

VENTI DOCENTI E LA DIRIGENTE SCOLASTICA CRISTINA CAPRA HANNO PARTECIPATO A CORSI DI FORMAZIONE IN IRLANDA, INGHILTERRA, SPAGNA E FINLANDIA

# Il Romagnosi-Casali si lancia in Europa

## Con il progetto be-well@school.eu, coordinato dalla scuola capofila Nige di Esens (Germania)

Nell'ambito del processo di internazionalizzazione della scuola, l'istituto Romagnosi - Casali nell'anno scolastico 2014-2015 ha vinto il finanziamento del progetto Erasmus+KAI "Nuovi scenari, la scuola risponde", relativo alla formazione e mobilità dei docenti. Venti docenti e la stessa Dirigente Scolastica dell'istituto Cristina Capra hanno partecipato a corsi di formazione in Irlanda, Inghilterra, Spagna Finlandia. I corsi, coordinati dal partner internazionale "English Matters", riunivano in classi internazionali docenti di diversi paesi europei, impegnati a studiare e mettere in pratica le più moderne strategie didattiche metodologiche relative alle lingue straniere e alle nuove tecnologie e a perfezionare la loro conoscenza della

lingua inglese.

Ora il progetto ha un seguito con la partecipazione al bando Erasmus + KA2, vinto dal Romagnosi-Casali in partenariato con le scuole di Esens (Germania), Przemysl (Polonia) e Sianliai (Lituania). Il programma Erasmus KA+2, stavolta finalizzato alla mobilità degli studenti, prevede che gli alunni delle quattro scuole coinvolte lavorino insieme per due anni attraverso la piattaforma digitale E-twinning per poi incontrarsi nei vari paesi per settimane di scambio culturale e condivisione; i ragazzi saranno via via ospitati dalle famiglie dei loro coetanei per vivere insieme la scuola e la quotidianità.

Nella settimana dal 21 al 26 novembre l'istituto piacentino ha ospitato i professori delle scuole coinvolte nel progetto

per il meeting di progettazione. I docenti, insieme ai colleghi italiani hanno lavorato in sinergia per stendere la mappa delle attività, degli incontri e dei prodotti finali, che dovranno essere realizzati dai ragazzi nei vari gruppi di lavoro internazionali.

Il titolo del progetto, "be well at school" (stare bene a scuola) identifica l'ambito in cui gli alunni e gli insegnanti opereranno, ovvero la possibilità di raggiungere insieme un nuovo modo di stare bene a scuola, per quanto riguarda la socializzazione e l'integrazione, le tecniche e le tecnologie di apprendimento, l'ambiente scolastico e quello circostante, l'alimentazione e lo sport.

Sulla fase di progettazione appena conclusa si è favorevolmente pronunciato il professor

Ulrich Apke, coordinatore in capo del progetto Be-well@school.eu: «Pensiamo che l'incontro sia risultato molto produttivo e questo ci rende sicuri di una proficua collaborazione nel futuro con colleghi preparati e propositivi». «L'apertura verso la novità apportata dall'uso della tecnologia e delle nuove metodologie, non porterà ad una perdita delle identità specifiche delle singole scuole, ma anzi ad un arricchimento e valorizzazione delle stesse» sottolinea la professoressa Hannah Geistert, altra coordinatrice del progetto.

In attesa del prossimo appuntamento, che si terrà a febbraio 2017 in Polonia, gli alunni del Romagnosi-Casali diventano ora protagonisti, iniziando a lavorare già dalla prossima settimana con i loro partner stranieri sulla piattaforma E-twinning.



Alcuni dei docenti che hanno partecipato al progetto europeo a cui ha aderito il Romagnosi-Casali

