

Informativa

X

Questo sito o gli strumenti terzi da questo utilizzati si avvalgono di cookie necessari al funzionamento ed utili alle finalità illustrate nella cookie policy. Se vuoi saperne di più o negare il consenso a tutti o ad alcuni cookie, consulta la [cookie policy](#). Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

# OrizzonteScuola.it

ANNO SCOLASTICO 2017  
Partenza APRILE/MAGGIO  
In ADMANIK

CONCORSO INSEGNAMENTO 2017

Tel: 342.318280  
Tel: 334.6187897  
universitarmania.it

HOME GUIDE DIVENTARE INSEGNANTI SCADENZE REGIONI DIDATTICA LEGISLAZIONE SEGRETERIA E-BOOK

## Ammissioni al TFA manuali • esercizi software di esercitazione



SPECIALI ATA 24 mesi e III fascia Mobilità Graduatorie Istituto TFA sostegno 500 euro Concorso dirigenti

### “Dall’aula all’ambiente di apprendimento”, libro su riorganizzazione spazi e tempi nella scuola

di redazione



DIVENTA INSEGNANTE CON NOI!

MASTER DI I LIVELLO E CORSI DI PERFEZIONAMENTO

CERTIFICAZIONI LIM / INGLESE B2

Mi piace Condividi 9 Tweet +1 0



comunicato [Indire](#) – La scuola del futuro passa anche da un nuovo modo di riorganizzare le aule, cambiando totalmente la disposizione delle classi odierne, formate da alunni seduti dietro file di banchi mentre acquisiscono una lezione frontale. Ma la scuola di oggi non può essere solo un meccanismo che trasmette il

sapere, soprattutto perché essa si rivolge a tutti i bambini e i ragazzi, nella loro ricca e sempre crescente diversità. E quindi, cosa ci suggerisce la ricerca educativa sulle caratteristiche degli ambienti dove gli studenti dovrebbero imparare a diventare cittadini consapevoli della società di domani?

Una serie di riflessioni che vengono approfondite nel libro “Dall’aula all’ambiente di apprendimento” a cura di Giovanni Biondi (Presidente [Indire](#)), Samuele Borri (dirigente area tecnologica [Indire](#)) e Leonardo Tosi (Primo Tecnologo [Indire](#)). Il volume contiene la prefazione di Luigi Berlinguer, ex ministro della pubblica istruzione e la premessa dell’architetto, di fama internazionale, Tullio Zini.

Il libro nasce all’interno di un lavoro iniziato nel 2012 da [Indire](#), su incarico del Ministero dell’Istruzione come ricerca sulla riorganizzazione degli spazi in rapporto alle trasformazioni che i sistemi scolastici stavano attraversando in tutto il mondo. L’opera si snoda lungo una linea ideale che ha radici nel passato e si proietta nel futuro prospettando una nuova idea di scuola, in cui alunni e studenti sono riconosciuti nelle loro differenze e peculiarità, e accolti come soggetti dinamici e attivi. Una visione di scuola in cui l’aula non è più il luogo unico dell’apprendere, ma è una molteplicità di spazi diversificati, complementari e sinergici, che contribuiscono a formare un unico ambiente integrato in grado di supportare una didattica attiva e moderna, in base a standard di qualità, vivibilità, comfort e benessere.

**Le tre R della dirigenza**  
Rischi, Responsabilità, Retribuzione  
**Sel un Dirigente scolastico?**  
**UNISCITI A NOI!**  
udir

**Associazione Minimosine**  
ENTE ACCREDITATO MIUR  
CLICCA QUI  
• 200 Master e Perf. Universitari  
• Esami in tutte le Regioni  
• Omaggio: Tablet + Corsi MIUR  
Certificazione gratuita

✓ MASTER - CORSI UNIVERSITARI  
CERTIFICAZIONI ONLINE  
✓ ESAMI ENTRO L'AGGIORNAMENTO  
DELLE GRADUATORIE  
VUOI CONSEGUIRE UN CORSO UNIVERSITARIO  
VALIDO PER IL BONUS DOCENTI SENZA  
DOVER FREQUENTARE?  
INFO QUI

**INFOSCHOOL**  
Gruppo Spaggiari Parma  
**CLASSEVIVA™**  
Il cuore pulsante della scuola del futuro  
La Scuola del futuro, oggi  
web.spaggiari.eu

**VUOI INSEGNARE?**  
prova con la domanda di  
**MESSA A DISPOSIZIONE**  
**PROCEDI**  
vuoiinsegnare.it

Il volume documenta esperienze di eccellenza in Italia e all'estero, buone pratiche, esempi di ambienti scolastici che hanno saputo raccogliere le sfide della modernità e proporre soluzioni efficaci. In un quadro nazionale, che dopo molto tempo offre alcune importanti opportunità per sviluppare "scuole nuove", viene proposto un nuovo modo di concepire gli ambienti: non più una netta separazione tra chi deve progettare (attivamente) una scuola e chi la deve (passivamente) abitare, evidenziando invece una partecipazione attorno a una idea condivisa.

Il dibattito sulle caratteristiche degli ambienti della scuola non è materia esclusiva di tecnici o progettisti, ma è oggi un terreno di incontro tra professionalità diverse che, in un dialogo continuo sui temi dell'innovazione e sui bisogni della comunità scolastica, si pone alla ricerca di una soluzione in grado di venire incontro alle nuove esigenze dell'utenza scolastica e alle richieste della società. Ma come si passa da un modello ad aule e corridoi ad un modello di ambiente in cui studenti e docenti hanno a disposizione aree e zone integrate, in cui svolgere attività diversificate in base alla tipologia di contenuti e strumenti da utilizzare?

Dirigenti scolastici pionieri e amministrazioni locali lungimiranti cercano di trasformare e adattare edifici esistenti in spazi alternativi alla cosiddetta "aula frontale", recuperando spazi inutilizzati, corridoi, aule utilizzate solo per brevi periodi della giornata scolastica. Vengono creati dunque luoghi didattici diversi: con atelier, spazi di gruppo, aree per l'esplorazione, agorà, angoli per la presentazione su grande schermo: una varietà di ambienti integrati e complementari in cui gruppi di ragazzi si alternano per completare i loro progetti, risolvere problemi, discutere le loro ipotesi di soluzione, recuperare terreno lavorando a stretto contatto con un compagno più esperto su un determinato tema.

Il libro contiene anche un ampio riferimento al "Manifesto per gli spazi educativi del terzo millennio": una proposta per superare il modello ad aule e corridoi e riunire un gruppo di progetto (realizzazione di una nuova scuola) o una comunità scolastica (ripensare gli ambienti degli edifici attuali) per riflettere su soluzioni diverse in grado di offrire all'utenza scolastica ambienti in linea con un modo diverso di stare a scuola e di intendere la didattica.

Il libro "Dall'aula all'ambiente di apprendimento" presenta infine un ricco repertorio di immagini d'epoca e di fotografie di ambienti contemporanei funzionali alle esigenze di una didattica moderna e attiva, e ad un'idea di ambiente scolastico in grado di permettere a tutti di essere accolti nei loro diversi aspetti e momenti che caratterizzano la vita sociale.

### **Iscriviti alla newsletter di OrizzonteScuola!**

Ricevi ogni sera nella tua casella di posta una e-mail con tutti gli aggiornamenti del network di [orizzontescuola.it](http://orizzontescuola.it).

23 marzo 2017 - 18:34 - redazione

Versione  
stampabile

Argomenti: *Varie*

