elettronica certificata: indire@pec.it
Codice IPA: UF46QB

**METODOLOGIE FORMATIVE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI
(Metodologie e modelli formativi per gli insegnanti in servizio) - CUP
B55I15000440001**

1. Arosio L., L'analisi documentaria nella ricerca sociale. Metodologia e metodo dai classici a Internet, Franco Angeli ISBN 978-8820448042;
2. Atkinson R., L'intervista narrativa, Cortina ISBN 978-88-7078-754-2;
3. Biesta G., Good education in an age of measurement: Ethics, politics, democracy, Paradigm Publishers ISBN 978-1594517914;
4. Biffi E., Scrivere altrimenti. Luoghi e spazi della creatività narrativa, Stripes ISBN 978-8888952116;
5. Boscolo P. Zuin E., Come scrivono gli adolescenti. Un'indagine sulla scrittura scolastica e sulla didattica della scrittura, Il Mulino ISBN 978-8815238542;
6. Bove C. M., Ricerca educativa e formazione. Contaminazioni metodologiche, Franco Angeli ISBN 978-8856806595;
7. Calandra B. & Rich, P. J. (Eds.), Digital Video for Teacher Education Research and Practice, Routledge ISBN 978-0415706254;
8. Biesta G., The beautiful risk of education, Paradigm Publishers ISBN 978-1612050270
9. Clark R. C. Nguyen, F. & Sweller J., Efficiency in Learning: Evidence-Based Guidelines to Manage Cognitive Load, John Wiley & Sons ISBN 978-0787977283;
10. Damiano E., Il mentore, Franco Angeli ISBN 978-8846481665;
11. Damiano E., La nuova alleanza. Temi problemi e prospettive della Nuova Ricerca, La Scuola ISBN 978-8835020264;
12. Damiano E., L'insegnante: identificazione di una professione, La Scuola ISBN 978-8835017127;
13. De Landsheere G., Storia della pedagogia sperimentale. Cento anni di ricerca educativa nel mondo, Armando Editore ISBN 978-8871444475;
14. Demetrio D., Perché amiamo scrivere, Cortina ISBN 978-88-6030-437-7;
15. Demetrio D., Raccontarsi L'autobiografia come cura di sé, Cortina ISBN 978-8870784220;
16. Demetrio D., Per una pedagogia e una didattica della scrittura, Unicopli ISBN 978-8840011851;
17. Day C. Laneve C., Analysis of educational practices, Ed. La scuola ISBN 978-8835026747;
18. Fabbri L. Striano M. & Melacarne C., L'insegnante riflessivo: coltivazione e trasformazione delle pratiche professionali, Franco Angeli ISBN 978-8856802887;
19. Felisatti E. Mazzucco C., Insegnanti in ricerca. Competenze, modelli e strumenti, PensaMulti media Editore ISBN 978-8867601349;
20. Galliani L. De Rossi M., Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri, Pensa MultiMedia ISBN 978-8867602070;
21. Goldman R. Pea R. Barron B. & Derry, S.J., Video Research in the Learning Sciences, Routledge ISBN 978-0805853605;
22. Hattie J., Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning, Routledge ISBN 978-0415690157;
23. Knight J., Focus on teaching: Using video for high-impact instruction, Corwin Press ISBN 978-1483344126;
24. Laneve C., Scrittura e pratica educativa. Un contributo al sapere dell'insegnamento, Erikson ISBN 978-8861373754;

25. Laneve C., Imparare a fare ricerca: il ruolo della scrittura nella formazione, La scuola ISBN 978-8835024682;
26. Lisimberti C., Gli insegnanti nella ricerca: Le indagini su insegnanti e identità professionale nel contesto italiano ed internazionale, EDUCatt- Ente per il Diritto allo studio universitario dell'Università Cattolica 2014 ISBN 978-8883115165;
27. Lisimberti C., L'identità professionale come progetto. Una ricerca su insegnanti e formazione, Vita e pensiero ISBN 978-8834313497;
28. Losito B. Pozzo G., La ricerca-azione. Una strategia per il cambiamento nella scuola, Carocci Faber ISBN 978-884661688;
29. Mancino E., Il futuro della scrittura, UNICOPLI ISBN 978-8840014050;
30. Mantovani S., La ricerca sul campo in educazione. vol. I. I metodi qualitativi, Bruno Mondadori ISBN 978-8842494720;
31. Mantovani S., La ricerca sul campo in educazione. vol. I. vol. II. I metodi quantitativi, Bruno Mondadori ISBN 978-8842493471;
32. Montalbetti K., La pratica riflessiva come ricerca educativa dell'insegnante, Vita e Pensiero ISBN 978-8834312797;
33. R. Mayer The Cambridge handbook of multimedia learning Cambridge University Press (ISBN:978-0521547512)
34. Robasto D., La ricerca empirica in educazione. Esempi e buone pratiche, Editore Franco Angeli ISBN 978-8891707840;
35. Simone R., Presi nella rete. La mente ai tempi del web, Garzanti ISBN 978-8811601081;
36. Sorzio P. & Magnoler P., Didattica e competenze. Pratiche per una nuova alleanza tra ricercatori e insegnanti, Eum Editore ISBN 8860562929;
37. Tarozzi M., Cos'è la Grounded Theory, Carocci ISBN 978-8866773313;
38. Yin Robert K., Lo studio di caso nella ricerca scientifica, Armando Editore ISBN 978-8883586873;

METODI E STRUMENTI PER L'ACCREDITAMENTO DELLA FORMAZIONE IN SERVIZIO (VALORE FORMAZIONE CUP: B55115000370001),

1. Castoldi M.&Marino M., Verso le competenze: una bussola per la scuola, Franco Angeli, ISBN 978-8856833102;
2. Castoldi M., Valutare le competenze, Carocci ISBN 978-8843048472;
3. FondazioneGiovanniAgnelli,La valutazione della scuola: a che cosa serve e perché è necessaria all'Italia, Laterza ISBN 978-8858110126;
4. L.Giannandrea, Valutazione come formazione. Percorsi e riflessioni sulla valutazione scolastica, EUM ISBN 978-8860562241;
5. Sorzio P.&Magnoler P., Didattica e competenze. Pratiche per una nuova alleanza tra ricercatori e insegnanti, EUM ISBN 978-8860562920;
6. L.Giannandrea, Traiettorie del sé.Dispositivi per la costruzione dell'identità nei percorsi di formazione, FrancoAngeli ISBN 978-8856849608;
7. Romei P., Fare l'insegnante nella scuola dell'autonomia, Carocci ISBN 978-8874661978;
8. Cacciamani Stefano and Lorella Giannandrea, La classe come comunità di apprendimento, Carocci ISBN 978-8843031054;
9. Previtali D., Come valutare i docenti?, La scuola ISBN 978-8835032755;
10. Leone S., Characterisation of a Personal Learning Environment as a Lifelong Learning Tool, Springer Science & Business media ISBN 978-1461462743;

11. Calvani A., Come fare una lezione efficace, Carocci ISBN 978-8874667000;
12. Kirkpatrick D. & Kirkpatrick D., Evaluating Training Programs: The Four Levels (3rd Edition), Tata Mc Graw-Hill Education ISBN 978-1576753484;
13. Domenici G., Manuale dell'orientamento e della didattica modulare, Laterza ISBN 978-8842090069;
14. Guasti L., Didattica per competenze, Centro Studi Erickson ISBN 978-8861379947;
15. Competenze e valutazione metodologica. Indicazioni e applicazioni pratiche per il curriculum, Centro Studi Erickson ISBN 978-8859004493;
16. Cerini G., La strategia del portfolio docente, Tecnodid ISBN 978-8886100809;
17. Notti A.M., A scuola di valutazione, Pensa Multimedia ISBN 978-8867601974;
18. Herman, J., A practical guide to alternative assessment, Association for Supervision and Curriculum Development ISBN 978-0871201973;
19. Rivista (abbonamento annuale), Orientamenti Pedagogici, Erickson ISBN 978-8861370968;
20. Rivista (abbonamento annuale), Pedagogia PIU' Didattica, Erickson ISBN 2421-2946;
21. Striano M. & Cambi F., John Dewey in Italia: la ricezione/ripresa pedagogica: letture pedagogiche, Liguori ISBN 978-8820748883;
22. Dewey J., Esperienza e Educazione, Raffaello Cortina ISBN 978-8860307064;
23. Dewey J., Logica sperimentale: teoria naturalistica della conoscenza e del pensiero, Quodlibet ISBN 978-8874621774;

VISTA la richiesta del dott. Samuele Borri di cui all'Allegato "B" (proposta n. 81 del 15/02/2016), dalla quale emerge la necessità nell'ambito delle attività di ricerca del progetto ARCHITETTURE SCOLASTICHE CUP: B55I15000360001 di procedere all'acquisto dei seguenti libri:

1. Sabine Kahn G. - Sandrone, Pedagogia differenziata. Concetti e percorsi per la personalizzazione degli apprendimenti (Copertina flessibile), La scuola, ISBN-10: 8835027284 - ISBN-13: 978-8835027287;
2. Nick Mirchandani - Sharon Wright, Future Schools: Innovative Design for Existing and New Buildings, RIBA Publishing ISBN-10: 1859465757 - ISBN-13: 978-1859465752
3. Dale Basye - Peggy Grant - Stefanie Hausman, Tod Johnston, Get Active: Reimagining Learning Spaces for Student Success, Intl Society for Technology in ISBN-10: 1564843653 - ISBN-13: 978-1564843654;
4. A. Catelani - M. Falanga, Dirigere scuole tra pedagogia e architettura. Annuario dirigenti scuola 2014, La Scuola ISBN-10: 883503941X - ISBN-13: 978-8835039419;
5. Thornburg David, From the Campfire to the Holodeck: Creating Engaging and Powerful 21st Century Learning Environments 1st (first), ASIN: B00OVM3956;
6. E. Menesini - G. Pinto - A. Nocentini, Apprendimento e competenza sociale nella scuola. Un approccio psicologico alla valutazione e alla sperimentazione, Carocci ISBN: 8843072072 ISBN: 9788843072071;
7. Carol A Tomlinson, The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners, Association for Supervision & Curriculum Development ASIN: B00XV3J6VW;
8. ASCD, The Differentiated Classroom: Responding To The Needs Of All Learners, Prentice Hall College Div ISBN-10: 0131195026 - ISBN-13: 978-0131195028;

9. Giuseppe Campagnoli, L'architettura della scuola. Un'idea per i luoghi della cultura e dell'apprendere, Franco Angeli; 1A edizione (19 ottobre 2007) ISBN-10: 8846490371 - ISBN-13: 978-8846490377;
10. Carol A. Tomlinson - Jay McTighe, Integrating Differentiated Instruction & Understanding by Design: Connecting Content and Kids 2006, Association for Supervision & Curriculum Deve (2006) ASIN: B002E8KQE6;
11. Carol A. Tomlinson, Adempiere la promessa di una classe differenziata, LAS ISBN: 8821306208 - ISBN-13: 9788821306204;
12. Carol A. Tomlinson, Condurre e gestire una classe eterogenea, Gheda A., Comoglio M. Editore: LAS ISBN: 8821308359 - ISBN-13: 9788821308352;
13. Benedict Carey, How We Learn: Throw out the rule book and unlock your brain's potential, Macmillan Main Market Ed. edizione 4 giugno 2015 ISBN-10: 1447286340 - ISBN-13: 978-1447286349;
14. Ken - Sir Robinson (Avanti)- Elliot Washor (Autore)- Charles Mojkowski (Autore), Leaving to Learn: How Out-of-School Learning Increases Student Engagement and Reduces Dropout Rates, Heinemann ISBN-10: 0325046042 - ISBN-13: 978-0325046044;
15. P. Fasce - P. Domingo, Pensieri sottobanco. La scuola raccontata alla mia gatta, Erickson ISBN-10: 8861375855 - ISBN-13: 978-8861375857;
16. Thomas Muller - Romana Schneider, The Classroom / Das Klassenzimmer: From the Late 19th Century Until the Present Day / Vom Ende Des 19. Jahrhunderts Bis Heute, Ernst Wasmuth; Bilingual edizione (30 novembre 2010) ISBN-10: 3803033489 - ISBN-13: 978-3803033482;
17. Andrew Harrison, Design for the Changing Educational Landscape: Space, Place and the Future of Learning] published: November 2013, Routledge ISBN-10: 0415517583 - ISBN-13: 978-0415517584;
18. Diane Ravitch (Avanti) - Andy Hargreaves (Avanti) - Ken, Sir Robinson (Dopo) - Pasi Sahlberg (Autore), Finnish Lessons 2.0: What Can the World Learn from Educational Change in Finland?, Teachers College Pr; 2 edizione (30 dicembre 2014) ISBN-10: 0807755850 - ISBN-13: 978-0807755853;
19. Roberto Verganti, Design-Driven innovation. Cambiare le regole della competizione innovando radicalmente il significato dei prodotti e dei servizi Copertina flessibile – 9 set 2009, Rizzoli Etas (9 settembre 2009) ISBN-10: 8817052779 - ISBN-13: 978-8817052771;
20. David Thornburg 2013 - Jossey-Bass Inc Pub, From the Campfire to the Holodeck ISBN 978-1-118-63393-9: Creating Engaging and Powerful 21st Century Learning Environments;
21. Montag Stiftung Urbane Räume, Schulen planen und bauen ISBN Jovis Verlag 978-3-86859-124-8 ISBN Friedrich Verlag: 978-9-7800-4954-4;;
22. Scott Doorley - Scott Witthoft 2012 - John Wiley & Sons Inc, Make Space: How to Set the Stage for Creative Collaboration ISBN 978-1-118-14372-8;
23. Beate Weyland, Fare scuola. Un corpo da reinventare, Guerini Scientifica 2014 ISBN 978-8881073672;
24. Osvaldo Roman, L'edilizia scolastica. Un'emergenza abitativa, Ediesse luglio 2014 ISBN-10: 8823018900 - ISBN-13: 978-8823018907;
25. Maurizio Sole - Manuela Crespi, Edilizia scolastica, DEI ISBN-10: 8849638310 - ISBN-13: 978-8849638318;
26. E. Calone, Edilizia scolastica. Riqualificazione. Messa a norma. Procedure, Wolters Kluwer Italia ISBN-10: 8867500821 - ISBN-13: 978-8867500826;

27. Bertoni Jovine, Storia della scuola popolare in Italia (1954), Einaudi, 1954 ASIN B00806I43G;
28. Storia della didattica dalla legge Casati ad oggi (1976), Roma Ed. Riuniti 1976 ;
29. Herman Hertzberger - Abram De Swaan, The Schools of Herman Hertzberger / Alle scholen, Nai Uitgevers Pub; Bilingual edizione (novembre 2007) ISBN-10: 9064506469 - ISBN-13: 978-9064506468;
30. Sibylle Kramer, Schools: Educational Spaces (Inglese) Copertina rigida – 9 nov 2009, BRAUN 1 edizione (9 novembre 2009) ISBN-10: 3037680237 - ISBN-13: 978-3037680230;
31. Benedict Carey, How We Learn: The Surprising Truth About When, Where, and Why It Happens Hardcover – September 9 2014, Random House (September 9, 2014) ISBN-10: 0812993888 - ISBN-13: 978-0812993882;
32. Mara Krechevsky - Ben Mardell - Melissa Rivard - Daniel Wilson, Visible Learners: Promoting Reggio-Inspired Approaches in All Schools 1st Edition, Jossey-Bass 1 edition (May 20, 2013) ISBN-10: 111834569X - ISBN-13: 978-1118345696;
33. Anne Taylor (Author) - Katherine Enggass (Contributor), Linking Architecture and Education: Sustainable Design of Learning Environments, Univ of New Mexico Pr (15 aprile 2009) ISBN-10: 0826334075 - ISBN-13: 978-0826334077;
34. Tim Best-Kathleen Cushman Victoria Bergsagel, Architecture for Achievement: Building Patterns for Small School Learning (Inglese) Copertina flessibile – 2007, Eagle Chatter Press (2007) ISBN-10: 097967770X - ISBN-13: 978-0979677700;
35. Rex Miller - Mabel Casey - Mark Konchar , Change Your Space Change Your Culture: How Engaging Workspaces Lead to Transformation and Growth, John Wiley & Sons Inc; 1 edizione (14 ottobre 2014) ISBN-10: 1118937813 - ISBN-13: 978-1118937815;
36. Jacobo Krauel, Schools Innovation & Design by Krauel Jacobo (2014), Links International, Ceg (March 7, 2014) ISBN-10: 8490540071 - ISBN-13: 978-8490540077;
37. Jos Boys, Towards Creative Learning Spaces: Re-thinking the Architecture of Post-Compulsory Education (Inglese), Routledge; New. edizione (23 novembre 2010) ISBN-10: 041557062X - ISBN-13: 978-0415570626;
38. Rousseau- Froebel – Pestalozzi – Montessori – Steiner - Sai Baba – Malaguzzi – Milani – Lodi – Krishnamurti, Un'altra scuola è possibile. Le grandi pedagogie olistiche, Enea Edizioni ISBN 9788867730131;
39. Rousseau- Froebel – Pestalozzi – Montessori – Steiner - Sai Baba – Malaguzzi – Milani – Lodi – Krishnamurti, Un'altra scuola è possibile. Le grandi pedagogie olistiche, Enea Edizioni ISBN 9788867730131 (N.B. Il testo è stato richiesto al punto 38 e 39 in quanto le copie sono due);
40. Linda Shalaway, Classroom Organization: The Physical Environment;
41. Taylor and Francis 2005, Clements-Croome D, editor. Creating the productive workplace. 2nd ed. Abingdon, Taylor & Francis; 2 edizione (20 febbraio 2006) ISBN-10: 0415351383 - ISBN-13: 978-0415351386;
42. Peter Barrett - Catherine Stanley, Better Construction Briefing (Inglese) Copertina flessibile – 30 giu 1999 ISBN 10: 0632051027 ISBN 13: 978-0632051021
43. Dieter Breithecker, Bewegte Schule: Vom statischen Sitzen zum lebendigen Lernen, Bundesarbeitsgemeinschaft f. Haltungs- u. Bewegungsförderung (1. Juni 1998) ISBN-10: 3934135021 - ISBN-13: 978-3934135024;

VISTA la richiesta della dott.ssa Elisabetta Mughini di cui all'Allegato "B" (proposta n. 97 del 24/02/2016), dalla quale emerge la necessità nell'ambito delle attività di ricerca del progetto LA DIDATTICA LABORATORIALE CUP: B55I15000320001, di provvedere all'acquisto dei seguenti libri :

1. Richard Sennet, L'Uomo artigiano, La Feltrinelli 2008 ISBN-10: 8807883805 - ISBN-13: 978- 8807883804;
2. Gloria Giudizi Pattarino, Lettura progressiva e scrittura funzionale. Per una didattica laboratoriale dell'insegnamento dell'italiano nella scuola secondaria (con prove di verifica), Ets Pisa 2006 ISBN-10: 8846714687 - ISBN-13: 978- 8846714688;
3. Fabbri Loretta - Melacarne Claudio, Apprendere a scuola. Metodologie attive di sviluppo e dispositivi riflessivi, Franco Angeli 2015 ISBN-10: 8846714687 - ISBN- 13: 9788846714688;
4. Jaap Scheerens, Educational Effectiveness and Ineffectiveness - A Critical Review of the Review of the Knowledge Base, Springer, 2016 ISBN-10: 9401774579 - ISBN- 13: 9789401774574;
5. Dario lanes, La speciale normalità Strategie di integrazione e inclusione per le disabilità e i bisogni educativi speciali, Erickson 2006 ISBN-10: 8879468391- ISBN- 13: 978-8879468398;
6. Scataglini Carlo - Cramerotti Sofia - lanes Dario, Fare sostegno nelle scuole superiori. Dagli aspetti teorico-metodologici alla dimensione operativa, Erickson 2008 ISBN-10: 8861373429- ISBN- 13: 978-8861373426;
7. David Mitchell, What Really Works in Special and Inclusive Education, Routledge 2014 ASIN: B00MXH2TUW;
8. AA.VV. (a cura di Robasto D., Trincherò R.), Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula, Fanco Angeli 2015 ASIN: B016IBAGEE;
9. Matteo Morandi, La scuola secondaria in Italia. Ordinamento e programmi dal 1859 ad oggi, Fanco Angeli 2014 ISBN-10: 8820498677- ISBN- 13: 978-8820498672;

DATO ATTO che la spesa complessiva presunta di libri pari a € 996,45 (IVA assolta dall'editore ai sensi dell'art. 74 del D.P.R. 633/72) spese di spedizione incluse, trova copertura sul progetto **METODOLOGIE FORMATIVE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI** (Metodologie e modelli formativi per gli insegnanti in servizio -CUP: B55I15000440001) Macro-Attività 1 A/1030 Ideazione e progettazione U.P.B. 113.1 Acquisto libri riviste giornali e altre pubblicazioni Esercizio finanziario 2016, come da apposito Allegato B compilato e inserito in PA Digitale (proposta n. 632 del 30/12/2015) con cui si è acquisita l'autorizzazione a procedere da parte del Direttore Generale di INDIRE (Atto n. 104 del 08/03/2016) e come da mail integrativa del 13/04/2016 di conferma di copertura finanziaria da parte della Contabilità relativa alle spese di spedizione presunte quantificate dalla Responsabile di Progetto in € 100,00;

DATO ATTO che la spesa complessiva presunta di libri pari a € 550,17 (IVA assolta dall'editore ai sensi dell'art. 74 del D.P.R. 633/72) spese di spedizione incluse, trova copertura sul progetto **METODI E STRUMENTI PER L'ACCREDITAMENTO DELLA FORMAZIONE IN SERVIZIO** (VALORE FORMAZIONE – CUP: B55I15000370001) Macro-Attività 1 A/286 - Attività di studio e ricerca del gruppo di progetto U.P.B. 113.1 Acquisto libri riviste giornali e altre pubblicazioni

Esercizio finanziario 2016, come da apposito Allegato B compilato e inserito in PA Digitale (proposta n. 632 del 30/12/2015) con cui si è acquisita l'autorizzazione a procedere da parte del Direttore Generale di INDIRE (Atto n. 104 del 08/03/2016) e come da mail integrativa del 12/05/2016 di conferma di copertura finanziaria da parte della Contabilità relativa alle spese di spedizione presunte quantificate dalla Responsabile di Progetto in € 100,00;

DATO ATTO che la spesa complessiva presunta di libri pari a € 2.000,00 (IVA assolta dall'editore ai sensi dell'art. 74 del D.P.R. 633/72) spese di spedizioni incluse, trova copertura sul progetto ARCHITETTURE SCOLASTICHE CUP: B55I15000360001 Macro-Attività 1 Management e documentazione della ricerca U.P.B. 113.1 Acquisto libri riviste giornali e altre pubblicazioni Esercizio finanziario 2016, come da apposito Allegato B compilato e inserito in PA Digitale (proposta n. 81 del 15/02/2016) con cui si è acquisita l'autorizzazione a procedere da parte del Direttore Generale di INDIRE (Atto n. 100 del 08/03/2016);

DATO ATTO che la spesa complessiva presunta di libri pari a € 454,50 (IVA assolta dall'editore ai sensi dell'art. 74 del D.P.R. 633/72) spese di spedizione incluse, trova copertura sul progetto LA DIDATTICA LABORATORIALE CUP: B55I15000320001 Macro-Attività 3 A/752 - Validazione degli strumenti e dei materiali didattici U.P.B. 113.1 Acquisto libri riviste giornali e altre pubblicazioni Esercizio finanziario 2016, come da apposito Allegato B compilato e inserito in PA Digitale (proposta n. 97 del 24/02/2016) con cui si è acquisita l'autorizzazione a procedere da parte del Direttore Generale di INDIRE (Atto n. 105 9del 08/03/2016) e come da mail integrativa del 13/04/2016 di conferma di copertura finanziaria da parte della Contabilità relativa alle spese di spedizione presunte quantificate dalla Responsabile di Progetto in € 70,00;

VISTO l'articolo 36 del D.Lgs. n. 50/2016 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25//UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

VISTO il Regolamento Lavori, Forniture e Servizi in Economia dell'Ente approvato con Decreto del Direttore Generale n. 223 del 06 ottobre 2011 ed, in particolare, l'articolo 8;

VISTO l'art. 7, comma 2, del D.L. n. 52/2012 convertito, con modifiche, dalla Legge n. 94/2012 che prevede, per l'acquisto di beni e servizi di importo inferiore alla soglia di rilievo comunitario, il ricorso al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) all'interno del portale degli "Acquisti in Rete della PA" gestito dalla Consip S.p.A.;

ACCERTATO che, sul portale degli "Acquisti in Rete della Pubblica Amministrazione" della Consip S.p.A., non risulta attiva alcuna Convenzione avente ad oggetto beni comparabili con quello da acquistare;

PRESO ATTO che le modalità di acquisto di beni e servizi sul MePA sono due e, più precisamente, quella dell'ordine diretto (OdA) che prevede l'acquisto del bene/servizio direttamente dai cataloghi

dei prodotti pubblicati dai fornitori e quella della richiesta di offerta (RdO) per cui le pubbliche amministrazioni hanno la possibilità di richiedere ai fornitori delle offerte personalizzate sulla base delle proprie specifiche esigenze;

VISTA la relazione sull'indagine di mercato redatta dal Responsabile Unico del Procedimento del 13/06/2016 condotta per l'acquisto dei libri necessari alle attività di ricerca dei progetti sopra menzionati (**All. n. 1**) le cui risultanze si sintetizzano di seguito:

- i libri da acquistare sono di numero elevato (113), di carattere estremamente specialistico, trattati in buona parte da case editrici straniere, di non facile reperibilità sul mercato corrente e non presenti sui cataloghi pubblicati dagli operatori economici abilitati ad operare sul MEPA per il bando Cancelleria 104 / Cancelleria ad uso ufficio e didattico/ Libri e pubblicazioni;
- su 10 preventivi richiesti ad operatori economici abilitati ad operare sul MEPA per il bando Cancelleria 104 / Cancelleria ad uso ufficio e didattico/ Libri e pubblicazioni ne sono pervenuti 6 (Cartoffice di Canitano Michele e Fabio s.n.c., Celdes srl, Ellediemme Libri dal mondo srl, Centroscuola, Libreria scientifica e universitaria Rescalli di Maria Cristina Rescalli, Demea Cultura srl);
- Demea Cultura Srl ha offerto il minor prezzo tra gli operatori che hanno presentato un preventivo e presenta requisiti di affidabilità e professionalità, come risulta dalla lettera di presentazione e dall'elenco dei clienti, allegata all'offerta;

VISTA la mail del 20/06/2016 della Responsabile di Progetto, dott.ssa Serena Goracci (ns prot. 0013838/A3 del 20/06/2016, **All. n. 2**), successiva alla relazione sull'indagine di mercato, con la quale comunica che non era più necessario procedere all'acquisto dei seguenti testi:

1. Biesta G., The beautiful risk of education, Paradigm Publishers ISBN 978-1612050270
2. Mantovani S., La ricerca sul campo in educazione. vol. I. I metodi qualitativi, Bruno Mondadori ISBN 978-8842494720;
3. Mantovani S., La ricerca sul campo in educazione. vol. I. vol. II. I metodi quantitativi, Bruno Mondadori ISBN 978-8842493471;

e che pertanto il numero dei testi da acquistare si riduce a 35 per il progetto **METODOLOGIE FORMATIVE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI** (Metodologie e modelli formativi per gli insegnanti in servizio) - CUP B55I15000440001 e complessivamente a n.110 sui vari progetti indicati in premessa;

VISTA l'integrazione del 20/06/2016 all'indagine di mercato del 13/06/2016 del RUP, che ha valutato nuovamente i risultati dell'indagine a luce della decurtazione dei preventivi dei 3 libri sopra indicati (**All.n.3**);

CONSIDERATO che nonostante la decurtazione di 3 testi dal preventivo, Demea Cultura Srl continua ad offrire il minor prezzo tra gli operatori che hanno presentato un preventivo, che all'esito della suindicata indagine di mercato, l'offerta dell'operatore economico Demea Cultura Srl risulta assolutamente congrua (rispetto ai prezzi di mercato) e conveniente per l'Ente sia in termini di prezzo che di tipologia di servizio offerto ed idonea a soddisfare le esigenze dell'Ente;

CONSIDERATO che, relativamente all'esigenza di acquisto della fornitura di cui sopra, si ritiene di procedere mediante affidamento diretto con la modalità della richiesta di offerta (RdO) rivolta ad un unico operatore (Demea Cultura Srl – Via Emilio De Marchi 75/77 00141 Roma – P.Iva 10554901008) individuato all'interno della categoria merceologica del MePA Cancelleria 104 / Cancelleria ad uso ufficio e didattico/ Libri e pubblicazioni;

RILEVATO che il valore massimo della suindicata fornitura di libri è pari ad € 4001,12 (IVA assolta dall'editore ai sensi dell'art. 74 del D.P.R. 633/72 e spese di spedizione incluse);

DECRETA

- 1) di procedere all'acquisto di n.110 libri richiesti di seguito indicati mediante la modalità dell'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36 comma 2 lett. A) del D.Lgs. n. 50/2016, previa Richiesta di Offerta (RDO) all'operatore economico Demea Cultura Srl, Via Emilio De Marchi 75/77 00141 Roma – P.Iva 10554901008, operante sul Mepa nella categoria merceologica Cancelleria 104 / Cancelleria ad uso ufficio e didattico/ Libri e pubblicazioni a valere sui seguenti progetti:

METODOLOGIE FORMATIVE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI (Metodologie e modelli formativi per gli insegnanti in servizio) - CUP B55I15000440001

1. Arosio L., L'analisi documentaria nella ricerca sociale. Metodologia e metodo dai classici a Internet, Franco Angeli 978-8820448042;
2. Atkinson R., L'intervista narrativa, Cortina ISBN 978-88-7078-754-2;
3. Biesta G., Good education in an age of measurement: Ethics, politics, democracy, Paradigm Publishers ISBN 978-1594517914;
4. Biffi E., Scrivere altrimenti. Luoghi e spazi della creatività narrativa, Stripes ISBN 978-8888952116;
5. Boscolo P. Zuin E., Come scrivono gli adolescenti. Un'indagine sulla scrittura scolastica e sulla didattica della scrittura, Il Mulino ISBN 978-8815238542;
6. Bove C. M., Ricerca educativa e formazione. Contaminazioni metodologiche, Franco Angeli ISBN 978-8856806595;
7. Calandra B. & Rich, P. J. (Eds.), Digital Video for Teacher Education Research and Practice, Routledge ISBN 978-0415706254;
8. Clark R. C. Nguyen, F. & Sweller J, Efficiency in Learning: Evidence-Based Guidelines to Manage Cognitive Load, John Wiley & Sons ISBN 978-0787977283;
9. Damiano E., Il mentore, Franco Angeli ISBN 978-8846481665;
10. Damiano E., La nuova alleanza. Temi problemi e prospettive della Nuova Ricerca, La Scuola ISBN 978-8835020264;
11. Damiano E., L'insegnante: identificazione di una professione, La Scuola ISBN 978-8835017127;
12. De Landsheere G., Storia della pedagogia sperimentale. Cento anni di ricerca educativa nel mondo, Armando Editore ISBN 978-8871444475;
13. Demetrio D., Perché amiamo scrivere, Cortina ISBN 978-88-6030-437-7;
14. Demetrio D., Raccontarsi L'autobiografia come cura di sé, Cortina ISBN 978-8870784220;

15. Demetrio D., Per una pedagogia e una didattica della scrittura, Unicopli ISBN 978-8840011851;
16. Day C. Laneve C., Analysis of educational practices, Ed. La scuola ISBN 978-8835026747;
17. Fabbri L. Striano M. & Melacarne C., L'insegnante riflessivo: coltivazione e trasformazione delle pratiche professionali, Franco Angeli ISBN 978-8856802887;
18. Felisatti E. Mazzucco C., Insegnanti in ricerca. Competenze, modelli e strumenti, PensaMulti media Editore ISBN 978-8867601349;
19. Galliani L. De Rossi M., Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri, Pensa MultiMedia ISBN 978-8867602070;
20. Goldman R. Pea R. Barron B. & Derry, S.J., Video Research in the Learning Sciences, Routledge ISBN 978-0805853605;
21. Hattie J., Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning, Routledge ISBN 978-0415690157;
22. Knight J., Focus on teaching: Using video for high-impact instruction, Corwin Press ISBN 978-1483344126;
23. Laneve C., Scrittura e pratica educativa. Un contributo al sapere dell'insegnamento, Erikson ISBN 978-8861373754;
24. Laneve C., Imparare a fare ricerca: il ruolo della scrittura nella formazione, La scuola ISBN 978-8835024682;
25. Lisimberti C., Gli insegnanti nella ricerca: Le indagini su insegnanti e identità professionale nel contesto italiano ed internazionale, EDUCatt- Ente per il Diritto allo studio universitario dell'Università Cattolica 2014 ISBN 978-8883115165;
26. Lisimberti C., L'identità professionale come progetto. Una ricerca su insegnanti e formazione, Vita e pensiero ISBN 978-8834313497;
27. Losito B. Pozzo G., La ricerca-azione. Una strategia per il cambiamento nella scuola, Carocci Faber ISBN 978-884661688;
28. Mancino E., Il futuro della scrittura, UNICOPLI ISBN 978-8840014050;
29. Montalbetti K., La pratica riflessiva come ricerca educativa dell'insegnante, Vita e Pensiero ISBN 978-8834312797;
30. R. Mayer The Cambridge handbook of multimedia learning Cambridge University Press (ISBN:978-0521547512)
31. Robasto D., La ricerca empirica in educazione. Esempi e buone pratiche, Editore Franco Angeli ISBN 978-8891707840;
32. Simone R., Presi nella rete. La mente ai tempi del web, Garzanti ISBN 978-8811601081;
33. Sorzio P. & Magnoler P., Didattica e competenze. Pratiche per una nuova alleanza tra ricercatori e insegnanti, Eum Editore ISBN 8860562929;
34. Tarozzi M., Cos'è la Grounded Theory, Carocci ISBN 978-8866773313;
35. Yin Robert K., Lo studio di caso nella ricerca scientifica, Armando Editore ISBN 978-8883586873;

METODI E STRUMENTI PER L'ACCREDITAMENTO DELLA FORMAZIONE IN SERVIZIO (VALORE FORMAZIONE CUP: B55I15000370001),

1. Castoldi M.&Marino M., Verso le competenze: una bussola per la scuola, Franco Angeli, ISBN 978-8856833102;
2. Castoldi M., Valutare le competenze, Carocci ISBN 978-8843048472;

3. Fondazione Giovanni Agnelli, La valutazione della scuola: a che cosa serve e perché è necessaria all'Italia, Laterza ISBN 978-8858110126;
4. L. Giannandrea, Valutazione come formazione. Percorsi e riflessioni sulla valutazione scolastica, EUM ISBN 978-8860562241;
5. Sorzio P. & Magnoler P., Didattica e competenze. Pratiche per una nuova alleanza tra ricercatori e insegnanti, EUM ISBN 978-8860562920;
6. L. Giannandrea, Traiettorie del sé. Dispositivi per la costruzione dell'identità nei percorsi di formazione, FrancoAngeli ISBN 978-8856849608;
7. Romei P., Fare l'insegnante nella scuola dell'autonomia, Carocci ISBN 978-8874661978;
8. Cacciamani Stefano and Lorella Giannandrea, La classe come comunità di apprendimento, Carocci ISBN 978-8843031054;
9. Previtali D., Come valutare i docenti?, La scuola ISBN 978-8835032755;
10. Leone S., Characterisation of a Personal Learning Environment as a Lifelong Learning Tool, Springer Science & Business media ISBN 978-1461462743;
11. Calvani A., Come fare una lezione efficace, Carocci ISBN 978-8874667000;
12. Kirkpatrick D. & Kirkpatrick D., Evaluating Training Programs: The Four Levels (3rd Edition), Tata Mc Graw-Hill Education ISBN 978-1576753484;
13. Domenici G., Manuale dell'orientamento e della didattica modulare, Laterza ISBN 978-8842090069;
14. Guasti L., Didattica per competenze, Centro Studi Erickson ISBN 978-8861379947;
15. Competenze e valutazione metodologica. Indicazioni e applicazioni pratiche per il curriculum, Centro Studi Erickson ISBN 978-8859004493;
16. Cerini G., La strategia del portfolio docente, Tecnodid ISBN 978-8886100809;
17. Notti A.M., A scuola di valutazione, Pensa Multimedia ISBN 978-8867601974;
18. Herman, J., A practical guide to alternative assessment, Association for Supervision and Curriculum Development ISBN 978-0871201973;
19. Rivista (abbonamento annuale), Orientamenti Pedagogici, Erickson ISBN 978-8861370968;
20. Rivista (abbonamento annuale), Pedagogia PIU' Didattica, Erickson ISBN 2421-2946;
21. Striano M. & Cambi F., John Dewey in Italia: la ricezione/ripresa pedagogica: letture pedagogiche, Liguori ISBN 978-8820748883;
22. Dewey J., Esperienza e Educazione, Raffaello Cortina ISBN 978-8860307064;
23. Dewey J., Logica sperimentale: teoria naturalistica della conoscenza e del pensiero, Quodlibet ISBN 978-8874621774;

ARCHITETTURE SCOLASTICHE CUP: B55I15000360001:

1. Sabine Kahn G. - Sandrone, Pedagogia differenziata. Concetti e percorsi per la personalizzazione degli apprendimenti (Copertina flessibile), La scuola, ISBN-10: 8835027284 - ISBN-13: 978-8835027287;
2. Nick Mirchandani - Sharon Wright, Future Schools: Innovative Design for Existing and New Buildings, RIBA Publishing ISBN-10: 1859465757 - ISBN-13: 978-1859465752
3. Dale Basye - Peggy Grant - Stefanie Hausman, Tod Johnston, Get Active: Reimagining Learning Spaces for Student Success, Intl Society for Technology in ISBN-10: 1564843653 - ISBN-13: 978-1564843654

4. A. Catelani - M. Falanga, Dirigere scuole tra pedagogia e architettura. Annuario dirigenti scuola 2014, La Scuola ISBN-10: 883503941X - ISBN-13: 978-8835039419;
5. Thornburg David, From the Campfire to the Holodeck: Creating Engaging and Powerful 21st Century Learning Environments 1st (first), ASIN: B00OVM3956;
6. E. Menesini - G. Pinto - A. Nocentini, Apprendimento e competenza sociale nella scuola. Un approccio psicologico alla valutazione e alla sperimentazione, Carocci ISBN: 8843072072 ISBN: 9788843072071;
7. Carol A Tomlinson, The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners, Association for Supervision & Curriculum Development ASIN: B00XV3J6VW;
8. ASCD, The Differentiated Classroom: Responding To The Needs Of All Learners, Prentice Hall College Div ISBN-10: 0131195026 - ISBN-13: 978-0131195028;
9. Giuseppe Campagnoli, L'architettura della scuola. Un'idea per i luoghi della cultura e dell'apprendere, Franco Angeli; 1A edizione (19 ottobre 2007) ISBN-10: 8846490371 - ISBN-13: 978-8846490377;
10. Carol A. Tomlinson - Jay McTighe, Integrating Differentiated Instruction & Understanding by Design: Connecting Content and Kids 2006, Association for Supervision & Curriculum Deve (2006) ASIN: B002E8KQE6;
11. Carol A. Tomlinson, Adempiere la promessa di una classe differenziata, LAS ISBN: 8821306208 - ISBN-13: 9788821306204;
12. Carol A. Tomlinson, Condurre e gestire una classe eterogenea, Gheda A., Comoglio M. Editore: LAS ISBN: 8821308359 - ISBN-13: 9788821308352;
13. Benedict Carey, How We Learn: Throw out the rule book and unlock your brain's potential, Macmillan Main Market Ed. edizione 4 giugno 2015 ISBN-10: 1447286340 - ISBN-13: 978-1447286349;
14. Ken - Sir Robinson (Avanti)- Elliot Washor (Autore)- Charles Mojkowski (Autore), Leaving to Learn: How Out-of-School Learning Increases Student Engagement and Reduces Dropout Rates, Heinemann ISBN-10: 0325046042 - ISBN-13: 978-0325046044;
15. P. Fasce - P. Domingo, Pensieri sottobanco. La scuola raccontata alla mia gatta, Erickson ISBN-10: 8861375855 - ISBN-13: 978-8861375857;
16. Thomas Muller - Romana Schneider, The Classroom / Das Klassenzimmer: From the Late 19th Century Until the Present Day / Vom Ende Des 19. Jahrhunderts Bis Heute, Ernst Wasmuth; Bilingual edizione (30 novembre 2010) ISBN-10: 3803033489 - ISBN-13: 978-3803033482;
17. Andrew Harrison, Design for the Changing Educational Landscape: Space, Place and the Future of Learning] published: November 2013, Routledge ISBN-10: 0415517583 - ISBN-13: 978-0415517584;
18. Diane Ravitch (Avanti) - Andy Hargreaves (Avanti) - Ken, Sir Robinson (Dopo) - Pasi Sahlberg (Autore), Finnish Lessons 2.0: What Can the World Learn from Educational Change in Finland?, Teachers College Pr; 2 edizione (30 dicembre 2014) ISBN-10: 0807755850 - ISBN-13: 978-0807755853;
19. Roberto Verganti, Design-Driven innovation. Cambiare le regole della competizione innovando radicalmente il significato dei prodotti e dei servizi Copertina flessibile – 9 set 2009, Rizzoli Etas (9 settembre 2009) ISBN-10: 8817052779 - ISBN-13: 978-8817052771;
20. David Thornburg 2013 - Jossey-Bass Inc Pub, From the Campfire to the Holodeck ISBN 978-1-118-63393-9: Creating Engaging and Powerful 21st Century Learning Environments;
21. Montag Stiftung Urbane Räume, Schulen planen und bauen ISBN Jovis Verlag 978-3-86859-124-8 ISBN Friedrich Verlag: 978-9-7800-4954-4;;

22. Scott Doorley - Scott Witthoft 2012 - John Wiley & Sons Inc, Make Space: How to Set the Stage for Creative Collaboration ISBN 978-1-118-14372-8;
23. Beate Weyland, Fare scuola. Un corpo da reinventare, Guerini Scientifica 2014 ISBN 978-8881073672;
24. Osvaldo Roman, L'edilizia scolastica. Un'emergenza abitativa, Ediesse luglio 2014 ISBN-10: 8823018900 - ISBN-13: 978-8823018907;
25. Maurizio Sole - Manuela Crespi, Edilizia scolastica, DEI ISBN-10: 8849638310 - ISBN-13: 978-8849638318;
26. E. Calone, Edilizia scolastica. Riqualificazione. Messa a norma. Procedure, Wolters Kluwer Italia ISBN-10: 8867500821 - ISBN-13: 978-8867500826;
27. Bertoni Jovine, Storia della scuola popolare in Italia (1954), Einaudi, 1954 ASIN B00806I43G;
28. Storia della didattica dalla legge Casati ad oggi (1976), Roma Ed. Riuniti 1976 ;
29. Herman Hertzberger - Abram De Swaan, The Schools of Herman Hertzberger / Alle scholen, Nai Uitgevers Pub; Bilingual edizione (novembre 2007) ISBN-10: 9064506469 - ISBN-13: 978-9064506468;
30. Sibylle Kramer, Schools: Educational Spaces (Inglese) Copertina rigida – 9 nov 2009, BRAUN 1 edizione (9 novembre 2009) ISBN-10: 3037680237 - ISBN-13: 978-3037680230;
31. Benedict Carey, How We Learn: The Surprising Truth About When, Where, and Why It Happens Hardcover – September 9 2014, Random House (September 9, 2014) ISBN-10: 0812993888 - ISBN-13: 978-0812993882;
32. Mara Krechevsky - Ben Mardell - Melissa Rivard - Daniel Wilson, Visible Learners: Promoting Reggio-Inspired Approaches in All Schools 1st Edition, Jossey-Bass 1 edition (May 20, 2013) ISBN-10: 111834569X - ISBN-13: 978-1118345696;
33. Anne Taylor (Author) - Katherine Enggass (Contributor), Linking Architecture and Education: Sustainable Design of Learning Environments, Univ of New Mexico Pr (15 aprile 2009) ISBN-10: 0826334075 - ISBN-13: 978-0826334077;
34. Tim Best-Kathleen Cushman Victoria Bergsagel, Architecture for Achievement: Building Patterns for Small School Learning (Inglese) Copertina flessibile – 2007, Eagle Chatter Press (2007) ISBN-10: 097967770X - ISBN-13: 978-0979677700;
35. Rex Miller - Mabel Casey - Mark Konchar , Change Your Space Change Your Culture: How Engaging Workspaces Lead to Transformation and Growth, John Wiley & Sons Inc; 1 edizione (14 ottobre 2014) ISBN-10: 1118937813 - ISBN-13: 978-1118937815;
36. Jacobo Krauel, Schools Innovation & Design by Krauel Jacobo (2014), Links International,Ceg (March 7, 2014) ISBN-10: 8490540071 - ISBN-13: 978-8490540077;
37. Jos Boys, Towards Creative Learning Spaces: Re-thinking the Architecture of Post-Compulsory Education (Inglese), Routledge; New. edizione (23 novembre 2010) ISBN-10: 041557062X - ISBN-13: 978-0415570626;
38. Rousseau- Froebel – Pestalozzi – Montessori – Steiner - Sai Baba – Malaguzzi – Milani – Lodi – Krishnamurti, Un'altra scuola è possibile. Le grandi pedagogie olistiche, Enea Edizioni ISBN 9788867730131;
39. Rousseau- Froebel – Pestalozzi – Montessori – Steiner - Sai Baba – Malaguzzi – Milani – Lodi – Krishnamurti, Un'altra scuola è possibile. Le grandi pedagogie olistiche, Enea Edizioni ISBN 9788867730131 (N.B. Il testo è stato richiesto al punto 38 e 39 in quanto le copie sono due);
40. Linda Shalaway, Classroom Organization: The Physical Environment;

41. Taylor and Francis 2005, Clements-Croome D, editor. Creating the productive workplace. 2nd ed. Abingdon, Taylor & Francis; 2 edizione (20 febbraio 2006) ISBN-10: 0415351383 - ISBN-13: 978-0415351386;
42. Peter Barrett - Catherine Stanley, Better Construction Briefing (Inglese) Copertina flessibile – 30 giu 1999 ISBN 10: 0632051027 ISBN 13:978-0632051021
43. Dieter Breithecker, Bewegte Schule: Vom statischen Sitzen zum lebendigen Lernen, Bundesarbeitsgemeinschaft f. Haltungs- u. Bewegungsförderung (1. Juni 1998) ISBN-10: 3934135021 - ISBN-13: 978-3934135024;

LA DIDATTICA LABORATORIALE CUP: B55I15000320001:

1. Richard Sennet, L'Uomo artigiano, La Feltrinelli 2008 ISBN-10: 8807883805 - ISBN-13: 978- 8807883804;
 2. Gloria Giudizi Pattarino, Lettura progressiva e scrittura funzionale. Per una didattica laboratoriale dell'insegnamento dell'italiano nella scuola secondaria (con prove di verifica), Ets Pisa 2006 ISBN-10: 8846714687 - ISBN-13: 978- 8846714688;
 3. Fabbri Loretta - Melacarne Claudio, Apprendere a scuola. Metodologie attive di sviluppo e dispositivi riflessivi, Franco Angeli 2015 ISBN-10: 8846714687 - ISBN- 13: 9788846714688;
 4. Jaap Scheerens, Educational Effectiveness and Ineffectiveness - A Critical Review of the Review of the Knowledge Base, Springer, 2016 ISBN-10: 9401774579 - ISBN- 13: 9789401774574;
 5. Dario Ianes, La speciale normalità Strategie di integrazione e inclusione per le disabilità e i bisogni educativi speciali, Erickson 2006 ISBN-10: 8879468391- ISBN- 13: 978-8879468398;
 6. Scataglini Carlo - Cramerotti Sofia - Ianes Dario, Fare sostegno nelle scuole superiori. Dagli aspetti teorico-metodologici alla dimensione operativa, Erickson 2008 ISBN-10: 8861373429- ISBN- 13: 978-8861373426;
 7. David Mitchell, What Really Works in Special and Inclusive Education, Routledge 2014 ASIN: B00MXH2TUW;
 8. AA.VV. (a cura di Robasto D., Trincherò R.), Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula, Fanco Angeli 2015 ASIN: B016IBAGEE;
 9. Matteo Morandi, La scuola secondaria in Italia. Ordinamento e programmi dal 1859 ad oggi, Fanco Angeli 2014 ISBN-10: 8820498677- ISBN- 13: 978-8820498672;
-
- 2) di procedere alla prenotazione dell'impegno di spesa di € 996,45 (IVA assolta dall'editore ai sensi dell'art. 74 del D.P.R. 633/72), spese di spedizione incluse, sul cap. 113.1 alla voce di spesa "Acquisto libri riviste giornali e altre pubblicazioni" progetto METODOLOGIE FORMATIVE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI (Metodologie e modelli formativi per gli insegnanti in servizio - CUP: B55I15000440001) Macro-Attività 1 A/1030 Ideazione e progettazione, Esercizio Finanziario 2016;
 - 3) di procedere alla prenotazione dell'impegno di spesa di € 550,17 (IVA assolta dall'editore ai sensi dell'art. 74 del D.P.R. 633/72), spese di spedizione incluse, sul cap. 113.1 alla voce di

spesa "Acquisto libri riviste giornali e altre pubblicazioni" progetto METODI E STRUMENTI PER L'ACCREDITAMENTO DELLA FORMAZIONE IN SERVIZIO (VALORE FORMAZIONE – CUP: B55I15000370001) Macro-Attività 1 A/286 - Attività di studio e ricerca del gruppo di progetto , Esercizio Finanziario 2016;

- 4) di procedere alla prenotazione dell'impegno di spesa di € 2.000,00 (IVA assolta dall'editore ai sensi dell'art. 74 del D.P.R. 633/72), spese di spedizioni incluse, sul cap. 113.1 alla voce di spesa "Acquisto libri riviste giornali e altre pubblicazioni" progetto progetto ARCHITETTURE SCOLASTICHE CUP: B55I15000360001 Macro-Attività 1 Management e documentazione della ricerca , Esercizio Finanziario 2016;
- 5) di procedere alla prenotazione dell'impegno di spesa di € 454,50 (IVA assolta dall'editore ai sensi dell'art. 74 del D.P.R. 633/72), spese di spedizione incluse, sul cap. 113.1 alla voce di spesa "Acquisto libri riviste giornali e altre pubblicazioni" progetto LA DIDATTICA LABORATORIALE CUP: B55I15000320001 Macro-Attività 3 A/752 - Validazione degli strumenti e dei materiali didattici, Esercizio Finanziario 2016;
- 6) di approvare lo schema della lettera d'invito in allegato, quale parte integrante e sostanziale del presente atto (**All. n. 4**);
- 7) di nominare Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016, la Dr.ssa Alessandra Nota in quanto in possesso della professionalità adeguata a svolgere i compiti per cui è nominata;
- 8) di trasmettere una copia del presente provvedimento all'Ufficio dei Servizi Finanziari per tutti gli adempimenti di sua competenza.

IL DIRETTORE GENERALE

Flaminio Galli

Capitolo.....1131..... Euro996,45.....

Pre- Impegno n13..... del 12.07.2016

**Progetto METODOLOGIE FORMATIVE PER LA
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI (Metodologie e
modelli formativi per gli insegnanti in servizio –
CUP: B55I15000440001)**

Esercizio Finanziario 2016

Capitolo... 1131 Euro 550,17

Pre- Impegno n 74 del 12.07.2016

**Progetto METODI E STRUMENTI PER
L'ACCREDITAMENTO DELLA FORMAZIONE IN
SERVIZIO (VALORE FORMAZIONE - CUP:
B55I15000370001)**

Esercizio Finanziario 2016

Capitolo... 1131 Euro 2000,00

Pre- Impegno n 75 del 12.07.2016

**Progetto ARCHITETTURE SCOLASTICHE
CUP: B55I15000360001**

Esercizio Finanziario 2016

Capitolo... 1131 Euro 454,50

Pre- Impegno n 76 del 12.07.2016

**Progetto LA DIDATTICA LABORATORIALE
CUP: B55I15000320001**

Esercizio Finanziario 2016

Il Dirigente dei Servizi Finanziari
Francesca Fontani

Ufficio Affari Generali- Nucleo Territoriale Sud/AN/md

