

TRA SCUOLA E IMPRESA. Progetto nazionale «Giorgi» e Ici Caldaie Alleanza per portare dai libri a un impiego

Sono 76 gli studenti partecipanti
e saranno distribuiti in 50 aziende

L'istituto professionale Giorgi è tra le scuole scelte per il progetto di eccellenza di alternanza scuola lavoro Traineeship, che coinvolge ministero dell'Istruzione, **Indire** (l'ente certificatore della qualità della scuola), Federmeccanica. In Italia sono soltanto 49 le scuole superiori partecipanti, di cui quattro nel Veneto (il Giorgi è l'unico professionale).

La sperimentazione consiste nel costruire un percorso di alternanza scuola lavoro triennale nella filiera meccanica che va dalla scelta delle competenze fino alla loro valutazione.

L'impresa partner del progetto è la veronese ICI caldaie Spa. È la prima volta che si progetta un intero percorso avendo a fianco un imprenditore-partner che partecipa a tutto il percorso formativo, e non soltanto alla parte pratica in azienda, e fa da capofila anche per le altre aziende coinvolte tra cui Acciaierie di Verona spa. Il 2016/17 è il primo dei tre anni scolastici di sperimentazione.

L'Ipsia Giorgi è partito con cinque classi, in tutto 76 alunni, e 50 imprese che li ospite-

ranno nello stage.

Alla presentazione dei primi risultati del progetto, tra i relatori anche Augusta Celada, dirigente tecnico dell'Ufficio scolastico regionale, e Bruno Marzoli, direttore di stabilimento dell'Acciaieria Pittini di Verona (ex Galtrossa-Riva Acciaio).

Tra gli obiettivi del progetto, spiegati nella giornata di presentazione, diffondere e portare a sistema le buone prassi realizzate a livello locale, regionale e nazionale: creare un modello da estendere a tutti gli istituti tecnici e professionali, che sono 700 in tutta Italia; consolidare e migliorare il raccordo tra scuola e impresa; aumentare il livello di impiego dei giovani allineando i fabbisogni della domanda e dell'offerta di lavoro: nel nostro Paese, infatti, il 40% della disoccupazione è dovuta non alla crisi economica ma alla mancanza di manodopera qualificata; innovare le materie di base e sviluppare la didattica laboratoriale; diminuire il tasso di abbandono scolastico aiutando il ragazzo ad apprendere attraverso il valore dell'esperienza. ●

