

Firenze, 27/07/2016
Prot n. 0016719/A3

Trasmessa a mezzo posta certificata

Spett.le Ditta

OGGETTO: Affidamento diretto, mediante RdO sul MePA rivolta ad un solo operatore economico, ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del D.Lgs.n. 50/2016 e ss.mm.ii., per la fornitura di libri necessari alle attività di ricerca dei progetti **METODOLOGIE FORMATIVE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI** (Metodologie e modelli formativi per gli insegnanti in servizio) CUP: B55I15000440001; **METODI E STRUMENTI PER L'ACCREDITAMENTO DELLA FORMAZIONE IN SERVIZIO VALORE FORMAZIONE** CUP: B55I15000370001; **ARCHITETTURE SCOLASTICHE** CUP: B55I15000360001; **LA DIDATTICA LABORATORIALE** CUP: B55I15000320001 - **CIG: 6738998D10** - Lettera di invito

In esecuzione del Decreto a contrarre n. 657 del 04/07/2016 con il quale si dispone l'avvio della presente procedura con invito di un unico operatore economico, mediante la modalità della Richiesta di Offerta (R.d.O.) sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) della Consip S.p.A., per l'affidamento della fornitura di libri necessari all'attività di ricerca dei progetti di seguito indicati, con la presente si invita codesta impresa, abilitata al bando del MePA "Cancelleria 104 /Cancelleria ad uso ufficio e didattico/Libri e pubblicazioni", a presentare la propria migliore offerta da formulare secondo le indicazioni di seguito precisate.

1. Stazione appaltante

Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa – Codice Fiscale: 80030350484 – via M. Buonarroti n.10 50122 Firenze – Posta elettronica certificata (PEC): indire@pec.it.

2. Oggetto dell'appalto

L'affidamento ha per oggetto la fornitura di libri di seguito elencati in relazione a ciascun progetto:

METODOLOGIE FORMATIVE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI (Metodologie e modelli formativi per gli insegnanti in servizio) - CUP B55I15000440001

1. Arosio L., L'analisi documentaria nella ricerca sociale. Metodologia e metodo dai classici a Internet, Franco Angeli 978-8820448042;
2. Atkinson R., L'intervista narrativa, Cortina ISBN 978-88-7078-754-2;

INDIRE

Codice fiscale 80030350484
Posta elettronica certificata: indire@pec.it
Codice IPA: UF45QB

3. Biesta G., Good education in an age of measurement: Ethics, politics, democracy, Paradigm Publishers ISBN 978-1594517914;
4. Biffi E., Scrivere altrimenti. Luoghi e spazi della creatività narrativa, Stripes ISBN 978-8888952116;
5. Boscolo P. Zuin E., Come scrivono gli adolescenti. Un'indagine sulla scrittura scolastica e sulla didattica della scrittura, Il Mulino ISBN 978-8815238542;
6. Bove C. M., Ricerca educativa e formazione. Contaminazioni metodologiche, Franco Angeli ISBN 978-8856806595;
7. Calandra B. & Rich, P. J. (Eds.), Digital Video for Teacher Education Research and Practice, Routledge ISBN 978-0415706254;
8. Clark R. C. Nguyen, F. & Sweller J., Efficiency in Learning: Evidence-Based Guidelines to Manage Cognitive Load, John Wiley & Sons ISBN 978-0787977283;
9. Damiano E., Il mentore, Franco Angeli ISBN 978-8846481665;
10. Damiano E., La nuova alleanza. Temi problemi e prospettive della Nuova Ricerca, La Scuola ISBN 978-8835020264;
11. Damiano E., L'insegnante: identificazione di una professione, La Scuola ISBN 978-8835017127;
12. De Landsheere G., Storia della pedagogia sperimentale. Cento anni di ricerca educativa nel mondo, Armando Editore ISBN 978-8871444475;
13. Demetrio D., Perché amiamo scrivere, Cortina ISBN 978-88-6030-437-7;
14. Demetrio D., Raccontarsi L'autobiografia come cura di sé, Cortina ISBN 978-8870784220;
15. Demetrio D., Per una pedagogia e una didattica della scrittura, Unicopli ISBN 978-8840011851;
16. Day C. Laneve C., Analysis of educational practices, Ed. La scuola ISBN 978-8835026747;
17. Fabbri L. Striano M. & Melacarne C., L'insegnante riflessivo: coltivazione e trasformazione delle pratiche professionali, Franco Angeli ISBN 978-8856802887;
18. Felisatti E. Mazzucco C., Insegnanti in ricerca. Competenze, modelli e strumenti, PensaMulti media Editore ISBN 978-8867601349;
19. Galliani L. De Rossi M., Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri, Pensa MultiMedia ISBN 978-8867602070;
20. Goldman R. Pea R. Barron B. & Derry, S.J., Video Research in the Learning Sciences, Routledge ISBN 978-0805853605;
21. Hattie J., Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning, Routledge ISBN 978-0415690157;
22. Knight J., Focus on teaching: Using video for high-impact instruction, Corwin Press ISBN 978-1483344126;
23. Laneve C., Scrittura e pratica educativa. Un contributo al sapere dell'insegnamento, Erikson ISBN 978-8861373754;
24. Laneve C., Imparare a fare ricerca: il ruolo della scrittura nella formazione, La scuola ISBN 978-8835024682;
25. Lisimberti C., Gli insegnanti nella ricerca: Le indagini su insegnanti e identità professionale nel contesto italiano ed internazionale, EDUCatt- Ente per il Diritto allo studio universitario dell'Università Cattolica 2014 ISBN 978-8883115165;
26. Lisimberti C., L'identità professionale come progetto. Una ricerca su insegnanti e formazione, Vita e pensiero ISBN 978-8834313497;

27. Losito B. Pozzo G., La ricerca-azione. Una strategia per il cambiamento nella scuola, Carocci Faber ISBN 978-884661688;
28. Mancino E., Il futuro della scrittura, UNICOPLI ISBN 978-8840014050;
29. Montalbetti K., La pratica riflessiva come ricerca educativa dell'insegnante, Vita e Pensiero ISBN 978-8834312797;
30. R. Mayer The Cambridge handbook of multimedia learning Cambridge University Press (ISBN:978-0521547512)
31. Robasto D., La ricerca empirica in educazione. Esempi e buone pratiche, Editore Franco Angeli ISBN 978-8891707840;
32. Simone R., Presi nella rete. La mente ai tempi del web, Garzanti ISBN 978-8811601081;
33. Sorzio P. & Magnoler P., Didattica e competenze. Pratiche per una nuova alleanza tra ricercatori e insegnanti, Eum Editore ISBN 8860562929;
34. Tarozzi M., Cos'è la Grounded Theory, Carocci ISBN 978-8866773313;
35. Yin Robert K., Lo studio di caso nella ricerca scientifica, Armando Editore ISBN 978-8883586873;

**METODI E STRUMENTI PER L'ACCREDITAMENTO DELLA FORMAZIONE IN SERVIZIO
(VALORE FORMAZIONE CUP: B55I15000370001),**

1. Castoldi M.&Marino M., Verso le competenze: una bussola per la scuola, Franco Angeli, ISBN 978-8856833102;
2. Castoldi M., Valutare le competenze, Carocci ISBN 978-8843048472;
3. Fondazione Giovanni Agnelli, La valutazione della scuola: a che cosa serve e perché è necessaria all'Italia, Laterza ISBN 978-8858110126;
4. L.Giannandrea, Valutazione come formazione. Percorsi e riflessioni sulla valutazione scolastica, EUM ISBN 978-8860562241;
5. Sorzio P.&Magnoler P., Didattica e competenze. Pratiche per una nuova alleanza tra ricercatori e insegnanti, EUM ISBN 978-8860562920;
6. L.Giannandrea, Traiettorie del sé. Dispositivi per la costruzione dell'identità nei percorsi di formazione, Franco Angeli ISBN 978-8856849608;
7. Romei P., Fare l'insegnante nella scuola dell'autonomia, Carocci ISBN 978-8874661978;
8. Cacciamani Stefano and Lorella Giannandrea, La classe come comunità di apprendimento, Carocci ISBN 978-8843031054;
9. Previtali D., Come valutare i docenti?, La scuola ISBN 978-8835032755;
10. Leone S., Characterisation of a Personal Learning Environment as a Lifelong Learning Tool, Springer Science & Business media ISBN 978-1461462743;
11. Calvani A., Come fare una lezione efficace, Carocci ISBN 978-8874667000;
12. Kirkpatrick D. & Kirkpatrick D. Kirkpatrick D., Evaluating Training Programs: The Four Levels (3rd Edition), Tata Mc Graw-Hill Education ISBN 978-1576753484;
13. Domenici G., Manuale dell'orientamento e della didattica modulare, Laterza ISBN 978-8842090069;
14. Guasti L, Didattica per competenze, Centro Studi Erikson ISBN 978-8861379947;
15. Competenze e valutazione metodologica. Indicazioni e applicazioni pratiche per il curriculum, Centro Studi Erikson ISBN 978-8859004493;
16. Cerini G., La strategia del portfolio docente, Tecnodid ISBN 978-8886100809;
17. Notti A.M., A scuola di valutazione, Pensa Multimedia ISBN 978-8867601974;

18. Herman, J., A practical guide to alternative assessment, Association for Supervision and Curriculum Development ISBN 978-0871201973;
19. Rivista (abbonamento annuale), Orientamenti Pedagogici, Erickson ISBN 978-8861370968;
20. Rivista (abbonamento annuale), Pedagogia PIU' Didattica, Erickson ISBN 2421-2946;
21. Striano M. & Cambi F., John Dewey in Italia: la ricezione/ripresa pedagogica: letture pedagogiche, Liguori ISBN 978-8820748883;
22. Dewey J., Esperienza e Educazione, Raffaello Cortina ISBN 978-8860307064;
23. Dewey J., Logica sperimentale: teoria naturalistica della conoscenza e del pensiero, Quodlibet ISBN 978-8874621774;

ARCHITETTURE SCOLASTICHE CUP: B55I15000360001:

1. Sabine Kahn G -. Sandrone, Pedagogia differenziata. Concetti e percorsi per la personalizzazione degli apprendimenti (Copertina flessibile), La scuola, ISBN-10: 8835027284 - ISBN-13: 978-8835027287;
2. Nick Mirchandani - Sharon Wright, Future Schools: Innovative Design for Existing and New Buildings, RIBA Publishing ISBN-10: 1859465757 - ISBN-13: 978-1859465752
3. Dale Basye - Peggy Grant - Stefanie Hausman, Tod Johnston, Get Active: Reimagining Learning Spaces for Student Success, Intl Society for Technology in ISBN-10: 1564843653 - ISBN-13: 978-1564843654
4. A. Catelani - M. Falanga, Dirigere scuole tra pedagogia e architettura. Annuario dirigenti scuola 2014, La Scuola ISBN-10: 883503941X - ISBN-13: 978-8835039419;
5. Thornburg David, From the Campfire to the Holodeck: Creating Engaging and Powerful 21st Century Learning Environments 1st (first), ASIN: B00OVM3956;
6. E. Menesini - G. Pinto - A. Nocentini, Apprendimento e competenza sociale nella scuola. Un approccio psicologico alla valutazione e alla sperimentazione, Carocci ISBN: 8843072072 ISBN: 9788843072071;
7. Carol A Tomlinson, The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners, Association for Supervision & Curriculum Development ASIN: B00XV3J6VW;
8. ASCD, The Differentiated Classroom: Responding To The Needs Of All Learners, Prentice Hall College Div ISBN-10: 0131195026 - ISBN-13: 978-0131195028;
9. Giuseppe Campagnoli, L'architettura della scuola. Un'idea per i luoghi della cultura e dell'apprendere, Franco Angeli; 1A edizione (19 ottobre 2007) ISBN-10: 8846490371 - ISBN-13: 978-8846490377;
10. Carol A. Tomlinson - Jay McTighe, Integrating Differentiated Instruction & Understanding by Design: Connecting Content and Kids 2006, Association for Supervision & Curriculum Deve (2006) ASIN: B002E8KQE6;
11. Carol A. Tomlinson, Adempiere la promessa di una classe differenziata, LAS ISBN: 8821306208 - ISBN-13: 9788821306204;
12. Carol A. Tomlinson, Condurre e gestire una classe eterogenea, Gheda A., Comoglio M. Editore: LAS ISBN: 8821308359 - ISBN-13: 9788821308352;
13. Benedict Carey, How We Learn: Throw out the rule book and unlock your brain's potential, Macmillan Main Market Ed. edizione 4 giugno 2015 ISBN-10: 1447286340 - ISBN-13: 978-1447286349;

14. Ken - Sir Robinson (Avanti)- Elliot Washor (Autore)- Charles Mojkowski (Autore), Leaving to Learn: How Out-of-School Learning Increases Student Engagement and Reduces Dropout Rates, Heinemann ISBN-10: 0325046042 - ISBN-13: 978-0325046044;
15. P. Fasce - P. Domingo, Pensieri sottobanco. La scuola raccontata alla mia gatta, Erickson ISBN-10: 8861375855 - ISBN-13: 978-8861375857;
16. Thomas Muller - Romana Schneider, The Classroom / Das Klassenzimmer: From the Late 19th Century Until the Present Day / Vom Ende Des 19. Jahrhunderts Bis Heute, Ernst Wasmuth; Bilingual edizione (30 novembre 2010) ISBN-10: 3803033489 - ISBN-13: 978-3803033482;
17. Andrew Harrison, Design for the Changing Educational Landscape: Space, Place and the Future of Learning] published: November 2013, Routledge ISBN-10: 0415517583 - ISBN-13: 978-0415517584;
18. Diane Ravitch (Avanti) - Andy Hargreaves (Avanti) - Ken, Sir Robinson (Dopo) - Pasi Sahlberg (Autore), Finnish Lessons 2.0: What Can the World Learn from Educational Change in Finland?, Teachers College Pr; 2 edizione (30 dicembre 2014) ISBN-10: 0807755850 - ISBN-13: 978-0807755853;
19. Roberto Verganti, Design-Driven innovation. Cambiare le regole della competizione innovando radicalmente il significato dei prodotti e dei servizi Copertina flessibile – 9 set 2009, Rizzoli Etas (9 settembre 2009) ISBN-10: 8817052779 - ISBN-13: 978-8817052771;
20. David Thornburg 2013 - Jossey-Bass Inc Pub, From the Campfire to the Holodeck ISBN 978-1-118-63393-9: Creating Engaging and Powerful 21st Century Learning Environments;
21. Montag Stiftung Urbane Räume, Schulen planen und bauen ISBN Jovis Verlag 978-3-86859-124-8 ISBN Friedrich Verlag: 978-9-7800-4954-4;;
22. Scott Doorley - Scott Witthoft 2012 - John Wiley & Sons Inc, Make Space: How to Set the Stage for Creative Collaboration ISBN 978-1-118-14372-8;
23. Beate Weyland, Fare scuola. Un corpo da reinventare, Guerini Scientifica 2014 ISBN 978-8881073672;
24. Osvaldo Roman, L'edilizia scolastica. Un'emergenza abitativa, Ediesse luglio 2014 ISBN-10: 8823018900 - ISBN-13: 978-8823018907;
25. Maurizio Sole - Manuela Crespi, Edilizia scolastica, DEI ISBN-10: 8849638310 - ISBN-13: 978-8849638318;
26. E. Calone, Edilizia scolastica. Riqualficazione. Messa a norma. Procedure, Wolters Kluwer Italia ISBN-10: 8867500821 - ISBN-13: 978-8867500826;
27. Bertoni Jovine, Storia della scuola popolare in Italia (1954), Einaudi, 1954 ASIN B00806I43G;
28. Storia della didattica dalla legge Casati ad oggi (1976), Roma Ed. Riuniti 1976 ;
29. Herman Hertzberger - Abram De Swaan, The Schools of Herman Hertzberger / Alle scholen, Nai Uitgevers Pub; Bilingual edizione (novembre 2007) ISBN-10: 9064506469 - ISBN-13: 978-9064506468;
30. Sibylle Kramer, Schools: Educational Spaces (Inglese) Copertina rigida – 9 nov 2009, BRAUN 1 edizione (9 novembre 2009) ISBN-10: 3037680237 - ISBN-13: 978-3037680230;
31. Benedict Carey, How We Learn: The Surprising Truth About When, Where, and Why It Happens Hardcover – September 9 2014, Random House (September 9, 2014) ISBN-10: 0812993888 - ISBN-13: 978-0812993882;
32. Mara Krechevsky - Ben Mardell - Melissa Rivard - Daniel Wilson, Visible Learners: Promoting Reggio-Inspired Approaches in All Schools 1st Edition, Jossey-Bass 1 edition (May 20, 2013) ISBN-10: 111834569X - ISBN-13: 978-1118345696;

33. Anne Taylor (Author) - Katherine Enggass (Contributor), Linking Architecture and Education: Sustainable Design of Learning Environments, Univ of New Mexico Pr (15 aprile 2009) ISBN-10: 0826334075 - ISBN-13: 978-0826334077;
34. Tim Best-Kathleen Cushman Victoria Bergsagel, Architecture for Achievement: Building Patterns for Small School Learning (Inglese) Copertina flessibile – 2007, Eagle Chatter Press (2007) ISBN-10: 097967770X - ISBN-13: 978-0979677700;
35. Rex Miller - Mabel Casey - Mark Konchar , Change Your Space Change Your Culture: How Engaging Workspaces Lead to Transformation and Growth, John Wiley & Sons Inc; 1 edizione (14 ottobre 2014) ISBN-10: 1118937813 - ISBN-13: 978-1118937815;
36. Jacobo Krauel, Schools Innovation & Design by Krauel Jacobo (2014), Links International,Ceg (March 7, 2014) ISBN-10: 8490540071 - ISBN-13: 978-8490540077;
37. Jos Boys, Towards Creative Learning Spaces: Re-thinking the Architecture of Post-Compulsory Education (Inglese), Routledge; New. edizione (23 novembre 2010) ISBN-10: 041557062X - ISBN-13: 978-0415570626;
38. Rousseau- Froebel – Pestalozzi – Montessori – Steiner - Sai Baba – Malaguzzi – Milani – Lodi – Krishnamurti, Un'altra scuola è possibile. Le grandi pedagogie olistiche, Enea Edizioni ISBN 9788867730131;
39. Rousseau- Froebel – Pestalozzi – Montessori – Steiner - Sai Baba – Malaguzzi – Milani – Lodi – Krishnamurti, Un'altra scuola è possibile. Le grandi pedagogie olistiche, Enea Edizioni ISBN 9788867730131 (N.B. Il testo è stato richiesto al punto 38 e 39 in quanto le copie sono due);
40. Linda Shalaway, Classroom Organization: The Physical Environment;
41. Taylor and Francis 2005, Clements-Croome D, editor. Creating the productive workplace. 2nd ed. Abingdon, Taylor & Francis; 2 edizione (20 febbraio 2006) ISBN-10: 0415351383 - ISBN-13: 978-0415351386;
42. Peter Barrett - Catherine Stanley, Better Construction Briefing (Inglese) Copertina flessibile – 30 giu 1999 ISBN 10: 0632051027 ISBN 13:978-0632051021
43. Dieter Breithecker, Bewegte Schule: Vom statischen Sitzen zum lebendigen Lernen, Bundesarbeitsgemeinschaft f. Haltungs- u. Bewegungsförderung (1. Juni 1998) ISBN-10: 3934135021 - ISBN-13: 978-3934135024;

LA DIDATTICA LABORATORIALE CUP: B55115000320001:

1. Richard Sennet, L'Uomo artigiano, La Feltrinelli 2008 ISBN-10: 8807883805 - ISBN-13: 978-8807883804;
2. Gloria Giudizi Pattarino, Lettura progressiva e scrittura funzionale. Per una didattica laboratoriale dell'insegnamento dell'italiano nella scuola secondaria (con prove di verifica), Ets Pisa 2006 ISBN-10: 8846714687 - ISBN-13: 978- 8846714688;
3. Fabbri Loretta - Melacarne Claudio, Apprendere a scuola. Metodologie attive di sviluppo e dispositivi riflessivi, Franco Angeli 2015 ISBN-10: 8846714687 - ISBN- 13: 9788846714688;
4. Jaap Scheerens, Educational Effectiveness and Ineffectiveness - A Critical Review of the Review of the Knowledge Base, Springer, 2016 ISBN-10: 9401774579 - ISBN- 13: 9789401774574;
5. Dario Ianes, La speciale normalità Strategie di integrazione e inclusione per le disabilità e i bisogni educativi speciali, Erickson 2006 ISBN-10: 8879468391- ISBN- 13: 978- 8879468398;

6. Scataglini Carlo - Cramerotti Sofia - Ianes Dario, Fare sostegno nelle scuole superiori. Dagli aspetti teorico-metodologici alla dimensione operativa, Erickson 2008 ISBN-10: 8861373429- ISBN- 13: 978-8861373426;
7. David Mitchell, What Really Works in Special and Inclusive Education, Routledge 2014 ASIN: B00MXH2TUW;
8. AA.VV. (a cura di Robasto D., Trincherò R.), Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula, Fanco Angeli 2015 ASIN: B016IBAGEE;
9. Matteo Morandi, La scuola secondaria in Italia. Ordinamento e programmi dal 1859 ad oggi, Fanco Angeli 2014 ISBN-10: 8820498677- ISBN- 13: 978-8820498672;

3. Importo dell'appalto

L'importo complessivo massimo dell'appalto è pari ad € 4.001,12 (quattromilauno/12), IVA assolta dall'editore ai sensi dell'art. 74 del D.P.R. 633/72, incluse eventuali spese di trasporto e/o spedizione. Si prega di dettagliare l'importo offerto per i singoli libri a valere sui vari progetti.

4. Luogo e tempi di consegna

La consegna della suddetta fornitura dovrà avvenire, presso la sede dell'Ente a Firenze, Via M. Buonarroti n. 10 - 50122 Firenze, entro un massimo di n. 15 giorni lavorativi dalla data di stipula del contratto d'appalto ovvero dalla data di trasmissione all'aggiudicatario del "documento di stipula" generato automaticamente dalla piattaforma MePA e firmato digitalmente dal Punto Ordinante. Detto termine si intende perentorio. L'Amministrazione appaltante, per ogni giorno di ritardo, si riserva la facoltà di applicare una penale giornaliera pari all'1% dell'importo netto contrattuale.

5. Criterio di aggiudicazione

L'appalto verrà aggiudicato in base al criterio del minor prezzo ai sensi dell'art.95 comma 4 lett.b) del Decreto Legislativo n. 50/2016. Questa stazione appaltante si riserva di procedere all'aggiudicazione dell'appalto anche in presenza di una sola offerta valida; altresì si riserva di sospendere, rinviare o non aggiudicare la gara d'appalto, a suo insindacabile giudizio, senza che i concorrenti possano avanzare alcuna pretesa di rimborso, indennizzo o quant'altro.

6. Requisiti di partecipazione

Per la partecipazione alla presente procedura di gara è richiesto l'effettivo possesso, da parte dell'operatore economico, dei requisiti di ordine generale previsti dalla normativa vigente:

- a) iscrizione alla Camera di Commercio, Industria, Artigianato ed Agricoltura per lo specifico settore di attività oggetto di appalto;
- b) assolvimento degli obblighi contributivi, previdenziali, assistenziali e assicurativi previsti dalla normativa vigente;
- c) assolvimento degli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse;
- d) inesistenza delle cause di esclusione di cui all'art.80 del D.Lgs 50/2016;

e) inesistenza delle condizioni interdittive di cui all'art. 9 comma 2, lett. C) del D. Lgs n.231/2001; che quest'ultimo dovrà attestare mediante dichiarazione sostitutiva di autocertificazione resa, ai sensi del DPR n.445/2000, in conformità al modello in allegato (All.n.4a).

7. Modalità e termine di presentazione dell'offerta

La Società, qualora interessata a partecipare alla procedura di cui all'oggetto, dovrà presentare la propria offerta entro le **ore 23:59 del giorno 31/08/2016**, avvalendosi esclusivamente della piattaforma MePa all'interno del portale degli "Acquisti in rete della PA". L'offerta, sottoscritta, con firma digitale, dal titolare o legale rappresentante dell'impresa o da persona dotata di comprovabili poteri di firma dovrà comprendere la seguente documentazione:

- Busta virtuale "A" - Documenti amministrativi:

- a) Dichiarazione sostitutiva di certificazione, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, attestante il possesso, da parte dell'operatore economico, dei requisiti di ordine generale previsti, dalla normativa vigente, per la partecipazione alle gare pubbliche e resa in maniera conforme al modello in allegato (**All.n.4a**);
- b) Comunicazione degli estremi identificativi di un conto corrente bancario o postale dedicato anche in via non esclusiva, alla predetta commessa pubblica nonché le generalità ed il codice fiscale dei soggetti autorizzati ad operare sullo stesso e resa in maniera conforme al modello in allegato (**All.n.4c**);
- c) Documento PASSoe rilasciato dal Sistema AVCPAss per la verifica dei requisiti di partecipazione alle gare pubbliche;

- Busta virtuale "B" - Documenti di offerta economica:

- a) documento di offerta economica generato automaticamente dal sistema MePA e firmato digitalmente dal titolare o rappresentante legale dell'impresa o da persona dotata di comprovabili poteri di firma;
- b) scheda di dettaglio offerta economica, redatta su carta intestata dell'impresa e firmata digitalmente dal suo rappresentante legale o da persona dotata di comprovabili poteri di firma, redatta in maniera conforme al modello di offerta economica (**all.n.4b**) contenente le seguenti informazioni per i singoli libri:

- codice isbn, autore, titolo, editore
- l'indicazione del progetto di riferimento comprensivo di CUP
- quantità;
- prezzo unitario offerto;
- spese di spedizione;
- importo totale fornitura;
- tempi di consegna;
- eventuali note.

8. Anomalia dell'offerta:

L'Amministrazione procederà a valutare la congruità delle offerte che appaiono anormalmente basse, nei limiti e secondo le previsioni di cui all'art.97 commi 2 e 5 del D. Lgs. n. 50/2016.

9. Rischi da interferenza

Per effetto di quanto disposto dalla Legge 123/2007, dal D. Lgs. 81/2008 con particolare riferimento all'art. 26 e da quanto precisato dall'Autorità di vigilanza nella circolare n. 3 del 5 marzo 2008, si comunica che non ci sono rischi da interferenza nell'esecuzione dell'appalto in questione e, pertanto, non è necessario redigere il DUVRI.

10. Risoluzione

La Stazione appaltante ha la facoltà di procedere alla risoluzione del contratto, ai sensi dell'art. 1456 del Codice Civile, previa comunicazione scritta all'appaltatore da inviare tramite lettera raccomandata con avviso di ricevimento, nei seguenti casi:

- in caso di frode, di grave negligenza, di inosservanza degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- in caso di cessazione del contratto, di cessazione di attività oppure nel caso di concordato preventivo, di fallimento, di stato di moratoria e di conseguenti atti di sequestro o di pignoramento a carico dell'impresa;
- in caso di subappalto non autorizzato dalla Stazione appaltante;
- qualora l'appaltatore perda i requisiti di ordine generale prescritti dall'articolo 80 del D. Lgs. n. 50 del 2016 per l'affidamento di contratti pubblici; per mancata osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 136/2010;
- per violazione degli obblighi di comportamento ai sensi dell'articolo 2, comma 3, del D.P.R. 62/2013.

11. Fatturazione e pagamento

Questa Stazione appaltante provvederà alla liquidazione del corrispettivo dovuto all'appaltatore per la sua prestazione mediante bonifico bancario, previa presentazione di fattura elettronica da parte di quest'ultimo, da trasmettere secondo le specifiche tecniche di cui agli allegati A,B e C del D.M. n.55/2013. Inoltre la fattura dovrà riportare obbligatoriamente i seguenti dati:

Denominazione Ente: Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e REicerca Educativa

Codice fiscale Ente: 80030350484

Codice Univoco IPA:UF46QB

CIG: 6738998D10

CUP: inserire cup corrispondente al progetto su cui i libri vengono acquistati rinvenibile nella scheda di

dettaglio offerta economica (**All.n.4b**);

N. e data impegno di spesa: (di cui sarà data comunicazione)

In linea generale in caso di veloce reperibilità di tutti i libri richiesti, essendo l'acquisto a valere su 4 progetti, si richiede l'emissione di 4 fatture elettroniche ed ogni fattura dovrà comprendere solo ed esclusivamente i libri riferibili ad un progetto. Si richiede di utilizzare la stessa modalità anche in caso di forniture parziali.

12. Tracciabilità dei flussi finanziari

L'appaltatore, in ottemperanza agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge n. 136/2010 e s.m.i., è tenuto a comunicare alla Stazione appaltante mediante compilazione dell'apposito modello in allegato (**All.n.4c**) gli estremi di un conto corrente bancario o postale dedicato, anche in via non esclusiva, alla predetta commessa pubblica, nonché le generalità ed il codice fiscale dei soggetti autorizzati ad operare sullo stesso.

13. Documentazione di gara

La presente procedura di gara consta dei seguenti atti:

- **Lettera di invito (R.d.O.)**

- **Allegato n. 4a** – modello di dichiarazione sostitutiva di certificazione resa ai sensi del DPR n.445/2000 attestante il possesso da parte dell'operatore economico dei requisiti di ordine generale previsti dalla normativa vigente per la partecipazione alle gare pubbliche;

- **Allegato n. 4b** – modello di offerta economica;

- **Allegato n.4c** – modello per la comunicazione degli estremi identificativi di un conto corrente bancario o postale dedicato, anche in via non esclusiva, alla predetta commessa pubblica

14. Cause di esclusione

La stazione appaltante procederà all'esclusione degli operatori economici invitati nel caso in cui si accerti una o più delle circostanze di esclusione previste dall'art. 80 del D. Lgs 50/2016.

15. Adempimenti successivi all'aggiudicazione

La stazione appaltante provvederà, dopo aver verificato la legittimità delle operazioni di gara e prima della stipula del contratto sul MePA, ad effettuare gli accertamenti relativi alle circostanze di esclusione previste dall' art. 80 del D.Lgs. 50/2016 presso gli Uffici competenti.

Si evidenzia che le comunicazioni di cui all'art. 76 del D. Lgs 50/2016 saranno eseguite secondo le modalità specificate nel suddetto articolo e non solamente tramite la piattaforma informatica del Mercato Elettronico.

Nel caso in cui i controlli effettuati presso gli enti competenti non confermino le dichiarazioni rese

dell'aggiudicatario, l'Amministrazione procederà all'esclusione dello stesso dalla gara.

Si evidenzia che ai sensi e per gli effetti dell'art.32 comma 10, lett.b) del D. Lgs 50/2016 alla presente procedura non si applica lo stand still period trattandosi di acquisto effettuato sul Mercato Elettronico.

16. Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016, è la dott.ssa Alessandra Nota (email: a.nota@indire.it). Per ulteriori informazioni, è possibile contattare i numeri: 081/0083409-402

17. Impegno al rispetto del codice di comportamento dei dipendenti pubblici

Ai sensi del combinato disposto dell'art. 2, comma 3, del D.P.R. n.6212013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001", l'appaltatore e, per suo tramite, i suoi dipendenti e/o collaboratori a qualsiasi titolo sono tenuti, pena la risoluzione del contratto, al rispetto degli obblighi di condotta previsti dal sopracitato codice del quale ha preso completa e piena visione sul sito internet di questa stazione appaltante, nella sezione "Amministrazione trasparente", all'indirizzo <http://www.indire.it/content/index.php?action:amministrazione-trasparente&id:14270>.

18. Tutela dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, si informa che i dati forniti dal concorrente verranno utilizzati esclusivamente per le finalità connesse alla procedura di gara. Il titolare del trattamento è la Stazione appaltante nella persona del Legale rappresentante pro-tempore.

Il Responsabile Unico del Procedimento
Dott.ssa Alessandra Nota

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D. Lgs. 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

AN/md
Ufficio mittente:
• NT SUD