

Piano Triennale delle Attività (PTA)

2026-2028

Matrice di correlazione:
Aree Strategiche INDIRE
Priorità Atto di indirizzo 2025 del MIM
Progetti Endogeni (E), in Affidamento (A) e
Competitivi (C)

Elenco Progetti PTA INDIRE 2026-2028
Attività Istituzionali Strategiche
Strutture di Ricerca
Area Tecnologica

Il Settore Ricerca di INDIRE	3
Matrice di correlazione e distribuzione dei progetti in relazione agli Ambiti Strategici e alle priorità individuate nell'Atto di indirizzo del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) 2025.	5
Elenco Progetti delle macro-aree previste nelle Attività Istituzionali Strategiche.....	7
Formazione Istituzionale	7
Intelligenza artificiale	8
Internazionalizzazione della ricerca, Attività trasversali alla ricerca e Terza missione	8
Progetti Speciali.....	8
Gestione del Patrimonio storico.....	8
Elenco Progetti delle Strutture di Ricerca/Linee di Ricerca e dell'Area tecnologica	10
Struttura 1 – Didattica, didattiche e competenze.....	10
Struttura 2 – Modelli Organizzativi, Metodologie e Curricolo	11
Struttura 3 - Ambienti per l'apprendimento	11
Struttura di ricerca 4 - Sistemi integrati istruzione, formazione / lavoro / istruzione terziaria professionalizzante	12
Struttura 5 - Formazione e sviluppo professionale	13
Struttura 6 - Documentazione, monitoraggio, analisi e valutazione del sistema.....	14
6.7 Area Tecnologica	14

Il Settore Ricerca di INDIRE

Il **Settore Ricerca di INDIRE** si articola in: **Attività Istituzionali Strategiche (AIS)**; **Strutture di Ricerca/Linee di Ricerca (SR/LR)**; **Area tecnologica (AT)** e, nel Piano Triennale delle Attività 2026-2028, ha in programma la realizzazione di 70 Progetti (4 sono Progetti di formazione il cui affidamento all'Ente è in corso di perfezionamento e pertanto si presume che il numero complessivo per il 2026 sarà di 74 progetti). **Dei 70 progetti più della metà, 36 Progetti, sono finanziati da INDIRE con fondi propri.**

Nel processo di innovazione sistemico che riguarda l'istruzione e la formazione sono tre le macro-priorità che guidano le strategie di intervento per il miglioramento. La prima è quella di porre al centro: gli studenti e le famiglie, i processi di personalizzazione e di orientamento, l'attenzione all'educazione, i nuovi modelli della formazione tecnica e professionale, l'uso delle tecnologie. La seconda è quella di valorizzare il personale scolastico. La terza è quella di ridurre i divari che compromettono la qualità e l'equità del sistema. Tutte le attività condotte da INDIRE - da quelle di ricerca istituzionale, a quelle affidate all'Ente per le sue finalità istitutive e per le competenze maturate nel tempo, a quelle più propriamente di ricerca scientifica - sono coerenti con queste macro-priorità. A partire da ciò, il Settore Ricerca, in accordo con il Presidente e in attinenza al documento di visione strategica "ANTICIPARE PER GOVERNARE IL CAMBIAMENTO - Il Sistema di Istruzione e Formazione di fronte alle sfide del cambiamento generazionale" (Cfr. Adottato con delibera del CDA n. 38 del 30 luglio 2025 - Protocollo N. 41076/2025 del 30-07-2025), ha individuato, quale cornice di riferimento scientifico per i propri progetti, degli Ambiti Strategici e Trasversali. Gli Ambiti Strategici sono: Professionalità, modelli e visioni; Educazioni, competenze e inclusione; Community Hub e Scuola come Civic Center; Scuola Estesa; Filieri tecnologiche professionalizzanti & integrazione istruzione-formazione-lavoro; Istruzione degli adulti & educazione permanente; Sistema integrato 0-6; Tecnologie e Intelligenza Artificiale. Gli **Ambiti Strategici di Ricerca Trasversali sono:** Documentazione, Formazione.

Gli Ambiti Strategici Tematici delineano, quindi, bisogni emergenti rispetto ai quali l'Istituto attua specifici approfondimenti con la propria attività scientifica, in linea con le trasformazioni del sistema educativo e con la propria missione istituzionale. Tali ambiti, inoltre, consentono di circoscrivere gli indirizzi di sviluppo della ricerca applicata, orientando progettualità, analisi, sperimentazioni e accompagnamento alle scuole.

Anche al fine di avere una **visione complessiva delle progettualità di INDIRE** è stata predisposta una **matrice di correlazione tra Ambiti Strategici, Priorità MIM e Progettualità INDIRE** allegata al presente PTA 2026-2028. L'analisi della matrice evidenzia come i principali investimenti dell'Ente relativi ai progetti così detti "Endogeni", si concentrino:

rispetto agli Ambiti Strategici:

- *Professionalità, modelli e visioni* (12 progetti)

- *Educazioni, competenze e inclusione* (8 progetti)
- *Tecnologie e Intelligenza Artificiale* (5 progetti)
- *Istruzione degli adulti & educazione permanente* (4 progetti)
- *Community Hub e Scuola come Civic Center* (3 progetti);

rispetto alle priorità del MIM:

- *Valorizzazione del personale della scuola* (6 progetti)
- *Filiera tecnologico-professionale e raccordo scuola–lavoro* (4 progetti)
- *Diritto allo studio, inclusione, integrazione, contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, accesso precoce al sistema integrato 0–6* (4 progetti)
- *Semplificare e innovare la scuola* (4 progetti)
- *Processi di autoriflessione e autovalutazione* (3 progetti)
- *Riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico* (3 progetti).

Le **Attività Istituzionali Strategiche del Settore Ricerca** rappresentano sia la modalità con cui l'Istituto pianifica l'evoluzione della ricerca in rapporto alla propria mission e in relazione agli indirizzi dei Ministeri vigilanti e dei principali organismi internazionali, sia la realizzazione di attività, di particolare rilievo istituzionale, affidate all'Ente. Nel presente PTA e nelle more del nuovo Regolamento di Organizzazione, le Attività Istituzionali Strategiche Istituzionali sono allocate presso la Segreteria Tecnica di Presidenza. Nelle Attività Istituzionali Strategiche (AIS) sono previste 5 macro-aree: 1. Formazione Istituzionale (10 progetti di cui 6 affidati all'Ente e in corso di realizzazione e 4 per i quali la procedura di affidamento è in corso di perfezionamento); 2. Intelligenza artificiale (1 progetto); 3. Internazionalizzazione della ricerca, Attività trasversali alla ricerca e Terza missione (1 progetto); 4. Progetti speciali (4 progetti); 5. Gestione del Patrimonio storico (1 progetto). I progetti totali dell'AIS sono 13 più 4 per i quali, come sopra riportato, il processo di affidamento a INDIRE è in corso di perfezionamento.

Le Strutture di Ricerca/Linee di Ricerca e Area Tecnologica costituiscono l'articolazione organizzativa con cui sono progettati e realizzati i progetti di ricerca endogeni e competitivi, nonché parte della attività istituzionali affidate a INDIRE.

Si ricorda che già con le precedenti riorganizzazioni del Settore ricerca è stato ridotto il numero delle Strutture di Ricerca (da 12 a 6) con l'obiettivo di determinarne maggiore coerenza e omogeneità, limitando al minimo la sovrapposizione delle aree di competenza.

Le sei Strutture di Ricerca sono: 1 – *Didattica, Didattiche e Competenze*; 2 – *Modelli organizzativi, metodologie e curricolo*; 3 – *Ambienti per l'apprendimento*; 4 – *Sistemi integrati istruzione/formazione/lavoro e istruzione terziaria professionalizzante*; 5 - *Formazione e sviluppo*

professionale; 6 - Documentazione, monitoraggio, analisi e valutazione del sistema scolastico; infine, l'Area Tecnologica.

Con questa edizione del PTA è stata migliorata la rispondenza tra Ambiti Strategici Tematici e Trasversali, Strutture di ricerca e Progetti.

Le 6 Strutture di Ricerca e l'Area Tecnologica, per il presente PTA, intendono realizzare in **totale 57 Progetti di ricerca** distribuiti su 21 Linee di ricerca. Di tali Progetti, 31 sono finanziati con i Fondi d'Istituto, 11 sono Progetti Competitivi e 15 sono Progetti Affidati all'Ente.

Struttura di ricerca	Linee di ricerca	Totale progetti di ricerca	Finanziati dall'ente (E)	Competitivi (C)	In affidamento (A)
1	4	15	5	6	4
2	3	11	5	3	3
3	3	8	5	1	2
4	3	10	6	1	3
5	3	3	3	-	-
6	2	6	3	-	3
Area Tecnologica	3	4	4	-	-
	Tot. 21	Tot. 57	Tot. 31	Tot. 11	Tot. 15

Matrice di correlazione e distribuzione dei progetti in relazione agli Ambiti Strategici e alle priorità individuate nell'Atto di indirizzo del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) 2025.

Gli **Ambiti Strategici di Ricerca** (vedi matrice di correlazione allegata¹) sono articolati in: Professionalità, modelli e visioni (17 progetti, di cui 12 Endogeni, 3 in Affidamento, 2 Competitivi); Educazioni, competenze e inclusione (18 progetti, di cui 8 Endogeni, 6 in Affidamento, 4 Competitivi); Community Hub e Scuola come Civic Center (4 progetti, di cui 3 Endogeni e 1 Competitivo); Scuola Estesa (3 progetti in Affidamento); Filieri tecnologiche professionalizzanti & integrazione istruzione-formazione-lavoro (5 progetti, di cui 2 Endogeni, 2 in Affidamento, 1 Competitivo); Istruzione degli adulti & educazione permanente (5 progetti, di cui 4 Endogeni, 1 in Affidamento); Sistema integrato 0-6 (1 progetto Endogeno); Tecnologie e Intelligenza

¹ Nella matrice di correlazione: i progetti detti Endogeni sono quelli finanziati con fondi propri di INDIRE e sono indicati nella matrice con la lettera E; i progetti in affidamento sono indicati con la lettera A; i progetti competitivi sono indicati con la lettera C. I progetti riconducibili alle Attività Istituzionali Strategiche sono indicati con la tipologia di progetto, la tipologia di macro-area, le iniziali del nome del progetto, il numero di progetto: Formazione istituzionale A.AIS.F.1 – A.AIS.F.2 – A.AIS.F.3 – A.AIS.F.4 – A.AIS.F.5 – A.AIS.F.6; Intelligenza Artificiale E.AIS.IA; Internazionalizzazione della Ricerca E.AIS.IR; Progetti Speciali E.AIS.PE.1; E.AIS.RI.2; A.AIS.G.3; A.AIS.PN.4; Patrimonio Storico E.AIS.PS.

Artificiale (8 progetti, di cui 5 Endogeni, 3 Competitivi). Gli **Ambiti Strategici Trasversali** sono Documentazione (4 progetti; di cui 1 Endogeno; 3 in Affidamento); Formazione (6 progetti in Affidamento e 4 per i quali la procedura di affidamento è in fase di perfezionamento).

I 70 Progetti sono stati anche distribuiti in relazione alle priorità espresse dal MIM nell'Atto di Indirizzo 2025. In base a tale lettura i progetti di INDIRE sono così distribuiti: 1) Valorizzazione del personale della scuola (14 progetti, di cui 6 Endogeni, 5 in affidamento e 3 competitivi); 2) Rispetto della persona e contrasto al bullismo (3 progetti, di cui 1 endogeno e 2 in affidamento); 3) Filiera tecnologico-professionale e raccordo scuola-lavoro (7 progetti, di cui 4 endogeni; 2 in affidamento e 1 competitivo); 4) Diritto allo studio, inclusione, integrazione contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, accesso precoce al sistema integrato 0-6 (7 progetti, di cui 4 endogeni; 2 competitivi; 1 in affidamento); 5) percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (1 progetto in affidamento); 6) riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico (7 progetti, di cui 3 endogeni; 3 in affidamento e 1 competitivo); 7) semplificare e innovare la scuola (8 progetti, di cui 4 endogeni; 2 in affidamento e 2 competitivi); 8) capacità amministrativa, gestionale e comunicativa delle istituzioni scolastiche (2 progetti in affidamento); 9) metodologie e strumenti per l'orientamento con particolare attenzione alle discipline STEM (4 progetti, di cui 1 endogeno, 1 in affidamento; 2 competitivi); 10) sostenere i CPIA per lo sviluppo della rete per l'apprendimento e l'orientamento permanente (4 progetti, di cui 3 endogeni; 1 in affidamento); 11) processi di autoriflessione e di autovalutazione (3 progetti endogeni); 12) miglioramento dei risultati di apprendimento nelle discipline di base e alla riduzione dei divari (1 progetto in affidamento); 13) Piano delle arti (istituito con Decreto Legislativo del 13 aprile 2017 n. 60 – 3 progetti di cui 1 endogeno e 2 in affidamento).

Rientrano nelle priorità solo di INDIRE: 1) il Patrimonio - che documenta la storia della scuola italiana tra ottocento e 900 e prevede 2 progetti endogeni); l'Internazionalizzazione della ricerca (1 progetto endogeno); Sviluppi software (3 progetti endogeni).

Attività Istituzionali Strategiche (ASI)

Le **Attività Istituzionali Strategiche** rappresentano sia la modalità con cui l'Istituto pianifica l'evoluzione della ricerca in rapporto alla propria mission e in relazione agli indirizzi dei Ministeri vigilanti e dei principali organismi internazionali, sia la realizzazione di attività, di particolare rilievo istituzionale, affidate all'Ente. Nel presente PTA e nelle more del nuovo Regolamento di Organizzazione, le Attività Istituzionali Strategiche Istituzionali sono allocate presso la Segreteria Tecnica di Presidenza. Nelle Attività Istituzionali Strategiche (AIS) sono previste 5 macro-aree: 1. Formazione Istituzionale (10 progetti di cui 6 affidati all'Ente e in corso di realizzazione e 4 per i quali la procedura di affidamento è in corso di perfezionamento);

2. Intelligenza artificiale (1 progetto); 3. Internazionalizzazione della ricerca, Attività trasversali alla ricerca e Terza missione (1 progetto); 4. Progetti speciali (4 progetti); 5. Gestione del Patrimonio storico (1 progetto). I progetti totali dell' AIS sono 13 più 4 per i quali, come sopra riportato, il processo di affidamento a INDIRE è in corso di perfezionamento.

Elenco Progetti delle macro-aree previste nelle Attività Istituzionali Strategiche

Formazione Istituzionale

Progetti di formazione affidati a INDIRE e in fase di realizzazione

A.ASI.F. 1 OrientaMenti – Formazione dei docenti a supporto della riduzione dei divari territoriali nelle scuole e del contrasto alla dispersione scolastica, tramite l'attuazione delle Linee Guida sull'Orientamento Scolastico

A. ASI.F. 2 Piano Operativo per la Formazione incentivata dei docenti con incarichi di collaborazione a supporto del sistema organizzativo dell'istituzione scolastica e della dirigenza scolastica - a.s. 23/24 Piano per la Formazione Volontaria e Incentivata (FOVI) (a.s.23-24 e 24-25):

A.ASI.F. 3 Programma integrato per la formazione del personale ATA, dei docenti neoassunti e per la predisposizione di un modello di certificazione delle competenze digitali

Piano Operativo per la formazione del personale ATA

Piano di formazione "Neoassunti" in supporto all'anno di formazione e prova

Certificazione delle competenze digitali

A.ASI.F. 4 Azioni Formative per il personale scolastico – FSE+ Sicilia 2021-2027: Si articola in due linee di intervento complementari:

Linea A – Mobilità del personale scolastico (Erasmus+ KA1)

Linea B – Apprendimenti individualizzati del personale

A.ASI.F. 5 Piano di formazione Personale scolastico all'Estero

A.ASI.F. 6 Tirocinio Formativo Attivo (TFA) sostegno 2025-2026

Progetti di formazione il cui affidamento è in corso di perfezionamento

I progetti di Formazione Istituzionale il cui affidamento è in corso di perfezionamento sono 4.

1 - Visiva – Piano di formazione per operatori di educazione visiva a scuola (Edizione 2025–2026)

2 - Piano per la Formazione Volontaria e Incentivata (FOVI) e Comitati di Valutazione (a.s. 2025-2026)

3 - IN-DIPENDENTI Il progetto propone un percorso formativo rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, finalizzato a potenziare le loro competenze nella prevenzione delle dipendenze da **trasversali dei docenti**

4 - Piano straordinario di azioni formative per lo sviluppo delle competenze non cognitive

Intelligenza artificiale

E.AIS.IA Intelligenza artificiale, è volta a garantire un'integrazione etica, consapevole ed efficace di queste tecnologie nel sistema educativo

Internazionalizzazione della ricerca, Attività trasversali alla ricerca e Terza missione

E.AIS.IR Internazionalizzazione della ricerca

Il percorso di internazionalizzazione della ricerca di INDIRE, avviato con il Piano Triennale delle Attività 2022–2024, è stato reso pienamente operativo a partire dal 2023 con l'obiettivo di superare la frammentazione in singoli progetti e di consolidare un approccio integrato e strategico alla ricerca internazionale. Questo processo ha permesso di valorizzare e coordinare le iniziative delle diverse Strutture di Ricerca, favorendo la convergenza verso linee comuni di sviluppo e l'allineamento con le principali priorità europee in materia di istruzione, formazione e innovazione.

L'obiettivo principale perseguito fino ad oggi è stato quello di rafforzare il ruolo dell'Ente come centro nazionale di eccellenza nella ricerca educativa, posizionandolo come interlocutore riconosciuto a livello internazionale e comunitario nelle politiche educative e formative, anche attraverso l'elaborazione di analisi comparate sui principali dati e trend globali.

Progetti Speciali

E.AIS.PE.1 Il Portale delle Educazioni è una piattaforma digitale nazionale promossa da INDIRE e MIM, pensata per raccogliere e offrire materiali di qualità (video, podcast, webinar, corsi, oggetti culturali) sulle principali educazioni trasversali – dalla cittadinanza alla salute, dalla legalità al digitale.

E.AIS.RI.2 Seminari residenziali rete I-II livello IdA. Accompagnamento, supporto e formazione per la crescita del sistema integrato di istruzione degli adulti.

A.AIS.G.3 GIES “Servizio gestionale degli interventi sull’edilizia scolastica” (G.I.E.S.) 2026-2028

A.AIS.PN.4 Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico-didattico all’Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l’attuazione del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola 2014-2020 - Competenze e ambienti per l’apprendimento e del Programma Nazionale “Scuola e Competenze 2021-2027”

Gestione del Patrimonio storico

E.AIS.PS Gestione del Patrimonio storico di INDIRE è articolato in un insieme di attività volte alla conservazione, valorizzazione e divulgazione del patrimonio bibliografico e documentario dell'Ente, con particolare attenzione alla sua rilevanza storico-pedagogica.

Elenco Progetti delle Strutture di Ricerca/Linee di Ricerca e dell'Area tecnologica

Struttura 1 – Didattica, didattiche e competenze

La Struttura di Ricerca 1- Didattica, Didattiche e Competenze gestisce 15 progetti (di cui 5 Endogeni, 4 in Affidamento, 6 Competitivi) nei quali sono impegnati 32 ricercatori, 3 ricercatori tecnologi, 24 CTER.

n. progetti Endogeni	Titolo del progetto
1	E 1.1 Dalla ricerca alla pratica: modelli disciplinari e strategie didattiche nell'area linguistico umanistica
2	E 1.2 Approcci e Strategie di Integrazione delle STEM e della Didattica Esperienziale
3	E 1.3 Innovazione Educativa attraverso la Creatività e le Arti per lo Sviluppo delle Competenze
4	E 1.4 New literacies per lo sviluppo della cittadinanza e dell'inclusione scolastica
5	E 1.5 Costruire l'identità professionale del docente di sostegno: un modello di sviluppo professionale e organizzativo per l'inclusione
n. progetti Affidamento	Titolo del progetto
1	A 1.1 Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza
2	A 1.2 SCIENTIX 4 - NCP
3	A 1.3. Piano delle arti
4	A 1.4. Orchestra Nazionale dei Licei Musicali
n. progetti Competitivi	
1	C 1.2 PNR - Pensiero computazionale e divario di genere
2	C 1.4 CAMBIARE - Change Again: Mothers and Babies In A Right Environment. The external implementation of sentencing for women with children
3	C 1.5 HERB - Human Explanation of Robotic Behaviour
4	C 1.8 Code4Europe Empowering the New Generation of Young Digital Europeans
5	C 1.9 AI-DL - Data literacy in the age of AI in education
6	C 1.10 BUSTIC - Building Sustainability Competences in Education

Totale n. Progetti: 15	
---	--

Struttura 2 – Modelli Organizzativi, Metodologie e Curricolo

La struttura di ricerca 2 - Modelli organizzativi, metodologie e curricolo gestisce 11 (di cui 5 Endogeni; 3 Competitivi; 3 in Affidamento), progetti nei quali sono impegnati: n. 25 ricercatori, n.1 tecnologo, n.8 CTER TI.

N. progetti Endogeni	Titolo del progetto
1	E. 2.1 Approcci educativi e metodologie didattiche innovative.
2	E2.2 Dimensioni, Dispositivi e Ruoli Trasformativi.
3	E2.3 Forme organizzative di scuola.
4	E2.4 I Movimenti di innovazione a supporto dell'ecosistema scuola.
5	E2.5 Processi e strumenti per la messa a sistema, il radicamento e l'istituzionalizzazione dell'innovazione nelle istituzioni pre-scolastiche e scolastiche.
N. progetti Competitivi	Titolo del progetto
1	C.2.1 PLURITEC - Metodi e tecnologie digitali per la gestione delle pluriclassi.
2	C2.2 Individual differences and socio-emotional learning in the school context: An educational challenge and a window of opportunity
3	C2.3 EDUQA - Educazione e Ambiente.
N. progetti Affidamento	Titolo del progetto
1	A2.1 Classi in rete. percorsi trasformativi per le piccole scuole della Liguria.
2	A2.2 Un patrimonio per la scuola. Verso un modello di scuola diffusa nel territorio di Parma.
3	A2.3 Visioni di Scuola.
Totale n. Progetti: 11	

Struttura 3 - Ambienti per l'apprendimento

La Struttura di ricerca 3 – Ambienti per l'apprendimento gestisce 8 progetti (di cui 5 Endogeni; 2 in Affidamento; 1 Competitivo) nei quali sono impegnati 7 ricercatori, 4 ricercatori tecnologi, 4 CTER.

N. Progetti Endogeni	Titolo del progetto
1	E.3.1 Gli spazi di apprendimento nella scuola secondaria di I grado a orientamento Montessori
2	E. 3.2 Quando lo spazio crea inclusione
3	E. 3.3 Arredi scolastici per l'apprendimento
4	E. 3.4 Spazi di sviluppo 0-6
5	E. 3.5 Nuovi Linguaggi per una Cultura della Sicurezza negli Ambienti di Apprendimento Innovativi
N. Progetti Affidamento	Titolo del progetto
1	A.3.1 Promozione e valorizzazione dell'innovazione in Edilizia Scolastica
2	A.3.2 Future Learning Lab IT (FLL IT)
N. progetti Competitivi	Titolo del progetto
1	C.3.1 Collaborative Learning Communities for Redesigning Primary Education Towards Innovative & Sustainable Learning Environments (ISLE)
Totale n. Progetti: 8	

Struttura di ricerca 4 - Sistemi integrati istruzione, formazione / lavoro / istruzione terziaria professionalizzante

La Struttura di ricerca 4 – Sistemi integrati istruzione/formazione/lavoro e istruzione terziaria professionalizzante gestisce 10 progetti (di cui 6 Endogeni, 3 in Affidamento; 1 Competitivo) nei quali sono impegnati 16 ricercatori, n.2 ricercatori tecnologi, 10 CTER.

n. Progetti Endogeni	Titolo del progetto
1	E 4.1 Gli ITS Academy per la transizione digitale

2	E 4.2 Campus: luoghi formativi e aggregativi per lo sviluppo delle competenze del futuro
3	E 4.3 Il curriculum di filiera nei percorsi formativi quadriennali
4	E 4.4 Lettura. Scrittura. Embodied Cognition.
5	E 4.5 ITALIA. Innovazione e Tradizione. Atlante del Lavoro nell'IdA
6	E 4.6 Competenze per i docenti dei CPIA.
n. Progetti in Affidamento	Titolo Progetto
1	A4.1 ITS Academy - Attuazione del sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi formativi e valorizzazione degli elementi caratterizzanti il sistema ITS Academy e loro evoluzione
2	A 4. 2 L'attuazione del piano nazionale di sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale
3	A.4.3 Il ruolo dell'Istruzione degli Adulti nello sviluppo dell'apprendimento permanente
n. Progetti Competitivi	Titolo progetto
1	C. 4.1 CREDEX -Cultural and Creative Industries Experimental Policy for Developing Microcredentials
Totale n. progetti 10	

Struttura 5 - Formazione e sviluppo professionale

La Struttura di Ricerca 5 – Formazione e sviluppo professionale gestisce 3 progetti di tipo Endogeno, nei quali sono impegnati 9 ricercatori, 4 CTER.

N. Progetti Endogeni	Titolo del progetto
1	E.5.1 Dai modelli massivi all'operazionalizzazione della formazione del personale del sistema di istruzione e formazione

2	E. 5.2 Design di dispositivi formativi per lo sviluppo professionale
3	E.5.3 Formazione degli insegnanti: condizioni di efficacia e ricadute sugli studenti

Struttura 6 - Documentazione, monitoraggio, analisi e valutazione del sistema

La Struttura di ricerca 6 - Documentazione, monitoraggio, analisi e valutazione del sistema scolastico gestisce 6 progetti (di cui 3 Endogeni; 3 in Affidamento) nei quali sono impegnati 15 ricercatori, 3 ricercatori tecnologi, 15 CTER.

n. Progetti Endogeni	Titolo del progetto
1	E.6.1 Osservare la Scuola
2	E.6.2 La valutazione come strumento per accompagnare lo sviluppo della cultura organizzativa e il processo decisionale
3	E.6.3 Valorizzazione del patrimonio culturale
n. Progetti in Affidamento	Titolo del progetto
1	A.6.1 Biblioteca dell'Innovazione - Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) – Biblioteca delle migliori attività formative – Macroarea “Contenuti e competenze”
2	A.6.2 Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico-didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola 2014-2020 - Competenze e ambienti per l'apprendimento”
3	A.6.3 Rafforzare il ruolo della scuola per l'educazione al rispetto e alla parità di genere. Un percorso di accompagnamento e monitoraggio per le scuole. Progetti il cui affidamento è in corso di perfezionamento (vs prot. n. AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.2025.0116538 del 04.07.2025)
Totale n. Progetti: 6	

6.7 Area Tecnologica

L'Area Tecnologica gestisce 4 Progetti Endogeni nei quali sono impegnati 8 tecnologi, 11 CTER.

N. Progetti Endogeni	Titolo del progetto
1	E. AT.1 Strumenti innovativi per l'apprendimento attivo e lo sviluppo di competenze trasversali (Ricerca)
2	E. AT.2 BRHUNO framework per la formazione
3	E. AT.3 La AI di INDIRE.
4	E. AT.4 Data hub per la ricerca endogena INDIRE